

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE FÍSICA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Física no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Física	211	25,6%
Física de Materiais	123	47,2%
Física Médica	161	44,1%
Mestrado em Física	17	41,2%
Doutorado em Física	21	42,9%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	53	43,4%
Técnicos administrativos	20	15,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Física**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,7%	24,1%	11,1%	11,1%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	55,6%	16,6%	11,1%	16,7%
A integração com os técnicos administrativos	50,0%	16,6%	13,0%	20,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	74,1%	12,9%	1,9%	11,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	59,3%	18,5%	14,8%	7,4%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	59,3%	20,3%	18,5%	1,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	35,8%	34,0%	9,4%	20,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	38,9%	25,9%	9,3%	25,9%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,5%	16,7%	20,4%	44,4%
A qualidade do corpo docente	66,7%	29,6%	3,7%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	55,6%	29,6%	14,8%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	53,7%	22,2%	7,4%	16,7%
A qualidade das atividades de extensão	45,3%	15,1%	11,3%	28,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	64,8%	14,8%	18,5%	1,9%
As práticas didático-pedagógicas	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	51,9%	16,6%	5,6%	25,9%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	32,1%	20,7%	1,9%	45,3%
A coordenação do seu curso	83,3%	12,9%	1,9%	1,9%
A gestão do colegiado do seu curso	42,6%	16,7%	3,7%	37,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	61,1%	29,6%	7,4%	1,9%
A limpeza e conservação das salas de aula	61,1%	27,8%	11,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,2%	16,6%	9,3%	1,9%
A ventilação das salas de aula	20,4%	40,7%	38,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,9%	28,3%	20,8%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	51,9%	24,0%	20,4%	3,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	70,4%	16,6%	7,4%	5,6%
A iluminação dos laboratórios na UFU	74,1%	14,7%	5,6%	5,6%
A ventilação dos laboratórios na UFU	46,3%	22,2%	25,9%	5,6%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,6%	22,6%	18,9%	1,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,3%	26,4%	3,8%	7,5%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	58,5%	18,9%	7,5%	15,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Física de Materiais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,8%	20,7%	13,8%	20,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	61,4%	14,0%	5,3%	19,3%
A integração com os técnicos administrativos	42,1%	21,1%	14,0%	22,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	67,2%	13,8%	6,9%	12,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	43,9%	24,5%	24,6%	7,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	70,7%	25,9%	1,7%	1,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	13,8%	60,4%	8,6%	17,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	13,8%	48,3%	10,3%	27,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,3%	13,8%	41,4%	34,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	75,9%	13,8%	10,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	55,2%	29,3%	15,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	67,2%	17,3%	12,1%	3,4%
A qualidade das atividades de extensão	37,9%	25,9%	25,9%	10,3%
A integração com os docentes	43,1%	31,1%	24,1%	1,7%
As práticas didático-pedagógicas	32,8%	29,3%	37,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	15,8%	31,5%	8,8%	43,9%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	19,0%	29,3%	6,9%	44,8%
A coordenação do seu curso	75,9%	15,5%	8,6%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	37,9%	29,4%	8,6%	24,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	55,2%	32,7%	12,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	58,6%	31,1%	10,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	63,8%	22,4%	13,8%	0,0%
A ventilação das salas de aula	25,9%	43,1%	31,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	41,4%	37,9%	20,7%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	46,6%	34,4%	13,8%	5,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	79,3%	13,8%	1,7%	5,2%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	81,0%	12,1%	1,7%	5,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	61,4%	21,0%	12,3%	5,3%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	58,6%	22,4%	13,8%	5,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,9%	26,3%	7,0%	1,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,9%	27,6%	12,1%	3,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Física Médica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,4%	14,3%	4,3%	20,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	54,9%	15,5%	8,5%	21,1%
A integração com os técnicos administrativos	64,8%	11,2%	9,9%	14,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	67,6%	19,7%	4,2%	8,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	70,4%	12,7%	9,9%	7,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	69,0%	21,1%	9,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	56,3%	4,3%	7,0%	32,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	31,0%	18,3%	9,9%	40,8%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	15,5%	8,4%	42,3%	33,8%
A qualidade do corpo docente	72,9%	21,4%	5,7%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	65,7%	22,9%	11,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	54,3%	21,4%	10,0%	14,3%
A qualidade das atividades de extensão	32,4%	19,7%	16,9%	31,0%
A integração com os docentes	53,6%	24,7%	18,8%	2,9%
As práticas didático-pedagógicas	45,1%	38,0%	15,5%	1,4%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	28,2%	18,3%	2,8%	50,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	37,1%	21,5%	1,4%	40,0%
A coordenação do seu curso	63,4%	25,3%	8,5%	2,8%
A gestão do colegiado do seu curso	45,1%	15,5%	4,2%	35,2%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,2%	21,1%	12,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	67,6%	23,9%	8,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	60,6%	30,9%	8,5%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	26,8%	33,8%	39,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,5%	24,0%	22,5%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	49,3%	31,0%	15,5%	4,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	78,9%	11,3%	5,6%	4,2%
A iluminação dos laboratórios na UFU	78,9%	14,1%	2,8%	4,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	39,4%	24,0%	32,4%	4,2%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,7%	20,0%	20,0%	4,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,9%	15,6%	8,6%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	59,2%	21,1%	14,1%	5,6%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Física**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	42,9%	14,2%	42,9%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	42,9%	14,2%	42,9%	0,0%
Ao Estágio na Docência	14,3%	28,5%	14,3%	42,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	28,6%	28,5%	42,9%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A qualidade do corpo docente	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	28,6%	42,8%	28,6%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
A integração com os docentes	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A coordenação do curso	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Doutorado em Física**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	11,1%	33,3%	55,6%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%
Ao Estágio na Docência	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	33,3%	22,3%	44,4%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	55,6%	0,0%	33,3%	11,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A prática de distribuição de bolsas	55,6%	0,0%	44,4%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	33,3%	11,2%	44,4%	11,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	33,3%	22,3%	44,4%	0,0%
A qualidade do corpo docente	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	33,3%	22,3%	44,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	22,2%	0,0%	77,8%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%
A coordenação do curso	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,4%	0,0%	55,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	55,6%	0,0%	33,3%	11,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	11,1%	0,0%	22,2%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de Física**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	52,2%	39,1%	8,7%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	47,8%	30,5%	13,0%	8,7%
A atuação do NDE em suas atribuições	45,5%	31,8%	13,6%	9,1%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	56,5%	21,8%	13,0%	8,7%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	47,8%	26,2%	21,7%	4,3%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	43,5%	17,4%	8,7%	30,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	60,9%	26,1%	8,7%	4,3%
As coordenações de cursos	73,9%	17,4%	8,7%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	60,9%	26,1%	4,3%	8,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	52,2%	26,1%	21,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	26,1%	39,1%	34,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	39,1%	52,2%	8,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	22,7%	22,8%	54,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	34,8%	30,4%	34,8%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	73,9%	17,5%	4,3%	4,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	60,9%	21,8%	13,0%	4,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	36,4%	27,3%	31,8%	4,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,2%	21,8%	21,7%	4,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	54,5%	31,9%	13,6%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	17,4%	26,1%	43,5%	13,0%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	69,6%	26,1%	0,0%	4,3%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos do Instituto de Física.**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
A integração com os discentes	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação

Curso: Física

- Muito desânimo de discentes e docentes. Professores fazem planejamento de aula e alunos (estudantes não) não trazem as atividades e em aula o professor muda o que estava programado. Um desinteresse geral. Comunicação péssima de diretorias, coordenações. Quando recebe retorno, demora e muito;
- O aplicativo da biblioteca poderia enviar notificação para renovação dos livros um dia antes. Um e-mail, como acontecia no outro sistema seria muito bem-vindo também;
- Tomar providências com relação à segurança do campus. Mais seguranças preparados, melhor controle de quem entra e quem sai do campus. Assaltos estão frequentes, principalmente com alunos que estão estudando em salas onde não estão havendo aula, geralmente salas no térreo, e de blocos como o 5S, que por acaso fica próximo a uma entrada não monitorada para a rua;
- Melhorar a iluminação a noite nos campi e colocar mais ventiladores nas salas;
- RU não abre para os cafés da manhã nas férias e em nenhum sábado. RU só abre após uma semana depois do ano novo. Intercampi não passa na Moradia. Para solicitação de livros, os discentes poderiam assinar eletronicamente, pois docentes não fazem o pedido. Troca das lâmpadas dos projetores;
- A maioria dos ventiladores dos blocos 3Q e 5RA estão estragados ou fazendo barulho;
- A maioria dos teclados dos computadores disponibilizados na biblioteca estão com teclas falhando. Sugiro a instalação gratuita do LaTeX;

Curso: Física de Materiais

- Muitas salas com ventiladores quebrados
- Seria de grande ajuda comprar livros mais novos do Moysés, na biblioteca temos livros manuscritos com as páginas rasgadas dele.
- Na sala de aula, deve ter mais trabalhos como na Física licenciatura.
- A comida do RU é horrível. O arroz cheio de rapa, isso é o cúmulo.
- Faltam tomadas. As paralisações são excessivas e prejudicam os alunos.
- tirar as fichas de papel do ru, usar a carteirinha para salvar os créditos de cada estudante
- É necessário a integração entre discentes e docentes. Também fundamental o aumento do acervo de livros de quântica para a física. É fundamental que a UFU disponibilize transporte aos alunos para ps eventos de física científicos em outras cidades.
- Atualmente, os professores ensinam somente a fazer cálculos bastante complicados, sem nem se quer explicar do que se tratam os fenômenos, como descrevê-los qualitativamente e como interpretar os resultados. A intuição física muitas vezes se perde e o assunto se torna um decorar de fórmulas inútil. Além disso, o ensino não tem foco algum nos fenômenos do cotidiano, o que significa que os alunos não sabem aplicar os conceitos na vida prática. O resultado de tudo isso são alunos desmotivados e limitados aos livros-texto.

Curso: Física Médica

- A única coisa que preciso dizer é sobre a segurança e os portões laterais da Universidade. Muitas das vezes os seguranças fecham os portões antes da hora informada e acabam fazendo os alunos andarem muito mais e correr mais risco de assaltos. A segurança e os seguranças da universidade são horríveis, quando precisamos de algum segurança é muito difícil encontrar algum e principalmente alguém para abrir os portões laterais, que até onde sei era para funcionar de seg. a sex. até as 22h30, domingos e feriados é fechado. mas não é isso o que eu vejo;

- Laboratórios melhores, e uma melhor iluminação nas salas de aula;
- Os representantes discentes no colegiado deviam ser mais bem selecionados;
- A biblioteca é o tempo todo entrando em paralização e greves e o espaço para realização de trabalho em grupo tem que ser a partir de 3 pessoas, porque não tem mesa pra estudar em trio ou grupo de 4 pessoas. e a sala pra estudo em grupo é a partir de 5 pessoas. O coordenador da Física Médica deveria conhecer mais da área, não só parte acadêmica, mas no conhecimento para o mercado de trabalho;
- Enfatizar sobre as estruturas e limpeza dos banheiros juntamente também em relação a quantidade de papéis e sabonete líquido pois sempre falta. Também enfatizar sobre a segurança no campus, fiscalizar a entrada e saída;
- Maior incentivo ao aluno em relação às práticas dissentes, maior comunicação em relação aos eventos ocorridos na universidade, bem como ao que ela nos oferece, já que muitas vezes não nos inserimos em projetos por falta de conhecimento em relação aos mesmos;
- A qualidade no serviço de segurança e a instabilidade sobre a abertura e fechamento dos portões da UFU, principalmente em feriados;
- Nunca sei qual horário exato em que os portões fecham, os avisos estão rabiscados e acho que pelo menos dois portões deveriam ficar abertos a semana inteira, para que não tenhamos que dar uma volta inteira para entrar na UFU. O campus é muito escuro, sair das aulas a noite é muito perigoso;
- Para o curso de Física Médica faltam incentivos e inclusão dos alunos sobre as atividades realizadas na profissão, como visitas a hospitais, por exemplo. A iluminação noturna da Universidade deixa a desejar;
- Iluminação precária do campus, e abertura dos portões aos finais de semana, ao menos até as 18h.

Docentes

- Creio que o principal problema de Patos de Minas seja a falta de um campus físico. Essa é a principal dificuldade e a mais crítica de todas. É de conhecimento de todas as gestões e todas elas buscam alternativas. Muitas melhorias foram realizadas e a qualidade do local de trabalho, na minha opinião, teve uma melhora significativa com o prédio dos Pavonianos. Entretanto, a falta de um campus físico gera dificuldades excessivas e desnecessárias; outro ponto crítico é a baixa entrada de discentes. Essa é uma preocupação que todas as gestões devem se preocupar e buscar avaliar formas de melhorias junto a toda a comunidade de Patos de Minas;
- Gostaria de apontar a necessidade de liberação das chaves do bloco 1A para docentes que não podem entrar com tranquilidade para trabalhar no feriado ou nos finais de semana, ou adoção de uma fechadura digital para uma das portas do 1A;
- 1) A divulgação científica não pode ser exclusividade da DIRCO. Concentrar esforços que deveriam ser coletivos a apenas uma entidade com grandes limitações é um retrocesso. Todos devemos fazer divulgação;
2) Acesso ao Bloco 1A (Sta. Mônica) facilitado. Gosto de trabalhar em feriados e fim de semana por serem dias bastante silenciosos. Porém, temos que requisitar a abertura aos seguranças, que são poucos as vezes acabam demorando (15 - 20 minutos de esperar para entrar/sair não é incomum). Portanto sugiro: 2.1) Trocar as portas de entrada do Bloco 1A que estão quebradas a muito tempo e oferecem pouca segurança ao bloco; 2.2) Instalar acesso eletrônico via digital aos lotados no bloco, ou fornecer chaves para acessar com facilidade; 3) Temos muita dificuldade em comprar lousas brancas ou de vidro na universidade em geral. Em uma instituição de ensino, comprar lousas para sala de professores e laboratórios deveria ser o processo mais simples de todos. Mas toda vez é uma lástima... não tem licitação, não tem no catálogo PROPLAD, etc..."