

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS DO PONTAL – ICENP

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Biológicas (Pontal) – Integral	31	30,7
Ciências Biológicas (Pontal) – Noturno	27	31,4
Física (Pontal) – Noturno	5	19,2
Matemática (Pontal) – Integral	5	38,5
Matemática (Pontal) – Noturno	13	41,9
Química (Pontal) – Integral	13	36,1
Química (Pontal) – Noturno	10	19,2
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	28	43,1
Técnicos administrativos	8	53,3

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,7%	19,4%	3,2%	9,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	58,1%	12,9%	0,0%	25,8%	3,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	70,0%	6,7%	16,7%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	73,3%	10,0%	3,3%	13,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	67,7%	3,2%	6,5%	16,1%	6,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	54,8%	19,4%	12,9%	9,7%	3,2%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	83,9%	9,7%	0,0%	3,2%	3,2%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,5%	9,7%	6,5%	6,5%	12,9%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	63,3%	6,7%	6,7%	6,7%	16,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,0%	9,7%	19,4%	29,0%	12,9%
Qualidade do corpo docente	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,7%	19,4%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	67,7%	19,4%	6,5%	0,0%	6,5%
Qualidade das atividades de extensão	61,3%	22,6%	6,5%	3,2%	6,5%
Integração entre discentes e docentes	87,1%	6,5%	6,5%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	80,7%	12,9%	3,2%	3,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	48,4%	6,5%	3,2%	16,1%	25,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	45,2%	19,4%	16,1%	19,4%	0,0%
Coordenação do Curso	48,4%	25,8%	25,8%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	38,7%	19,4%	12,9%	22,6%	6,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	6,7%	3,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	82,8%	13,8%	3,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	63,3%	16,7%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,7%	26,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	23,3%	10,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	96,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	70,0%	16,7%	13,3%	0,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,3%	10,0%	10,0%	3,3%	3,3%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,5%	11,5%	15,4%	11,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	15,4%	0,0%	15,4%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	65,4%	11,5%	0,0%	15,4%	7,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	57,7%	3,9%	15,4%	19,2%	3,9%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	11,5%	3,9%	7,7%	7,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	88,5%	0,0%	3,9%	7,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	80,8%	11,5%	0,0%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,7%	11,5%	0,0%	19,2%	11,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,9%	7,7%	3,9%	57,7%	3,9%
Qualidade do corpo docente	92,3%	3,9%	3,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	73,1%	11,5%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	68,0%	12,0%	8,0%	12,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	92,3%	3,9%	3,9%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	3,9%	11,5%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	42,3%	3,9%	7,7%	23,1%	23,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	57,7%	3,9%	7,7%	26,9%	3,9%
Coordenação do Curso	69,2%	19,2%	11,5%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	7,7%	3,9%	26,9%	7,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,5%	18,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,2%	11,1%	3,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	55,6%	25,9%	18,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,4%	18,5%	11,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	96,3%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	92,6%	3,7%	3,7%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	74,1%	11,1%	14,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	63,0%	14,8%	22,2%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	88,9%	0,0%	3,7%	3,7%	3,7%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	85,2%	7,4%	3,7%	3,7%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Física (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,2%	7,7%	0,0%	15,4%	7,7%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	46,2%	15,4%	7,7%	23,1%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,2%	15,4%	0,0%	0,0%	15,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	61,5%	15,4%	0,0%	0,0%	23,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	46,2%	0,0%	7,7%	15,4%	30,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,5%	7,7%	15,4%	23,1%	15,4%
Qualidade do corpo docente	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	61,5%	23,1%	0,0%	0,0%	15,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	61,5%	7,7%	0,0%	0,0%	30,8%
Integração entre discentes e docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	69,2%	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	76,9%	7,7%	0,0%	7,7%	7,7%
Coordenação do Curso	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	61,5%	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química (Pontal) – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,9%	15,4%	23,1%	0,0%	7,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	76,9%	7,7%	7,7%	0,0%	7,7%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,5%	15,4%	15,4%	0,0%	7,7%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	76,9%	7,7%	7,7%	0,0%	7,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	76,9%	0,0%	7,7%	7,7%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	7,7%	15,4%	0,0%	7,7%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,2%	15,4%	0,0%	7,7%	7,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	15,4%	7,7%	0,0%	7,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,5%	7,7%	7,7%	0,0%	23,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,8%	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%
Qualidade do corpo docente	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	61,5%	23,1%	0,0%	15,4%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	61,5%	23,1%	7,7%	0,0%	7,7%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,9%	0,0%	7,7%	0,0%	38,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Coordenação do Curso	61,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	69,2%	7,7%	15,4%	7,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	15,4%	30,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	53,8%	23,1%	15,4%	7,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Química (Pontal) – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	50,0%	40,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	30,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	40,0%	30,0%	20,0%	0,0%	10,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	10,0%	30,0%	10,0%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	10,0%	40,0%	30,0%	10,0%	10,0%
Qualidade do corpo docente	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	70,0%	0,0%	20,0%	10,0%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	70,0%	0,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,6%	17,9%	3,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	75,0%	17,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	10,7%	0,0%	28,6%	10,7%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	51,9%	18,5%	11,1%	14,8%	3,7%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	46,4%	7,1%	14,3%	28,6%	3,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	71,4%	17,9%	10,7%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,7%	14,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	67,9%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	78,6%	10,7%	10,7%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	89,3%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	53,6%	25,0%	21,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,6%	32,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	74,1%	18,5%	3,7%	3,7%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

