



Universidade Federal de Uberlândia



Relatório do Campus Patos de Minas

Uberlândia - MG

Novembro de 2019

RELATÓRIO DO CAMPUS PATOS DE MINAS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos discentes do **Campus Patos de Minas da Universidade Federal de Uberlândia** no processo de autoavaliação de 2018. Para os segmentos dos docentes e técnicos administrativos, a participação pode ser vista no relatório de cada Unidade Acadêmica.

Discentes - Campus Patos de Minas

Curso	Respondentes	Total de alunos	%
Biotecnologia	85	188	45,2%
Engenharia de Alimentos	83	143	58,0%
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações	97	214	45,3%
Mestrado em Biotecnologia	19	23	82,6%
Mestrado em Engenharia de Alimentos	19	20	95,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações relacionadas ao campus listadas abaixo.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Biotecnologia – Campus Patos de Minas**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	65,9%	17,6%	4,7%	11,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	75,3%	9,4%	0,0%	15,3%
A integração com os técnicos administrativos	81,0%	10,6%	3,6%	4,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	90,6%	7,0%	1,2%	1,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	70,2%	14,3%	9,5%	6,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	80,0%	14,1%	5,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	16,4%	5,9%	11,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	51,8%	22,3%	9,4%	16,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,8%	11,7%	22,4%	34,1%
A qualidade do corpo docente	94,0%	4,8%	0,0%	1,2%
A qualidade das atividades de ensino	91,8%	7,0%	1,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	84,7%	7,1%	4,7%	3,5%
A qualidade das atividades de extensão	73,8%	17,8%	3,6%	4,8%
A integração com os docentes	85,9%	9,4%	3,5%	1,2%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As práticas didático-pedagógicas	82,4%	12,9%	3,5%	1,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60,0%	11,8%	0,0%	28,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	63,1%	8,3%	4,8%	23,8%
A coordenação do seu curso	95,3%	3,5%	1,2%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	74,1%	8,3%	0,0%	17,6%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	64,7%	20,0%	14,1%	1,2%
A limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	25,8%	2,4%	1,2%
A iluminação das salas de aula	70,6%	25,8%	2,4%	1,2%
A ventilação das salas de aula	58,3%	29,8%	10,7%	1,2%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,8%	27,1%	10,6%	3,5%
A quantidade de laboratórios na UFU	75,9%	19,3%	4,8%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	95,2%	3,6%	1,2%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	90,5%	9,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	73,8%	21,4%	4,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	77,4%	17,8%	4,8%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,7%	18,1%	8,4%	4,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,3%	24,9%	6,0%	4,8%

Abaixo estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos - Campus Patos de Minas**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,5%	19,3%	7,2%	6,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	61,4%	7,3%	7,2%	24,1%
A integração com os técnicos administrativos	80,7%	10,9%	6,0%	2,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	83,1%	13,3%	2,4%	1,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,1%	20,5%	7,2%	1,2%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	90,4%	9,6%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	71,1%	12,0%	2,4%	14,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	56,1%	13,4%	8,5%	22,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,9%	12,1%	36,1%	22,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	89,2%	7,2%	3,6%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	85,5%	12,1%	2,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	74,7%	16,9%	2,4%	6,0%
A qualidade das atividades de extensão	62,7%	25,3%	6,0%	6,0%
A integração com os docentes	83,1%	10,9%	6,0%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	69,9%	19,3%	8,4%	2,4%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	39,8%	19,2%	2,4%	38,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	54,2%	13,3%	9,6%	22,9%
A coordenação do seu curso	60,2%	19,3%	19,3%	1,2%
A gestão do colegiado do seu curso	53,7%	20,7%	6,1%	19,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	69,9%	18,1%	12,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	83,1%	14,5%	2,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	77,1%	16,9%	6,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	54,2%	35,0%	10,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	74,7%	18,1%	7,2%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	75,9%	19,3%	4,8%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	94,0%	4,8%	1,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	89,2%	8,4%	2,4%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	67,5%	22,9%	9,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	80,7%	13,3%	6,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,7%	24,5%	2,4%	2,4%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,0%	18,3%	8,5%	1,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações - Campus Patos de Minas.**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,7%	21,7%	10,3%	11,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	55,7%	13,4%	7,2%	23,7%
A integração com os técnicos administrativos	70,8%	10,4%	12,5%	6,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	73,2%	15,5%	7,2%	4,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	64,9%	15,6%	11,3%	8,2%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	87,6%	9,3%	3,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,3%	17,5%	11,6%	18,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,7%	15,4%	13,4%	15,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,0%	15,4%	32,0%	19,6%
A qualidade do corpo docente	81,4%	12,4%	6,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	76,3%	16,5%	7,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	59,4%	18,7%	9,4%	12,5%
A qualidade das atividades de extensão	60,8%	22,7%	3,1%	13,4%
A integração com os docentes	77,3%	16,5%	6,2%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	68,0%	20,7%	10,3%	1,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45,4%	10,3%	4,1%	40,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	47,4%	17,6%	7,2%	27,8%
A coordenação do seu curso	73,2%	18,6%	8,2%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	49,5%	23,7%	5,2%	21,6%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	62,9%	25,8%	10,3%	1,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,3%	19,5%	2,1%	2,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação das salas de aula	70,1%	22,7%	4,1%	3,1%
A ventilação das salas de aula	51,5%	30,9%	15,5%	2,1%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,8%	35,0%	4,1%	2,1%
A quantidade de laboratórios na UFU	81,4%	10,3%	5,2%	3,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	86,6%	10,3%	1,0%	2,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	87,4%	9,4%	1,1%	2,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	62,5%	23,9%	11,5%	2,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	82,1%	12,6%	3,2%	2,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,5%	22,1%	6,3%	2,1%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,7%	17,6%	11,5%	4,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biotecnologia - Campus Patos de Minas**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	73,7%	21,0%	5,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,7%	21,0%	5,3%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	42,1%	15,8%	26,3%	15,8%
Ao apoio para participação em eventos científicos	42,1%	10,5%	31,6%	15,8%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	36,8%	21,1%	26,3%	15,8%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	94,7%	0,0%	0,0%	5,3%
A integração com os docentes	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	68,4%	10,5%	0,0%	21,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A coordenação do curso	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	84,2%	5,3%	0,0%	10,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	78,9%	5,3%	15,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	78,9%	21,1%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	22,2%	44,5%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	63,2%	26,3%	10,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	89,5%	5,2%	5,3%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	78,9%	15,8%	5,3%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,4%	15,8%	5,3%	10,5%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	77,8%	5,5%	5,6%	11,1%

Abaixo estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia de Alimentos**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	78,9%	10,6%	10,5%	0,0%
Ao Estágio na Docência	78,9%	10,6%	0,0%	10,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	68,4%	15,8%	15,8%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	57,9%	26,3%	10,5%	5,3%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	73,7%	10,5%	10,5%	5,3%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	94,7%	0,0%	5,3%	0,0%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	57,9%	31,6%	10,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	68,4%	21,1%	10,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	78,9%	10,6%	10,5%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	89,5%	5,2%	5,3%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, serão mostradas as respostas dos segmentos do **Campus Patos de Minas** relacionados aos **serviços e infraestrutura**.

Segmento	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Avaliação dos segmentos em relação às secretarias administrativas				
Discentes de graduação presencial	69,4%	17,0%	7,2%	6,4%
Discentes de pós-graduação	81,6%	13,1%	5,3%	0,0%
Docentes	71,8%	20,5%	7,7%	0,0%
Técnicos Administrativos	72,0%	16,0%	12,0%	0,0%
Avaliação dos segmentos em relação aos Centros de Convivência				
Discentes de graduação presencial	34,1%	36,8%	12,1%	17,0%
Discentes de pós-graduação	50,0%	21,0%	21,1%	7,9%
Docentes	16,7%	12,5%	45,8%	25,0%
Técnicos Administrativos	26,7%	26,6%	26,7%	20,0%
Avaliação dos segmentos em relação aos auditórios				
Discentes de graduação presencial	59,3%	18,7%	15,0%	7,0%
Discentes de pós-graduação	59,5%	18,9%	21,6%	0,0%

Docentes	54,5%	21,3%	24,2%	0,0%
Técnicos Administrativos	56,0%	20,0%	20,0%	4,0%

Avaliação dos segmentos em relação às lanchonetes

Discentes de graduação presencial	12,5%	70,1%	8,7%	8,7%
Discentes de pós-graduação	36,4%	22,7%	27,3%	13,6%
Docentes	10,3%	64,0%	15,4%	10,3%
Técnicos Administrativos	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%

Avaliação dos segmentos em relação aos serviços de segurança

Discentes de graduação presencial	43,0%	41,4%	6,5%	9,1%
Discentes de pós-graduação	66,7%	19,4%	5,6%	8,3%
Docentes	51,3%	23,0%	23,1%	2,6%
Técnicos Administrativos	60,0%	24,0%	16,0%	0,0%

Avaliação dos segmentos em relação aos serviços de limpeza

Discentes de graduação presencial	74,3%	20,4%	2,3%	3,0%
Discentes de pós-graduação	94,7%	2,7%	2,6%	0,0%
Docentes	94,9%	2,5%	2,6%	0,0%
Técnicos Administrativos	96,0%	0,0%	4,0%	0,0%

Avaliação dos segmentos em relação à iluminação nos campi

Discentes de graduação presencial	69,4%	24,5%	4,2%	1,9%
Discentes de pós-graduação	86,8%	5,3%	7,9%	0,0%
Docentes	69,2%	17,9%	10,3%	2,6%

Técnicos Administrativos	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%
Avaliação dos segmentos em relação aos serviços de apoio operacional (xerox, audiovisual etc.)				
Discentes de graduação presencial	28,3%	44,1%	12,5%	15,1%
Discentes de pós-graduação	63,6%	18,2%	12,1%	6,1%
Docentes	69,2%	18,0%	12,8%	0,0%
Técnicos Administrativos	68,4%	21,0%	5,3%	5,3%
Avaliação dos segmentos em relação aos serviços de rede e Wi-Fi nos campi				
Discentes de graduação presencial	58,5%	32,5%	7,5%	1,5%
Discentes de pós-graduação	78,9%	15,8%	5,3%	0,0%
Docentes	38,5%	33,3%	28,2%	0,0%
Técnicos Administrativos	52,0%	24,0%	24,0%	0,0%
Avaliação dos segmentos em relação ao acesso das pessoas com deficiência				
Discentes de graduação presencial	36,6%	31,7%	10,9%	20,8%
Discentes de pós-graduação	62,2%	13,5%	13,5%	10,8%
Docentes	23,1%	17,9%	56,4%	2,6%
Técnicos Administrativos	37,5%	33,3%	25,0%	4,2%
Avaliação dos segmentos em relação aos estacionamentos				
Discentes de graduação presencial	34,1%	43,2%	15,9%	6,8%
Discentes de pós-graduação	32,3%	28,9%	32,3%	6,5%
Docentes	10,3%	38,4%	48,7%	2,6%
Técnicos Administrativos	24,0%	36,0%	40,0%	0,0%

Avaliação dos segmentos em relação à sustentabilidade ambiental nos campi

Discentes de graduação presencial	35,4%	42,5%	8,4%	13,7%
Discentes de pós-graduação	62,9%	17,1%	11,4%	8,6%
Docentes	10,3%	33,3%	41,0%	15,4%
Técnicos Administrativos	32,0%	28,0%	32,0%	8,0%