

### 2.37. Instituto de Química - IQUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Química no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Química	127	44,1%
Química industrial	201	25,9%
Doutorado em Biocombustíveis	21	38,1%
Doutorado em Química	54	40,7%
Mestrado em Biocombustíveis	35	31,4%
Mestrado em Química	34	32,4%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	54	53,7%
Técnicos administrativos	21	19,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Química**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,8%	14,6%	9,1%	54,5%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	41,8%	23,7%	34,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	41,8%	21,8%	36,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	49,1%	20,0%	30,9%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Química Industrial**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,6%	13,7%	47,1%	19,6%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	13,5%	23,0%	63,5%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	34,6%	21,2%	44,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	42,3%	23,1%	34,6%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	26,9%	28,9%	44,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	21,2%	38,4%	40,4%	0,0%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Biocombustíveis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	37,5%	0,0%	62,5%	0,0%
A integração com os docentes	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A coordenação do curso	37,5%	12,5%	50,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade dos laboratórios na UFU	25,0%	37,5%	37,5%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Química**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,9%	18,2%	36,4%	4,5%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biocombustíveis**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A prática de distribuição de bolsas	27,3%	9,1%	63,6%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Química**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao apoio para participação em eventos científicos	0,0%	54,5%	45,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	27,3%	27,2%	36,4%	9,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade dos laboratórios na UFU	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	36,4%	18,1%	45,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	27,3%	27,2%	45,5%	0,0%

### Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes do Instituto de Química**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	37,9%	24,2%	34,5%	3,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	21,4%	42,9%	35,7%	0,0%

### 2.37.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
<b>Implementação de Políticas acadêmicas nos Cursos de Graduação do IQUFU</b>			
Inovação curricular nos cursos de Graduação	Estabelecimento do <b>Programa de Nivelamento</b> como um Programa Permanente de combate a <b>retenção/evasão</b> no IQUFU	08/2021 e 12/2021	Em 2020 foi criado o Programa extensionista <b>Café na Química</b> para permitir diversas ações extensionistas como eventos de divulgação científica, integração da Pós-Graduação com a Graduação, integração com a sociedade externa a UFU, entre outras. Já no ano de 2020 houve um curso de nivelamento de matemática para graduandos ingressantes, tanto do IQUFU, quanto de outras unidades acadêmicas, que propiciou a revisão de conteúdos matemáticos de Ensino Médio, alcançando aproximadamente 200 alunos de graduação que totalizaram mais de 220 horas complementares (35

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
			temas abordados ao longo de 15 semanas). Este programa foi realizado como uma política de combate a <b>retenção e evasão</b> dos cursos.com apoio do PROCOR PROSSIGA.
Inovação curricular nos cursos de Graduação	Estabelecimento do <b>Programa de Nivelamento</b> como um Programa Permanente de combate a <b>retenção/evasão</b> no IQUFU	02/2021 e 08/2021	No final de 2020 e início de 2021 foi criado o Projeto <b>“Apoio aos docentes do IQUFU para a criação de materiais didáticos por mídias digitais para o período remoto”</b> em que 10 graduandos dos Cursos de Química Industrial e licenciatura em Química foram contemplados com bolsas de Graduação (PBG) e auxiliaram aos docentes no uso de plataformas digitais, na elaboração e revisão de conteúdos digitais. Este projeto resultou em 6 Cursos de Nivelamento de conteúdos matemáticos e químicos (Pré Cálculo I e II, Química Geral I e II, Química Orgânica e Físico Química) realizados entre os dias 22/02/2021 e 05/03/2021, em que 8 discentes de Pós Graduação e 8 discentes de Graduação foram tutores e integrantes da Comissão Organizadora que permitiu oferecimento de 40 horas de atividades para professores da Rede Pública, graduandos de diversas IFE's e alunos de

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
			Ensino Médio que desejavam fortalecer seus conhecimentos matemáticos e químicos.
Inovação curricular nos cursos de Graduação	<b>Reformulação do PPC</b> do Curso de Química Industrial	08/2021	O NDE já está em processo avançado de discussão da reformulação do PPC do curso de graduação em Química Industrial com reuniões semanais para ajustes no curso que será de entrada semestral com oferta semestral, em turnos intercalados (manhã e tarde) como forma de conter os índices de <b>reprovação/evasão</b> , tornando-o um curso mais ágil e flexível, que atenda as diversas demandas de mercado. Diversas ações que aproximem universidade/mercado de trabalho, em consonância com as novas diretrizes curriculares do curso estabelecidas pelo MEC estão sendo elaboradas pelo NDE. As disciplinas estão sendo reformuladas em função da realidade de mercado, com inserção de <b>novas tecnologias, métodos, softwares</b> .
Inovação curricular nos cursos de	<b>Reformulação do PPC</b> do Curso de Licenciatura em	12/2021	O curso de licenciatura em Química já passou por reformulação em 2019, implementando várias melhorias na grade e no fluxo curricular, com a inclusão

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
Graduação	Química		<p>de conteúdos de nivelamento nas disciplinas iniciais, bem como na dinâmica das disciplinas, associando disciplinas teóricas/práticas e também implementando maior direcionamento nas disciplinas de Prática a Docência. No entanto, o NDE do curso trabalha neste momento na implementação de <b>10% de Extensão na carga horária total dos Cursos</b>. Neste sentido, após diversas reuniões entre os NDE's dos dois cursos, em conjunto com o Colegiado da Extensão, propuseram:</p> <p>A <b>Extensão Universitária</b> é definida como o “processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade”. Com o intuito de sedimentar as ações de extensão do Instituto de Química, através da Resolução no. 17 de 2019 do Conselho Universitário da UFU o colegiado de extensão do IQUFU foi criado como objetivos principais: criar o Plano de desenvolvimentos em Extensão (PEX) e auxiliar os cursos de graduação na curricularização da extensão através das Atividades</p>

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
			Curriculares de Extensão (ACE). Para que as ações de extensão desenvolvidas na unidade sejam utilizadas como ACE, serão desenvolvidas orientações no PEX quanto: ao tipo de ação o modo com que se realiza a ação, o registro no SIEX, o modo de acompanhamento contínuo, a participação da comunidade externa à universidade na ação, etc.
Inovação curricular nos cursos de Graduação	<b>Apoio a Empresa Júnior QuimeJ</b>	2020 e 2021	A <b>QuimeJ</b> , empresa Júnior da Química, tem recebido apoio de infraestrutura, disponibilidade de reagentes/equipamentos e orientações para soluções de problemas de Uberlândia e região. Neste sentido, a empresa Júnior de Química vem ganhando espaço no mercado. Em setembro de 2020, a QuímEJ foi listada entre as quatro empresas juniores que mais faturaram no país. Os editais processos seletivos da <b>QuimeJ</b> têm recrutado discentes dos dois cursos de Graduação. Apenas em 2020, a QuimEJ realizou 57 projetos e teve um faturamento de aproximadamente R\$ 32 mil. Em um levantamento ocorrido em setembro, ela figurava entre as quatro empresas juniores que mais faturaram

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			no país. Para o ano de 2021, a perspectiva é de que sejam realizados 65 projetos.
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	<b>Reuniões Pedagógicas</b> para distribuição das orientações por temas	2020	No ano de 2020, após duas reuniões pedagógicas entre os cursos, todos os prováveis formandos, de ambos os cursos, tiveram seus temas de TCC's distribuídos entre os docentes do IQUFU, por interesse dos discentes e temas afins com os docentes. Esta foi a primeira vez que todos os candidatos tiveram seus orientadores estabelecidos com 1 ano de antecedência (para solucionar a resposta de 41,1% dos discentes que disseram desconhecer)
<b>Implementação de Políticas acadêmicas nos Cursos de Pós-Graduação do IQUFU</b>			
Inovação curricular nos cursos de Pós-Graduação	<b>Reformulação do Regulamento da Pós-Graduação</b> em Química, das ementas das disciplinas da Pós	2019	No ano de 2019, diante da necessidade de atualização e adequação da estrutura curricular do Programa e atentos em acompanhar a evolução dos critérios de avaliação da CAPES em prol do desenvolvimento científico, Coordenação e Colegiado do Programa, devidamente representados pelos seus discentes e

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
	Graduação em Química		<p>docentes, consolidaram o que foi discutido em assembleias e resultou na Resolução nº 3/2020, aprovada pelo Conselho do Instituto de Química – CONIQ e Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação – CONPEP. Trata-se do novo Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Química do Instituto de Química da Universidade Federal de Uberlândia, em vigor a partir do primeiro semestre de 2020, com nova grade curricular, que se apresenta trazendo disciplinas optativas e obrigatórias, discriminadas por núcleos e alinhadas com as linhas de pesquisa do Programa, comuns aos cursos de mestrado e doutorado, cada um deles com opções para tópicos especiais. O formato da oferta das disciplinas Dissertação de Mestrado, Tese de Doutorado, Estágio Docência e Seminários Gerais foi mantido. Para uma possível demanda de disciplinas a serem oferecidas em caráter especial (por professores visitantes ou fora do contexto dos núcleos), a nova grade apresenta disciplinas Tópicos Especiais em Química, de 1 a 4 créditos e, ainda, Atividades</p>

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
			Complementares para o currículo do doutorado.
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Intensificação das ações de <b>Integração da Pós-Graduação</b> com a <b>comunidade externa</b>	2020 e 2021	O Programa <b>VisitaQui</b> , criado em 2019, consiste em um programa de extensão voltado a realização de divulgação científica a alunos e professores do Ensino Médio de diferentes escolas da cidade de Uberlândia. Grupos de alunos da pós graduação em Química, incluindo professores do Ensino Médio que também podem ser alunos de pós-graduação, e alunos de curso de Licenciatura em Química propõem atividades variadas para divulgar suas pesquisas realizadas no Instituto de Química, assim como divulgar Ciência como um todo a alunos de Ensino Médio. As atividades são supervisionadas por professores do Instituto de Química da UFU e o espaço escolhido para realizar as atividades de divulgação científica são as escolas da cidade de Uberlândia, inicialmente durante as feiras de Ciências. Portanto, trata-se de uma parceria entre escolas, com aval e conhecimento prévio da direção, que abrem suas portas para pesquisadores da UFU mostrem suas pesquisas e divulguem Ciência. Nos anos

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			de 2020 e 2021 as ações do <b>VisitaQui</b> foram intensificadas pela maior divulgação das mídias sociais, inclusive com editais de bolsas para alunos de jornalismo para criar um sistema de divulgação mais efetivo.
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Criação de diversos <b>Programas/Projetos de Extensão</b>	2020 e 2021	Nos anos de 2020 e 2021 houve criação de diversos Projetos/programas de extensão: <b>A luz que habita em nós, corantes orgânicos, corantes orgânicos como indicadores de pH, tecnologias avançadas</b> . Já no ano de 2021 foram realizados os cursos de nivelamento de conteúdos químicos e matemáticos e o primeiro curso do Programa gastronomia molecular.
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Estabelecimento do <b>Programa de Nivelamento</b> como um Programa Permanente de combate a <b>retenção/evasão</b> no	02/2021 e 08/2021	No final de 2020 e início de 2021 foi criado o Projeto <b>“Apoio aos docentes do IQUFU para a criação de materiais didáticos por mídias digitais para o período remoto”</b> em que 10 graduandos dos Cursos de Química Industrial e licenciatura em Química foram contemplados com bolsas de Graduação (PBG) e

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
	IQUFU		auxiliaram aos docentes no uso de plataformas digitais, na elaboração e revisão de conteúdos digitais. Este projeto resultou em 6 Cursos de Nivelamento de conteúdos matemáticos e químicos (Pré Cálculo I e II, Química Geral I e II, Química Orgânica e Físico Química) realizados entre os dias 22/02/2021 e 05/03/2021, em que 8 discentes de Pós Graduação e 8 discentes de Graduação foram tutores e integrantes da Comissão Organizadora que permitiu oferecimento de 40 horas de atividades para professores da Rede Pública, graduandos de diversas IFEs e alunos de Ensino Médio que desejavam fortalecer seus conhecimentos matemáticos e químicos.
<b>Implementação de Políticas Acadêmicas em geral no IQUFU</b>			
Inovação curricular nos cursos de Graduação	Maior participação nos Programas de <b>Mobilidade Nacional e Internacional</b>	2019 a 2021	Nos anos de 2019 a 2020 houve maior divulgação nos cursos de graduação, Química Industrial e Licenciatura em Química, para os programas de mobilidade internacional, tendo 1 discente de licenciatura em mobilidade para Portugal e 1 discente da Química

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			Industrial em mobilidade para o Canadá no ano de 2020.
		2020	
Integração entre a Pós-Graduação com os Cursos de Graduação e com a comunidade de outras IFES	Promoção da <b>Semana da Química em parceria com o Workshop da Pós-Graduação</b>	anual	Em 2020, os docentes do IQUFU promoveram a 5ª semana da Química ocorreu em parceria com o 7º workshop da Pós Graduação em Química, entre os dias 19 e 21/10/2020, de maneira totalmente remota nos canais do YouTube e outras plataformas digitais, atingindo 262 participantes no total, 188 participantes da UFU (123 alunos de graduação, 50 alunos de pós graduação, 12 professores, 2 pós-doc., 1 técnico) e 74 discentes sem vínculo com a UFU. Ocorreram diversas atividades, minicursos, palestras, <i>webtalks</i> e <i>flash presentation</i> dos alunos de pós-graduação do IQUFU.
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	Cursos de capacitação	2021	Nos anos de 2020 e 2021 diversos minicursos de capacitação foram e serão realizados na sala de Reuniões do IQUFU para promoção de maior integralização do corpo técnico com o corpo discente, por exemplo, pela participação destes técnicos na

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			condução de Projetos de Extensão junto aos discentes de Graduação.
A qualidade do corpo técnico-administrativo	Cursos de capacitação	2021	Cursos de capacitação para atualização das aulas didáticas experimentais.
A prática de distribuição de bolsas	Incentivo aos docentes à participação nos editais <b>PIBID, PIBIC, PIBIT, PBG Procor Prossiga</b>	2021	O IQUFU vem promovendo sistematicamente o incentivo aos docentes a participação nos mais diversos editais, PIBID, PIBIC, PIBIT e PBG. Somente em 2020, o IQUFU conseguiu 16 bolsas PBG de Graduação e Procor Prossiga.
Ao apoio para participação em eventos científicos	Incentivo a participação discente em <b>Eventos Científicos</b>	2021	Todos os docentes do IQUFU possuem a prática de incentivo aos discentes para participação em eventos científicos, inclusive pela promoção de Eventos Científicos no IQUFU, tanto na escrita de Projetos Coletivos para FAPEMIG quanto ao pedido de ônibus junto a PROPP. Na Pós-Graduação, a verba PROAP tem sido destinada aos discentes para incentivo a participação em congressos científicos.

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
A integração com os docentes	Promoção de <b>Atividades Extracurriculares e de Extensão</b>	2020 e 2021	Tanto no ano de 2020 quanto no ano de 2021 diversas atividades extracurriculares foram promovidas no IQUFU, semana da Química, eventos do PIBID, cursos de nivelamento.
<b>Melhorias na infraestrutura do IQUFU</b>			
Atualização do mobiliário do IQUFU	Criação da <b>Sala de Reuniões</b>	2019	No ano de 2019 foi criada a nova sala de reuniões com equipamentos de teleconferência.
Atualização do mobiliário do IQUFU	Troca de <b>mobiliário da sala</b> dos professores e secretárias/ <b>aquisição de notebooks</b> para cursos de capacitação	Implementação constante	Nos anos de 2019 e 2020 a troca de mobiliários de sala de professores, secretárias e sala de técnicos de laboratórios tem sido constante. Em 2020 foram trocadas quase todas as mesas e armários das salas de docentes. No final de 2020 também foram adquiridos 12 notebooks que foram destinados para cursos de capacitação de técnicos/professores e alunos, na sala de Reuniões do IQUFU.

Problema	Solução/Meta	Prazo estipulado	Situação atual (em março de 2021)
<p>O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU</p>	<p>Instalação de ares condicionados</p>	<p>12/2021</p>	<p>No ano de 2020 foram adquiridos com verba do IQUFU e PROAP:</p> <p>01 Equipamento de 9mil BTU's para o Laboratório de Fotoquímica e Ciência dos Materiais,</p> <p>01 Equipamento de 18mil BTU's para o Laboratório de Síntese de Candidatos a Fármacos (LASFAR)</p> <p>01 Equipamentos de 24mil BTU's para o Laboratório de Núcleo de Pesquisa de Produtos Naturais (NuPPeN)</p> <p>02 Equipamentos de 18mil BTU's para o Laboratório de Compostos Bioativos (Ofício 165)</p> <p>01 Equipamento de 18mil BTU's para o Laboratório de Química Teórica, Campus Santa Mônica, Bloco 3O (pisos superior, laboratório ao fundo)</p> <p>Nas salas dos técnicos foram instalados computadores e mesas.</p>

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
A ventilação dos laboratórios na UFU	Instalação de ventiladores de teto	2022	Estão previstos no PGC 2022 a compra de ventiladores para os laboratórios de Ensino do bloco 5T e do bloco 1 D.
A quantidade de laboratórios na UFU	Não faz sentido o apontamento de tal fragilidade	2021	Apesar de ter sido apontado como fragilidade, o IQUFU possui atualmente 9 Laboratórios de Ensino (blocos 1D e 5T) todos bem equipados, que atendem a toda a demanda da UFU, o que não compromete 30% de tempo de uso de suas instalações.
Melhorias nos Laboratórios de Ensino	Participação nos editais de Melhorias de Laboratório PROGRAD/PROPLAD	2020-2021	Desde 2012 há uma comissão <b>Permanente de Elaboração dos Projetos de Melhorias de Laboratório</b> , em que atendemos ao número máximo de Projetos Submetidos por edital, tendo em diversos anos consecutivos muitos projetos aprovados. No edital de 2020 tivemos 3 Projetos aprovados.
Melhorias nos Laboratórios de Pesquisa	Melhorias nos Laboratórios de Pesquisa	2021	Todos os docentes contratados no IQUFU nos últimos anos foram alocados nos Laboratórios de Pesquisa do IQUFU, que se reagrupou por linhas de Pesquisa. Há um trabalho intenso da diretoria e da Pós-Graduação

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			para promoção de melhorias nos Laboratórios de Pesquisas.
Melhorias no Laboratório Multiusuário LAMIQ	Melhorias no Laboratório Multiusuário LAMIQ	2021	O Laboratório Multiusuário da Química LAMIQ vem em um processo de adequação para se tornar o maior laboratório multiusuário da UFU, com sua integração à Rede de Laboratórios Multiusuários da PROPP - RELAM, para promoção de uma forma de gestão que atenda a toda a comunidade da UFU. Espera-se duplicar a capacidade de medidas e espaço físico para o RELAM, pela promoção desta parceria.
<b>Aumento das ações extensionistas no IQUFU</b>			
Ações de Extensão	Implementação de <b>Ações de Extensão</b> no IQUFU em fluxo contínuo	2021	Em 2020 o IQUFU, a partir da realização de duas Reuniões Pedagógicas dos Cursos, promoveu a elaboração/implementação de um número recorde de <b>58 ações extensionistas do IQUFU</b> , entre Eventos, Cursos, Projetos e Programas de Extensão. Este número representou um valor triplicado de ações em relação a 2019 (14 ações extensionistas), impactando fortemente

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			na matriz orçamentária do IQUFU. Especificamente, 2019 tivemos 1 programa, 10 projetos, 4 eventos e 1 curso. Em 2020 - 3 programas, 14 projetos, 3 eventos e 4 cursos.
Inexistência de Extensão acadêmica tecnológica	Incentivo a <b>Criação do Programa de Extensão Tecnológica</b>	2021	O Programa Permanente de Extensão Tecnológica (ProPE-Tec, vinculado a Pró Reitoria de Extensão PROEX) está sendo criado para permitir atividades de extensão tecnológicas de prestação de serviços e consultorias por membros do IQUFU, envolvendo os diversos laboratórios de Pesquisa, laboratório Multiusuários do Instituto de Química e a Central de Análises CEAQ. Para isto, secretário e técnicos laboratoriais, e um comitê gestor, será direcionado para impulsionamento das ações tecnológicas e de assessoria no IQUFU.
<b>Políticas de Gestão no IQUFU</b>			
A coordenação do curso	Estabelecimento de agendamentos <i>on line</i>	2021	Pretende-se implementar sistema de agendamentos on line dos discentes e estabelecimento de horários fixos de atendimento, sempre divulgados com clareza e

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
			precisão.
<b>Espaço para discentes Graduandos e Pós-Graduandos do IQUFU</b>			
Falta de espaço para discentes fazerem suas refeições	Criação de espaço de convivência para discentes	2021	Criação de um espaço para refeição e descanso com geladeira, micro-ondas, mesa, cadeiras para os alunos da pós-graduação.
<b>Melhorias na comunicação interna e externa do IQUFU</b>			
Visibilidade dos trabalhos desenvolvidos	Criação e atualização dos novos sites dos IQUFU	05/2021	Foram criadas duas comissões para atualizações nos sites da Pós-Graduação e da Graduação, inclusive disponibilizando um técnico administrativo exclusivamente para constante atualização dos referidos sites.
<b>Aumento da visibilidade das ações do IQUFU</b>			

<b>Problema</b>	<b>Solução/Meta</b>	<b>Prazo estipulado</b>	<b>Situação atual (em março de 2021)</b>
Maior divulgação das ações desenvolvidas	Criação e constante atualização nas mídias sociais	07/2021	Há uma comissão trabalhando nas mídias sociais do IQUFU, uniformizando as divulgações no Facebook, Instagram e no canal do YouTube. Há também um trabalho de criação de um canal de comunicação único no Microsoft Teams da comunidade do IQUFU.
Trabalho do colegiado	Divulgação dos trabalhos dos colegiados	07/2021	Em 2020 houve um aumento considerável nas Reuniões de Colegiado de ambos os Cursos de Graduação, onde todas as informações foram sempre repassadas na forma de atas registradas. Pretende-se que tais atas fiquem disponíveis nos novos sites do IQUFU.
<b>Homenagens à comunidade do IQUFU</b>			
Esquecimento	Homenagens	2021	Desde o ano de 2020 estamos promovendo uma série de homenagens a quem fez parte ou faz parte atualmente da comunidade do IQUFU.

### **2.37.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.