

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA – ILEEL

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Letras e Linguística** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola	14	29,8
Francês e Literaturas de Língua Francesa	7	17,1
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa – Matutino	28	48,3
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa – Noturno	17	40,5
Língua Portuguesa com Domínio em Libras	32	47,8
Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Matutino	35	49,3
Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Noturno	30	52,6
Tradução	32	49,2
Mestrado em Estudos Linguísticos	7	8,4
Doutorado em Estudos Linguísticos	14	14,4
Doutorado em Estudos Literários	11	13,9
Mestrado Profissional em Letras	2	7,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	45	47,4
Técnicos administrativos	15	55,6

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	64,3%	7,1%	7,1%	21,4%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,6%	0,0%	7,1%	14,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	64,3%	14,3%	7,1%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	0,0%	7,1%	35,7%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	28,6%	0,0%	7,1%	57,1%	7,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	7,1%	14,3%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	64,3%	7,1%	7,1%	14,3%	7,1%
Integração entre discentes e docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,6%	7,1%	0,0%	50,0%	14,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	42,9%	7,1%	7,1%	35,7%	7,1%
Coordenação do Curso	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	64,3%	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	64,3%	0,0%	0,0%	35,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	0,0%	7,1%	21,4%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	78,6%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	78,6%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	7,1%	0,0%	0,0%	7,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,6%	7,1%	7,1%	0,0%	7,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Francês e Literaturas de Língua Francesa**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	42,9%	0,0%	28,6%	28,6%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	57,1%	0,0%	28,6%	14,3%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	14,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	0,0%	57,1%	0,0%	14,3%
Qualidade do corpo docente	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	0,0%	14,3%	0,0%	14,3%
Qualidade das atividades de extensão	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,1%	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%
Coordenação do Curso	57,1%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%
Gestão do Colegiado do Curso	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	28,6%	14,3%	0,0%	28,6%	28,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Iluminação dos laboratórios	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (Matutino)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Frac/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63,0%	11,1%	3,7%	22,2%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	67,9%	3,6%	3,6%	25,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	71,4%	7,1%	7,1%	14,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,6%	10,7%	0,0%	10,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	14,3%	10,7%	21,4%	3,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	10,7%	3,6%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	10,7%	3,6%	3,6%	7,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,7%	3,6%	7,1%	3,6%	25,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,7%	0,0%	3,6%	14,3%	21,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,1%	18,5%	25,9%	14,8%
Qualidade do corpo docente	92,9%	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	82,1%	0,0%	3,6%	10,7%	3,6%
Qualidade das atividades de extensão	64,3%	0,0%	7,1%	17,9%	10,7%
Integração entre discentes e docentes	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,9%	0,0%	7,1%	21,4%	28,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	46,4%	7,1%	0,0%	46,4%	0,0%
Coordenação do Curso	92,9%	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	39,3%	3,6%	3,6%	50,0%	3,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	21,4%	3,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	17,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	17,9%	0,0%	14,3%	17,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	64,3%	10,7%	0,0%	7,1%	17,9%
Iluminação dos laboratórios	60,7%	10,7%	3,6%	7,1%	17,9%
Ventilação dos laboratórios	64,3%	7,1%	3,6%	7,1%	17,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,6%	17,9%	3,6%	7,1%	17,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	67,9%	3,6%	0,0%	25,0%	3,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,3%	3,6%	0,0%	25,0%	7,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (Noturno)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	64,7%	17,7%	0,0%	17,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	70,6%	0,0%	0,0%	29,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	52,9%	17,7%	5,9%	17,7%	5,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	11,8%	0,0%	17,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,1%	17,7%	17,7%	5,9%	11,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,6%	17,7%	5,9%	5,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,1%	17,7%	0,0%	5,9%	29,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	35,3%	0,0%	11,8%	23,5%	29,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,4%	5,9%	17,7%	41,2%	5,9%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	76,5%	5,9%	0,0%	5,9%	11,8%
Qualidade das atividades de extensão	64,7%	11,8%	0,0%	17,7%	5,9%
Integração entre discentes e docentes	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,3%	0,0%	0,0%	23,5%	41,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	52,9%	0,0%	5,9%	35,3%	5,9%
Coordenação do Curso	82,4%	5,9%	5,9%	5,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	5,9%	0,0%	29,4%	17,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	17,7%	11,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	82,4%	17,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,1%	17,7%	0,0%	29,4%	5,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	47,1%	11,8%	0,0%	35,3%	5,9%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	0,0%	0,0%	31,3%	6,3%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	5,9%	5,9%	35,3%	5,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,9%	5,9%	0,0%	35,3%	5,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,5%	11,8%	0,0%	5,9%	5,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	5,9%	0,0%	17,6%	5,9%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Língua Portuguesa com Domínio em Libras**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	28,1%	3,1%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	71,9%	3,1%	3,1%	18,8%	3,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,4%	6,3%	15,6%	18,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	71,9%	6,3%	6,3%	12,5%	3,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	50,0%	12,5%	12,5%	25,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,9%	6,3%	12,5%	9,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,6%	12,5%	9,4%	6,3%	6,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	32,3%	9,7%	6,5%	32,3%	19,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	28,1%	9,4%	9,4%	34,4%	18,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,8%	0,0%	18,8%	46,9%	15,6%
Qualidade do corpo docente	90,6%	6,3%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,6%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	81,3%	3,1%	9,4%	6,3%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	61,3%	3,2%	12,9%	22,6%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	87,1%	3,2%	9,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	29,0%	0,0%	0,0%	38,7%	32,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	40,6%	15,6%	0,0%	34,4%	9,4%
Coordenação do Curso	84,4%	12,5%	0,0%	3,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	9,4%	3,1%	25,0%	12,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	15,6%	12,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	40,6%	34,4%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	62,5%	28,1%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	56,3%	34,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,9%	34,4%	18,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	31,3%	6,3%	0,0%	46,9%	15,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	31,3%	6,3%	0,0%	43,8%	18,8%
Iluminação dos laboratórios	34,4%	9,4%	0,0%	37,5%	18,8%
Ventilação dos laboratórios	31,3%	9,4%	0,0%	40,6%	18,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	31,3%	12,5%	0,0%	37,5%	18,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,9%	25,0%	0,0%	3,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	84,4%	12,5%	0,0%	3,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa (Matutino)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,9%	14,3%	8,6%	14,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,7%	14,7%	2,9%	17,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,4%	21,2%	15,2%	18,2%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	57,1%	5,7%	8,6%	25,7%	2,9%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	65,7%	22,9%	2,9%	8,6%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	8,6%	22,9%	5,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	58,8%	17,7%	8,8%	11,8%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	14,3%	5,7%	11,4%	8,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	17,1%	2,9%	11,4%	11,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,4%	5,7%	20,0%	31,4%	11,4%
Qualidade do corpo docente	88,6%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	82,9%	14,3%	2,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	82,9%	8,6%	2,9%	5,7%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	82,9%	5,7%	5,7%	5,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	77,1%	14,3%	5,7%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	80,0%	14,3%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	37,1%	2,9%	11,4%	25,7%	22,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	48,6%	14,3%	2,9%	28,6%	5,7%
Coordenação do Curso	74,3%	14,3%	2,9%	8,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	54,3%	14,3%	0,0%	25,7%	5,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	73,5%	20,6%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,8%	17,7%	23,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,1%	32,4%	20,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	26,5%	8,8%	0,0%	52,9%	11,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	29,4%	5,9%	0,0%	50,0%	14,7%
Iluminação dos laboratórios	26,5%	5,9%	2,9%	50,0%	14,7%
Ventilação dos laboratórios	23,5%	11,8%	0,0%	50,0%	14,7%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	26,5%	5,9%	2,9%	50,0%	14,7%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	21,2%	3,0%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,3%	2,9%	5,9%	2,9%	2,9%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa (Noturno)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	76,7%	13,3%	3,3%	3,3%	3,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	70,0%	10,0%	0,0%	16,7%	3,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	46,7%	23,3%	10,0%	16,7%	3,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	16,7%	0,0%	10,0%	3,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	66,7%	10,0%	13,3%	0,0%	10,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,3%	16,7%	6,7%	3,3%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	56,7%	16,7%	13,3%	6,7%	6,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	53,6%	21,4%	3,6%	14,3%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	43,3%	20,0%	6,7%	23,3%	6,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,0%	20,0%	6,7%	36,7%	6,7%
Qualidade do corpo docente	90,0%	6,7%	0,0%	3,3%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,0%	6,7%	3,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	82,8%	3,5%	6,9%	3,5%	3,5%
Qualidade das atividades de extensão	60,0%	23,3%	10,0%	6,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	76,7%	13,3%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,3%	0,0%	3,3%	26,7%	26,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	6,7%	6,7%	23,3%	3,3%
Coordenação do Curso	83,3%	10,0%	6,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,3%	16,7%	6,7%	20,0%	3,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,8%	13,8%	3,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	23,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,2%	34,5%	10,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,2%	27,6%	17,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	23,3%	6,7%	3,3%	56,7%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	26,7%	13,3%	0,0%	50,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	27,6%	10,3%	3,5%	48,3%	10,3%
Ventilação dos laboratórios	27,6%	6,9%	3,5%	51,7%	10,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	10,0%	6,7%	53,3%	10,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,3%	10,0%	6,7%	10,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Tradução**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	75,0%	9,4%	3,1%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	71,9%	0,0%	6,3%	21,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,6%	15,6%	6,3%	6,3%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	68,8%	9,4%	6,3%	12,5%	3,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	31,3%	6,3%	21,9%	21,9%	18,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,1%	12,5%	0,0%	9,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	78,1%	6,3%	6,3%	9,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	12,5%	6,3%	12,5%	21,9%	46,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	40,6%	6,3%	6,3%	28,1%	18,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,9%	3,1%	18,8%	46,9%	9,4%
Qualidade do corpo docente	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,4%	12,5%	3,1%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	59,4%	9,4%	9,4%	18,8%	3,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	46,9%	15,6%	9,4%	21,9%	6,3%
Integração entre discentes e docentes	81,3%	9,4%	6,3%	3,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	81,3%	9,4%	3,1%	3,1%	3,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,1%	9,4%	6,3%	21,9%	9,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	31,3%	21,9%	0,0%	40,6%	6,3%
Coordenação do Curso	84,4%	3,1%	6,3%	6,3%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,6%	6,3%	3,1%	43,8%	6,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,4%	15,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,8%	18,8%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	68,8%	21,9%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,6%	37,5%	21,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,6%	18,8%	3,1%	31,3%	6,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	56,3%	9,4%	0,0%	25,0%	9,4%
Iluminação dos laboratórios	59,4%	6,3%	0,0%	25,0%	9,4%
Ventilação dos laboratórios	37,5%	18,8%	9,4%	25,0%	9,4%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,5%	15,6%	12,5%	25,0%	9,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	59,4%	9,4%	3,1%	21,9%	6,3%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,3%	12,5%	3,1%	18,8%	9,4%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Iluminação das salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Ventilação das salas de aula	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Quantidade de laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Iluminação dos laboratórios	42,9%	14,3%	0,0%	28,6%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	57,1%	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	71,4%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	64,3%	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	92,9%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	14,3%	21,4%	7,1%	7,1%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,7%	7,1%	0,0%	7,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	21,4%	0,0%	7,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	14,3%	0,0%	21,4%	7,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	71,4%	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%
Iluminação dos laboratórios	71,4%	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%
Ventilação dos laboratórios	64,3%	7,1%	0,0%	21,4%	7,1%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	64,3%	7,1%	0,0%	21,4%	7,1%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	57,1%	21,4%	0,0%	7,1%	14,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Estudos Literários**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Apoio para participação em eventos científicos	54,6%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	54,6%	27,3%	18,2%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%
Coordenação do Curso	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	54,6%	27,3%	9,1%	9,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	45,5%	36,4%	9,1%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	27,3%	27,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	36,4%	18,2%
Iluminação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	27,3%	27,3%
Ventilação dos laboratórios	36,4%	9,1%	0,0%	36,4%	18,2%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	36,4%	0,0%	9,1%	36,4%	18,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Letras**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Letras e Linguística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	80,4%	8,7%	10,9%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,1%	6,5%	15,2%	2,2%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	13,3%	13,3%	0,0%	6,7%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	78,3%	6,5%	8,7%	0,0%	6,5%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	56,5%	10,9%	0,0%	28,3%	4,3%
Coordenações de Curso	87,0%	10,9%	0,0%	2,2%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,3%	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	87,0%	10,9%	2,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,4%	13,0%	6,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	50,0%	30,4%	19,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,7%	19,6%	8,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	28,3%	21,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	48,9%	33,3%	17,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	58,7%	15,2%	0,0%	10,9%	15,2%
Iluminação dos laboratórios	60,9%	17,4%	0,0%	6,5%	15,2%
Ventilação dos laboratórios na UFU	67,4%	10,9%	0,0%	6,5%	15,2%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,2%	23,9%	2,2%	6,5%	15,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	56,5%	15,2%	4,3%	6,5%	17,4%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Letras e Linguística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	93,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
Relação interpessoal com pares	93,3%	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	86,7%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	60,0%	26,7%	13,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	53,3%	33,3%	0,0%	0,0%	13,3%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

