

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS – IERI

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Economia e Relações Internacionais** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Econômicas	104	33,8
Relações Internacionais	48	11,7
Mestrado em Economia	1	3,6
Doutorado em Economia	4	12,6
Mestrado em Relações Internacionais	1	2,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	19	36,5
Técnicos administrativos	9	31,0

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	51,0%	24,0%	5,8%	18,3%	1,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	46,5%	21,8%	5,0%	24,8%	2,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,0%	20,2%	13,5%	13,5%	1,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	69,2%	17,3%	1,9%	11,5%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	46,2%	13,5%	10,6%	26,0%	3,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	41,8%	34,0%	18,5%	5,8%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	73,1%	12,5%	7,7%	4,8%	1,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	39,8%	13,6%	11,7%	8,7%	26,2%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	64,4%	7,7%	13,5%	10,6%	3,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	23,1%	9,6%	25,0%	35,6%	6,7%
Qualidade do corpo docente	73,1%	19,2%	6,7%	1,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,4%	27,9%	6,7%	1,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	53,9%	13,5%	16,4%	11,5%	4,8%
Qualidade das atividades de extensão	53,9%	18,3%	13,5%	12,5%	1,9%
Integração entre discentes e docentes	55,8%	27,9%	16,4%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	50,0%	31,7%	16,4%	1,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,9%	12,6%	2,9%	34,0%	14,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	49,0%	17,3%	1,9%	28,9%	2,9%
Coordenação do Curso	82,7%	8,7%	6,7%	1,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	41,4%	16,4%	2,9%	36,5%	2,9%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,1%	9,9%	4,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	70,3%	15,8%	12,9%	0,0%	1,0%
Iluminação das salas de aula	69,0%	23,0%	7,0%	1,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	48,5%	31,7%	18,8%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,5%	28,7%	17,8%	1,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	34,7%	13,9%	9,9%	31,7%	9,9%
Limpeza e conservação dos laboratórios	48,5%	8,9%	2,0%	32,7%	7,9%
Iluminação dos laboratórios	45,0%	15,0%	1,0%	31,0%	8,0%
Ventilação dos laboratórios	39,6%	13,9%	6,9%	31,7%	7,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	29,7%	9,9%	19,8%	32,7%	7,9%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	12,0%	3,0%	5,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	79,2%	15,8%	2,0%	3,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,2%	20,8%	12,5%	8,3%	4,2%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	15,2%	2,2%	10,9%	2,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	12,5%	18,8%	12,5%	6,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,9%	2,1%	6,4%	6,4%	4,3%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,4%	10,9%	19,6%	13,0%	2,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	47,9%	27,1%	22,9%	0,0%	2,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	91,5%	6,4%	2,1%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	15,2%	6,5%	6,5%	2,2%	69,6%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	45,7%	17,4%	21,7%	2,2%	13,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	47,8%	8,7%	26,1%	13,0%	4,4%
Qualidade do corpo docente	89,6%	6,3%	4,2%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,6%	29,2%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	72,3%	12,8%	12,8%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	57,5%	12,8%	23,4%	6,4%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	60,0%	31,1%	8,9%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,7%	42,6%	12,8%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	34,0%	14,9%	8,5%	19,2%	23,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	61,7%	8,5%	4,3%	21,3%	4,3%
Coordenação do Curso	87,5%	8,3%	4,2%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,2%	8,5%	6,4%	27,7%	4,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,8%	8,7%	6,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	69,6%	23,9%	6,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	76,1%	15,2%	8,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	37,0%	32,6%	30,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	39,1%	10,9%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	15,2%	6,5%	2,2%	41,3%	34,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	19,6%	2,2%	4,4%	39,1%	34,8%
Iluminação dos laboratórios	13,3%	6,7%	4,4%	40,0%	35,6%
Ventilação dos laboratórios	19,6%	4,4%	2,2%	39,1%	34,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	2,2%	4,4%	37,8%	35,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,1%	13,0%	6,5%	4,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,4%	15,2%	6,5%	10,9%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Economia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Economia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Iluminação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ventilação dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Economia e Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	65,0%	20,0%	10,0%	5,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	65,0%	25,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	75,0%	15,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	65,0%	25,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	60,0%	15,0%	0,0%	20,0%	5,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	85,0%	5,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,0%	35,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	52,6%	36,8%	10,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	15,8%	36,8%	47,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	35,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	45,0%	15,0%	15,0%	10,0%	15,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	15,0%	10,0%	15,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	47,4%	15,8%	10,5%	15,8%	10,5%
Ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	10,0%	30,0%	15,0%	10,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	35,0%	20,0%	20,0%	15,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	60,0%	15,0%	15,0%	10,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Economia e Relações Internacionais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

