

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA - ILEEL

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Letras e Linguística no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Letras: Espanhol	56	46,4%
Letras: Francês	45	42,2%
Letras: Inglês - Matutino	78	32,1%
Letras: Inglês - Noturno	56	16,1%
Letras: Língua Portuguesa - Matutino	152	40,8%
Letras: Língua Portuguesa - Noturno	112	31,3%
Letras: Língua Portuguesa com Domínio em Libras	98	37,8%
Tradução	105	47,6%
Doutorado em Estudos Linguísticos	56	30,4%
Doutorado em Estudos Literários	76	36,8%
Mestrado em Estudos Linguísticos	42	31,0%
Mestrado em Estudos Literários	26	23,1%
Mestrado Profissional em Letras	40	10,0%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	95	52,6%
Técnicos administrativos	25	48,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Letras: Espanhol**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	73,1%	19,2%	7,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	72,0%	12,0%	8,0%	8,0%
A integração com os técnicos administrativos	57,7%	34,6%	7,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,7%	26,9%	15,4%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	88,5%	3,8%	7,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	19,3%	7,7%	3,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	53,8%	27,0%	3,8%	15,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,2%	30,8%	30,8%	19,2%
A qualidade do corpo docente	84,0%	12,0%	4,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	73,1%	23,1%	3,8%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	73,1%	19,3%	3,8%	3,8%
A qualidade das atividades de extensão	57,7%	19,2%	15,4%	7,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	73,1%	15,4%	11,5%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	80,8%	15,4%	3,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30,8%	38,4%	0,0%	30,8%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	53,8%	19,3%	3,8%	23,1%
A coordenação do seu curso	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	76,9%	3,9%	0,0%	19,2%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	80,8%	11,5%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	73,1%	19,2%	7,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	73,1%	15,4%	11,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	80,8%	11,5%	7,7%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU		26,9%	15,4%	7,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	76,9%	15,5%	3,8%	3,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	80,8%	15,4%	0,0%	3,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	80,8%	15,4%	0,0%	3,8%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	80,8%	15,4%	0,0%	3,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,8%	11,5%	0,0%	7,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Letras: Francês**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	47,4%	21,0%	10,5%	21,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	61,1%	5,6%	22,2%	11,1%
A integração com os técnicos administrativos	63,2%	26,3%	0,0%	10,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	89,5%	0,0%	0,0%	10,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,9%	31,6%	0,0%	10,5%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	78,9%	10,5%	5,3%	5,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,9%	21,1%	10,5%	10,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	52,6%	15,8%	10,5%	21,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,6%	10,5%	42,1%	15,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	68,4%	15,8%	10,5%	5,3%
A qualidade das atividades de ensino	63,2%	15,7%	15,8%	5,3%
A qualidade das atividades de pesquisa	52,6%	5,3%	31,6%	10,5%
A qualidade das atividades de extensão	66,7%	-0,1%	27,8%	5,6%
A integração com os docentes	63,2%	21,0%	10,5%	5,3%
As práticas didático-pedagógicas	68,4%	10,5%	15,8%	5,3%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	21,1%	47,3%	5,3%	26,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	52,6%	5,3%	5,3%	36,8%
A coordenação do seu curso	89,5%	-0,1%	5,3%	5,3%
A gestão do colegiado do seu curso	47,4%	10,5%	0,0%	42,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	63,2%	36,8%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	68,4%	26,3%	5,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	78,9%	21,1%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	52,6%	26,3%	21,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,6%	26,3%	21,1%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	42,1%	15,8%	5,3%	36,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	47,4%	21,0%	0,0%	31,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	52,6%	15,8%	0,0%	31,6%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,4%	21,0%	0,0%	31,6%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	47,4%	21,0%	0,0%	31,6%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,4%	26,3%	0,0%	5,3%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,9%	15,8%	0,0%	5,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Letras: Inglês - Matutino**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	76,0%	12,0%	0,0%	12,0%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	70,8%	0,0%	0,0%	29,2%
A integração com os técnicos administrativos	80,0%	8,0%	4,0%	8,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	88,0%	4,0%	0,0%	8,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,0%	12,0%	4,0%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	84,0%	8,0%	0,0%	8,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	16,7%	0,0%	20,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	32,0%	20,0%	36,0%	12,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo docente	92,0%	8,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	84,0%	12,0%	0,0%	4,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	72,0%	24,0%	0,0%	4,0%
A qualidade das atividades de extensão	92,0%	4,0%	4,0%	0,0%
A integração com os docentes	92,0%	8,0%	0,0%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	20,0%	52,0%	0,0%	28,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	56,0%	8,0%	4,0%	32,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A coordenação do seu curso	72,0%	4,0%	0,0%	24,0%
A gestão do colegiado do seu curso	80,0%	16,0%	4,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	80,0%	12,0%	8,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	88,0%	8,0%	4,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,0%	16,0%	12,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	76,0%	16,0%	8,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,0%	20,0%	4,0%	4,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	80,0%	12,0%	0,0%	8,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	80,0%	12,0%	0,0%	8,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	80,0%	8,0%	4,0%	8,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	84,0%	8,0%	0,0%	8,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,0%	8,0%	4,0%	12,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	79,2%	8,3%	4,2%	8,3%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	12,0%	8,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Letras: Inglês - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração com os técnicos administrativos	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	66,7%	11,1%	11,1%	11,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	44,4%	0,1%	44,4%	11,1%
A qualidade do corpo docente	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	33,3%	44,5%	11,1%	11,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	44,4%	11,2%	0,0%	44,4%
A coordenação do seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	44,4%	44,5%	11,1%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,8%	11,1%	0,0%	11,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa - Matutino**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	50,0%	24,2%	16,1%	9,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	40,3%	12,9%	11,3%	35,5%
A integração com os técnicos administrativos	41,9%	29,1%	14,5%	14,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	59,0%	21,4%	9,8%	9,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	40,3%	27,4%	24,2%	8,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	40,3%	29,0%	21,0%	9,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	33,9%	27,3%	19,4%	19,4%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	38,7%	25,8%	16,1%	19,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	14,5%	17,7%	35,5%	32,3%
A qualidade do corpo docente	74,2%	12,9%	11,3%	1,6%
A qualidade das atividades de ensino	64,5%	21,0%	12,9%	1,6%
A qualidade das atividades de pesquisa	62,9%	21,0%	14,5%	1,6%
A qualidade das atividades de extensão	46,8%	22,5%	21,0%	9,7%
A integração com os docentes	64,5%	16,2%	17,7%	1,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As práticas didático-pedagógicas	61,3%	21,0%	16,1%	1,6%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	17,7%	40,3%	9,7%	32,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	41,9%	12,9%	6,5%	38,7%
A coordenação do seu curso	75,8%	12,9%	9,7%	1,6%
A gestão do colegiado do seu curso	41,9%	11,4%	4,8%	41,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	68,9%	24,5%	6,6%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	56,5%	17,7%	24,2%	1,6%
A iluminação das salas de aula	71,0%	16,1%	11,3%	1,6%
A ventilação das salas de aula	51,6%	22,6%	24,2%	1,6%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,5%	27,4%	14,5%	1,6%
A quantidade de laboratórios na UFU	41,9%	24,2%	8,1%	25,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	57,4%	18,0%	1,6%	23,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	53,3%	18,4%	3,3%	25,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	53,2%	16,1%	6,5%	24,2%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,2%	21,0%	1,6%	24,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,4%	24,1%	6,5%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	79,0%	14,6%	3,2%	3,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	71,4%	14,3%	8,6%	5,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	79,4%	5,9%	0,0%	14,7%
A integração com os técnicos administrativos	68,6%	17,1%	2,9%	11,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	20,6%	2,9%	5,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	52,9%	29,5%	14,7%	2,9%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	76,5%	11,8%	8,8%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	51,4%	25,8%	5,7%	17,1%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	54,3%	25,7%	2,9%	17,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	37,1%	8,6%	22,9%	31,4%
A qualidade do corpo docente	94,3%	2,8%	0,0%	2,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino	91,2%	5,9%	0,0%	2,9%
A qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	22,8%	2,9%	2,9%
A qualidade das atividades de extensão	62,9%	19,9%	8,6%	8,6%
A integração com os docentes	82,9%	8,5%	5,7%	2,9%
As práticas didático-pedagógicas	80,0%	17,1%	0,0%	2,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	28,6%	17,1%	2,9%	51,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	57,1%	5,7%	2,9%	34,3%
A coordenação do seu curso	77,1%	14,3%	2,9%	5,7%
A gestão do colegiado do seu curso	62,9%	11,3%	2,9%	22,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	68,6%	19,9%	8,6%	2,9%
A limpeza e conservação das salas de aula	65,7%	8,5%	22,9%	2,9%
A iluminação das salas de aula	68,6%	19,9%	8,6%	2,9%
A ventilação das salas de aula	26,5%	32,4%	38,2%	2,9%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	51,4%	40,0%	5,7%	2,9%
A quantidade de laboratórios na UFU	45,7%	17,2%	0,0%	37,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	57,1%	8,6%	0,0%	34,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	54,3%	5,7%	2,9%	37,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	51,4%	8,6%	2,9%	37,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,9%	6,0%	2,9%	38,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	11,4%	0,0%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	82,9%	11,3%	2,9%	2,9%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa com domínio em Libras**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	27,0%	43,3%	21,6%	8,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	40,5%	29,8%	10,8%	18,9%
A integração com os técnicos administrativos	67,6%	24,3%	5,4%	2,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	70,3%	18,9%	2,7%	8,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	30,6%	30,5%	30,6%	8,3%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	51,4%	32,4%	10,8%	5,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	32,4%	29,8%	16,2%	21,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	35,1%	35,2%	10,8%	18,9%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,0%	21,7%	32,4%	18,9%
A qualidade do corpo docente	45,9%	35,2%	16,2%	2,7%
A qualidade das atividades de ensino	45,9%	37,9%	13,5%	2,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	43,2%	32,5%	18,9%	5,4%
A qualidade das atividades de extensão	32,4%	43,3%	18,9%	5,4%
A integração com os docentes	64,9%	24,3%	10,8%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	37,8%	27,1%	35,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	13,5%	59,5%	5,4%	21,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	59,5%	18,9%	2,7%	18,9%
A coordenação do seu curso	73,0%	18,9%	8,1%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	66,7%	13,9%	8,3%	11,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	81,1%	13,5%	5,4%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	59,5%	24,3%	16,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	54,1%	29,7%	16,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	56,8%	21,6%	21,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,8%	29,7%	13,5%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	25,0%	36,1%	5,6%	33,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	45,9%	21,7%	0,0%	32,4%
A iluminação dos laboratórios na UFU	45,9%	21,7%	0,0%	32,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	40,5%	27,1%	0,0%	32,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	44,4%	22,3%	0,0%	33,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,4%	13,9%	13,9%	2,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,0%	22,9%	5,7%	11,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação Tradução**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,0%	14,0%	2,0%	6,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	70,0%	8,0%	4,0%	18,0%
A integração com os técnicos administrativos	65,3%	20,5%	2,0%	12,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	78,0%	14,0%	2,0%	6,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,0%	14,0%	4,0%	4,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	84,0%	8,0%	6,0%	2,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	22,4%	55,2%	6,1%	16,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	46,9%	30,6%	8,2%	14,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	14,0%	16,0%	44,0%	26,0%
A qualidade do corpo docente	86,0%	14,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	74,0%	20,0%	6,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	62,0%	16,0%	10,0%	12,0%
A qualidade das atividades de extensão	40,0%	16,0%	20,0%	24,0%
A integração com os docentes	84,0%	12,0%	4,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As práticas didático-pedagógicas	76,0%	18,0%	4,0%	2,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	44,0%	12,0%	0,0%	44,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	38,0%	20,0%	6,0%	36,0%
A coordenação do seu curso	81,6%	14,3%	4,1%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	30,0%	14,0%	4,0%	52,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	73,5%	20,4%	6,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	51,0%	38,8%	10,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,0%	26,0%	6,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	32,0%	20,0%	48,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,0%	34,0%	14,0%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	46,9%	24,6%	16,3%	12,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	84,0%	14,0%	0,0%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	88,0%	10,0%	0,0%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	68,0%	26,0%	4,0%	2,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,0%	30,0%	16,0%	2,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,0%	28,0%	2,0%	6,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,3%	22,8%	4,2%	16,7%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Estudos Linguísticos**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	76,5%	11,7%	11,8%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%
Ao Estágio na Docência	64,7%	11,8%	5,9%	17,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	82,4%	5,8%	11,8%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	64,7%	5,9%	23,5%	5,9%
Ao apoio para participação em eventos científicos	41,2%	17,6%	29,4%	11,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	52,9%	11,8%	23,5%	11,8%
A qualidade do corpo docente	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A coordenação do curso	94,1%	0,0%	0,0%	5,9%
A gestão do colegiado de curso	94,1%	0,0%	0,0%	5,9%
A gestão do colegiado de curso	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	82,4%	11,7%	5,9%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade dos laboratórios na UFU	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	82,4%	11,7%	0,0%	5,9%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	82,4%	11,7%	5,9%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Estudos Literários**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	42,9%	32,1%	14,3%	10,7%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	46,4%	32,2%	7,1%	14,3%
Ao Estágio na Docência	39,3%	32,1%	0,0%	28,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	67,9%	21,4%	3,6%	7,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	89,3%	7,1%	3,6%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	35,7%	28,6%	25,0%	10,7%
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,4%	32,2%	32,1%	14,3%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	42,9%	17,8%	25,0%	14,3%
A qualidade do corpo docente	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	92,9%	0,0%	7,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	92,9%	3,5%	3,6%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	67,9%	10,7%	0,0%	21,4%
A coordenação do curso	85,7%	10,7%	0,0%	3,6%
A gestão do colegiado de curso	60,7%	17,8%	3,6%	17,9%
A gestão do colegiado de curso	60,7%	17,8%	3,6%	17,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de salas de aula	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	46,4%	3,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	64,3%	28,6%	7,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	32,1%	50,0%	17,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,6%	39,3%	7,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	34,8%	13,1%	4,3%	47,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,0%	4,2%	0,0%	45,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	4,2%	0,0%	45,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	45,8%	8,4%	0,0%	45,8%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	45,8%	8,4%	0,0%	45,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	22,2%	7,4%	3,7%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	74,1%	11,1%	3,7%	11,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	61,5%	15,4%	23,1%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%
Ao Estágio na Docência	46,2%	7,6%	7,7%	38,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	53,8%	15,4%	23,1%	7,7%
Ao apoio para participação em eventos científicos	46,2%	30,7%	15,4%	7,7%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	69,2%	7,7%	15,4%	7,7%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%
A integração com os docentes	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%
A coordenação do curso	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%
A gestão do colegiado de curso	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%
A gestão do colegiado de curso	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,8%	7,7%	0,0%	38,5%
A quantidade dos laboratórios na UFU	53,8%	7,7%	0,0%	38,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	53,8%	7,7%	0,0%	38,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	58,3%	8,4%	0,0%	33,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	61,5%	0,0%	0,0%	38,5%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Estudos Literários**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	16,6%	66,7%	16,7%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
Ao Estágio na Docência	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A qualidade do corpo docente	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A coordenação do curso	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	0,0%	33,3%	16,7%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	0,0%	33,3%	16,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	16,7%	16,6%	66,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	16,7%	16,6%	50,0%	16,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,0%	16,6%	16,7%	16,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	16,6%	16,7%	16,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	66,7%	16,6%	0,0%	16,7%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Letras**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes do Instituto de Letras e Linguística**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	75,5%	18,4%	6,1%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	72,0%	20,0%	4,0%	4,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	80,0%	10,0%	4,0%	6,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	71,4%	12,3%	4,1%	12,2%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	64,0%	20,0%	6,0%	10,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	40,0%	12,0%	4,0%	44,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	78,0%	18,0%	0,0%	4,0%
As coordenações de cursos	92,0%	8,0%	0,0%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	86,0%	12,0%	0,0%	2,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	68,0%	22,0%	10,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	62,0%	28,0%	10,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,4%	20,4%	10,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	46,0%	36,0%	18,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	62,0%	26,0%	12,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	54,0%	26,0%	10,0%	10,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	67,3%	18,4%	4,1%	10,2%
A iluminação dos laboratórios na UFU	70,0%	14,0%	6,0%	10,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	64,0%	18,0%	8,0%	10,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,0%	24,0%	6,0%	10,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	56,0%	20,0%	22,0%	2,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	18,2%	27,2%	36,4%	18,2%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	70,2%	12,8%	6,4%	10,6%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos do Instituto de Letras e Linguística**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%
A integração com os discentes	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	83,3%	8,4%	8,3%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho		33,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Curso: Letras: Espanhol

- Sugiro que, no café da manhã, poderiam servir meio pão, pois não como um inteiro e tenho dó de jogar fora. Quanto a bolsa do auxílio transporte, creio que deveria ter outra opção além da carteirinha. Pois preciso deste auxílio, mas, infelizmente, o transporte público para mim não é uma opção, pois tenho que deixar minha filha na creche antes de vir para as aulas e, se eu utilizar o transporte público, terei que sair meia hora mais cedo todos os dias para conseguir buscá-la. Creio que não seja necessário aumentar o valor, mas que pudesse ser dado como auxílio combustível, por exemplo;
- Acredito que devesse pensar em acessibilidade para os alunos em ambientes de grande uso como o Restaurante Universitário;
- Só para acrescentar, os auditórios estão em petição, os pernilongos e as traças tomaram conta. Principalmente do bloco 5O. Acredito que toda a universidade está tomada pelos pernilongos, eu mesma já fui infectada pela Chikungunya. Lamentável. A conservação dos sanitários, também, está uma vergonha. Alguns foram renovados recentemente e já estão interditados. Falo dos blocos G1, 5O e 5S. Os outros blocos eu desconheço.

Curso: Letras: Francês

- Acredito que o maior problema no curso sejam os relacionados à prática de alguns professores do curso, que deixam muito a desejar. Muitos não têm seriedade no trato de suas obrigações profissionais e desestimulam os estudantes a continuar a graduação;

- Muito a melhorar na qualidade do corpo docente do ILEEL - Letras Francês. Ótimos profissionais para FLE, fracos para pesquisa. A UFU deve melhorar o serviço de Wi-Fi e biblioteca.
- A internet na universidade é péssima. É comum nos depararmos com banheiros sujos, sem papel toalha, sabonete e papel higiênico. A universidade devia acompanhar a postura didático-pedagógica dos professores. Deveria haver espaços para grupos menores estudarem na biblioteca, como trios e duplas;
- Os cursos noturnos geralmente estão relegados, a qualidade mais baixa, professores com distúrbios psiquiátricos (professora de psicologia da educação) e de surdez (professora de política e gestão) que fingem dar aula, apesar das avaliações negativas dos discentes continuam em seus cargos sem que se tomem providências relativas a estes problemas. Carga horaria noturna com aulas presenciais nos 5 períodos são pouco produtivas e deveria haver mais cursos com ensino a distância. Os cursos noturnos que tem correspondentes cursos diurnos são de pior qualidade;
- Sugiro melhorias no sistema de som dos auditórios e sugiro mandar embora pessoas que atendem os alunos com falta de educação. Principalmente na DIASE. Já fui muito maltratado e humilhado por precisar de assistência estudantil.

Curso: Letras: Inglês (Todos os turnos)

- O cardápio do R.U. poderia ser melhor, o Wi-Fi da UFU cai muito, a iluminação e a segurança para os alunos (principalmente de noite) é péssima, não há muitos eventos culturais ou projeto que tragam outras realidades para os discentes.

Curso: Letras: Língua Portuguesa (Todos os turnos)

- A variedade de cardápio das refeições servidas no RU deixa muito a desejar. A comunicação entre o Prograd e a comunidade estudantil é péssima, do

corpo docente também. O corpo docente é formado por profissionais qualificados, porém uma parcela mínima mante diálogo com os alunos, a maioria se mantém distante, com arrogância e altivez;

- Os restaurantes universitários deveriam se atentar mais a qualidade da opção vegetariana, certos dias a comida é impossível de comer;
- Criar medidas que penalize estudantes que ameacem de morte estudantes LGBTQ, negros, mulheres ou qualquer outra minoria qualitativa dentro a universidade. Afinal, conviver com as diferenças é necessário, mas, conviver com medo de ser morto ou espancado, dentro de um lugar que presa pela diversidade e integridade do aluno, é inviável para alguns alunos continuarem na instituição, e uma vez que ela não cumpre com a proposta de colocar a vida dos discentes em primeiro lugar, não está cumprindo sua missão enquanto um espaço de formação de cidadão e profissionais;
- O atendimento nas secretarias é demorado, isso quando conseguimos encontrar funcionários lá trabalhando;
- Os restaurantes de modo geral, foram considerados regulares por uma questão de variedade de opções e em relação ao RU, em especial, à qualidade da alimentação. O questionamento quanto à didática dos professores está relacionado à preparação e exposição das aulas. Quanto aos estágios, estes deveriam, realmente, propiciar ao aluno uma experiência de vivência e prática dentro de sala de aula;
- Acredito que a parte da iluminação da universidade peca muito em qualidade;
- Alguns professores do curso deveriam começar a realmente ministrar aulas. Dessa forma causa-se um desânimo geral dos discentes em relação à participação dentro de sala de aula. Professores de literatura em geral são muito bons, porém, a minha experiência em relação aos professores da área de linguística a partir do sexto período não foram as melhores;

- Acredito que o acesso para os deficientes deve ser melhorado, um exemplo são os elevadores para portadores de deficiência física que nunca funcionam;
- Ventiladores na biblioteca, pois em dias muito quentes é impossível se concentrar lá dentro;
- Biblioteca: tem que melhorar a ventilação, faz muito calor. Diminuir os pombos. Bloco 5S precisa ser mais iluminado. Jambolão precisa de mais árvores e grama, tem muita terra lá;
- No estacionamento poderia colocar guardas e trocar as lâmpadas queimadas, poderia trocar as lâmpadas queimadas nas salas de aula e corredores também;
- A questão de segurança na UFU precisa ser revista, especialmente em blocos mais afastados como o 5S, lá também precisa de ventilação, as salas são muito fechadas e as janelas ficam em locais não estratégicos. Precisamos de mais xerox dentro da UFU!! Os cursos de licenciatura precisam focar menos em pesquisa e mais em didática e práticas docentes;
- A universidade precisa adequar as fichas dos pedidos de bolsa alimentação, moradia e etc. a diversidade dos alunos. Ex.: não existe o campo assinalar que a pessoa é divorciada e nem pra alunos adultos (aqueles que não são jovens dependentes dos pais.)
- A ventilação de alguns blocos é precária, e da biblioteca também. Muito calor.

Curso: Letras: Língua Portuguesa com domínio em libras

- RU: Voltar sucos naturais, parar de pôr salitre na comida;
- Necessário avaliar melhor "certos" professores que apenas fingem que dão aula, mas no fim do semestre dão a mesma nota pra todos os alunos, uma média boa no CRA, para que não apresentem reclamações sobre ele;

- Sobre a segurança a UFU, essa se preocupa com seu patrimônio e muitas vezes deixa de lado a segurança das pessoas que estão no ambiente estudantil;
- Falta experiências para prática docente. O curso é voltado para área de pesquisa e deixa MUITO a desejar no tocante à educação básica. Há muitas disciplinas repetitivas e professores sem didática. Apesar de ter pelo menos uma disciplina que aborde o conteúdo de libras por semestre, o foco se voltou muito para a teoria que ficou extremamente repetitiva e a prática ficou a desejar. Falta cursos de extensão que nos capacite a produzir e corrigir textos, de preferência que aborde os gêneros textuais da educação básica e não somente vise a produção de resenha e artigos como é na graduação;
- Para maior profissionalização dos alunos do Letras: Língua Portuguesa com domínio de Libras, acredito que deveria ter o curso de intérprete incluso no currículo ou realizado similarmente;
- O curso de Letras: Língua Portuguesa com domínio em Libras apresenta professores pouco preparados, currículo fraco e aulas canceladas diariamente. É muito triste, pois é um curso com uma ideologia muito interessante e poderia ser muito melhor do que está sendo;
- Bom, acredito que a conservação dos blocos e salas de aula deixam muito a desejar. Acredito que os próprios alunos devem conservar os locais que a universidade proporciona, mas isso não está acontecendo, os alunos não estão conservando de forma adequada os blocos, banheiros e salas de aula. Outra questão importante é em relação aos banheiros que toda semana estragam ou entopem. Por último, acredito que deveria ser feito um remanejamento para colocar bebedouros nos blocos, pois os bebedouros estão sujos, isso quando tem bebedouro funcionando;
- Por ser tratar de ser um curso de Letras: Libras, pareço estar fazendo letras linguística, o curso de libras está muito fraco, infelizmente apesar da professora ser um amor ela não parece ter a didática para o ensino. O fato também de alguns

professores avaliarem usando só provas também não quer dizer que estamos aprendendo. Voltando em libras, pedir que a gente traduza um vídeo de minutos em libras e não perceber que a sala não está capacitada, fica mesmo muito difícil, infelizmente o que aprendemos de libras foi só nos dois primeiros semestres;

- A universidade deve dar maior importância às questões éticas. Esse é um tema pouco (nunca) abordado nos cursos.

Curso: Tradução

- Alguns professores parecem não estar mais empenhados e com paciência para o ensino; esperam com que os alunos cheguem às salas das universidades com um ensino muito superior ao que recebemos no nosso ensino médio (principalmente em relação às línguas);
- Maior divulgação dos programas, para que os alunos possam conhecer tudo que a universidade oferece; maior atenção aos computadores dos laboratórios, para que os mesmos não parem de funcionar e fiquem em vão; Reformulação do espaço do RU, para que não haja enormes filas, como atualmente; Melhora da conexão da Internet nos terceiros andares de certos blocos, para que as aulas que dependem dela não sejam prejudicadas;
- Acredito que a manutenção predial é a parte que mais deixa a desejar, não tanto pela limpeza, mas reparos na infraestrutura física/prédios. Também é preciso atualizar os computadores do laboratório de tradução LABTRAD, estão muito lentos e defasados, não permitem uso pelos alunos;
- Seria interessante que o curso de Tradução não fosse dado aulas relevantes à língua inglesa originalmente destinadas ao curso de Letras. Os dois cursos têm preparo, interesses e necessitam de auxílios distintos;
- Falando do meu curso, precisamos de uma coordenação mais ativa. Jogam algumas responsabilidades que seriam da coordenação nos alunos, é apenas uma das maneiras de fugir dos seus compromissos e atividades. Além disso, parar com esse protecionismo de certos professores, como se estivessem blindados. Tem atitudes de professor que beiram a assédio moral e nada é feito para coibir

esse tipo de comportamento. Por fim, que a UFU e curso tenham mais atividades para os estudantes do turno da noite, principalmente, para aqueles que trabalham. Já reclamei disso, mas a responsabilidade é sempre nossa;

- Falta programa de extensão e pesquisa, os professores se preocupam com pesquisa, mas apenas as pesquisas deles, estão preocupados em publicar, participar de eventos, mas não estão tentando incluir os alunos nessas atividades. O corpo docente também tem que entender que os alunos são importantes e relevantes, devem melhorar suas práticas pedagógicas e procurar ouvir mais os alunos. As atividades de extensão são quase nulas, principalmente no curso de Tradução, não existe intenção nem a preocupação de se integrar à comunidade.

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Doutorado em Estudos Linguísticos

- As salas de aula do bloco 5S não contam com ventiladores funcionando. Além disso, a limpeza dos banheiros e das salas praticamente inexistente. Acho que é o bloco mais sujo do Santa Mônica;
- Já tentei auxílio para participar em eventos científicos nacionais e internacionais e não obtive sucesso. Como somos muito cobrados a ir a esses eventos, deveríamos obter mais apoio financeiro;
- Melhorar o acesso às bases de dados científicos; necessidade de melhoria na capacitação do pessoal de atendimento as Pessoas com Deficiência; instalar equipamentos visuais mais acessíveis na biblioteca;
- Sugiro mais programas de iniciação à docência superior, a fim de melhorar a qualidade de ensino, além de ser uma forma de aliar a educação básica à educação superior;
- Sugiro que os títulos direcionados à pós-graduação em Linguística sejam atualizados com maior rapidez, já que o período do mestrado é de apenas dois anos.

Curso: Doutorado em Estudos Literários

- Na minha pós poderia haver um incentivo maior de uso do laboratório de informática, pois quase não sabemos como ter acesso a ele e os horários disponíveis para uso;
- Precisa dar um jeito na biblioteca pra gente estudar em silêncio. A praça de alimentação do shopping é mais silenciosa que a biblioteca. E os melhores lugares pra estudar em silêncio não tem tomada pra ligar o computador.

Curso: Mestrado em Estudos Literários

- Mais atenção com relação aos procedimentos dos professores com os alunos, de modo que suas relações conosco não sejam tão conflituosas e frustrantes para nós como têm sido ultimamente;
- Para melhorar a qualidade dos servidores e dos docentes, as instâncias superiores da Universidade deveriam se posicionar contra comportamentos fascistas que incitam o ódio por parte desses mesmos servidores, demonstrando assim que esse tipo de comportamento é prejudicial para a Universidade como todo e que ele não será tolerado dentro de uma instituição que se diz democrática.

Docentes do Instituto de Letras e Linguística

- Sobre a divulgação de informações da universidade, sugiro que ao invés de as pessoas terem que procurá-las, que as informações procurem as pessoas. A UFU poderia usar o sistema de boletins periódicos, que poderiam ser enviados por e-mails para a comunidade;
- Seria bom se a iluminação das salas fosse melhor, pois trabalho à noite e sinto dificuldade para enxergar bem o material utilizado. Além disso, sugiro mais ações que tratem da saúde emocional e que haja mais atividades que propiciem uma melhor convivência no campus;
- Eis algumas sugestões – biblioteca: agilizar a compra de livros solicitados por docentes; lanchonete na biblioteca, que deve ser área de convívio e não só para realizar serviços básicos; cantinas e lanchonetes: sugerir à lanchonete, em especial a do Centro de Convivência, que tenha um programa de qualidade: café expresso bom, opções vegetarianas, veganas; desburocratizar processos

administrativos a fim de liberar docentes para se dedicarem à pesquisa. Atualmente, atuar na Pós-Graduação gera encargos que desestimulam o credenciamento de docentes, que se veem obrigados a assumir as mesmas atribuições administrativas dos docentes que atuam apenas na graduação. Divulgar entre o corpo docente das unidades as resoluções relativas à pós-graduação; desburocratizar a extensão: atualmente, docentes são desestimulados a ofertarem cursos de extensão, pois há muitos formulários a serem preenchidos;

- A internet precisa ser melhorada para acesso rápido e fácil em todo o campus, em especial nas áreas de sala de aula, pois precisamos dela muitas vezes para as aulas; é necessário preservar mais as árvores que estão no campus e não simplesmente cortá-las quando precisar fazer uma construção;
- Maior segurança no campus para alunos e professores. As salas do Bloco 5S precisam ser adequadas devido ao barulho dos carros na Avenida;
- Investir para que as salas de aulas sejam informatizadas, pois a maioria das disciplinas precisam de PC para trabalhar com os alunos; investir em mais bibliotecários para agilizar os processos da biblioteca; investir em compra de acervo internacional; investir em formas de comercialização dos livros da EDUFU; melhorar o CC (decoreção, assentos, mural de recados, cantina);
- Acho que a conservação dos auditórios precisa ser feita sistematicamente. Por vezes, ao reservar, noto cheiro de mofo, problemas de ventilação, mesas de trabalho inadequadas, enfim, falta manutenção;

Técnicos Administrativos do Instituto de Letras e Linguística

- Em minha opinião é emergente o início da coleta seletiva dos lixos. Acho realmente um absurdo uma instituição como a UFU misturar os diferentes tipos de lixo. Gostaria de solicitar um trabalho de reflorestamento no campus. É necessário termos consciência social e ecológica, estamos vivendo um período em que as temperaturas se elevam e a umidade do ar fica cada vez menor, por isso, considero que os espaços vazios no campus possam ser aproveitados com plantio de árvores em um projeto que visa combater os bolsões de calor.