

2.34. Instituto de História - INHIS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de História** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
História - Matutino	182	34,1%
História - Noturno	208	35,6%
Mestrado em História	40	45,0%
Doutorado Em História	65	12,3%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	31	41,9%
Técnicos administrativos	8	50,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br.

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	38,9%	27,8%	33,3%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	27,8%	27,8%	33,3%	11,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	22,2%	16,7%	38,9%	22,2%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	27,8%	33,3%	38,9%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A prática de distribuição de bolsas	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes** do **Instituto de História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	15,4%	53,8%	30,8%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	15,4%	46,1%	38,5%	0,0%

2.34.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: integração entre as atividades da Pós-Graduação e da graduação

Solução/Meta:

1. No tocante à integração entre as atividades da pós-graduação e da graduação, o estabelecimento de grupos de estudo foi inserido na ficha de pontuação da resolução de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento como forma de valorizar a integração entre docentes da pós-graduação, discentes do mestrado e da graduação. Além disso a Comissão de Autoavaliação e Planejamento recomenda a realização de eventos que integrem não apenas discentes do Instituto, mas também egressos dos cursos de graduação, mestrado e doutorado e que tais eventos entrem no calendário anual do Programa.
2. Discentes da graduação que estejam presentes nas defesas de Mestrado poderiam receber certificados que contabilizariam como atividade complementar;
3. Promoção de eventos científicos do INHIS sempre em conjunto com eventos dos cursos da unidade [eventos menores que formariam um maior, representativo do INHIS: bienais, congressos, etc.];
4. O ProfHistória poderia criar propostas de orientação a estudantes de graduação, a exemplo do programa "Doutor Legal", atualmente adotado no Mestrado Acadêmico;
5. As aulas inaugurais de cada ano serem abertas, oferecidas à Graduação e aos Mestrados, com emissão de certificado de ouvinte;
6. Os Seminários de Pesquisa anuais do ProfHistória (atividades em que os mestrandos apresentam seus projetos), poderiam ter sessões abertas à graduação, com emissão de certificado de participação;

7. Nossos alunos de graduação poderiam fazer estágio nas escolas de nossos mestrandos do ProfHistória (estágio voluntário, contando como atividade complementar);

8. Tornar o LEAH um espaço efetivo de atividades práticas de experimentação e de oficinas entre mestrandos do ProfHistória e discentes da graduação, para que os primeiros possam oferecer cursos de extensão e/ou minicursos para os segundos, além de realização de projetos de pesquisa, com produção de materiais didáticos.

Prazo: outubro/2019

Situação em dezembro de 2019: Início das articulações e das possibilidades de realização do evento

Situação em dezembro de 2020: No tocante a integração entre as atividades da Pós-Graduação e da Graduação foram realizadas ações pelas Coordenações da Graduação, do ProfHistória e do PPGHI: Promoção do evento “Semana de Recepção 2021”, com registro no SIEX, contemplando duas mesas redondas, em que um dos objetivos é o de promover a integração entre graduação e programas de Mestrado. (1º a 5 de março de 2021) Projeto de criação de uma comissão formada por coordenação da graduação e estudantes, voltado para a realização de pequenos eventos ao longo do ano de 2021. Alunos/as interessados/as em compor a comissão demonstraram interesse em atividades com convidados dos Núcleos do INHIS e de Cine debates. Iniciado em 2020, o curso de Mestrado Profissional em História, teve inúmeras atividades previstas interrompidas devido à suspensão do I semestre e com o posterior retorno, marcado por inúmeros imprevistos de ordem operacional (Ensino Emergencial Remoto) e de ordem psicológica (angústias por parentes adoecidos ou falecidos, medo do contágio, insegurança econômica, entre outros). Ainda assim, algumas ações foram implementadas:

- i. Parceria com o LEAH, em 2020, no evento 1º. Ciclo de Debates do LEAH, e que a mestranda do ProfHistória, Viviane Máximo, participou da mesa Memória e Ensino de História, como debatedora

ao lado de professores e internos externos convidados, Profa. Nara Rúbia Cunha (INHIS) e Marcelo Abreu (UFOP). A parceria para este ciclo de debates continuará em 2021;

- ii. Em 9 de dezembro de 2020 foi criada a Comissão Permanente de Promoção e Incentivo à Produção Intelectual do ProfHistória, dividida em 3 subcomissões: Subcomissão de Publicação, Subcomissão de Eventos Científicos e Subcomissão de Divulgação. Uma das atribuições desta subcomissão é “Estabelecer parcerias com o Laboratório de Ensino e Aprendizagem em História da UFU (LEAH-UFU), com núcleos e laboratórios de pesquisa do INHIS e de outras unidades da UFU” - Resolução Nº 3/2020, do Colegiado do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional, artigo IX);
- iii. Estágios Supervisionados da graduação nas escolas em que os mestrandos do ProfHistória atuam: a atual turma de 2020 já foi consultada e muito alunos se dispuseram a receber estagiários. O tema já está pautado para a reunião de 12/03/21, quando se iniciam as ações para implementar este projeto, que precisará contar com o trabalho conjunto entre a coordenação da Graduação e a coordenação do ProfHistória.

No Programa de Pós-Graduação em História (PPGHI) o estabelecimento de grupos de estudo foi inserido na ficha de pontuação da resolução de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento aprovada em 5 de dezembro de 2019, como forma de valorizar a integração entre docentes da pós-graduação, discentes do mestrado e da graduação.

A Comissão de Autoavaliação e Planejamento recomendou a realização de eventos que integrem não apenas discentes do Instituto, mas também egressos dos

cursos de graduação, mestrado e doutorado e que tais eventos entrem no calendário anual do Programa.

A coordenação do Programa incentivou os discentes da pós a aderirem ao Edital Dr. Legal, divulgando o programa e os resultados positivos apresentados. Esta é uma importante iniciativa institucional que visa a integração entre discentes da pós e da graduação. Os depoimentos dos ingressantes na graduação são contundentes sobre o impacto positivo desta iniciativa para a sua permanência no curso.

Os discentes do PPGHI sugeriram que a coordenação incentive a criação de grupos de estudos pelos discentes da pós-graduação junto com os discentes da graduação. Tais ações foram prejudicadas pela pandemia em 2020.

-

Problema: o apoio a participação em eventos científicos

Solução/Meta: No tocante às ações e apoio a participação em eventos científicos a coordenação divulgará editais, eventos e possibilidades de solicitação de recursos para participação em eventos científicos.

Prazo: outubro/2020

Situação em dezembro de 2020: Criação de perfil do COCHI-INHIS no Instagram comprometido com a divulgação de eventos científicos, abertos para participação de alunos de graduação e sem taxas de inscrição.

Em 2020 o ProfHistória não promoveu eventos científicos, no entanto a coordenação incentivou os mestrandos (as) a participarem de eventos nacionais. Tivemos participação efetiva nas Anpuhs regionais (eventos da área) e no XI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História (ABEH).

A coordenação do PPGHI realizou em 2019 reunião com o corpo discente para ouvir os alunos e alunas sobre a questão e levantar as sugestões dos mesmos. São elas:

- i. Divulgar no site (ou e-mail) lista com as revistas que aceitam publicação discente;
- ii. Criar um espaço (no site e/ou página face) para a divulgação científica (onde os alunos vão contar um pouco sobre suas

pesquisas); Eventos - incentivar a participação dos discentes da pós na comissão de organização da semana de história e, também, na participação do evento;

iii. Criar uma comissão de divulgação e produção de eventos da pós (a ideia é juntar alunos e professores para pensar eventos e divulgar eventos na pós).

A realização de eventos, por sua vez, foi inviabilizada no primeiro semestre de 2020 em função da pandemia e no segundo semestre, em função do processo de implementação da reformulação do PPGHI, simultaneamente à realização do processo seletivo, de credenciamento geral. Assim, o colegiado do Programa deliberou pelo adiamento para 2021 da realização do seminário do PPGHI e de eventos

Problema: ações de incentivo à publicação em periódicos científicos.

Solução/Meta: No tocante às ações e incentivo à publicação em periódicos científicos e a participação em eventos científicos, a coordenação divulgará, a partir de 2020, as chamadas para publicação e eventos no site do PPGHI e nas redes sociais.

Prazo: novembro/2021

Situação em dezembro de 2020: O ProfHistória está coordenando a publicação de dois ebooks, sob a organização dos Prof. Gilberto Noronha, Nara Rúbia Cunha, Ivete Batista Almeida e Florisvaldo Ribeiro Júnior. As obras contarão com o financiamento da Capes, previsto do orçamento para 2021 e serão lançadas no Seminário Permanente em Ensino e Pesquisa do ProfHistória UFU, previsto para agosto de 2021.

No PPGHI não foi possível a realização de ações quanto a este item.

Problema: ventilação nas salas de aula.

Solução/Meta: No que se refere à ventilação das salas, a coordenação solicitará aos setores responsáveis que avaliem as possibilidades para uma solução rápida

Prazo: outubro/2020

Situação em dezembro de 2020: A coordenação do PPGHI solicitou, em 2019, laudos do setor responsável para instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas do PPGHI (247 e 67) utilizadas para aulas do Programa. Segundo os técnicos, o prédio 1H não tem estrutura elétrica para suportar novas instalações. Como as janelas do prédio são basculantes, a ventilação natural é bastante prejudicada. Necessitamos que o problema de capacidade elétrica do bloco 1H seja resolvido pela Prefeitura de Campus para que o problema de ventilação possa ser sanado.

-

Problema: a prática de distribuição de bolsas

Solução/Meta: Com relação à distribuição de bolsas, houve mudança em 2019, com a reformulação da resolução que dispõe sobre a Comissão de bolsas e a concessão de bolsas de estudos. Antes era feita entrevista com candidatos para a comprovação da vulnerabilidade econômica. A partir de 2020, a seleção de bolsas terá pontuação para candidatos economicamente vulneráveis e para candidatos cotistas. Para a vulnerabilidade econômica, o comprovante será o Cadastro Único. Ambos terão pontuação extra no processo seletivo de bolsistas.

Prazo: abril/2020

Situação em dezembro de 2019: Estudos sobre as alterações no processo de distribuição de bolsas

Situação em dezembro de 2020: Divulgação por meio do e-mail cochi@ufu.br de oportunidades de bolsas de inclusão digital, assistência estudantil e, logo mais, de PIBIC. (fevereiro de 2021)

O ProfHistória não enfrentou problemas em 2020 em relação a isso. As bolsas (30% do número de alunos matriculados) foram implementadas.

O Programa PPGHI possui nova resolução de bolsas, desde 2019, que garante aos alunos economicamente vulneráveis e cotistas pontuação extra no processo de seleção de bolsas como forma de garantir sua permanência. Contribui, assim, para o acesso à pós-graduação de grupos excluídos e sua permanência.

Problema: Processo de credenciamento de docentes na pós-graduação

Solução/Meta: Com relação ao processo de credenciamento de docentes no PPGHI a coordenação tem trabalhado para garantir transparência às reais necessidades do programa e tem uma minuta de regulamento que busca garantir para este assunto, impessoalidade e lisura com a constituição de uma Comissão de Credenciamento, a

ser constituída quando da necessidade do Programa de credenciar novos docentes, e que será composta pelo Coordenador do Programa, um docente do Programa e um docente externo ao

Prazo: março/2021

Situação em dezembro de 2019: Regulamento que busca garantir a impessoalidade e a lisura no processo.

Situação em dezembro de 2020: Este processo ainda não ocorreu no Mestrado Profissional e deverá ocorrer após completar-se o primeiro ciclo da implementação do curso, após a formação da primeira turma em 2022.

O processo de credenciamento do PPGHI passou por uma reformulação no âmbito do processo de reformulação do próprio curso. As mudanças ocorreram em dois níveis: um imediato com a nova resolução de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento que considera para pontuação todas as atividades docentes – administração, orientação, produção intelectual; e outro estrutural, de longo prazo, com as determinações constantes no novo regulamento do PPGHI – Resolução N. 8/2020 do Conselho de Pesquisa e pós-graduação. A razão da avaliação negativa desse item pelos docentes consiste nas contínuas mudanças dos critérios de credenciamento ao longo do quadriênio. Com o novo regulamento fica estabelecido que eventuais mudanças poderão ocorrer apenas no primeiro ano do quadriênio, a partir do estabelecimento de um planejamento estratégico para o Programa.

-

Problema: A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso

Solução/Meta: Solicitação de aquisição e atualização do acervo referente aos Cursos de

Graduação e Pós-Graduação.

Prazo: outubro/2020

Situação em dezembro de 2019: Os docentes fizeram as solicitações de material bibliográfico junto ao Sistema de Bibliotecas da UFU e a Direção encaminhou Ofício à PROPLAD solicitando a liberação de recursos para a aquisição do acervo.

Situação em dezembro de 2020: Divulgação de mensagem de e-mail entre os professores, informado que o Sistema de aquisição de material bibliográfico encontra-se aberto.

Por meio de uma ação coordenada entre os docentes do ProfHistória, foram feitas em 2020, solicitação de compras de livros relacionados ao campo de Ensino de História. Por meio do sistema SIGAMI-UFU é possível acompanhar que já foi adquirida grande parte dos pedidos.

Atuação da Direção junto à PROPLAD visando assegurar a aquisição de material bibliográfico.

-

Problema: conservação de documentos e preservação de estabelecimentos históricos do patrimônio da instituição

Solução/Meta: Atuar junto à administração superior para formalização de uma política de apoio aos acervos e centro de documentação da UFU.

Situação em dezembro de 2019: Foram realizadas duas reuniões com a Administração Superior (PROEXC) para encaminhar a elaboração de uma política de apoio aos acervos e centro de documentação da UFU.

Situação em dezembro de 2020: Em 2020 o Coordenador do Centro de Documentação e Pesquisa em História (CDHIS) participou de comissão constituída pela PROEXC com a finalidade de propor o PROEMA, que resultou na aprovação da Resolução Nº 3/2020, DO CONSELHO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS

ESTUDANTIS que Cria e disciplina o Programa de Apoio aos Centros de Documentação, Memória e Arquivos (PROCEMA), e dá outras Providências.

-

Problema: Cursos de Graduação e evasão/retenção

Solução/Meta:

1. Ampliação da capacidade de acompanhamento de discentes com deficiências;
2. Aprofundamento do diagnóstico de evasão e retenção dos Cursos de Graduação em História;
3. Trabalho conjunto entre Colegiado dos Cursos de Graduação em História, Núcleo Docente Estruturante e DIPAE (PROGRAD) para estudo de soluções pontuais dos problemas de evasão e retenção nos Cursos de Graduação em História

Prazo: outubro/2020

Situação em dezembro de 2019: Articulação do Colegiado dos Cursos de Graduação e NDE e contato com a DIPAE (PROGRAD)

Situação em dezembro de 2020: Participação de docentes no Edital N° 3/2020 do Programa de Bolsas de Graduação (PBG-InclUFU/Projetos Pedagógicos dos Cursos) - Período Letivo Especial das AARE.

Sistematização de reuniões entre coordenação e estudantes de cada período, visando a garantia da renovação das matrículas e esclarecimentos a respeito do procedimento.

Estudo da situação de estudantes dos currículos 5000708LBM e 5000708LBN, considerando o período de transição para o currículo “novo” e a não oferta de algumas disciplinas.

Programação de reuniões individuais com alunos dos currículos antigos, especialmente aqueles que devem disciplinas dos primeiros períodos do curso.

Divulgação de ofertas de vagas em projetos de professores, visando o cumprimento das Atividades Complementares, mas também uma maior identificação entre o estudante e o curso de História.

Proposição de quebra de pré-requisito e correquisito para Estágio V, oportunizando a conclusão de curso de alunos vinculados ao currículo antigo.

2.34.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.