

### 2.36. Instituto de Psicologia - IPUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Psicologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Psicologia	455	43,1
Mestrado em Psicologia	69	27,5
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	48	45,8%
Técnicos administrativos	12	75,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

### Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	36,4%	24,6%	32,8%	6,2%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	8,8%	23,6%	41,8%	25,8%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	17,3%	29,1%	53,6%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	17,3%	29,1%	53,6%	0,0%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	15,8%	26,3%	52,6%	5,3%
A prática de distribuição de bolsas	42,1%	26,3%	31,6%	0,0%

## Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes** do **Instituto de Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	13,6%	27,3%	59,1%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	4,8%	23,8%	38,1%	33,3%

## Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos** do **Instituto da Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	22,2%	44,5%	33,3%	0,0%
A integração com os discentes	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%

### **2.36.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

**Problema:** A oportunidade para realizarem monitoria no curso

**Solução/Meta:**

- 1 Incentivar docentes a abrirem vagas para monitorias nas disciplinas; pode ser estabelecida uma parceria entre a graduação e a pós-graduação, com projetos envolvendo monitoria e estágio em docência
- 2 Ampliar o número de bolsas de monitoria
- 3 Mobilização da coordenação junto aos docentes para a possibilidade de realização de monitoria sem bolsa

**Prazo:** março e agosto

**Situação em dezembro de 2019:** Observação: serão realizadas consultas aos órgãos competentes para verificar a viabilidade das ações propostas.

**Situação em dezembro de 2020:** Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020

-

**Problema:** Ventilação das salas de aula

**Solução/Meta:**

- 1 Manutenção dos ventiladores
- 2 Manutenção das janelas
- 3 Instalação de ventiladores de parede

**Prazo:** março e agosto de cada ano

**Situação em dezembro de 2019:** Observação: a manutenção é realizada de forma periódica, mas não tem atendido às demandas dos alunos. Depende ainda de contratos da PREFE

-

**Problema:** Quantidade de laboratórios na UFU

**Solução/Meta:**

1. Divulgação dos laboratórios e das atividades nele existentes pela direção do Instituto e coordenação
2. Utilização dos números de laboratórios em programas de monitoria

**Prazo:** março e agosto de cada ano

**Situação em dezembro de 2019:** Temos laboratórios em número suficiente. A dificuldade consistente em deixá-los abertos sem a presença de monitores, tendo em vista a segurança patrimonial.

Se houver monitores a utilização será ampliada. Atualmente professores informam a secretaria a relação de alunos que podem frequentar os laboratórios.

**Situação em dezembro de 2020:** Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020

-

**Problema:** Integração entre as atividades da Pós-Graduação e as de graduação

**Solução/Meta:**

1. Ampliar espaços de interlocução entre a Pós-Graduação como palestras, apresentação das pesquisas em desenvolvimento, grupos de estudos, algumas aulas abertas da pós-graduação
2. Computar a presença em Bancas de qualificação e defesa de Mestrado como carga horária para Atividades Complementares (meia hora por participação)
3. Inclusão de um dia de debates sobre as pesquisas de Iniciação Científica e de Mestrado, na Semana de Psicologia
4. Discutir com a pós sobre a possibilidade de promover uma semana de debate de projetos dos mestrandos ao final do primeiro

semestre de cada ano com presença de alunos da graduação matriculados nas disciplinas de MIP, FIQ e TCC's

**Prazo:** Todos os semestres

**Situação em dezembro de 2019:** Atualmente os alunos são convidados para participar de eventos da pós-graduação, mas a frequência de comparecimento é baixa.

Dessa forma foram elaboradas as propostas relatadas. Especificamente no item 4 essa integração poderá obter êxito por ser incluída na programação das disciplinas da graduação.

**Situação em dezembro de 2020:** Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020. Entretanto, a realização da Semana da Psicologia auxiliou no intercâmbio entre alunos de forma ainda precária.

-

**Problema:** Prática de distribuição de bolsas

**Situação em dezembro de 2019:** Habitualmente seguimos os critérios de editais.

-

**Problema:** Tempo para comprar um livro em relação à sua UA

**Solução/Meta:** Revisão do formulário de pedidos de livros na Biblioteca para facilitar o preenchimento e o prazo de compra.

**Situação em dezembro de 2019:** Acreditamos que não temos possibilidade de interferir nos procedimentos das Bibliotecas e de compras.

-

**Problema:** Integração dos TA's com os docentes

**Solução/Meta:** Convidar a Dirqs para apresentar o resultado da pesquisa de Qualidade de Vida no Trabalho junto aos servidores do IPUFU

**Prazo:** março de 2020

**Situação em dezembro de 2019:** A pesquisa já foi realizada e será discutida com docentes e técnicos. Possibilidade de intervenção poderá ser planejada em parceria com a DIRQS.

**Situação em dezembro de 2020:** Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

-

**Problema:** Integração do TA's com os discentes

**Solução/Meta:** Apresentar os técnicos aos discentes na semana de recepção

**Prazo:** Início de cada semestre

**Situação em dezembro de 2019:** Essa prática será iniciada no primeiro semestre de 2020.

**Situação em dezembro de 2020:** Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

### **2.36.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.