

## RELATÓRIO DA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA — FEMEC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Mecânica** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Engenharia Aeronáutica	17	7,2
Engenharia Mecânica	114	30,9
Engenharia Mecatrônica	63	24,2
Doutorado em Engenharia Mecânica	10	7,2
Mestrado em Engenharia Mecânica	5	7,7
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	18	30
Técnicos administrativos	6	21,4

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Para facilitar a visualização, as potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades, em vermelho.

## Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Aeronáutica**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	18,8%	0,0%	25,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	43,8%	18,8%	12,5%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	62,5%	12,5%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	25,0%	0,0%	18,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	53,3%	0,0%	6,7%	33,3%	6,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	<b>75,0%</b>	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	<b>81,3%</b>	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	18,8%	6,3%	18,8%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	<b>75,0%</b>	6,3%	12,5%	6,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	<b>70,6%</b>	29,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	<b>70,6%</b>	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de pesquisa	52,9%	29,4%	0,0%	17,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	<b>76,5%</b>	11,8%	5,9%	5,9%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	41,2%	47,1%	5,9%	5,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	5,9%	17,7%	0,0%	58,8%	17,7%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,1%	0,0%	5,9%	47,1%	0,0%
Coordenação do Curso	<b>94,1%</b>	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	52,9%	0,0%	11,8%	35,3%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>88,2%</b>	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>70,6%</b>	29,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>88,2%</b>	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	64,7%	17,7%	17,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	35,3%	17,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	58,8%	23,5%	11,8%	5,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>88,2%</b>	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	<b>94,1%</b>	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	<b>70,6%</b>	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	<b>76,5%</b>	11,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	<b>70,6%</b>	17,6%	0,0%	11,8%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	<b>82,4%</b>	5,9%	0,0%	11,8%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Mecânica**.

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Frac/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,5%	20,2%	7,9%	9,7%	1,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	43,0%	20,2%	10,5%	23,7%	2,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,4%	16,8%	15,9%	6,2%	2,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	<b>72,8%</b>	15,8%	4,4%	6,1%	0,9%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	31,9%	8,0%	15,0%	33,6%	11,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,7%	18,6%	14,2%	2,7%	0,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	<b>80,5%</b>	10,6%	4,4%	3,5%	0,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	66,4%	8,9%	6,2%	9,7%	8,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,8%	11,5%	8,9%	15,0%	8,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	53,1%	11,5%	8,0%	19,5%	8,0%
Qualidade do corpo docente	50,4%	30,1%	15,0%	3,5%	0,9%
Qualidade das atividades de ensino	51,3%	27,4%	18,6%	1,8%	0,9%
Qualidade das atividades de pesquisa	62,8%	10,6%	6,2%	15,0%	5,3%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de extensão	69,0%	13,3%	4,4%	9,7%	3,5%
Integração entre discentes e docentes	45,1%	28,3%	23,0%	2,7%	0,9%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	31,9%	31,9%	30,1%	4,4%	1,8%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	23,9%	6,2%	2,7%	40,7%	26,6%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	43,4%	16,8%	7,1%	28,3%	4,4%
Coordenação do Curso	<b>89,4%</b>	5,3%	1,8%	2,7%	0,9%
Gestão do Colegiado do Curso	40,7%	12,4%	5,3%	34,5%	7,1%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>77,7%</b>	17,0%	2,7%	1,8%	0,9%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>83,0%</b>	8,0%	6,3%	1,8%	0,9%
Iluminação das salas de aula	<b>83,0%</b>	8,0%	6,3%	1,8%	0,9%
Ventilação das salas de aula	62,5%	25,0%	9,8%	1,8%	0,9%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	63,1%	20,7%	12,6%	2,7%	0,9%
Quantidade de laboratórios	65,2%	19,6%	8,9%	4,5%	1,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>77,7%</b>	12,5%	1,8%	6,3%	1,8%
Iluminação dos laboratórios	<b>75,7%</b>	14,4%	2,7%	5,4%	1,8%
Ventilação dos laboratórios	58,2%	23,6%	10,0%	6,4%	1,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,8%	24,1%	8,9%	5,4%	1,8%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	<b>73,2%</b>	9,8%	3,6%	12,5%	0,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	<b>72,3%</b>	9,8%	4,5%	11,6%	1,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Mecatrônica**.

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Frac/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,3%	11,1%	14,3%	14,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	42,9%	23,8%	14,3%	17,5%	1,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	39,7%	27,0%	17,5%	14,3%	1,6%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	68,3%	12,7%	7,9%	7,9%	3,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	25,4%	9,5%	22,2%	33,3%	9,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,2%	23,8%	15,9%	11,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	66,7%	17,5%	7,9%	6,4%	1,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	49,2%	25,4%	3,2%	14,3%	7,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	47,6%	23,8%	6,4%	15,9%	6,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,9%	17,5%	19,1%	15,9%	4,8%
Qualidade do corpo docente	44,4%	31,8%	19,1%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	38,7%	38,7%	17,7%	4,8%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	43,6%	21,0%	16,1%	16,1%	3,2%



<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade das atividades de extensão	61,9%	12,7%	9,5%	14,3%	1,6%
Integração entre discentes e docentes	42,9%	17,5%	<b>33,3%</b>	6,4%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	22,6%	32,3%	<b>40,3%</b>	4,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	25,4%	4,8%	11,1%	39,7%	19,1%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica	35,5%	21,0%	6,5%	33,9%	3,2%
Coordenação do Curso	<b>71,4%</b>	9,5%	14,3%	4,8%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	39,7%	25,4%	14,3%	19,1%	1,6%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	<b>77,8%</b>	11,1%	9,5%	1,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>76,2%</b>	14,3%	7,9%	1,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>76,2%</b>	14,3%	7,9%	1,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	52,4%	20,6%	25,4%	1,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,8%	25,4%	20,6%	3,2%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	33,3%	15,9%	7,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	69,8%	15,9%	6,4%	7,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	66,7%	11,1%	12,7%	9,5%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	49,2%	27,0%	15,9%	7,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,0%	30,2%	15,9%	7,9%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	60,3%	19,0%	4,8%	14,3%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,3%	19,1%	4,8%	14,3%	1,6%

## Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	0,0%	40,0%	10,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	<b>70,0%</b>	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	60,0%	0,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	<b>70,0%</b>	10,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	20,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	10,0%	10,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	<b>90,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	<b>90,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	<b>90,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Frac/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	90,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da unidade acadêmica	70,0%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Coordenação do Curso	70,0%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	10,0%	0,0%	30,0%	10,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	<b>100,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	40,0%	20,0%	<b>40,0%</b>	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da unidade acadêmica	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	<b>100,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	<b>80,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>80,0%</b>	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	<b>80,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	<b>80,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Iluminação dos laboratórios	<b>80,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Ventilação dos laboratórios	<b>80,0%</b>	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	60,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%

## Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
Correspondência entre os Projetos Pedagógicos dos Cursos e os perfis reais dos egressos	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Normas da graduação, legislação e calendários	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	27,8%	16,7%	50,0%	5,6%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	61,1%	27,8%	0,0%	5,6%	5,6%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	44,4%	38,9%	11,1%	5,6%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	5,6%	5,6%	27,8%	11,1%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
Gestão da Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	55,6%	22,2%	16,7%	5,6%	0,0%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>					
Quantidade de salas de aula	70,6%	11,8%	11,8%	5,9%	0,0%

<b>Avaliação em relação à/ao</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>	<b>Não se aplica</b>
Limpeza e conservação das salas de aula	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	<b>70,6%</b>	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,8%	35,3%	5,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	35,3%	17,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	35,3%	35,3%	29,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	58,8%	23,5%	17,6%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	29,4%	23,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,2%	17,6%	<b>41,2%</b>	0,0%	0,0%
Tempo para comprar um livro solicitado	16,7%	27,8%	11,1%	38,9%	5,6%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	<b>72,2%</b>	11,1%	5,6%	11,1%	0,0%



## Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Mecânica**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Frac/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%

