

2.28. Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Ciências Humanas do Pontal no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Geografia - Matutino	119	28,6%
Geografia - Noturno	166	34,9%
História - Noturno	131	30,5%
Pedagogia - Integral	129	27,1%
Pedagogia - Noturno	179	25,7%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	56	64,3%
Técnicos administrativos	9	44,4%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Geografia - Matutino (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,1%	20,5%	32,4%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,1%	14,7%	35,3%	2,9%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Geografia - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,1%	20,5%	32,4%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,1%	14,7%	35,3%	2,9%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia - Integral (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,2%	18,2%	30,3%	33,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	22,9%	28,5%	48,6%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em História - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	17,5%	52,5%	20,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação das salas de aula	23,7%	31,6%	44,7%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	21,7%	26,1%	52,2%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,7%	30,5%	47,8%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	43,5%	21,8%	30,4%	4,3%

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes do Instituto de Ciências Humanas do Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	27,8%	22,2%	50,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	38,9%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	38,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,7%	27,7%	30,6%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos** da Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A ventilação do seu ambiente de trabalho	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

2.28.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: Quantidade de Laboratórios disponíveis na Unidade

Solução/Meta: Desenvolvimento de novos projetos de Laboratórios e ampliação de espaços físicos.

Prazo: 2019/20

Situação em dezembro de 2019: Algumas propostas de novos laboratórios foram aprovadas no curso de História (Laboratório de História Digital - LAHISD e Laboratório de Pesquisa em Patrimônio Memória e Identidade - LAPAMI). Iniciou-se a construção estatutária de Núcleos de pesquisa para a ocupação em definitivo dos Laboratórios do CTInfra-II. Espera-se a ampliação dos espaços de Laboratório com a inauguração das obras do Bloco J, previstas para 2020

-

Problema: Ventilação de salas de aula e laboratórios

Solução/Meta: Instalação de ar-condicionado nos laboratórios

Prazo: 2018-2019

Situação em dezembro de 2019: Foi ampliado a infraestrutura para a instalação de ar-condicionado em vários laboratórios. A instalação atrasou por conta da lentidão no processo de compras e em problemas de instalação dos equipamentos nos laboratórios. Não houve instalação de ar-condicionado em salas de aulas.

-

Problema: Realização de eventos no Campus do Pontal

Solução/Meta: Realizar eventos integrados oferecidos pela UFU no Campus, não na sede

Prazo: 2019/20

Situação em dezembro de 2019: Foi programa a realização do evento “Vem pra UFU 2020” em todos os Campi que compõe a Universidade. A proposta de encontro dos grupos PET também foi colocada para o ano de 2020.

-

Problema: Integração Ensino-Pesquisa Extensão

Solução/Meta: Alteração nos Projetos Pedagógicos dos Cursos

Prazo: 2019/20

Situação em dezembro de 2019: Os Projetos Pedagógicos dos cursos de Geografia, História e Pedagogia estão sendo revistos para ampliar a integração entre Ensino-Pesquisa-Extensão.

-

Problema: Integração Pós-Graduação/Graduação

Solução/Meta: Ampliação dos eventos promovidos pelo PPGeo

Prazo: 2019/20

Situação em dezembro de 2019: Proposta de ampliação de eventos por parte do PPGeo junto ao público externo, com ações de extensão e divulgação de produção científica.

-

Problema: Atendimento psicossocial a discentes, técnicos e docentes

Solução/Meta: Ampliação de atendimento ao público

Prazo: Sem previsão

Situação em dezembro de 2019: Foi requisitado a ampliação de atendimento e contratação de pessoal para suprir as necessidades do Campus Pontal.

2.28.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.