

### 2.33. Instituto de Geografia - IGUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Geografia no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Geografia - Matutino	211	24,6%
Geografia - Noturno	211	23,7%
Gestão em Saúde Ambiental	83	32,5%
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica - Campus Monte Carmelo	143	35,0%
Geologia - Campus Monte Carmelo	142	35,2%
Mestrado em Geografia	96	24,0%
Doutorado em Geografia	73	46,6%
Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador	66	24,2%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	67	52,2%
Técnicos administrativos	27	77,8%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

### Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Geografia - Matutino**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	44,0%	26,0%	30,0%	0,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,3%	13,7%	35,3%	15,7%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Gestão em Saúde Ambiental**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	40,7%	22,3%	37,0%	0,0%
A integração com os técnicos administrativos	40,7%	22,3%	37,0%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	33,3%	29,7%	33,3%	3,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	11,1%	26,0%	40,7%	22,2%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Geologia - Campus Monte Carmelo**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de laboratórios na UFU	28,6%	20,4%	49,0%	2,0%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	21,7%	26,1%	52,2%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,7%	30,5%	47,8%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	43,5%	21,8%	30,4%	4,3%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	44,1%	20,6%	32,4%	2,9%
Ao apoio para participação em eventos científicos	23,5%	32,4%	38,2%	5,9%

### Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes do Instituto de Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A atuação do NDE em suas atribuições	48,6%	17,1%	34,3%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	23,5%	23,6%	50,0%	2,9%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	17,1%	31,5%	34,3%	17,1%

### Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos** do **Instituto de Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	69,2%	0,0%	30,8%	0,0%

### **2.33.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

#### **Curso de Gestão em Saúde Ambiental**

**Problema:** Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso

**Solução/Meta:** Reuniões regulares (mensais ou bimensais) com objetivo de avaliação contínua das atividades do curso

**Prazo:** 07/2020

**Situação em dezembro de 2019:** O NDE do curso de Gestão em Saúde Ambiental durante o ano de 2019 trabalhou ativamente na elaboração do novo projeto pedagógico do curso. As reuniões foram extremamente produtivas e foi demonstrado na prática que podem auxiliar sobremaneira na melhoria das atividades do curso.

-

**Problema:** A integração com os técnicos administrativos

**Solução/Meta:** Realizar atividades que envolvam os técnicos administrativos de forma mais efetiva na rotina dos alunos

**Prazo:** 07/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Atualmente o curso possuem apenas dois técnicos: um de laboratório e o secretário do curso. É possível traçar metas que estreitem o contato desses servidores com os discentes.

-

**Problema:** A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

**Solução/Meta:** O curso está em reformulação do projeto pedagógico, que será submetido à reunião do CONGRAD no mês de abril/2020. O projeto foi todo reformulado de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Saúde Coletiva, que já foram homologas no MEC

**Prazo:** 04/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Atualmente o curso possui a denominação de Gestão em Saúde Ambiental. Foi alterada a nomenclatura para Saúde Coletiva, seguindo o mesmo caminho de outros 20 cursos existentes em universidades federais pelo Brasil. Nos últimos 4 anos houve um intenso trabalho da coordenação do curso no sentido de padronizar o curso de acordo com os demais cursos de Saúde Coletiva e melhorar a formação com vistas a empregabilidade e exercício profissional.

**Situação em dezembro de 2020:** Devido à pandemia em 2020, houve interrupções nesse processo de oferta de disciplinas. Contudo, há uma perspectiva de retomada em 2021.

-

**Problema:** A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Solução/Meta:** Diante da realidade de financiamento das atividades educacionais, não temos nenhuma ação planejada

**Situação em dezembro de 2019:** No passado, alunos do curso realizaram mobilidade internacional para países como Portugal, México e Moçambique.

### **Curso de Geografia**

**Problema:** A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

**Solução/Meta:** Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso trouxe a preocupação do aperfeiçoamento científico e pedagógico conectado com as exigências do mercado, somada à necessidade profissional. Para isso foram aumentadas o número de disciplinas específicas e outras foram reorganizadas para atender as demandas científicas, tecnológicas e pedagógicas.

**Prazo:** A partir de março de 2019

**Situação em dezembro de 2019:** As fichas das disciplinas obrigatórias e optativas, foram organizadas para darem suporte teórico e prático ao futuro

profissional a partir das análises e atuações nas questões regionais, urbanas, rurais, ambientais, cartográficas e sociais. Os temas, problemas e direcionamentos teórico conceituais estão devidamente articulados no PPC e elencados e sequenciados nas disciplinas a partir da matriz curricular e do fluxo das disciplinas, permitindo que o discente compreenda os processos geográficos e a intervenção na realidade por meio de sua profissão.

**Situação em dezembro de 2020:** Devido à pandemia em 2020, houve interrupções nesse processo de oferta de disciplinas. Contudo, há uma perspectiva de retomada em 2021.

**Problema:** A quantidade de laboratórios na UFU

**Solução/Meta:** O Curso de Graduação em Geologia irá implementar novos laboratórios em função da disponibilização de novos recursos. Para o ano de 2020 foram aprovados dois projetos no Programa PROSSIGA – PROLAB para melhoria do Lab. de Microscopia e Petrografia e o Lab. Geofísica.

**Situação em dezembro de 2019:** O curso de Graduação em Geologia conta com 4 laboratórios didáticos já implementados e em atividade, sendo esses laboratórios e seus respectivos locais: Lab. de Fotointerpretação e Mapeamento Geológico (Unidade Araras); Lab. de Geologia e Mineralogia (Unidade Boa Vista); Lab. Microscopia e Petrografia (Unidade Boa Vista); Laboratório de Paleontologia (Unidade Boa Vista). Os laboratórios acima já estão sendo utilizados nas aulas das disciplinas do curso de graduação em geologia. Na Unidade Vila Nova (SESI) há três laboratórios em estágio de implementação: Lab. de Geomorfologia e Pedologia; Lab. de Geofísica; Lab. de Preparação de Amostra; Lab. de Hidrogeologia. Também, consta uma Biblioteca Setorial do Curso de Geologia. Deve-se destacar que o Curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal de Uberlândia não recebeu do MEC recursos para a implantação destes laboratórios. Os recursos utilizados são provenientes de descentralizações de verba realizadas pela PROPLAD. Assim, a criação, implementação e funcionamentos dos laboratórios propostos na criação do curso



ainda não é possível. No interstício considerado, os docentes do curso de geologia aprovaram dois projetos no “EDITAL PROGRAD 002/2018 PROSSIGA - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GRADUAÇÃO ASSISTIDA Subprograma - Laboratórios de Ensino de Graduação - PROLABPROSSIGA - PROLAB” no valor de R\$ 30.000,00 cada, para melhoria dos laboratórios existentes no curso. Esses projetos adquiriram materiais permanentes e de consumo para a melhoria do ensino nos laboratórios contemplados.

**Situação em dezembro de 2020:** O curso de Graduação em Geologia conta com 4 laboratórios didáticos já implementados e em atividade, sendo esses laboratórios e seus respectivos locais: Lab. de Fotointerpretação e Mapeamento Geológico (Unidade Araras); Lab. de Geologia e Mineralogia (Unidade Boa Vista); Lab. Microscopia e Petrografia (Unidade Boa Vista); Laboratório de Paleontologia (Unidade Boa Vista. Os laboratórios acima já estão sendo utilizados nas aulas das disciplinas do curso de graduação em geologia. Na Unidade Vila Nova (SESI) há três laboratórios em estágio de implementação: Lab. de Geofísica; Lab. de Preparação de Amostra; e Lab. de Hidrogeologia. O Lab. de Geomorfologia e Pedologia (GEOPED), situa na Unidade SESI, está disponível para aulas da graduação desde o ano de 2020. Deve-se destacar que o Curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal de Uberlândia não recebeu do MEC recursos para a implantação destes laboratórios. Os recursos utilizados são provenientes de descentralizações de verba realizadas pela PROPLAD. Assim, a criação, implementação e funcionamentos dos laboratórios propostos na criação do curso ainda não é possível.

### **Programa de Pós-Graduação em Geografia**

**Problema:** A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação

**Solução/Meta:**

- 1 Ampliação de eventos conjuntos, graduação e pós;
- 2 Incentivo à participação de graduandos em laboratórios do IG, com acompanhamento das atividades de pós-graduando;

**Prazo:** 08/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Em 2019 o PPGEO realizou a defesa de projeto em formato de seminários, possibilitando que alunos de graduação assistissem às defesas.

-

**Problema:** A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão

**Solução/Meta:** PPGEO tem como foco a pesquisa. Entretanto a participação de discentes e docentes em atividades de extensão é incentivada.

**Prazo:** 03/2021

**Situação em dezembro de 2019:** Recentemente foi criada uma coordenação de extensão no IGUFU. Atualmente contamos com a colaboração de um técnico de nível superior para auxiliar nos projetos de extensão.

-

**Problema:** A prática de distribuição de bolsas

**Solução/Meta:** Estipular normas para que as bolsas sejam distribuídas proporcionalmente à demanda de vagas por linhas, e de acordo com a classificação dentro das linhas de pesquisa do PPGEO

**Prazo:** 02/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Esta proposta foi implementada a partir do último processo seletivo.

-

**Problema:** Ao apoio para participação em eventos científicos

**Solução/Meta:** Incentivar discentes e docentes do PPGEO a buscarem recursos em órgãos de fomento;

**Prazo:** 03/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Os recursos alocados para tais demandas são baixos, o que impossibilita o atendimento aos discentes. A maior parte dos recursos é utilizada para a participação de membros externos às bancas de defesas.

### **Direção do Instituto de Geografia**

**Problema:** A atuação do NDE e suas atribuições (Tivemos problemas durante o ano de 2018 com o NDE em especial dos Cursos de Graduação em Geografia.)

**Solução/Meta:** Recomposição dos NDE's

**Prazo:** 01/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Foram recompostos através de portarias os NDE's que estavam com poucos docentes. Os NDE dos 4 cursos do IG estão no momento funcionando normalmente.

-

**Problema:** Mobiliário e equipamentos dos laboratórios da UFU (Os laboratórios do Curso de Geologia de Monte Carmelo estavam em fase de estruturação. Os de Uberlândia com mobiliários e equipamentos defasados)

**Solução/Meta:** Aquisição de equipamentos e compra de mobiliário com prioridade às atividades didáticas.

**Prazo:** 02/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Durante o ano de 2019 através de verba suplementar conseguimos comprar uma série de equipamentos para os laboratórios que atendem o Curso de Geologia de Monte Carmelo. Também conseguimos reequipar alguns laboratórios do Campus Santa Monica Bloco H. Este ano de 2020 continuaremos empreendendo esforços para melhorar os mesmos.

-

**Problema:** Tempo para comprar um livro em relação a sua unidade acadêmica

**Solução/Meta:** Tentar reduzir o prazo entre a solicitação e a compra de livros

**Situação em dezembro de 2019:** Está atividade está fora da alçada da unidade acadêmica. Quem faz a compra é a biblioteca da UFU, e ela segue todo um procedimento bastante demorado para comprar uma obra. Licitação, as vezes não aparece fornecedor, etc.

### **2.33.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.