

## RELATÓRIO DO INSTITUTO DE GEOGRAFIA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Geografia no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Geografia - Matutino	211	24,6%
Geografia - Noturno	211	23,7%
Gestão em Saúde Ambiental	83	32,5%
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica - Campus Monte Carmelo	143	35,0%
Geologia - Campus Monte Carmelo	142	35,2%
Mestrado em Geografia	96	24,0%
Doutorado em Geografia	73	46,6%
Mestrado Profissional em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador	66	24,2%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	67	52,2%
Técnicos administrativos	27	77,8%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do Curso de Graduação em Geografia - Matutino

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,8%	13,8%	13,7%	13,7%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	42,0%	18,0%	20,0%	20,0%
A integração com os técnicos administrativos	52,9%	19,6%	21,6%	5,9%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	76,5%	15,7%	3,9%	3,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	44,0%	26,0%	30,0%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	76,5%	9,8%	13,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,1%	21,5%	19,6%	11,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	48,0%	18,0%	20,0%	14,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,3%	13,7%	35,3%	15,7%
A qualidade do corpo docente	70,6%	11,8%	17,6%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	62,7%	23,6%	13,7%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	64,7%	25,5%	9,8%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	51,0%	25,5%	17,6%	5,9%
A integração com os docentes	43,1%	33,3%	21,6%	2,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
As práticas didático-pedagógicas	54,9%	27,4%	15,7%	2,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	41,2%	25,5%	13,7%	19,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	42,0%	24,0%	10,0%	24,0%
A coordenação do seu curso	78,4%	11,8%	9,8%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	47,1%	27,5%	7,8%	17,6%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	59,6%	32,7%	5,8%	1,9%
A limpeza e conservação das salas de aula	55,8%	19,2%	25,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	57,7%	25,0%	17,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	46,2%	25,0%	28,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	36,5%	34,7%	26,9%	1,9%
A quantidade de laboratórios na UFU	36,5%	40,4%	23,1%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	61,5%	27,0%	11,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	42,3%	40,4%	17,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	34,6%	51,9%	13,5%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,5%	21,5%	2,0%	2,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,9%	19,3%	1,9%	1,9%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Geografia - Noturno**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	71,4%	20,5%	6,1%	2,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	63,3%	20,4%	6,1%	10,2%
A integração com os técnicos administrativos	73,5%	6,1%	14,3%	6,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	2,1%	6,1%	6,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,2%	28,6%	12,2%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	75,5%	18,4%	4,1%	2,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,4%	14,2%	8,2%	8,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	53,1%	10,2%	16,3%	20,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	24,5%	10,2%	20,4%	44,9%
A qualidade do corpo docente	89,8%	6,1%	4,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	79,2%	16,6%	4,2%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de pesquisa	67,3%	18,5%	12,2%	2,0%
A qualidade das atividades de extensão	59,6%	14,9%	10,6%	14,9%
A integração com os docentes	64,6%	25,0%	10,4%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	71,4%	18,4%	10,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	44,9%	18,4%	6,1%	30,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	53,1%	14,2%	8,2%	24,5%
A coordenação do seu curso	91,8%	2,1%	4,1%	2,0%
A gestão do colegiado do seu curso	65,3%	6,1%	8,2%	20,4%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	79,6%	14,3%	6,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	61,2%	28,6%	10,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,8%	14,5%	16,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	46,9%	24,5%	28,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,2%	24,5%	14,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	44,9%	36,8%	16,3%	2,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	83,7%	6,1%	8,2%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	81,6%	10,3%	6,1%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	63,3%	20,4%	14,3%	2,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,1%	24,5%	20,4%	2,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,4%	4,1%	6,3%	4,2%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,1%	10,3%	6,3%	6,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Gestão em Saúde Ambiental**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,4%	22,3%	22,2%	11,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	40,7%	22,3%	37,0%	0,0%
A integração com os técnicos administrativos	40,7%	22,3%	37,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	57,7%	15,4%	26,9%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	33,3%	29,7%	33,3%	3,7%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	55,6%	18,5%	22,2%	3,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	40,7%	29,7%	25,9%	3,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	29,6%	33,4%	22,2%	14,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	11,1%	26,0%	40,7%	22,2%
A qualidade do corpo docente	44,4%	29,7%	25,9%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	29,6%	26,0%	33,3%	11,1%
A integração com os docentes	51,9%	18,5%	29,6%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	33,3%	22,3%	11,1%	33,3%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	30,8%	23,1%	26,9%	19,2%
A coordenação do seu curso	63,0%	14,8%	22,2%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	26,9%	30,8%	19,2%	23,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	70,4%	18,5%	11,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	51,9%	40,7%	7,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	59,3%	29,6%	11,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de laboratórios na UFU	33,3%	51,9%	7,4%	7,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	74,1%	22,2%	0,0%	3,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	80,8%	11,6%	3,8%	3,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	64,0%	32,0%	0,0%	4,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,8%	27,0%	15,4%	3,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,2%	7,4%	0,0%	7,4%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,8%	18,5%	0,0%	3,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica - Campus Monte Carmelo**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	45,8%	30,5%	5,6%	18,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	67,1%	9,7%	6,8%	16,4%
A integração com os técnicos administrativos	77,8%	13,8%	5,6%	2,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	79,2%	9,6%	5,6%	5,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	54,9%	25,4%	14,1%	5,6%



<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	84,9%	9,6%	4,1%	1,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	53,5%	16,9%	11,3%	18,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	45,8%	15,3%	18,1%	20,8%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,7%	22,0%	21,9%	16,4%
A qualidade do corpo docente	83,3%	12,5%	2,8%	1,4%
A qualidade das atividades de ensino	73,6%	18,1%	8,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	65,3%	19,5%	8,3%	6,9%
A qualidade das atividades de extensão	57,7%	23,9%	8,5%	9,9%
A integração com os docentes	72,2%	19,5%	8,3%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	54,2%	29,2%	9,7%	6,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	52,1%	11,3%	4,2%	32,4%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	59,7%	18,1%	6,9%	15,3%
A coordenação do seu curso	77,8%	12,5%	8,3%	1,4%
A gestão do colegiado do seu curso	66,7%	19,4%	5,6%	8,3%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	68,6%	20,0%	11,4%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação das salas de aula	94,2%	4,4%	0,0%	1,4%
A iluminação das salas de aula	92,9%	5,7%	1,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	64,3%	21,4%	12,9%	1,4%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	68,6%	22,8%	8,6%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	60,0%	30,0%	5,7%	4,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	81,2%	11,6%	1,4%	5,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	81,4%	12,9%	0,0%	5,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	74,3%	17,1%	2,9%	5,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,9%	20,3%	11,6%	7,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,3%	18,8%	0,0%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,1%	22,9%	2,9%	7,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Geologia - Campus Monte Carmelo**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,3%	20,4%	4,1%	8,2%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	71,4%	16,3%	8,2%	4,1%
A integração com os técnicos administrativos	71,4%	22,5%	0,0%	6,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	79,6%	12,2%	0,0%	8,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	77,1%	6,2%	6,3%	10,4%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	83,7%	10,2%	2,0%	4,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	46,9%	16,4%	14,3%	22,4%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	44,9%	22,4%	14,3%	18,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	51,0%	18,4%	12,2%	18,4%
A qualidade do corpo docente	81,6%	12,3%	4,1%	2,0%
A qualidade das atividades de ensino	79,6%	12,3%	6,1%	2,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	45,8%	31,3%	10,4%	12,5%
A qualidade das atividades de extensão	28,6%	26,5%	20,4%	24,5%
A integração com os docentes	77,6%	10,1%	8,2%	4,1%
As práticas didático-pedagógicas	63,3%	28,6%	6,1%	2,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	18,4%	26,5%	4,1%	51,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	53,1%	8,2%	16,3%	22,4%
A coordenação do seu curso	79,6%	12,2%	4,1%	4,1%
A gestão do colegiado do seu curso	53,1%	24,5%	0,0%	22,4%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	65,3%	26,6%	6,1%	2,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	95,9%	4,1%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	85,7%	12,3%	2,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	59,2%	26,5%	14,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	28,6%	20,4%	49,0%	2,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	77,6%	12,2%	8,2%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	67,3%	24,6%	6,1%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	61,2%	22,5%	14,3%	2,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,7%	27,0%	29,2%	2,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	51,0%	36,8%	12,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	53,1%	28,5%	18,4%	0,0%

## Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	21,7%	26,1%	52,2%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%
Ao Estágio na Docência	43,5%	30,5%	13,0%	13,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	45,5%	4,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	69,6%	8,7%	21,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	78,3%	17,4%	4,3%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	65,2%	17,4%	17,4%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,7%	30,5%	47,8%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	43,5%	26,1%	21,7%	8,7%
A qualidade do corpo docente	87,0%	8,7%	4,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	65,2%	30,5%	4,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	69,6%	30,4%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A integração com os docentes	65,2%	8,7%	26,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	65,2%	17,5%	13,0%	4,3%
A coordenação do curso	65,2%	17,4%	17,4%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	65,2%	13,1%	17,4%	4,3%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	60,9%	34,8%	4,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	60,9%	21,7%	17,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,6%	8,7%	21,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	43,5%	21,8%	30,4%	4,3%
A quantidade dos laboratórios na UFU	47,8%	30,5%	21,7%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	65,2%	26,1%	8,7%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	69,6%	21,7%	8,7%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,8%	34,8%	17,4%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	43,5%	34,8%	21,7%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,2%	26,2%	4,3%	4,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	78,3%	17,4%	0,0%	4,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	44,1%	20,6%	32,4%	2,9%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	55,9%	17,7%	23,5%	2,9%
Ao Estágio na Docência	55,9%	23,5%	8,8%	11,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,7%	12,1%	15,2%	3,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,3%	11,8%	2,9%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	93,9%	3,1%	3,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	64,7%	23,5%	11,8%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	38,2%	23,6%	29,4%	8,8%
Ao apoio para participação em eventos científicos	23,5%	32,4%	38,2%	5,9%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	44,1%	17,7%	29,4%	8,8%



<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade do corpo docente	85,3%	5,9%	8,8%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	67,6%	17,7%	11,8%	2,9%
A qualidade das atividades de pesquisa	73,5%	17,7%	8,8%	0,0%
A integração com os docentes	79,4%	5,9%	14,7%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	88,2%	8,9%	2,9%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	67,6%	17,7%	5,9%	8,8%
A coordenação do curso	85,3%	5,9%	8,8%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	66,7%	24,2%	6,1%	3,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	87,1%	6,4%	6,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	15,6%	9,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	65,6%	18,8%	15,6%	0,0%
A ventilação das salas de aula	56,3%	21,8%	18,8%	3,1%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	58,1%	22,5%	12,9%	6,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	77,4%	9,6%	6,5%	6,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	71,0%	19,3%	3,2%	6,5%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A ventilação dos laboratórios na UFU	51,6%	19,3%	22,6%	6,5%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	45,2%	28,9%	19,4%	6,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	15,6%	6,3%	3,1%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	62,5%	24,9%	6,3%	6,3%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	87,5%	6,2%	6,3%	0,0%
Ao Estágio na Docência	31,3%	49,9%	0,0%	18,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,5%	6,2%	6,3%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	86,7%	6,6%	6,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	93,8%	0,0%	0,0%	6,3%
A prática de distribuição de bolsas	31,3%	37,4%	12,5%	18,8%
Ao apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	56,3%	18,7%	12,5%	12,5%
A qualidade do corpo docente	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	93,8%	0,0%	0,0%	6,3%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	93,8%	0,0%	0,0%	6,3%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	18,7%	6,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A ventilação das salas de aula	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	87,5%	6,2%	6,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	78,6%	7,1%	0,0%	14,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	93,3%	0,0%	6,7%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	42,9%	34,2%	20,0%	2,9%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	45,7%	31,4%	20,0%	2,9%
A atuação do NDE em suas atribuições	48,6%	17,1%	34,3%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	32,4%	17,6%	26,5%	23,5%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	22,9%	42,8%	14,3%	20,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	25,7%	31,4%	14,3%	28,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	51,4%	37,2%	5,7%	5,7%
As coordenações de cursos	71,4%	11,5%	17,1%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	57,1%	11,5%	25,7%	5,7%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	80,0%	14,3%	5,7%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	8,6%	11,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,7%	12,1%	15,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	52,9%	17,7%	29,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	14,3%	25,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	40,0%	40,0%	17,1%	2,9%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	74,3%	14,3%	5,7%	5,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	67,6%	17,7%	8,8%	5,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,3%	20,0%	20,0%	5,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	23,5%	23,6%	50,0%	2,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	32,4%	47,0%	20,6%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	17,1%	31,5%	34,3%	17,1%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	74,3%	14,2%	8,6%	2,9%

## Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos Técnicos Administrativos do Instituto de Geografia.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%
A integração com os discentes	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	69,2%	0,0%	30,8%	0,0%
A sua chefia imediata	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%

## **Comentários Recebidos**

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

### **Discentes de Graduação**

**Curso:** Geografia (Todos os turnos)

- Melhorar a manutenção e conservação da quadra Society do Campus Santa Mônica;
- Péssimo controle acadêmico e péssimo sistema de trancamento parcial, ou seja, muita burocracia e pouca resolução. Tive aborrecimento em 2018, por não conseguir trancar uma disciplina naquele portal do estudante. O dessabor mais recente é: não conseguir realizar a minha rematrícula no mesmo portal, sendo que estou no meu direito e prazo;
- Existem vários programas sobre os quais os alunos não tem muito conhecimento. Talvez seja necessária uma maior divulgação;
- Melhorar a qualidade ambiental dos campi. Se pensar mais em arborização, sombras, janelas maiores, aspectos que melhorem o conforto térmico. Qualidade da internet e distribuição está péssima. Já houve casos do meu laboratório ficar um ano sem Wi-Fi. A segurança dos campi também está péssima, das 17 horas em diante a sensação é de insegurança total;
- Em relação ao estacionamento falta mais espaços para motos, os poucos que tinham tiraram. Temos que estacionar muito longe do nosso bloco, isso é ruim. Em relação ao atendimento psicológico, deixa muito a desejar. Precisei recentemente e não tive apoio pois estavam de recesso e quando voltou você recebe apenas uma conversa. Sinceramente, para quem está realmente precisando não auxilia. Meu curso é excelente, porém existem algumas falhas. Muito dos serviços que estavam no questionário eu nem mesmo ouvi falar;
- Os equipamentos de informática precisam ser revistos. Muitos computadores não abrem ao acesso ou não funcionam corretamente;



- Destinar maiores verbas e passagens para alunos que queiram publicar em trabalhos acadêmicos fora do município de Uberlândia.

**Curso:** Gestão em Saúde Ambiental

- Falta de comunicação e diálogo entre docentes e discentes sem muita hierarquização, falta de atendimento das reais necessidades do curso, instituto e alguns docentes não representam o curso e a profissão, falta de oportunidade de estágio coerente para profissão, falta de um corpo docente voltado para a área de atuação do sanitarista;
- Falta de docentes formados na área de atuação; Falta de representatividade no instituto;
- Poucos trabalhos de campo, muito preso a sala de aula, professores não tem dinâmica, as aulas são sempre monótonas.

**Curso:** Engenharia de Agrimensura e Cartográfica – Campus Monte Carmelo

- Queria sugerir a Universidade que revissem em relação a bolsa alimentação ser somente na Universidade, acredito que vocês teriam que fazer opcional, pra quem quer comprar fora também, por exemplo em supermercados;
- Como sugestão, poderia ser criado um grupo que acompanhasse mais de perto a frequência e a qualidade das aulas dos docentes, uma vez que os discentes se sentem coagidos a não denunciar a falta de profissionalismo de alguns professores e técnicos em não cumprirem o horário e as funções acadêmicas que deveriam cumprir;
- Abrir um R.U nos campi que ainda não têm; rever os horários intercampi na parte da hora do almoço; ter locais específicos abrangendo como fazer um intercâmbio, como ir atrás de uma bolsa para o mesmo, todos os métodos possíveis etc;
- Não se tem uma manutenção rotineira dos equipamentos, ficando eles obsoletos ou fora de correção para serem usados, chegando até a ficarem impróprios para determinados trabalhos. Isso faz com que não tenhamos

um bom aprendizado perante determinada matéria que se faz necessário o uso dos equipamentos;

- Sou estudante no Campus de Monte Carmelo a estrutura ainda deixa muito a desejar. O acesso ao campus já está em processo de pavimentação, porém há um espaço entre os blocos onde deveria ser construído um local de convivência entre os alunos, uma vez que há muita poeira no local; o restaurante universitário está pronto, porém não funciona; o bloco 2 está sem rede alguma de Wi-Fi; a unidade no Sesi está muito mal cuidada, uma vez que deveria ser um local de convivência e a prática de esportes entregando os docentes, discentes e a comunidade;
- Melhorar o incentivo para o aluno que quer seguir carreira acadêmica.

**Curso:** Geologia – Campus Monte Carmelo

- Melhoria básica e assistência, especialmente ao curso de geologia, com apoio em custos de diária de campo, pois não há condição de se pagar 15 a 20 dias em diárias, sendo fora da realidade da maioria dos alunos. Outras universidades dão muito mais apoio e assistência ao curso do que a UFU;
- Seria bom ter mais ônibus disponíveis nos horários certos, em que há mais aulas. Por exemplo, no horário das 18:30 só tem um ônibus (municipal) e ele sempre sai lotado, enquanto que em outros horários sai ônibus quase vazio. Na biblioteca minha reclamação é da sala individual que quase sempre tem gente conversando, rindo e fazendo as coisas em dupla ou grupo (sendo que tem espaço próprio pra isso). Queria que os funcionários ficassem mais atentos a esse tipo de situação, já que os alunos não criam consciência, e tomassem providências a respeito disso, já que atrapalha e muito quem gosta de estudar individualmente e precisa de silêncio;
- O campus Monte Carmelo sofre com diversos pontos a serem observados. Por ser um campus pequeno, os professores convivem com seus alunos em um grau de intimidade muito maior que comparado à universidade na cidade de Uberlândia. Com isso, tornam-se muitas vezes antiprofissionais, misturando profissional com pessoal. Todos os 5 cursos

possuem reclamações a respeito disso. Os professores são induzidos a avaliar o discente não pelo esforço em sala de aula, mas sim fora dela.

### **Discentes de Pós-Graduação**

#### **Curso: Mestrado em Geografia**

- A UFU tem uma capacidade de melhoria que é visível, no entanto, a má vontade de alguns profissionais ou até mesmo a burocracia da universidade pode impedir que ela melhore seu grau de qualidade, que é bom, mas pode ser muito melhor. Quanto ao apoio a nós pós-graduandos, vimos que há muitas dificuldades em conseguir auxílio para eventos nacionais, eu mesma solicitei ano passado e não tive auxílio nenhum, mesmo com trabalho aprovado. Isso dificulta nossa troca de experiência com as pessoas que fazem pesquisa na mesma área, e a UFU deve buscar caminhos para sanar tais problemas;
- Seria importante uma integração maior entre os programas de pós-graduação. Os laboratórios poderiam ser mais acessíveis para os estudantes de forma geral, não direcionado a grupos específicos de alunos e professores, se tornando "escritórios particulares".

#### **Curso: Doutorado em Geografia**

- No Campus Pontal necessitamos urgentemente de uma equipe para atendimento de primeiros socorros. Já tivemos situações de ficarmos esperando duas horas pelo SAMU e a universidade não oferecer nenhum atendimento. Se alguém sofrer algum problema de saúde no campus hoje, ela irá morrer. Precisamos de uma equipe, nem que seja um enfermeiro ou auxiliar de saúde;
- O espaço destinado aos laboratórios de pesquisa vem sendo reduzido ano após ano, assim como as verbas destinada a aquisição de novos equipamentos e à manutenção e calibração dos que já existem. Este é um ponto que deve ser revisto com urgência, pois chegará o momento em que

as atividades de pesquisa na universidade serão comprometidas de tal forma que não será mais possível atender seus objetivos.

### **Docentes do Instituto de Geografia**

- Questionário poderia ser melhor elaborado, principalmente nas primeiras duas etapas.
- Penso que cada setor deveria desenvolver uma política de apresentação da mesma e de suas atribuições aos docentes, discentes e técnicos de forma a dar visibilidade às ações, bem como, promover o acesso das pessoas aos serviços prestados. Não só na página da UFU, mas um trabalho "corpo a corpo" contribuiria em muito para esse acesso;
- Pelo segundo ano consecutivo, o processo de avaliação dos PIBIC são encaminhados com indicação do autor/proponente do projeto (isso não me parece razoável, já solicitei pessoalmente à PROPP mudança de procedimento e novamente este ano a publicidade se repete).