

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do Instituto de Ciências Humanas do Pontal no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Geografia - Matutino	119	28,6%
Geografia - Noturno	166	34,9%
História - Noturno	131	30,5%
Pedagogia - Integral	129	27,1%
Pedagogia - Noturno	179	25,7%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	56	64,3%
Técnicos administrativos	9	44,4%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do Curso de Graduação em Geografia - Matutino (Campus Pontal).

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	52,9%	26,5%	14,7%	5,9%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,2%	26,5%	17,6%	14,7%
A integração com os técnicos administrativos	42,4%	27,3%	27,3%	3,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	58,8%	32,4%	8,8%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,8%	20,6%	20,6%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	73,5%	14,8%	8,8%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,1%	32,4%	23,5%	0,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	32,4%	11,7%	26,5%	29,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,6%	20,6%	23,5%	35,3%
A qualidade do corpo docente	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	50,0%	26,5%	14,7%	8,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	38,2%	29,4%	32,4%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	50,0%	23,5%	26,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45,5%	6,0%	6,1%	42,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	35,3%	44,1%	11,8%	8,8%
A coordenação do seu curso	55,9%	32,3%	11,8%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	36,4%	33,3%	18,2%	12,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	85,3%	8,8%	5,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	50,0%	26,5%	23,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,2%	32,4%	29,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,1%	20,5%	32,4%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	73,5%	14,8%	8,8%	2,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	64,7%	14,8%	17,6%	2,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,1%	14,7%	35,3%	2,9%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	51,5%	24,3%	21,2%	3,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	55,9%	20,6%	20,6%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	50,0%	29,4%	20,6%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Geografia - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	52,9%	26,5%	14,7%	5,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,2%	26,5%	17,6%	14,7%
A integração com os técnicos administrativos	42,4%	27,3%	27,3%	3,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	58,8%	32,4%	8,8%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,8%	20,6%	20,6%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	73,5%	14,8%	8,8%	2,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,1%	32,4%	23,5%	0,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	32,4%	11,7%	26,5%	29,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,6%	20,6%	23,5%	35,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	66,7%	24,2%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	64,7%	26,5%	8,8%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	50,0%	26,5%	14,7%	8,8%
A integração com os docentes	38,2%	29,4%	32,4%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	50,0%	23,5%	26,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45,5%	6,0%	6,1%	42,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	35,3%	44,1%	11,8%	8,8%
A coordenação do seu curso	55,9%	32,3%	11,8%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	36,4%	33,3%	18,2%	12,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	58,8%	29,4%	11,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	85,3%	8,8%	5,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	50,0%	26,5%	23,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,1%	23,5%	32,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,2%	32,4%	29,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,1%	20,5%	32,4%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	73,5%	14,8%	8,8%	2,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	64,7%	14,8%	17,6%	2,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,1%	14,7%	35,3%	2,9%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	51,5%	24,3%	21,2%	3,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	55,9%	20,6%	20,6%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	50,0%	29,4%	20,6%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia - Integral (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,6%	23,6%	0,0%	8,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	47,1%	17,6%	11,8%	23,5%
A integração com os técnicos administrativos	47,1%	23,5%	20,6%	8,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	44,1%	26,5%	11,8%	17,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,5%	5,9%	5,9%	14,7%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	64,7%	11,8%	23,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	26,5%	5,9%	17,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	38,2%	23,6%	8,8%	29,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,2%	18,2%	30,3%	33,3%
A qualidade do corpo docente	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	70,6%	29,4%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	60,6%	27,3%	9,1%	3,0%
A qualidade das atividades de extensão	46,9%	18,7%	12,5%	21,9%
A integração com os docentes	79,4%	8,8%	11,8%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	38,2%	17,7%	8,8%	35,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	38,2%	20,6%	8,8%	32,4%
A coordenação do seu curso	82,4%	5,9%	8,8%	2,9%
A gestão do colegiado do seu curso	44,1%	11,7%	11,8%	32,4%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	79,4%	8,8%	11,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	62,9%	11,4%	25,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	22,9%	28,5%	48,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,7%	25,7%	28,6%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	22,9%	31,4%	25,7%	20,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	60,0%	11,5%	11,4%	17,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	54,3%	17,2%	11,4%	17,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	31,4%	31,4%	22,9%	14,3%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,1%	25,8%	20,0%	17,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	58,8%	20,7%	17,6%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	45,7%	31,5%	17,1%	5,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	84,8%	10,9%	4,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	75,6%	13,3%	6,7%	4,4%
A integração com os técnicos administrativos	63,0%	17,4%	17,4%	2,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	73,9%	15,2%	10,9%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,6%	13,3%	11,1%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	71,7%	17,5%	6,5%	4,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	73,9%	15,2%	8,7%	2,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	41,3%	34,8%	10,9%	13,0%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	41,3%	17,4%	13,0%	28,3%
A qualidade do corpo docente	78,3%	15,2%	6,5%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	73,9%	19,6%	6,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	73,9%	17,4%	8,7%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	58,7%	17,4%	17,4%	6,5%
A integração com os docentes	69,6%	15,2%	13,0%	2,2%
As práticas didático-pedagógicas	73,9%	13,1%	13,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	48,9%	15,6%	13,3%	22,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	71,1%	11,1%	6,7%	11,1%
A coordenação do seu curso	76,1%	13,0%	8,7%	2,2%
A gestão do colegiado do seu curso	63,0%	15,3%	6,5%	15,2%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	65,2%	19,6%	15,2%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	78,3%	19,5%	2,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,6%	13,0%	17,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,8%	26,1%	23,9%	2,2%
A quantidade de laboratórios na UFU	50,0%	15,3%	21,7%	13,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	78,3%	8,6%	2,2%	10,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	71,7%	13,1%	4,3%	10,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	57,8%	17,8%	13,3%	11,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	67,4%	10,8%	10,9%	10,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,2%	24,0%	6,5%	4,3%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,9%	21,7%	8,7%	8,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em História - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	66,7%	23,0%	10,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	62,5%	17,5%	12,5%	7,5%
A integração com os técnicos administrativos	70,0%	12,5%	15,0%	2,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	15,0%	7,5%	2,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,8%	17,9%	10,3%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	66,7%	28,2%	5,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	22,5%	12,5%	5,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	25,6%	20,6%	25,6%	28,2%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	17,5%	52,5%	20,0%
A qualidade do corpo docente	86,8%	5,3%	7,9%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	65,0%	20,0%	15,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	55,0%	22,5%	22,5%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	64,1%	23,1%	12,8%	0,0%
A integração com os docentes	70,0%	22,5%	7,5%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	62,5%	20,0%	5,0%	12,5%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	51,3%	15,4%	15,4%	17,9%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão de sua unidade acadêmica	87,2%	7,7%	5,1%	0,0%
A coordenação do seu curso	71,8%	2,5%	15,4%	10,3%
A gestão do colegiado do seu curso	60,5%	26,3%	13,2%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	86,5%	10,8%	2,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	65,8%	13,1%	21,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	23,7%	31,6%	44,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	55,3%	15,8%	28,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	18,4%	21,1%	10,5%
A quantidade de laboratórios na UFU	78,9%	8,0%	2,6%	10,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	75,7%	8,1%	5,4%	10,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	70,3%	10,8%	8,1%	10,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,1%	29,7%	5,4%	10,8%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,5%	29,7%	8,1%	2,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	55,3%	23,7%	18,4%	2,6%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,8%	15,1%	0,0%	9,1%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Geografia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	21,7%	26,1%	52,2%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	39,1%	26,1%	34,8%	0,0%
Ao Estágio na Docência	43,5%	30,5%	13,0%	13,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	45,5%	4,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	69,6%	8,7%	21,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	78,3%	17,4%	4,3%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	65,2%	17,4%	17,4%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,7%	30,5%	47,8%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	43,5%	26,1%	21,7%	8,7%
A qualidade do corpo docente	87,0%	8,7%	4,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	65,2%	30,5%	4,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	69,6%	30,4%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	65,2%	8,7%	26,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	65,2%	17,5%	13,0%	4,3%
A coordenação do curso	65,2%	17,4%	17,4%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	65,2%	13,1%	17,4%	4,3%
A gestão do colegiado de curso	65,2%	13,1%	17,4%	4,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	60,9%	34,8%	4,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	60,9%	21,7%	17,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,6%	8,7%	21,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	47,8%	21,8%	30,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	43,5%	21,8%	30,4%	4,3%
A quantidade dos laboratórios na UFU	47,8%	30,5%	21,7%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	65,2%	26,1%	8,7%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	69,6%	21,7%	8,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,8%	34,8%	17,4%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	43,5%	34,8%	21,7%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,2%	26,2%	4,3%	4,3%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	78,3%	17,4%	0,0%	4,3%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes do Instituto de Ciências Humanas do Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	44,4%	36,2%	19,4%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	66,7%	19,4%	11,1%	2,8%
A atuação do NDE em suas atribuições	66,7%	19,4%	13,9%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	62,9%	14,2%	8,6%	14,3%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	30,6%	38,8%	16,7%	13,9%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	38,9%	30,6%	22,2%	8,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%
As coordenações de cursos	60,0%	14,3%	25,7%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	63,9%	13,9%	22,2%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	48,6%	25,7%	25,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	80,6%	13,8%	5,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	27,8%	22,2%	50,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,6%	37,1%	14,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	38,9%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	68,6%	22,8%	8,6%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	38,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,7%	27,7%	30,6%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	47,2%	27,8%	25,0%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	31,4%	40,0%	28,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	69,4%	19,5%	8,3%	2,8%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%
A integração com os discentes	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Curso: Geografia (todos os turnos) – Campus Pontal

- **1.** Uma das questões urgentes que deve ser revista e reinstalada no Campus UFU Ituiutaba são os acessos dos discentes ao clube. Porque é uma ferramenta extremamente necessária para a saúde, lazer e convivência dos alunos; **2.** Outro ponto que deve ser revisto é com relação ao atendimento e qualidade dos serviços da cantina e xerox e maior clarificação quanto aos processos de licitação para esses serviços. Serem disponibilizados na página do próprio Campus; **3.** As salas de aula por mais que tem janelas e ventiladores não são suficientes; **4.** O plantio de árvores no Campus não deveria ser tão burocrático;
- No campus falta uma boa infraestrutura no estacionamento e na fachada da universidade, o que precisa ser melhorado. Além de tudo, ao redor da faculdade falta segurança para os discentes; deve ser melhorado os meios de comunicação da faculdade que divulga editais abertos, pois, muitas vezes muitos alunos não tem consentimento pelo mesmo;
- Atenção à saúde é ridículo, simplesmente não há acolhimento psicológico, não por culpa da psicóloga, mas sim por falta de mais profissionais. Nosso curso está em estado de calamidade, brigas de professores, irresponsabilidade, falta de planejamento das aulas;
- Sugiro mais espaços de convivência na UFU Pontal, mais variedade em serviços de xerox, lanchonete, pois só possui um de cada. Melhor convivência dos professores do curso entre eles mesmos, pois acabam implicando na sala de aula com os alunos problemas pessoais e sem cunho profissional o que é péssimo para o rendimento de todos os estudantes. Que existam mais eventos voltados a comunidade estudantil de socialização e recreação para criar um ambiente acadêmico prazeroso e não uma obrigação e desprazer;

- Principais problemas no campus pontal: Concluir o projeto do campus, pois há obras paradas e não há moradia estudantil; Perdemos a licitação de um clube para a prática de atividades físicas e de lazer; Retirar do modo "provisório" a biblioteca, o Restaurante e a academia; Melhorar a estrutura em torno do campus; - Fomentar atividades culturais, pois há poucas; Melhorar os equipamentos da biblioteca e laboratórios, que estão em estado precário, bem como os equipamentos de locomoção para pessoas deficientes;
- Demora na tomada de decisão causou grandes transtornos para o meu CRA, pois entrei no primeiro semestre de 2015 com um processo de dispensa de componentes curriculares já cursados em outra Instituição de Ensino Superior - UEG, porém a certidão de dispensa somente foi emitida em dezembro de 2015 e tive uma disciplina do primeiro período que não foi abonada e como não frequentei as aulas, fui reprovada por assiduidade. Em nenhum momento me instruíram para trancar ou frequentar essa disciplina, haja vista que eu já estava matriculada e não tinha nenhum impedimento para cursá-la;
- A iluminação em volta do campus é péssima durante a noite, baixa segurança. Pouca acessibilidade para deficientes. Os professores são rudes e adoram mostrar superioridade, estou falando de didática, da vontade de ensinar que está em falta. Além disso, é desumana a baixa assistência psicológica para alunos e funcionários;
- Nem todos alunos tem acesso igual as oportunidades como iniciação científica, eventos entre outros. Existe grande quantidade de alunos que têm bolsa de assistência e alimentação e não se encaixam nos critérios de seleção. Pela qualidade da comida o preço final pago na universidade é extremamente alto, existem restaurantes com valores mais baixos e maiores variedades e qualidade da comida;

- Alguns docentes precisam passar por uma autoavaliação e mudarem a maneira de tratar os discentes, não xingarem por sentirem que são superiores aos alunos.

Curso: História (todos os turnos) – Campus Pontal

- Maior divulgação dos projetos (mobilidade, PIBIC) entre os discentes e incentivo para que os docentes queiram participar e contribuir também. Ajuda com a burocracia desses projetos. Melhora no atendimento pessoal dos técnicos administrativos do SISBI. Diminuição no preço do Xerox e regulamentação dos preços dos alimentos nas lanchonetes, (campus Pontal) são cobrados preços exorbitantes desde o xerox até o cafezinho;
- Disponibilizar empresas para a solicitação de lanches, gráfica, transportes e outros serviços em Ituiutaba para não dependermos de Uberlândia para tudo; asfaltar o estacionamento; abrir licitação para mais empresas para xerox e lanchonete no campus do Pontal; promover mais integração entre a matriz e os campi fora de sede; terminar as obras no Pontal;
- É necessária uma integração maior entre a prefeitura de campus e os discentes; muito importante a construção de um espaço de para convivência entre os estudantes no Campus Pontal (Centro de Convivência; sala do CA's e DCE)

Curso: Pedagogia (todos os turnos) – Campus Pontal

- Sou do campus Pontal, o contexto em relação a várias ações e atividades que A UFU promove não nos contempla, pois, estamos em campi fora de sede. Somos um número relevante da estrutura UFU, e mesmo com tantas limitações e infraestrutura defasada, conseguimos de maneira significativa alcançar as pessoas da sociedade em torno da universidade. Olhem para os campi fora de sede com mais humanidade e respeito;
- Estudantes da Universidade do campus Pontal enfrentam sérios problemas com a falta de segurança e apoio a eles. Assaltos estão muito frequentes, assim, não podendo levar para faculdade telefone,

computador, dinheiro. Pelo medo. Iluminação ao redor do Campus é péssima e segurança não se tem nenhuma. Principalmente para alunos do turno da noite;

- Melhorar os estacionamentos, cobertura entre os blocos, mais psicólogos e assistentes sociais, melhorar o funcionamento da academia, etc.;
- Minha sugestão é ter mais livros acadêmicos que são escassos, melhorar os serviços de segurança e internet no entorno da universidade, melhorar a disposição dos funcionários da biblioteca em nos atender; faltam projetos de culturas que estão previstos nas ementas e mais investimentos em atividade fora do ambiente da universidade, como viagens; O preço cobrado em eventos está um absurdo e são mal organizados, não valem o que cobram;
- A biblioteca do campus Pontal é muito pequena e a quantidade de funcionários e materiais (livros, computadores etc) é insuficiente;
- Melhorar o atendimento no laboratório de Pedagogia, começando pelo responsável;
- Sou do Campus Pontal, temos apenas uma psicóloga e psicopedagoga para muitos alunos, é desumano. A vegetação alta no entorno e no próprio campus esconde diversos animais peçonhentos. Falta de pavimentação do estacionamento. Falta de segurança e iluminação no entorno do campus. A cidade é muito quente e as salas de aula/laboratórios são mal ventilados, falta ventiladores e/ou ar condicionados. Nossos suportes de slides estão caindo. Pessoas recebendo bolsa indevidamente;

Docentes do Instituto de Ciências Humanas do Pontal

- Infelizmente no campus do pontal a poeira, na época de estiagem, e a lama, na época de chuvas, tornam o campus um ambiente sem conotação de campus universitário, mas sim de uma fazenda... infelizmente, sabe-se do contingenciamento de recursos, etc. porém, parcerias com prefeitura, empresas, poderia ser estipulado... a poeira deixa os ambientes, papéis, salas muito sujos, sem falar na saúde das pessoas que frequentam o

campus, infelizmente um descaso em relação a essa temática, que pode ser até piada por parte de alguns gestores, mas que fazem a diferença; O campus requer o mínimo de uma estrutura que não coloque em vida dos usuários em risco, como por exemplo, estrada e saída de veículos do campus, por um portão, onde frequentemente os transportes de alunos ficam estacionados, por ali, também entram carros, motos, pedestres etc; Infelizmente, situações como essas, desestimulam a comunidade como um todo. Diversos apelos já foram realizados, mas somente sentem essas problemáticas pessoas que frequentam cotidianamente o campus. Espera-se que de fato, tal avaliação seja levada em consideração, e não uma "vaga" avaliação das pessoas, e que minimamente sejam todas providências. Obviamente, que sabemos das dificuldades em relação a isso e que o país vivencia, o que afeta a universidade, porém, alguém precisa fazer algo, tomar a iniciativa, começar algo realmente concreto, ano inicia, ano termina, e continua-se com a mesma situação. Precisamos dar uma cara para o campus, tornar um lugar, que possa atrair pessoas da comunidade universitária e externos a ela... e, creio, que o início de um paisagismo já seria um bom começo, principalmente nessa época que se iniciam as chuvas no cerrado.

- No campus Pontal: (a) o pavimento do estacionamento precisa de substituição das britas por outro tipo de cobertura permanente e de melhor qualidade; (b) o conforto térmico nas salas de aulas e laboratórios de ensino é péssimo. Estamos numa cidade muito quente e nos meses de calor mais severo, sem o ar-condicionado, beiramos o insuportável, o que sem dúvida afeta a qualidade da aula e do aprendizado por parte dos alunos; (c) é preciso ampliar alguns espaços, até para ser possível cumprir as metas que estabelecemos no PIDE. Por exemplo: a brinquedoteca do curso de Pedagogia, que além de ser um laboratório de ensino atende à comunidade em ações de extensão, está localizada no terceiro andar em uma sala minúscula. Além do tamanho da sala, vivemos o sobressalto dos 3 lances de escada sendo subidos por crianças de 4, 6, 8 anos (público-alvo

majoritariamente atendido nas ações extensionistas. Outro exemplo é a localização do CEPAE. Os monitores trabalham numa sala muito pequena para realizar o atendimento dos estudantes com necessidades educacionais especiais; (d) A falta de gabinetes para os professores também é um fator que vem dificultado nosso trabalho, desde que aqui chegamos. As salas coletivas dificultam o atendimento ao aluno, o trabalho de orientação e o nosso próprio trabalho intelectual; (e) Arborização do campus; (f) Entrada do campus também precisa melhorar: pedestres, motociclistas e ciclistas usam o mesmo acesso; (g) Outro aspecto a ressaltar se refere a impossibilidade de comprar itens referentes à alimentação (lanche) em projetos de extensão, por exemplo, pelo fato de somos obrigados a comprar de uma empresa de Uberlândia, enquanto aqui em Ituiutaba, temos hoje inúmeros estabelecimentos com condições de nos atender. É um risco muito sério para a saúde dos envolvidos e para o nome e reputação da UFU retirar alimentos e transportá-los por mais de 130 km. Gostaria muito que esse aspecto fosse revisto.

- (a) Rever os projetos para o estacionamento do Campus do Pontal, que até hoje encontra-se em péssimas condições; (b) Possibilitar que os lanches encomendados para o Campus sejam entregues por uma instituição da cidade. Foram inúmeros os cursos ministrados em que a coordenação teve que buscar o lanche para uma média de 40 a 50 pessoas em Uberlândia e carregar até a sala de aula. Um absurdo;
- As condições de infraestrutura devem ser levadas em consideração, ainda mais em campus fora de sede; Cada vez mais o trabalho burocrático aumenta e isso afeta a qualidade das aulas dos docentes, o quadro de técnicos é insuficiente; Estresses, ansiedade está prejudicando o servidor, que sempre tem que cumprir prazos que são divulgados poucos dias antes de encerrar; Nós campus fora de sede tudo é improvisado, estacionamento, laboratórios de ensino, etc. Sucateamento dos laboratórios é outro problema. Corte de editais que ajudavam o docente melhorar as qualidades do ensino nos laboratórios didáticos e o "kit mesa,

cadeira, impressora e computador" que era voltado para o docente que ingressou na universidade recentemente foram cortados. A universidade não se destaca nos rankings das melhores universidades do país, tanto na pesquisa como no ensino. São diversas frentes que os gestores precisam trabalhar, garantindo condições de infraestrutura, qualidade do ensino e da pesquisa, é voltado ao bem-estar do servidor e dos discentes;

- Trazer mais cursos de qualificação/capacitação aos docentes do campus do Pontal, bem como atividades específicas voltadas ao seu bem-estar/saúde. Enfim, haver maior equilíbrio no que é ofertado em Uberlândia e nos campi fora de sede;
- As maiores críticas se fazem quanto à real importância que a UFU dá aos laboratórios que são utilizados para ensino, pesquisa e extensão, visto que não há política de compra de equipamentos, temos computadores sucateados, que somente o dinheiro recebido pelo curso não é capaz de comprar em razão dos altos preços do catálogo PROPLAD. Além disso, os editais para melhoria de laboratório ficaram anos sem acontecer, e quando foram divulgados é preciso que os laboratórios disputem entre si os recursos, isso não é política de melhoria de laboratórios, o ideal é que sejam analisados quais laboratórios precisam de equipamentos e seja feito um escalonamento de quando e quais receberão; O campus Pontal vive ainda uma situação de abandono em relação ao estacionamento, iluminação destes e internet Wi-Fi. Estacionamentos que na verdade não passam de um monte de pedra brita, não sendo suficientes para garantir o acesso adequado. Internet Wi-Fi que só funciona em determinados locais, quando adentramos os espaços das salas de aula/laboratórios não há conexão; A burocracia que envolve os processos na UFU ainda são o maior entrave, passamos meses pedindo a instalação/manutenção de um ar condicionado sem resposta, pedimos a compra de livros, que quando são comprados, demoram muito para chegar, o simples fato de uma doação à biblioteca é fator desanimador, pois não se pode simplesmente chegar e doar um livro na biblioteca do Pontal de maneira rápida e

eficiente; As denúncias em ouvidoria são respondidas por seus denunciados e não há nenhuma providência dos chefes imediatos em verificar a veracidade daquilo que se expõe; A sensação de impotência quanto aos servidores que não cumprem efetivamente o ensino, a pesquisa e a extensão ocorre quando vemos processos de progressão e/ou promoção, para associado por exemplo, sendo aprovados por professores que somente ministram aulas e nada mais; Os custos do veículo oficial da UFU são tão elevados, que dependendo da ocasião, compensa alugar um carro particular do que se submeter à tramitação interna. O mesmo vale para os produtos do CATÁLOGO PROPLAD, que além do preço exagerado demoram muito tempo para chegar; Especificamente, em Ituiutaba, o calor diário e falta de climatização nas salas de aula/laboratórios tornam o ambiente insalubre em praticamente todo o ano;

- A situação do estacionamento no campus do Pontal é péssima, onde não há terra, há pedra brita, ou barro quando chove. O estacionamento para motos e bicicletas já não suporta mais a quantidade desses tipos de transporte.

Outra questão é o trânsito de pedestres e bicicletas no mesmo espaço, ou seja, transitam juntos pela passarela de entrada no campus e isso tem causado algumas dificuldades a ambos. Não há nenhum tipo de sinalização indicando qual o espaço de cada um dos transeuntes. O ponto de ônibus fica logo na entrada do campus e nos horários de pico, há congestionamento pelo fato de não ter espaço suficiente para ônibus parados e os veículos que trafegam no horário. Há apenas uma lanchonete para todo o campus e, mesmo que tentem atender bem a todos, em determinados horários isso não é possível, deixando a desejar. É urgente a climatização das salas de aula e laboratórios no pontal.

- É preciso a PROPP se responsabilizar pela realização do Evento de Iniciação Científica nos campi fora de sede, como a PROGRAD pelo Evento dos Grupos PET e o Vem pra UFU. Normalmente quando

"autorizam" a realização desses eventos no Pontal, querem transferir toda a responsabilidade para unidade acadêmica, se ausentando de responsabilidades que são assumidas na sede;

- É preciso haver tratamento isonômico entre as unidades acadêmicas;
- É preciso pensar em questões relativas aos campi fora de sede. Parte de vários programas e serviços oferecidos à comunidade UFU não se aplicam em sua totalidade a esses campi ou, simplesmente, inexistem.
- O Campus Pontal ainda carece de obras e serviços básicos de infraestrutura que possam melhorar a acessibilidade ao Campus, notadamente por pessoas portadoras de necessidades especiais. Além disso, a comunidade do Campus Pontal, a exemplo do que ocorre também em outros campi fora de sede, sofre com políticas institucionais que não levam em consideração as necessidades desses locais e também com as limitações de serviços que não atendem a esses campi, como, por exemplo, o serviço de lanches. É preciso pensar a UFU para além dos campi situados em Uberlândia;
- Faz-se necessário e urgente providenciar a construção de um estacionamento digno no campus do Pontal. Assim como oferecer lanchonetes suficientes, adequadas e de boa qualidade e bons preços para os estudantes e docentes.

Técnicos Administrativos do Instituto de Ciências Humanas do Pontal

- Há um descasamento entre a finalidade de atuação do servidor e sua adequada preparação/atuação, pois: 1 - De forma geral, não há nenhuma política eficaz no sentido de estimular a inovação; e 2 - O programa "QUALI-UFU" prevê apenas a realização de qualificações na razão crescente de titulação, sendo que o servidor poderia ser melhor aproveitado se realizasse mais de uma especialização, por exemplo, sem ter em horizonte "apenas" a perspectiva de melhora pecuniária.