

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE GEOGRAFIA – IGUFU

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Geografia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (Monte Carmelo)	35	37,6
Geografia – Matutino (Uberlândia)	23	19,3
Geografia – Noturno (Uberlândia)	34	25,0
Geologia (Monte Carmelo)	27	22,5
Saúde Coletiva	19	32,8
Mestrado em Geografia	4	8,7
Doutorado em Geografia	18	18,6
Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador	12	10,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	32	47,8
Técnicos administrativos	18	72,0

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (Monte Carmelo)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	74,3%	14,3%	8,6%	2,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	80,0%	11,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	88,6%	5,7%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	91,4%	5,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	65,7%	5,7%	22,9%	2,9%	2,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	11,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	82,9%	2,9%	14,3%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	79,4%	2,9%	11,8%	2,9%	2,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	80,0%	5,7%	8,6%	2,9%	2,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	52,9%	8,8%	26,5%	5,9%	5,9%
Qualidade do corpo docente	85,7%	11,4%	2,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino	85,7%	8,6%	5,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	8,6%	11,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	71,4%	14,3%	11,4%	2,9%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	77,1%	14,3%	5,7%	2,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	65,7%	8,6%	2,9%	14,3%	8,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	85,7%	2,9%	5,7%	5,7%	0,0%
Coordenação do Curso	94,3%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	85,7%	2,9%	5,7%	5,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,3%	2,9%	11,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	76,5%	14,7%	8,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	85,3%	8,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	94,1%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	94,1%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	91,2%	2,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	90,9%	3,0%	0,0%	3,0%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,3%	8,8%	2,9%	2,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia – Matutino (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,3%	13,0%	0,0%	8,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	13,0%	4,4%	13,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,2%	4,4%	17,4%	13,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	86,4%	4,6%	4,6%	4,6%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	47,8%	17,4%	17,4%	17,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,6%	8,7%	8,7%	8,7%	4,4%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,6%	13,0%	4,4%	13,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,9%	4,4%	8,7%	21,7%	4,4%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	60,9%	4,4%	8,7%	21,7%	4,4%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,4%	4,4%	13,0%	47,8%	4,4%
Qualidade do corpo docente	82,6%	13,0%	4,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	73,9%	21,7%	4,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	56,5%	8,7%	13,0%	21,7%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	78,3%	8,7%	13,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	65,2%	21,7%	8,7%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,8%	4,4%	13,0%	34,8%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	78,3%	13,0%	4,4%	4,4%	0,0%
Coordenação do Curso	87,0%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	87,0%	4,4%	4,4%	4,4%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	59,1%	18,2%	22,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	59,1%	31,8%	9,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,9%	40,9%	18,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	18,2%	45,5%	36,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	59,1%	18,2%	13,6%	4,6%	4,6%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,7%	13,6%	9,1%	0,0%	4,6%
Iluminação dos laboratórios	72,7%	18,2%	4,6%	0,0%	4,6%
Ventilação dos laboratórios	63,6%	22,7%	9,1%	0,0%	4,6%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,1%	19,1%	19,1%	0,0%	4,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,2%	9,1%	13,6%	9,1%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	54,5%	13,6%	13,6%	9,1%	9,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geografia – Noturno (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,7%	17,7%	5,9%	8,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,7%	14,7%	5,9%	14,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	55,9%	14,7%	17,7%	11,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,6%	17,7%	8,8%	2,9%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	61,8%	23,5%	2,9%	11,8%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	79,4%	5,9%	14,7%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	67,7%	20,6%	8,8%	2,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,7%	9,1%	12,1%	3,0%	6,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,9%	14,7%	5,9%	11,8%	11,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,3%	23,5%	14,7%	20,6%	5,9%
Qualidade do corpo docente	76,5%	17,7%	5,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	67,7%	17,7%	14,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,8%	14,7%	17,7%	8,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	55,9%	17,7%	17,7%	8,8%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	64,7%	20,6%	14,7%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	54,6%	24,2%	21,2%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,1%	11,8%	5,9%	20,6%	14,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	58,8%	11,8%	5,9%	20,6%	2,9%
Coordenação do Curso	76,5%	14,7%	5,9%	2,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	55,9%	20,6%	5,9%	17,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	64,7%	23,5%	11,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,7%	17,7%	14,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	67,7%	23,5%	8,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	47,1%	20,6%	32,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,1%	20,6%	14,7%	14,7%	2,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	67,7%	8,8%	8,8%	11,8%	2,9%
Iluminação dos laboratórios	55,9%	11,8%	17,7%	11,8%	2,9%
Ventilação dos laboratórios	47,1%	20,6%	14,7%	14,7%	2,9%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	47,1%	26,5%	11,8%	11,8%	2,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	15,2%	9,1%	6,1%	3,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	14,7%	8,8%	5,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Geologia (Monte Carmelo)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,9%	23,1%	15,4%	0,0%	7,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	28,0%	8,0%	4,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,3%	22,2%	7,4%	11,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,0%	22,2%	11,1%	3,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	29,6%	14,8%	3,7%	37,0%	14,8%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	48,2%	29,6%	18,5%	3,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	55,6%	33,3%	3,7%	3,7%	3,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	18,5%	11,1%	14,8%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	38,5%	23,1%	15,4%	15,4%	7,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,1%	29,6%	29,6%	0,0%
Qualidade do corpo docente	63,0%	29,6%	7,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	63,0%	37,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	55,6%	22,2%	14,8%	7,4%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	44,4%	18,5%	22,2%	14,8%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	51,9%	29,6%	14,8%	3,7%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	51,9%	25,9%	22,2%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	18,5%	7,4%	14,8%	25,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	37,0%	14,8%	25,9%	22,2%	0,0%
Coordenação do Curso	76,9%	19,2%	0,0%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	46,2%	30,8%	0,0%	23,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,2%	11,1%	3,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	88,9%	3,7%	7,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	77,8%	14,8%	7,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	55,6%	18,5%	22,2%	3,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	96,2%	0,0%	0,0%	3,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	81,5%	3,7%	11,1%	3,7%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	63,0%	11,1%	22,2%	3,7%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,6%	18,5%	22,2%	3,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	74,1%	18,5%	7,4%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Saúde Coletiva**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	68,4%	15,8%	0,0%	15,8%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	63,2%	10,5%	5,3%	21,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,2%	15,8%	5,3%	15,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	84,2%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	42,1%	10,5%	26,3%	21,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	52,6%	31,6%	5,3%	10,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,4%	21,1%	0,0%	10,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,6%	26,3%	10,5%	5,3%	5,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	47,4%	21,1%	15,8%	10,5%	5,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,3%	26,3%	21,1%	21,1%	5,3%
Qualidade do corpo docente	94,7%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	89,5%	5,3%	5,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	68,4%	10,5%	10,5%	10,5%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	89,5%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,1%	5,3%	5,3%	26,3%	21,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,4%	10,5%	5,3%	31,6%	5,3%
Coordenação do Curso	84,2%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	73,7%	5,3%	0,0%	21,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	52,6%	36,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	79,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,9%	15,8%	26,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	79,0%	15,8%	5,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	73,7%	15,8%	0,0%	5,3%	5,3%
Iluminação dos laboratórios	84,2%	10,5%	0,0%	5,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	73,7%	21,1%	0,0%	5,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,1%	27,8%	0,0%	5,6%	5,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	89,5%	5,3%	0,0%	5,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	78,9%	10,5%	5,3%	5,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Coordenação do Curso	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	72,2%	0,0%	5,6%	11,1%	11,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	77,8%	16,7%	0,0%	5,6%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	44,4%	27,8%	16,7%	5,6%	5,6%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	38,9%	22,2%	5,6%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	33,3%	38,9%	22,2%	5,6%	0,0%
Qualidade do corpo docente	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%
Coordenação do Curso	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	72,2%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,1%	22,2%	11,1%	5,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	27,8%	0,0%	5,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,6%	33,3%	5,6%	5,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,6%	38,9%	0,0%	5,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,2%	16,7%	0,0%	11,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	72,2%	16,7%	0,0%	11,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	55,6%	22,2%	0,0%	11,1%	11,1%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	61,1%	27,8%	0,0%	11,1%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	91,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	41,7%	0,0%	8,3%	33,3%	16,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	91,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	8,3%	0,0%	16,7%	8,3%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	58,3%	25,0%	8,3%	0,0%	8,3%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	91,7%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Qualidade das atividades de pesquisa	91,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	16,7%	0,0%	0,0%	8,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,0%	8,3%	0,0%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	8,3%	0,0%	8,3%	8,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	83,3%	8,3%	0,0%	0,0%	8,3%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	16,7%	8,3%	0,0%	8,3%
Iluminação das salas de aula	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	75,0%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	83,3%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	8,3%	0,0%	33,3%	16,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%
Ventilação dos laboratórios	41,7%	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	41,7%	8,3%	0,0%	33,3%	16,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	16,7%	0,0%	0,0%	8,3%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,1%	12,5%	9,4%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	78,1%	3,1%	12,5%	3,1%	3,1%
Atuação do NDE em suas atribuições	68,8%	15,6%	9,4%	0,0%	6,3%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	56,3%	18,8%	9,4%	12,5%	3,1%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	65,6%	15,6%	3,1%	12,5%	3,1%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	43,8%	6,3%	12,5%	31,3%	6,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,8%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	75,0%	18,8%	3,1%	0,0%	3,1%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	75,0%	12,5%	3,1%	3,1%	6,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	12,5%	12,5%	3,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	74,2%	16,1%	9,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	53,1%	28,1%	18,8%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	56,3%	21,9%	21,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	31,3%	18,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	53,1%	18,8%	18,8%	9,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	81,3%	6,3%	6,3%	6,3%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	12,5%	18,8%	6,3%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	43,8%	28,1%	21,9%	6,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	21,9%	21,9%	6,3%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	65,6%	18,8%	12,5%	0,0%	3,1%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Geografia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	83,3%	11,1%	0,0%	0,0%	5,6%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	27,8%	5,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

