

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE HISTÓRIA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de História** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
História - Matutino	182	34,1%
História - Noturno	208	35,6%
Mestrado em História	40	45,0%
Doutorado Em História	65	12,3%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	31	41,9%
Técnicos administrativos	8	50,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em História - Matutino**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,7%	19,4%	3,2%	9,7%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	66,1%	16,2%	3,2%	14,5%
A integração com os técnicos administrativos	56,5%	24,1%	9,7%	9,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	72,6%	12,9%	3,2%	11,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	65,6%	19,7%	13,1%	1,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	79,0%	9,7%	8,1%	3,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	71,0%	9,6%	6,5%	12,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	56,5%	24,2%	3,2%	16,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,6%	19,4%	25,8%	24,2%
A qualidade do corpo docente	80,6%	16,2%	3,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	65,6%	26,2%	8,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	61,3%	29,1%	4,8%	4,8%
A qualidade das atividades de extensão	52,5%	22,9%	11,5%	13,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	56,5%	29,0%	12,9%	1,6%
As práticas didático-pedagógicas	59,0%	27,9%	9,8%	3,3%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	48,4%	22,6%	1,6%	27,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	53,2%	14,5%	8,1%	24,2%
A coordenação do seu curso	85,5%	9,7%	3,2%	1,6%
A gestão do colegiado do seu curso	69,4%	16,1%	3,2%	11,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	87,1%	11,3%	1,6%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	72,6%	20,9%	6,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	78,1%	12,5%	6,3%	3,1%
A ventilação das salas de aula	82,3%	16,1%	1,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,5%	24,1%	19,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	53,2%	32,3%	14,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	38,7%	16,2%	4,8%	40,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	45,9%	16,4%	0,0%	37,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	39,4%	15,2%	3,0%	42,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,0%	16,7%	0,0%	38,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	38,7%	19,4%	3,2%	38,7%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	40,3%	17,8%	3,2%	38,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em História - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	62,5%	15,2%	5,6%	16,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	56,9%	15,3%	5,6%	22,2%
A integração com os técnicos administrativos	49,3%	19,2%	15,1%	16,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	6,9%	5,6%	20,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,9%	17,8%	8,2%	4,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	65,8%	16,4%	9,6%	8,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	59,7%	20,9%	8,3%	11,1%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	41,7%	22,2%	12,5%	23,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,5%	15,1%	23,3%	41,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	79,5%	15,0%	4,1%	1,4%
A qualidade das atividades de ensino	76,1%	16,9%	5,6%	1,4%
A qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	17,5%	2,5%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	61,1%	18,1%	12,5%	8,3%
A integração com os docentes	45,2%	17,8%	15,1%	21,9%
As práticas didático-pedagógicas	65,3%	27,7%	5,6%	1,4%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	67,1%	27,4%	5,5%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	42,3%	26,7%	2,8%	28,2%
A coordenação do seu curso	38,4%	12,3%	6,8%	42,5%
A gestão do colegiado do seu curso	76,7%	13,8%	2,7%	6,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	57,5%	12,4%	4,1%	26,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,4%	16,7%	6,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	60,6%	26,7%	12,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	59,7%	25,0%	15,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,2%	32,0%	20,8%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	53,5%	31,0%	14,1%	1,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	23,9%	32,4%	11,3%	32,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	29,2%	33,3%	5,6%	31,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	32,4%	31,0%	4,2%	32,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	27,8%	33,4%	6,9%	31,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	26,4%	37,5%	4,2%	31,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,5%	13,7%	11,0%	6,8%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	38,9%	27,8%	33,3%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	27,8%	22,2%	0,0%
Ao Estágio na Docência	55,6%	22,1%	5,6%	16,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	27,7%	16,7%	5,6%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	72,2%	22,2%	0,0%	5,6%
Ao apoio para participação em eventos científicos	27,8%	27,8%	33,3%	11,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	22,2%	16,7%	38,9%	22,2%
A qualidade do corpo docente	88,9%	5,5%	0,0%	5,6%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	83,3%	5,5%	5,6%	5,6%
A qualidade das atividades de pesquisa	72,2%	5,6%	11,1%	11,1%
A integração com os docentes	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	44,4%	11,2%	11,1%	33,3%
A coordenação do curso	22,2%	55,6%	11,1%	11,1%
A gestão do colegiado de curso	44,4%	22,2%	16,7%	16,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,7%	27,7%	5,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	27,8%	33,3%	38,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	31,3%	12,4%	12,5%	43,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	37,5%	12,5%	0,0%	50,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	31,3%	18,7%	0,0%	50,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	33,3%	13,3%	6,7%	46,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	88,9%	-0,1%	5,6%	5,6%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Ao Estágio na Docência	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
A coordenação do curso	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	50,0%	37,5%	0,0%	12,5%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de História**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	15,4%	53,8%	30,8%	0,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	30,8%	30,7%	23,1%	15,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As coordenações de cursos	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	38,5%	53,8%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	53,8%	30,8%	15,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	53,8%	23,1%	23,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	15,4%	46,1%	38,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,8%	38,5%	7,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	30,8%	38,4%	0,0%	30,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	53,8%	7,7%	7,7%	30,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	30,8%	30,7%	7,7%	30,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	16,7%	41,6%	16,7%	25,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	30,8%	38,4%	0,0%	30,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	46,2%	38,4%	15,4%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	15,4%	53,8%	23,1%	7,7%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos Técnicos Administrativos do Instituto de História.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação - História (todos os turnos)

- Seria interessante uma cartilha, por curso, explicando quais são os projetos de extensão, o que é PIBID, projeto de iniciação científica etc, e o que o aluno deve fazer para participar deles. Quais são as revistas do curso e os caminhos para publicação; quais os grupos de estudo e caminhos para participar etc, me sinto perdida em relação a estas questões;
- O serviço de segurança da UFU deveria disponibilizar, nos domingos, o acesso a ela através de dois portões, ao invés de apenas um, como regularmente acontece;
- Melhorar alguns itens como: limpeza dos banheiros, salas, estacionamento, etc;
- Acredito que o 5º precisa de uma reforma, como por exemplo o teto dos corredores está aberto. Além disso, os banheiros precisam ser mais limpos e precisam ter sabonetes e papel higiênico;
- Permissão para volta de eventos realizados no centro de convivência feito pelos cursos e discentes;
- A volta dos eventos realizados no centro de convivência;
- A maior crítica se dá a distribuição dos professores pelas matérias. Não há discussão de que todos os professores são bons e capacitados, mas encontramos muitos professores com especialização em uma matéria lecionando uma outra matéria completamente diferente. Enxergo alguns professores desmotivados e acredito que o motivo seja este; A segunda crítica se dá ao currículo do curso. Temos apenas 01 matéria de medieval obrigatório. O período já sofre preconceito no ensino da história e manter apenas uma matéria no currículo só reforça esse preconceito;

- Deveria diminuir o tempo em que um docente permanece em uma mesma disciplina. Porque muitos se acomodam e não se esforçam em dar boas aulas. Prejudicando os estudantes;
- Gostaria de sugerir a opção para o RU disponibilizar uma alimentação para quem tem intolerância lactose no dia que a refeição for baseada em alimentos derivados de lactose, pode ser algo simples um ovo frito, pois em algumas circunstâncias tanto o vegetariano quanto o tradicional são derivados de lactose;
- Em relação aos professores do curso de história, deveriam passar por uma avaliação mais rígidas, pois tem professores que não dão aulas, só sabem falar de política e/ou fazem cursos foram da UFU no período letivo;
- Os estágios deveriam ser reformulados, sendo que tem alunos que já fizeram outros cursos na áreas de humanas e já trabalham na rede pública muitos anos (como técnico, supervisor) são obrigados a fazer estágios. Então, fica a questão - qual é real sentido do estágio?
- Questionar qualidade das refeições do restaurante universitário; rever quantidade de bolsas de auxílio (todas); desenvolver melhor a ideia de segurança nos campi; procurar mais formas de incentivo para a produção científica, como bolsas, eventos etc.
- Somente com respeito ao estágio obrigatório não poder ser feito em outro município. Talvez a minha dificuldade venha a ser de outros estudantes que se deslocam de outros municípios para estudar em Uberlândia e não possuem tempo disponível para estudar e estagiar em Uberlândia, poderia analisar a possibilidade de ampliar as áreas onde o aluno faria seu estágio, inclusive fora de Uberlândia;
- Menos ideologia e mais ciência, não misturar a coisa pública com opiniões pessoais em especial ao corpo docente e funcionários administrativos da instituição.

Discentes de Pós-graduação

- O corpo docente do PPGHIS é ótimo, muito bem qualificado, mas tem pecado em suas atribuições como professores, orientadores e pesquisadores;
- Os vegetarianos precisam, também, comer proteína. Muitas das opções servidas (tirando as com proteína de soja) não possuem.

Docentes

- A atual gestão da universidade, na minha percepção, é eficiente e tecnicamente competente. As Pró-Reitorias estão compromissadas com a qualidade da instituição e atentas ao contexto das universidades brasileiras. Entretanto, eu sinto que a universidade precisa ampliar a participação democrática em todos os níveis. Em parte, isso é obrigação de toda a comunidade universitária, que parece descrente da gestão democrática e conformada com a verticalidade das políticas públicas;
- A unificação dos diversos sistemas eletrônicos numa única plataforma, combinados com a divulgação e comunicação realizada evitando-se duplicação de processos poderia melhorar significativamente a qualidade de vida na universidade. Atualmente, há um excesso de estímulos, de entradas para sistemas que gera confusão na comunicação ou fadiga. Por exemplo, para realizar determinados processos burocráticos, o servidor deve entrar em dois ou mais sistemas (SEI, SG, SIEX, por exemplo). Eventos e atividades são divulgados ainda por email, ora enviados pelas Pró-Reitorias, núcleos, institutos, etc... gerando cansaço mental e ineficácia na divulgação; por fim, a mudança no site da UFU, além de não ter sido efetuada para todas as unidades e cursos, não resolveu o problemas dos tantos cliques necessários para se encontrar a informação desejada e dificultou a navegação. Sugerimos rever o desenho das páginas das Pró-Reitorias. Nesse sentido, a disposição das informações do site antigo, apesar da tecnologia superada, era muito mais eficiente;

- A universidade atende satisfatoriamente as demandas de ensino, pesquisa e extensão, e está de acordo com as condições de possibilidade de um país em crise política e econômica. Servidorxs geralmente estão comprometidxs com o trabalho em suas respectivas áreas de atuação e os esforços no sentido do aprimoramento de gestão dos recursos são evidentes. É preciso, entretanto, maior esforço no sentido de estabelecer políticas de gestão, conservação de documentos e preservação de estabelecimentos históricos do patrimônio da instituição, por exemplo o Bloco 1Q e o CDHIS;
- A extrema burocratização dos últimos anos tem ocupado em demasia os docentes que, já assoberbados de trabalho, ainda têm que desenvolver tarefas antes inerentes aos técnicos-administrativos;