

2.31. Instituto de Filosofia - IFILO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Filosofia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Filosofia Matutino	113	31,0%
Filosofia noturno	250	22,0%
Mestrado em Filosofia	31	41,9%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	31	58,1%
Técnicos administrativos	7	42,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes** do **Instituto de Filosofia**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A limpeza e conservação das salas de aula	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	38,9%	27,8%	33,3%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	5,6%	5,5%	72,2%	16,7%

Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos** do **Instituto Filosofia**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
O mobiliário e equipamento do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%

2.31.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: Melhoria do acervo de filosofia da biblioteca da UFU

Solução/Meta: Verificação das carências do acervo e incentivo ao corpo docente de requisição de material informacional / livros em língua estrangeira e vernáculo.

Prazo: 12/2020

Situação em dezembro de 2019: O acervo em algumas áreas da filosofia merece atualização e ampliação

-

Problema: Desconhecimento da infraestrutura disponível e dos procedimentos administrativos da direção e das coordenações por parte dos docentes e discentes

Solução/Meta: Aperfeiçoar as estratégias de comunicação e de divulgação do Instituto por meio do desenvolvimento e atualização dos sites da unidade.

Prazo: 12/2020

Situação em dezembro de 2019: Processo de implementação dos sites conforme o modelo do Governo Federal e identificação da necessidade de a Unidade avançar na organização e apresentação sistemática das suas informações

-

Problema: Problemas com infraestrutura de salas de aula: ruídos excessivos, falta de recursos, manutenção precária dos equipamentos (lousa e Datashow).

Solução/Meta: Identificação dos problemas e comunicá-los à Prefeitura de Campus

Prazo: Recorrente

Situação em dezembro de 2019: A maior parte das disciplinas do curso são lecionadas no Bloco 50, em que há recorrentes reclamações sobre barulho causado por conversa, por música, projeção de filmes em horário letivo, e sobre a má condição dos

equipamentos, por exemplo, quase nenhuma lousa branca desse bloco se encontra em condições de uso

-

Problema: Melhorar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Solução/Meta: Discussão sobre a proposta do plano de extensão da unidade com a participação das coordenações de pós-graduação, de graduação e de extensão

Prazo: 12/2020

Situação em dezembro de 2019: O plano de extensão é uma novidade na universidade

-

Problema: Desinformação acerca das ações de extensão promovidas pela Unidade

Solução/Meta: Aprimorar as estratégias de divulgação e acompanhamento de ações e eventos realizados pela unidade de forma a ampliar o acesso e diversificar a produção em extensão

Prazo: 12/2020

Situação em dezembro de 2019: Divulgação pouco recorrente das ações e projetos de extensão

Problema: O Curso de Graduação em Filosofia não possuía um Programa de Educação Tutorial (PET) mesmo depois de 25 anos de curso

Solução/Meta: Participar do Edital PROGRAD nº 03/2019 para a criação do PET

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: Houve a criação do Programa de Educação Tutorial (PET): o Curso de Graduação em Filosofia foi recentemente aprovado Processo SEI 23117.038375/2019-59.

Situação em dezembro de 2020: Atualmente, mesmo com a pandemia, o ano de 2020 para o PET-Filosofia foi bastante produtivo, atuante em diversos projetos e atualmente temos 8 bolsistas. Permanecemos em plena atividade em 2021

-

Problema: O Programa de Graduação em Filosofia não possuía um Doutorado

Solução/Meta: Doutorado Aprovado no final de 2018 pela CAPES e implementado em 2019

Prazo:

Situação em dezembro de 2019: Houve a criação Doutorado em Filosofia do Programa de Graduação em Filosofia no final do ano de 2018, com primeira turma em 2019.

Situação em dezembro de 2020: Atualmente temos alunos de duas turmas de Doutorado e 2021 as ações e pretendem-se similares

-

Problema: Espaço físico insuficiente para os professores do Instituto de Filosofia

Solução/Meta: Participar de editais e articular junto aos órgãos superiores para aquisição de espaço físico para os docentes

Prazo: Em andamento

Situação em dezembro de 2019: Em 2019, o IFILO não conseguiu espaço físico para a criação do Laboratórios novos e teve de dividir um laboratório para criação de espaço do PET

Situação em dezembro de 2020: Em 2020, mal pudemos finalizar as obras do Laboratório do PET, dada a Pandemia. Pretendemos dar continuidade a isso As salas de professores não acomodam devidamente os colegas no Bloco 1 U.-

Problema: Reduzido o número de Técnicos Administrativos

Solução/Meta: Aumento do número de Técnicos do Instituto

Prazo: Em andamento

Situação em dezembro de 2019: O IFILO hoje possui um quadro técnico muito baixo, apenas 7 técnicos (uma não exercendo função no Instituto) e uma terceirizada. Esse quantitativo é insuficiente para o número de atividades exercidas. É necessário mais um técnico tanto para o Instituto quanto para a Pós-Graduação, A Extensão, dado

o número elevado de eventos e atividades, também necessita de apoio. Hoje como o PET e o Doutorado aprovado ao fim de 2018 (iniciado em 2019), a carência se tornou gigante

Situação em dezembro de 2020: Permanecemos em uma situação limite, com carência de muitos técnicos

-

Problema: A integração entre as atividades da Pós-Graduação e da graduação

Solução/Meta: Ações comprometidas e reorganizadas no planejamento do ano de 2019 para 2020 Para 2021 entendemos os mesmos problemas

Prazo: Em andamento

Situação em dezembro de 2020: O ano de 2020 foi extremamente comprometido devido à pandemia de Covid-19, configurando-se em verdadeira crise, social, sanitária e, em que pese, educacional. Mesmo com o comprometimento das propostas de ação produzidas no ano de 2019, o IFILO foi capaz de criar possibilidades que fizessem com que algumas se efetuassem, bem como reestruturou algumas delas. Houve a criação do Programa de Educação Tutorial (PET): o Curso de Filosofia, que fora recentemente aprovado no Edital PROGRAD nº 03/2019 Ademais, muitos eventos foram realizados, podemos dizer que o IFILO, principalmente no primeiro semestre do ano de 2020, investiu na extensão. Dentro dessa proposta dois grandes eventos foram realizados, com cadastro SIEX, IV Encontro Erotismo e Filosofia e A Nossa XXIII Semana de Filosofia da UFU. Eventos esses que unificam a Graduação, Pós-Graduação. Do mesmo modo mantivemos os Encontros de alunos de Graduação e Pós-Graduação, também cadastrados no SIEX Todos esses eventos tiveram a realização e participação conjunta da pós-graduação, da graduação e do PET Filosofia. E foram todos online. O que se demonstrou como um desafio e com o qual entendemos, dentro das circunstâncias, bem-sucedidos

-

Problema: Reduzido número de docentes efetivos do IFILO

Solução/Meta: Contratar mais professores para o Instituto de Filosofia

Prazo: Em andamento

Situação em dezembro de 2019: O FILO possui uma Graduação com dois turnos diferenciados, matutino e noturno, com total de Alunos igual a 411 (dois turnos) Possui um programa de Pós Graduação com Mestrado e doutorado, com um efetivo matriculado de 66 alunos E um efetivo de docentes de 26 professores efetivos (lembrando ainda o Prof. Simeão, temporariamente, cedido por Liminar para outra IES Federal)

Situação em dezembro de 2020: Carência de no mínimo 5 docentes efetivos.

2.31.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.