

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE FILOSOFIA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Filosofia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Filosofia - Matutino	113	31,0%
Filosofia - Noturno	250	22,0%
Mestrado em Filosofia	31	41,9%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	31	58,1%
Técnicos administrativos	7	42,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Filosofia - Matutino**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	51,4%	20,1%	11,4%	17,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	62,9%	19,9%	2,9%	14,3%
A integração com os técnicos administrativos	57,1%	28,6%	8,6%	5,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	82,4%	8,8%	5,9%	2,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	42,9%	37,1%	17,1%	2,9%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	70,6%	20,6%	5,9%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	45,7%	25,7%	8,6%	20,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	28,6%	22,8%	22,9%	25,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	77,1%	20,0%	2,9%	0,0%
A qualidade do corpo docente	71,4%	22,9%	5,7%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	60,0%	17,2%	17,1%	5,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	42,9%	17,1%	28,6%	11,4%
A qualidade das atividades de extensão	51,4%	22,9%	25,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	51,4%	34,3%	14,3%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	28,6%	31,4%	8,6%	31,4%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	31,4%	20,0%	14,3%	34,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	65,7%	17,2%	5,7%	11,4%
A coordenação do seu curso	34,3%	25,7%	5,7%	34,3%
A gestão do colegiado do seu curso	80,0%	17,1%	2,9%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	60,0%	25,7%	14,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	82,9%	5,7%	11,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	70,4%	16,6%	13,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	68,6%	17,1%	14,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	25,7%	28,6%	8,6%	37,1%
A quantidade de laboratórios na UFU	31,4%	20,1%	11,4%	37,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	31,4%	20,1%	11,4%	37,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	22,9%	28,6%	11,4%	37,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	26,5%	29,3%	11,8%	32,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,9%	28,5%	8,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	20,0%	8,6%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,9%	27,6%	12,1%	3,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Filosofia - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,4%	21,8%	7,3%	14,5%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	56,4%	20,0%	1,8%	21,8%
A integração com os técnicos administrativos	64,8%	14,8%	13,0%	7,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	72,7%	18,2%	3,6%	5,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,9%	32,8%	12,7%	3,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	65,5%	16,3%	12,7%	5,5%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	35,2%	27,7%	9,3%	27,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	25,5%	14,5%	27,3%	32,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	76,4%	21,8%	1,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	70,9%	21,8%	7,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	55,6%	22,2%	14,8%	7,4%
A qualidade das atividades de pesquisa	41,8%	25,5%	20,0%	12,7%
A qualidade das atividades de extensão	60,0%	27,3%	12,7%	0,0%
A integração com os docentes	58,2%	32,7%	9,1%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	34,5%	31,0%	1,8%	32,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	43,6%	23,7%	3,6%	29,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	69,1%	18,1%	5,5%	7,3%
A coordenação do seu curso	38,2%	19,9%	5,5%	36,4%
A gestão do colegiado do seu curso	64,8%	29,6%	5,6%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	51,9%	31,4%	16,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	70,4%	16,6%	13,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	39,6%	18,9%	41,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,4%	37,1%	18,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	29,6%	33,4%	3,7%	33,3%
A quantidade de laboratórios na UFU	33,3%	29,7%	3,7%	33,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	38,9%	27,7%	1,9%	31,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	30,2%	30,2%	7,5%	32,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,2%	29,6%	3,7%	31,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	66,7%	22,2%	7,4%	3,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	59,3%	25,8%	5,6%	9,3%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	58,5%	18,9%	7,5%	15,1%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Filosofia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	61,5%	15,4%	23,1%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	38,5%	7,6%	7,7%	46,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	61,5%	23,1%	0,0%	15,4%
Ao apoio para participação em eventos científicos	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	76,9%	7,7%	7,7%	7,7%
A qualidade do corpo docente	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	76,9%	7,7%	7,7%	7,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A integração com os docentes	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	69,2%	7,7%	0,0%	23,1%
A coordenação do curso	69,2%	15,4%	0,0%	15,4%
A gestão do colegiado de curso	53,8%	15,4%	0,0%	30,8%
A gestão do colegiado de curso	53,8%	15,4%	0,0%	30,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	46,2%	38,4%	15,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,8%	30,8%	15,4%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	23,1%	0,0%	0,0%	76,9%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	23,1%	0,0%	0,0%	76,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	23,1%	0,0%	0,0%	76,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	23,1%	0,0%	0,0%	76,9%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	23,1%	0,0%	0,0%	76,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,2%	7,7%	15,4%	7,7%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	76,9%	0,0%	0,0%	23,1%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** do **Instituto de Filosofia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	83,3%	11,1%	0,0%	5,6%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	61,1%	16,6%	16,7%	5,6%
A atuação do NDE em suas atribuições	66,7%	5,5%	5,6%	22,2%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	61,1%	11,1%	11,1%	16,7%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	66,7%	22,1%	5,6%	5,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%
As coordenações de cursos	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	82,4%	5,8%	11,8%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	38,9%	50,0%	11,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	38,9%	27,8%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	27,8%	50,0%	22,2%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	27,8%	38,8%	16,7%	16,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	44,4%	27,8%	11,1%	16,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	38,9%	33,3%	11,1%	16,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	38,9%	22,2%	22,2%	16,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	27,8%	49,9%	5,6%	16,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	38,9%	49,9%	5,6%	5,6%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	5,6%	5,5%	72,2%	16,7%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	38,9%	27,7%	16,7%	16,7%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos do Instituto de Filosofia.**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Filosofia (todos os turnos)

Tema: Coordenação de curso

- Necessita de melhoria na didática dos professores da Filosofia;
- Faltam exemplares importantes na seção de filosofia da biblioteca;
- Especificando ao curso filosofia, é primordial a observação de que apoio às carreiras demais, seja maior. O campo de atuação da filosofia é muito grande no Brasil, não é necessário que o foco seja apenas ao bacharel. A atenção dada à licenciatura é mínima, prejudicando a ideologia e princípios do curso essenciais para as lutas deste, como por exemplo, sua permanência no ensino médio, a permanência de questões no vestibular de filosofia etc;
- O Curso de Filosofia é muito difícil, porque as matérias são feitas para serem decoradas, não aprendidas. Eu aprendo mais filosofia fora do que com a universidade;
- Alguns professores, não todos, deixam a política interferir;
- Temos muitas aulas e leituras que são dispensáveis para a formação. O curso é voltado para criar professores medíocres de ensino médio, não bons pesquisadores. É o mal da educação pública brasileira em geral. Se houvessem a maioria das matérias fossem optativas, o curso era bem melhor aproveitado;
- Situações graves: o desrespeito a professores e alunos prejudicados por festas, eventos, filmes, músicas, grupos de conversas, pessoas fumando tabaco e maconha nos espaços de circulação e em corredor ou entre os prédios que circundam o edifício 5 O- campus santa monica. A qualidade e tipo de alimentos servidos pelas cantinas é pessima e cara. A manutenção elétrica das salas de aula é péssima com lâmpadas queimadas e ventiladores estragados. A

limpeza se restringe ao piso. Paredes e janelas imundas. Quadros brancos riscados e manchados. Janelas imundas e que não funcionam.

Discentes de pós-graduação - Curso de Mestrado em Filosofia

Tema: Coordenação de curso

- Falta projetos de extensão que alcancem e aumentem o contato com a comunidade externa: encontros informativos, debates abertos, interações com temas de interesse público. Espaço excessivo para estacionamento já começa a comprometer o espaço público, com menos verde e menos espaços abertos de interação. Maior participação do corpo discente na elaboração de eventos: para se pensar, antes, o destaque dado a cada tema a ser abordado em um evento e, depois, participar de forma mais ativa no controle de gastos, recebendo informativos discriminados dos gastos de cada evento;
- O acervo de livros de filosofia é pequeno faltam títulos importantes e a sua localização dentro da biblioteca é ruim pois há muito barulho perto da seção de filosofia devido à grande circulação de pessoas.

Docentes - Instituto de Filosofia

Tema: Coordenação de curso

- Com relação ao trabalho nas salas de aula, sinto falta de um sistema de som para acompanhar os vídeos que queremos transmitir pelo Datashow. A gestão das salas de aula também é um tema que precisa melhorar, pois todo começo de semestre há conflitos por salas de aula que percebemos ficar vazias depois no transcorrer do semestre. Melhorar a rede de internet para permitir videoconferências de melhor qualidade também seria uma boa providência.