

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE PSICOLOGIA.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Psicologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Psicologia	455	43,1
Mestrado em Psicologia	69	27,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	48	45,8%
Técnicos administrativos	12	75,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	41,5%	31,3%	19,5%	7,7%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	53,8%	16,9%	7,2%	22,1%
A integração com os técnicos administrativos	38,1%	28,9%	19,1%	13,9%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	63,1%	14,4%	5,6%	16,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	54,9%	30,7%	11,8%	2,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	36,4%	24,6%	32,8%	6,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	25,2%	18,6%	6,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	32,3%	29,8%	24,6%	13,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	8,8%	23,6%	41,8%	25,8%
A qualidade do corpo docente	90,8%	8,2%	1,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	75,4%	17,9%	6,7%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	55,7%	26,2%	8,8%	9,3%
A qualidade das atividades de extensão	49,2%	23,6%	12,8%	14,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	47,7%	31,8%	19,0%	1,5%
As práticas didático-pedagógicas	56,7%	32,5%	9,8%	1,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	24,2%	47,0%	7,2%	21,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	29,7%	20,6%	4,6%	45,1%
A coordenação do seu curso	48,5%	29,9%	14,4%	7,2%
A gestão do colegiado do seu curso	35,6%	26,2%	12,4%	25,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,3%	24,0%	9,2%	0,5%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,5%	19,4%	4,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,4%	20,4%	11,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	17,3%	29,1%	53,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,4%	36,3%	17,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	17,3%	29,1%	53,6%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	46,4%	36,3%	17,3%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	37,4%	36,9%	14,4%	11,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	63,1%	22,5%	4,1%	10,3%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,2%	25,0%	4,1%	9,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	32,8%	32,3%	24,0%	10,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	44,1%	34,4%	11,8%	9,7%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	15,8%	26,3%	52,6%	5,3%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	57,9%	15,8%	26,3%	0,0%
Ao Estágio na Docência	63,2%	26,2%	5,3%	5,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,9%	10,6%	10,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,2%	15,7%	15,8%	5,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	89,4%	0,0%	5,3%	5,3%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	42,1%	26,3%	31,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Ao apoio para participação em eventos científicos	26,3%	31,6%	26,3%	15,8%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	57,9%	5,3%	26,3%	10,5%
A qualidade do corpo docente	89,5%	5,2%	5,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	78,9%	15,8%	5,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	78,9%	15,8%	5,3%	0,0%
A integração com os docentes	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	89,5%	5,2%	5,3%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	63,2%	21,0%	5,3%	10,5%
A coordenação do curso	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	73,7%	10,5%	5,3%	10,5%
A gestão do colegiado de curso	73,7%	10,5%	5,3%	10,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	78,9%	21,1%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	55,6%	27,7%	16,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,6%	47,4%	0,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	70,6%	11,7%	11,8%	5,9%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	55,6%	27,7%	11,1%	5,6%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	55,6%	22,2%	11,1%	11,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,7%	15,8%	0,0%	10,5%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	84,2%	0,0%	0,0%	15,8%

Docentes

Abaixo estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	52,4%	38,0%	4,8%	4,8%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	59,1%	31,8%	9,1%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	36,4%	31,8%	27,3%	4,5%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	31,8%	9,1%	9,1%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	50,0%	22,8%	22,7%	4,5%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	36,4%	31,8%	9,1%	22,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	63,6%	27,4%	4,5%	4,5%
As coordenações de cursos	54,5%	13,7%	31,8%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	45,5%	22,7%	22,7%	9,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	68,2%	18,2%	13,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	50,0%	22,7%	27,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	13,6%	27,3%	59,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,5%	40,9%	13,6%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	40,9%	50,1%	4,5%	4,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	63,6%	27,4%	4,5%	4,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	54,5%	22,8%	18,2%	4,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,5%	27,4%	13,6%	4,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	40,9%	41,0%	13,6%	4,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	38,1%	52,3%	4,8%	4,8%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	4,8%	23,8%	38,1%	33,3%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	50,0%	31,9%	4,5%	13,6%

Técnicos Administrativos

Abaixo estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** do **Instituto da Psicologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	22,2%	44,5%	33,3%	0,0%
A integração com os discentes	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
A sua chefia imediata	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Psicologia

Tema: Coordenação de curso

- Incluir mais os discentes dentro das decisões acadêmicas, novas políticas com menos prejuízos acadêmicos para os ingressantes de transferência;
- Minha sugestão seria de uma atualização por parte dos professores, como por exemplo, a utilização de todo material disponível para se obter um ensino de qualidade. Temos como exemplo as câmeras do laboratório de anatomia que seriam para auxiliar no aprendizado da matéria, que por sinal é muito difícil, mas não são usadas por conta da dificuldade que os professores tem no manuseio;
- Maior quantidade de palestras e eventos que discutam temas referentes a intolerâncias, fazendo a faculdade ser um ambiente consciente e seguro para as minorias;
- Sugiro que a nova coordenação do curso seja comprometida como a anterior. Que cumpra prazos e horários. Que tenha disponibilidade para tirar dúvidas e proporcionar explicações, que não atrase a formação e desenvolvimento dos alunos. Que tenha mais comprometimento;
- Criação de estágios internos da ênfase organizacional;
- Criar programas de divulgação sobre o que os cursos oferecem, mas de uma maneira acessível e que atenda aos interesses dos alunos (por exemplo, para divulgar como se dão os processos de estágios, mobilidades, IC, PETs, etc. que não são explicados pelos docentes e acabam tendo de ser pesquisados pelos alunos);
- Atualizar a bibliografia básica da Psicologia, criar cursos de verão estilo ao da USP (abertos para comunidade que deseja atualizar seus conhecimentos em alguma área), tentar oferecer mais bolsas de iniciação científica e espaços para conferências como o TED, nas diferentes áreas da

universidade, como forma de aproximar a comunidade acadêmica e a sociedade;

- A lei Federal de debates étnicos-raciais está sendo descumprida pelo instituto de psicologia da UFU.

Discentes de pós-graduação - Curso de Mestrado em Psicologia

Tema: Coordenação de curso e gestão

- A reforma principal que a UFU necessita é epistemológica. Maior investimento em Inter e Transdisciplinaridade. Maior diálogo entre e através das diferentes áreas e disciplinas; entre professores, técnicos e discentes; entre teoria e prática; entre mente e corpo; entre universidade e comunidade; entre conhecimento e realidade; etc. Só uma reforma paradigmática pode melhorar o que não é e o que já é bom na UFU. Qualquer tentativa de melhoria dentro do sistema paradigmático, epistemológico e ontológico vigente é tirar leite de pedra;
- Criar estratégias para integração dos alunos da pós-graduação de modo que potencialize a apropriação dos espaços universitários.

Docentes

Tema: Gestão da unidade acadêmica

- A unidade acadêmica na qual trabalho precisava de um programa de TI para agilizar relatórios migrando dados da plataforma Lattes e foi informada que, devido às filas de pedidos para elaboração de programas, a começar pelo ponto dos funcionários, demoraria 2 anos para realizar. Assim, repetimos trabalho com pouca efetividade;
- Os laboratórios necessitam de melhores equipamentos.