

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE QUÍMICA – IQUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Química** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Química – Noturno	32	33,0
Química Industrial	33	25,0
Mestrado em Biocombustíveis	4	26,7
Doutorado em Biocombustíveis	5	20,0
Mestrado em Química	14	20,0
Doutorado em Química	20	25,3
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	35	67,3
Técnicos administrativos	18	90,0

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,5%	9,4%	6,3%	15,6%	6,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	65,6%	6,3%	3,1%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	12,5%	3,1%	3,1%	6,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	84,4%	0,0%	3,1%	3,1%	9,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,8%	12,5%	9,4%	6,3%	3,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	12,5%	6,3%	3,1%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	78,1%	3,1%	9,4%	6,3%	3,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	68,8%	9,4%	6,3%	9,4%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	46,9%	6,3%	12,5%	25,0%	9,4%
Qualidade do corpo docente	81,3%	12,5%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,7%	12,9%	6,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	71,9%	12,5%	3,1%	9,4%	3,1%
Qualidade das atividades de extensão	68,8%	15,6%	3,1%	9,4%	3,1%
Integração entre discentes e docentes	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	81,3%	6,3%	9,4%	3,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	32,3%	6,5%	16,1%	35,5%	9,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	59,4%	9,4%	6,3%	21,9%	3,1%
Coordenação do Curso	81,3%	9,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	51,6%	12,9%	6,5%	19,4%	9,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,9%	12,9%	3,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,7%	9,7%	9,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	74,2%	22,6%	3,2%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	48,4%	32,3%	19,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,3%	29,0%	9,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	74,2%	16,1%	6,5%	3,2%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,4%	6,5%	12,9%	3,2%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	76,7%	13,3%	6,7%	3,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	64,5%	22,6%	9,7%	3,2%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	67,7%	16,1%	12,9%	3,2%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,2%	16,1%	6,5%	3,2%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,6%	9,7%	6,5%	3,2%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química Industrial**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,6%	21,2%	3,0%	12,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	66,7%	15,2%	6,1%	12,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	78,8%	6,1%	6,1%	9,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,8%	15,2%	3,0%	6,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	36,4%	6,1%	33,3%	15,2%	9,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,6%	27,3%	9,1%	3,0%	3,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,8%	15,6%	9,4%	6,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,6%	18,2%	3,0%	12,1%	3,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,6%	18,2%	3,0%	12,1%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,4%	6,1%	18,2%	24,2%	12,1%
Qualidade do corpo docente	84,9%	9,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	69,7%	21,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	93,8%	0,0%	0,0%	3,1%	3,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	69,7%	6,1%	12,1%	9,1%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	65,6%	18,8%	15,6%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	63,6%	24,2%	12,1%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	12,1%	6,1%	24,2%	24,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,6%	9,1%	0,0%	30,3%	3,0%
Coordenação do Curso	75,8%	9,1%	12,1%	3,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	54,6%	6,1%	6,1%	27,3%	6,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	78,8%	15,2%	6,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	21,2%	12,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,7%	15,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	48,5%	24,2%	27,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,5%	39,4%	12,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	18,2%	15,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	81,8%	15,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	48,5%	24,2%	27,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	39,4%	36,4%	24,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,8%	24,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,7%	24,2%	0,0%	3,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Biocombustíveis**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Ventilação dos laboratórios	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Biocombustíveis**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Estágio na Docência	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Coordenação do Curso	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	40,0%	20,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	71,4%	14,3%	7,1%	0,0%	7,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	64,3%	21,4%	0,0%	7,1%	7,1%
Estágio na Docência	57,1%	14,3%	14,3%	7,1%	7,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	35,7%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	14,3%	21,4%	14,3%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	92,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Integração entre os discentes e os docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Coordenação do Curso	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	7,1%	7,1%	0,0%	14,3%
Iluminação das salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Ventilação das salas de aula	64,3%	28,6%	0,0%	0,0%	7,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	78,6%	14,3%	0,0%	0,0%	7,1%
Quantidade de laboratórios	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	71,4%	7,1%	0,0%	7,1%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	65,0%	20,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	65,0%	25,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Estágio na Docência	85,0%	5,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	15,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,0%	25,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	15,0%	5,0%	0,0%	5,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	70,0%	15,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	65,0%	5,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	70,0%	15,0%	0,0%	15,0%	0,0%
Coordenação do Curso	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,0%	10,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,0%	35,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,0%	15,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	15,0%	20,0%	0,0%	5,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	54,6%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Estágio na Docência	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,6%	0,0%	9,1%	27,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	45,5%	0,0%	0,0%	27,3%	27,3%
Apoio para participação em eventos científicos	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	18,2%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	72,7%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	81,8%	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Gestão do Colegiado de Curso	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Iluminação das salas de aula	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	54,6%	0,0%	9,1%	36,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	27,3%	9,1%
Iluminação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	45,5%	9,1%	9,1%	36,4%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	71,4%	22,9%	2,9%	2,9%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	76,5%	17,6%	2,9%	2,9%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	82,9%	5,7%	8,6%	2,9%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	67,6%	14,7%	2,9%	11,8%	2,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,2%	2,9%	0,0%	2,9%	2,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	74,3%	22,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	20,0%	8,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	71,4%	25,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,7%	45,7%	8,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,3%	28,6%	17,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	48,6%	42,9%	8,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	25,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	38,2%	35,3%	26,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	34,3%	42,9%	22,9%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	77,1%	20,0%	2,9%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Química**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	72,2%	27,8%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

