

## RELATÓRIO DA INSTITUTO DE QUÍMICA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Química no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Química	127	44,1%
Química industrial	201	25,9%
Doutorado em Biocombustíveis	21	38,1%
Doutorado em Química	54	40,7%
Mestrado em Biocombustíveis	35	31,4%
Mestrado em Química	34	32,4%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	54	53,7%
Técnicos administrativos	21	19,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do Curso de Graduação em Química.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,9%	17,9%	8,9%	14,3%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	42,9%	21,4%	3,6%	32,1%
A integração com os técnicos administrativos	53,6%	25,0%	8,9%	12,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	48,2%	26,8%	16,1%	8,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	53,6%	23,2%	16,1%	7,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	60,7%	19,7%	19,6%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	16,1%	14,3%	7,1%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	51,9%	24,0%	9,3%	14,8%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,8%	14,6%	9,1%	54,5%
A qualidade do corpo docente	73,2%	14,3%	12,5%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	58,9%	21,5%	12,5%	7,1%
A qualidade das atividades de extensão	35,7%	21,5%	21,4%	21,4%
A integração com os docentes	63,6%	14,6%	21,8%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
As práticas didático-pedagógicas	51,8%	28,6%	19,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	28,6%	28,5%	1,8%	41,1%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	51,8%	12,5%	1,8%	33,9%
A coordenação do seu curso	69,6%	16,1%	14,3%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	46,4%	16,1%	5,4%	32,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	78,2%	18,2%	3,6%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	72,7%	16,4%	10,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	67,3%	18,2%	14,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	41,8%	23,7%	34,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,7%	29,1%	16,4%	1,8%
A quantidade de laboratórios na UFU	41,8%	34,6%	23,6%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	63,6%	12,8%	23,6%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	69,1%	7,3%	23,6%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	41,8%	21,8%	36,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	49,1%	20,0%	30,9%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	20,0%	7,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,9%	14,5%	9,1%	5,5%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Química Industrial**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	36,5%	48,1%	13,5%	1,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	50,0%	32,7%	5,8%	11,5%
A integração com os técnicos administrativos	62,7%	27,5%	7,8%	2,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	64,7%	21,6%	7,8%	5,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	44,2%	30,8%	25,0%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	68,6%	25,5%	3,9%	2,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,2%	36,6%	11,5%	7,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	30,8%	48,0%	5,8%	15,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,6%	13,7%	47,1%	19,6%
A qualidade do corpo docente	65,4%	26,9%	5,8%	1,9%
A qualidade das atividades de ensino	47,1%	45,0%	5,9%	2,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de pesquisa	67,3%	21,2%	9,6%	1,9%
A qualidade das atividades de extensão	31,4%	15,7%	33,3%	19,6%
A integração com os docentes	48,1%	32,7%	17,3%	1,9%
As práticas didático-pedagógicas	32,7%	42,3%	23,1%	1,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	34,6%	36,6%	3,8%	25,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	32,7%	21,1%	5,8%	40,4%
A coordenação do seu curso	67,3%	19,2%	13,5%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	34,6%	23,1%	5,8%	36,5%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	63,5%	30,7%	5,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	53,8%	28,9%	17,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	55,8%	28,8%	15,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	13,5%	23,0%	63,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	30,8%	46,1%	23,1%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	34,6%	21,2%	44,2%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	42,3%	23,1%	34,6%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	59,6%	25,0%	15,4%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	26,9%	28,9%	44,2%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	21,2%	38,4%	40,4%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	63,5%	28,8%	7,7%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	65,4%	23,0%	5,8%	5,8%

## Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Biocombustíveis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	37,5%	0,0%	62,5%	0,0%
A qualidade do corpo docente	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de pesquisa	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
A coordenação do curso	37,5%	12,5%	50,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	25,0%	37,5%	37,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%



Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Química**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	54,5%	13,7%	31,8%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,9%	18,2%	36,4%	4,5%
Ao Estágio na Docência	77,3%	4,5%	18,2%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,7%	13,7%	9,1%	4,5%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	81,8%	13,7%	4,5%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	77,3%	13,6%	9,1%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	59,1%	18,2%	22,7%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	18,2%	18,2%	13,6%
A qualidade do corpo docente	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	86,4%	9,1%	4,5%	0,0%
A integração com os docentes	77,3%	13,6%	9,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	77,3%	13,6%	9,1%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%
A coordenação do curso	81,8%	13,7%	0,0%	4,5%
A gestão do colegiado de curso	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	72,7%	22,8%	0,0%	4,5%
A limpeza e conservação das salas de aula	54,5%	41,0%	4,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,2%	31,8%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	45,5%	4,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	27,3%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	68,2%	22,7%	9,1%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	27,3%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	50,0%	22,8%	22,7%	4,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	81,0%	4,7%	4,8%	9,5%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	18,3%	4,5%	4,5%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biocombustíveis**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	72,7%	0,0%	27,3%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%
Ao Estágio na Docência	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade do corpo técnico-administrativo	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	27,3%	9,1%	63,6%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	36,4%	36,3%	27,3%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	45,5%	18,1%	27,3%	9,1%
A qualidade do corpo docente	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A integração com os docentes	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	54,5%	9,1%	18,2%	18,2%
A coordenação do curso	36,4%	45,4%	18,2%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	63,6%	9,1%	18,2%	9,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A iluminação das salas de aula	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	54,5%	9,1%	27,3%	9,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	54,5%	9,1%	27,3%	9,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	54,5%	18,2%	18,2%	9,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	45,5%	18,1%	27,3%	9,1%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	54,5%	9,1%	27,3%	9,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	10,0%	0,0%	10,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	45,5%	45,4%	0,0%	9,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Química**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	36,4%	36,3%	27,3%	0,0%
Ao Estágio na Docência	45,5%	36,3%	9,1%	9,1%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,6%	9,1%	18,2%	9,1%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	54,5%	18,2%	9,1%	18,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	54,5%	27,3%	9,1%	9,1%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	0,0%	54,5%	45,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	27,3%	27,2%	36,4%	9,1%
A qualidade do corpo docente	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	54,5%	36,4%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	54,5%	9,1%	9,1%	27,3%
A coordenação do curso	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	63,6%	0,0%	9,1%	27,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,4%	45,4%	18,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,5%	9,1%	36,4%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	20,0%	30,0%	50,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	27,3%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	27,3%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	36,4%	18,1%	45,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	27,3%	27,2%	45,5%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	54,5%	18,2%	9,1%	18,2%

## Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de Química**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	65,5%	24,2%	10,3%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	58,6%	27,6%	6,9%	6,9%
A atuação do NDE em suas atribuições	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	69,0%	20,7%	0,0%	10,3%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	72,4%	27,6%	0,0%	0,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	57,1%	21,5%	10,7%	10,7%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	62,1%	13,8%	17,2%	6,9%
As coordenações de cursos	86,2%	10,4%	3,4%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	72,4%	17,3%	3,4%	6,9%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	58,6%	31,1%	10,3%	0,0%



<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação das salas de aula	60,7%	28,6%	7,1%	3,6%
A iluminação das salas de aula	65,5%	17,3%	13,8%	3,4%
A ventilação das salas de aula	37,9%	24,2%	34,5%	3,4%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	35,8%	7,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	44,8%	38,0%	17,2%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	58,6%	31,1%	10,3%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	62,1%	24,1%	13,8%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	21,4%	42,9%	35,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,9%	41,4%	20,7%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	69,0%	27,6%	0,0%	3,4%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	34,5%	24,1%	20,7%	20,7%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	72,4%	24,2%	3,4%	0,0%

## Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos do Instituto de Física.**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## **Comentários Recebidos**

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

### **Discentes de Graduação**

#### **Curso: Química**

- Melhoria no preço do RU, melhor utilização de laboratórios de ensino, lazer e atividades para interagir com a comunidade;
- Precisa melhorar o valor das bolsas para os estudantes, pois assim não precisariam trabalhar para se manterem, prejudicando os estudos;
- Gostaria que houvesse mais divulgação sobre a necessidade de silêncio nas redondezas da Biblioteca UFU do Umuarama. Além disso, maior disponibilidade de horário nas bibliotecas de grande fluxo como a campus Santa Mônica, se possível 24h;
- Melhorias de limpeza dos banheiros, principalmente na disponibilização de material de higiene que sempre estão em falta na maioria dos banheiros que já utilizei do 5O (sabão, papel higiênico e até papel para mãos). No R.U. está tendo uma onda de mosquitos no salão principal do refeitório o que pode acarretar doenças aos alunos, basta vistoriarem durante os horários de funcionamento pra atestarem isso;
- Precisa melhorar a iluminação e a segurança, diversas vezes fui abordada por pessoas que não são alunos da universidade, pedindo dinheiro ou alimentos, muitas dessas abordagens no bloco 1D onde a iluminação é péssima e quase não se vê seguranças por perto.

#### **Curso: Química Industrial**

- Os laboratórios de ensino e pesquisa precisam de melhorias na infraestrutura, assim como também as salas de aula. É preciso uma melhoria do atendimento aos requerimentos feitos pelos técnicos e docentes. O acervo da biblioteca, pelo menos ao que diz respeito ao meu curso, precisa melhorar;

- O curso, mesmo tendo a denominação "industrial", eu acho muito acadêmico, necessita de uma reforma urgente; os laboratórios do 1D estão necessitando de reformas urgente, os equipamentos estão em estado razoável porém são antigos e principalmente os equipamentos para a disciplina de análise instrumental são poucos e a parte de pesquisa está necessitando de maiores investimentos, pois há laboratórios de pesquisa que estão em falta de material para trabalhar;
- Laboratórios do Instituto de Química são precários e com péssima ventilação;
- Muitas das vezes deixamos de realizar o experimento por completo por falta de equipamentos e materiais;
- Vejo problema nos docentes em não exigir o uso de EPI (equipamento de proteção individual) como luvas, óculos de proteção e máscaras já que os reagentes usados e os equipamentos exijam tal precaução;
- É necessária uma reavaliação da matriz curricular. Temos muitas disciplinas irrelevantes para a atuação industrial ou de pesquisa (cálculos, físicas). Dessas, é necessário um maior direcionamento em relação ao curso. Desconheço projetos de extensão (ampliação ou divulgação ineficientes). Métodos para correção de metodologias de ensino defasadas e que são aplicadas pelos professores. Maior interação universidade-curso-indústria;
- Os laboratórios de ensinos devem ser melhor estruturados, com equipamentos e reagentes de qualidade. A infraestrutura dos mesmos se encontra em decadência para a realização de um trabalho com segurança e de qualidade.

## **Discentes de Pós-Graduação**

### **Curso:** Mestrado e doutorado em Biocombustíveis

- A atuação da Ouvidoria Institucional me parece pouco eficaz, pois quando fazemos reclamações anônimas nada é feito. E quando fazemos reclamações/denúncias em loco, o ouvidor pouco pode fazer devido a quase "imunidade" e ou "poder sem medidas" que os professores têm dentro na universidade. Ou seja, não estou reclamando da Ouvidoria em si, mas do pouco poder dado a este departamento.

### **Curso:** Mestrado e doutorado em Química

- Deveriam incluir nos programas de incentivo às atividades acadêmicas a ajuda de custo para tradução dos textos de artigos de alunos de pós-graduação, para ter suporte técnico na correção gramatical e tradução de textos a serem submetidos à publicação. Ou pelo menos uma parceria com o departamento de letras para ajudarem nessa parte de traduzir o texto para o inglês ou outro idioma antes de submeter;
- Posso dizer que a situação dos laboratórios de química para a pós-graduação está chegando ao limite. É necessário melhor gestão dos técnicos para aturarem melhor no auxílio dos pós-graduandos. É necessário mais equipamentos e mais suprimentos para as demandas necessárias da pesquisa. Para a pesquisa em química ser impulsionada e conseguir dar mais densidade as publicações da universidade;
- A minha sugestão é a criação de um espaço para refeição e descanso com geladeira, micro-ondas, mesa, cadeiras para os alunos da pós-graduação que não utilizam o RU ou os restaurantes dentro da UFU por motivo pessoais e que ficam durante todo o dia fazendo seus trabalhos.

## Docentes

- O que mais me preocupa hoje na universidade é a segurança. Atualmente o pessoal que cuida dessa parte deixa muito a desejar; outro ponto é a conservação, vejo banheiros, por exemplo, que não tem nenhuma manutenção, totalmente pichados e largados, talvez seja inclusive um problema de segurança que se omitem quando veem algum ato de vandalismo. O problema é que se não for consertando logo o que está sendo quebrado ou pichado, vai acumulando, o que torna a universidade com aspecto de largada. E o acúmulo de tarefas faz com que o conserto no futuro fique bem mais caro. Isso vejo nos blocos de salas de aulas, que me parecem que não tem nenhum gestor desses prédios. Como sugestão, acho que deveria existir pessoas que fossem responsáveis por esses prédios e que tivesse uma campanha comunitária de conservação da nossa Universidade. Mas uma campanha séria e persistente. Talvez até fazer um mutirão com alunos de graduação na conservação. Na semana do vem pra UFU por exemplo, fazer um fórum de discussão sobre a conservação da Universidade;
- Melhorar a iluminação nos corredores dos blocos; melhorar a iluminação nas diversas alamedas internas nos campi; melhorar as condições de limpeza nos banheiros; orientar os terceirizados para apagar as luzes nas salas após as aulas, tanto mais no diurno; aumentar o número de lanchonetes nos campi; construir passarelas cobertas entre os blocos sempre que possível; aumentar a iluminação na alça de acesso à Av. João Naves, na saída pelo portão em frente à referida avenida;
- A UFU deveria ter um programa de acolhimento dos docentes ingressantes, pois a maioria chega sem conhecer absolutamente nada sobre o funcionamento da instituição e, não raramente, os coordenadores de curso não auxiliam o docente na compreensão das normas, deveres e direitos. Dessa forma ocorre um desestímulo por parte do ingressante, pois encontra um ambiente de trabalho pouco integrado;

- Considero que ainda há necessidade de alguns setores da universidade dialogarem entre si para facilitar o trabalho a ser desenvolvido. Afirmo isso por ser presidente do NDE e tive transtornos e atrasos para dar andamento na reforma curricular.