

## RELATÓRIO DA INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS DO PONTAL.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal - ICENP no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Ciências Biológicas - Integral	152	53,9%
Ciências Biológicas - Noturno	162	34,0%
Matemática - Integral	34	41,2%
Matemática - Noturno	75	48,0%
Física	68	20,6%
Química - Integral	68	30,9%
Química - Noturno	105	16,2%
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	56	26,8%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	65	61,5%
Técnicos administrativos	16	75,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Integral - Campus Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,0%	8,6%	4,9%	8,5%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	74,4%	9,7%	6,1%	9,8%
A integração com os técnicos administrativos	76,8%	13,5%	2,4%	7,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	76,8%	12,3%	2,4%	8,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,0%	20,7%	7,3%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	91,4%	6,1%	2,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,4%	22,0%	13,4%	12,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	48,8%	22,0%	14,6%	14,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,7%	19,5%	35,4%	24,4%
A qualidade do corpo docente	90,1%	7,4%	2,5%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	82,9%	14,7%	2,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	67,1%	23,2%	8,5%	1,2%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de extensão	46,3%	18,3%	29,3%	6,1%
A integração com os docentes	91,4%	6,1%	2,5%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	79,3%	14,6%	6,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	58,5%	11,0%	4,9%	25,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	40,2%	23,3%	2,4%	34,1%
A coordenação do seu curso	81,7%	12,2%	6,1%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	59,8%	9,7%	7,3%	23,2%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	61,7%	23,5%	14,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	93,9%	4,9%	1,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	76,8%	19,5%	3,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	28,0%	26,9%	45,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	39,0%	36,6%	23,2%	1,2%
A quantidade de laboratórios na UFU	36,6%	29,3%	34,1%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	87,8%	8,5%	3,7%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	29,3%	25,6%	45,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	47,6%	30,4%	22,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,3%	28,1%	2,4%	1,2%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,1%	21,9%	9,8%	1,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Noturno - Campus Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,2%	12,7%	9,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	76,4%	9,0%	5,5%	9,1%
A integração com os técnicos administrativos		18,1%	5,5%	7,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	76,4%	18,2%	3,6%	1,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	67,3%	27,2%	5,5%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	74,5%	18,3%	3,6%	3,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,9%	16,4%	20,0%	12,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	47,3%	16,4%	14,5%	21,8%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	21,8%	23,7%	21,8%	32,7%
A qualidade do corpo docente	89,1%	7,3%	3,6%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	83,6%	12,8%	3,6%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	61,8%	20,0%	12,7%	5,5%
A qualidade das atividades de extensão	49,1%	20,0%	20,0%	10,9%
A integração com os docentes	85,5%	9,0%	5,5%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	74,5%	18,2%	7,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45,5%	14,5%	9,1%	30,9%
<b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	60,0%	23,7%	1,8%	14,5%
A coordenação do seu curso	89,1%	3,6%	7,3%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	63,6%	9,1%	1,8%	25,5%
<b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	69,1%	25,4%	5,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	77,8%	18,5%	3,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,1%	14,5%	16,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	25,5%	32,7%	41,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,5%	23,6%	30,9%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A quantidade de laboratórios na UFU	34,5%	32,8%	32,7%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	81,8%	14,6%	3,6%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	78,2%	18,2%	3,6%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	25,5%	36,3%	38,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,2%	36,4%	23,6%	1,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,5%	14,6%	9,1%	1,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	69,1%	21,8%	9,1%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Matemática - Integral (Campus Pontal)**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%
A integração com os técnicos administrativos	61,5%	30,8%	0,0%	7,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	21,5%	0,0%	7,1%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	21,4%	42,9%	28,6%	7,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,6%	42,8%	0,0%	28,6%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
A integração com os docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	71,4%	14,4%	7,1%	7,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	64,3%	7,1%	0,0%	28,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	57,1%	21,5%	0,0%	21,4%
A coordenação do seu curso	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	71,4%	21,5%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	35,7%	28,6%	35,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	71,4%	21,5%	0,0%	7,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	92,9%	0,0%	0,0%	7,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,1%	35,8%	0,0%	7,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	57,1%	35,8%	7,1%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Matemática - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,1%	25,0%	11,1%	2,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	44,4%	33,4%	8,3%	13,9%
A integração com os técnicos administrativos	52,8%	22,2%	16,7%	8,3%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	14,3%	5,7%	8,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	55,6%	33,3%	8,3%	2,8%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	69,4%	16,7%	13,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,4%	16,7%	27,8%	11,1%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	22,9%	17,1%	28,6%	31,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	54,3%	11,5%	17,1%	17,1%
A qualidade do corpo docente	72,2%	22,2%	2,8%	2,8%
A qualidade das atividades de ensino	80,6%	8,3%	11,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	63,9%	24,9%	5,6%	5,6%
A qualidade das atividades de extensão	58,3%	19,5%	8,3%	13,9%
A integração com os docentes	61,1%	22,2%	16,7%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	55,6%	41,6%	2,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	54,3%	25,7%	0,0%	20,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	36,1%	16,6%	16,7%	30,6%
A coordenação do seu curso	80,6%	11,1%	8,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão do colegiado do seu curso	38,9%	16,6%	30,6%	13,9%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	83,3%	5,6%	11,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	77,8%	8,3%	13,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,1%	30,6%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,3%	19,5%	22,2%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	50,0%	27,8%	13,9%	8,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	75,0%	13,9%	0,0%	11,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	66,7%	19,4%	2,8%	11,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	77,8%	8,3%	2,8%	11,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,6%	30,5%	2,8%	11,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Física – Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	64,3%	7,1%	14,3%	14,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	71,4%	0,1%	7,1%	21,4%
A integração com os técnicos administrativos	71,4%	7,2%	7,1%	14,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	7,2%	7,1%	14,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	21,5%	0,0%	7,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	61,5%	15,4%	7,7%	15,4%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	7,2%	7,1%	35,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	14,3%	0,0%	21,4%	64,3%
A qualidade do corpo docente	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
A qualidade das atividades de ensino	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
A qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	14,3%	14,3%	21,4%
A qualidade das atividades de extensão	57,1%	7,2%	14,3%	21,4%
A integração com os docentes	71,4%	7,2%	14,3%	7,1%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
As práticas didático-pedagógicas	64,3%	7,2%	21,4%	7,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	14,3%	57,1%	0,0%	28,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	42,9%	14,3%	21,4%	21,4%
A coordenação do seu curso	64,3%	21,5%	7,1%	7,1%
A gestão do colegiado do seu curso	57,1%	21,5%	14,3%	7,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	78,6%	7,2%	7,1%	7,1%
A limpeza e conservação das salas de aula	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%
A iluminação das salas de aula	85,7%	7,2%	7,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	42,9%	35,7%	14,3%	7,1%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%
A quantidade de laboratórios na UFU	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	92,9%	0,0%	7,1%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	85,7%	7,2%	7,1%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,7%	35,7%	28,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,4%	7,1%	7,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	42,9%	42,8%	14,3%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Química - Integral (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	57,1%	14,3%	0,0%	28,6%
A integração com os técnicos administrativos	71,4%	19,0%	4,8%	4,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	95,2%	4,8%	0,0%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	19,0%	14,3%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	76,2%	14,3%	9,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,6%	33,4%	9,5%	9,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	52,4%	28,6%	9,5%	9,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	9,5%	28,6%	23,8%	38,1%
A qualidade do corpo docente	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de ensino	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	90,5%	4,7%	4,8%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	71,4%	9,6%	9,5%	9,5%
A integração com os docentes	71,4%	19,1%	9,5%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	76,2%	4,7%	14,3%	4,8%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	66,7%	14,3%	0,0%	19,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	45,0%	30,0%	5,0%	20,0%
A coordenação do seu curso	65,0%	30,0%	5,0%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	50,0%	30,0%	0,0%	20,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	81,0%	14,2%	4,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	19,0%	47,7%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,4%	23,8%	23,8%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,6%	19,1%	33,3%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	81,0%	19,0%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	76,2%	19,0%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	30,0%	35,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,1%	38,1%	23,8%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	57,1%	38,1%	0,0%	4,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,7%	14,3%	19,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Química - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	82,4%	5,8%	0,0%	11,8%
A integração com os técnicos administrativos	93,8%	-0,1%	6,3%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	82,4%	11,7%	0,0%	5,9%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	94,1%	5,9%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	82,4%	5,8%	0,0%	11,8%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	70,6%	5,9%	17,6%	5,9%
A qualidade do corpo docente	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%
A qualidade das atividades de extensão	70,6%	5,8%	11,8%	11,8%
A integração com os docentes	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	64,7%	17,7%	0,0%	17,6%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	70,6%	5,9%	0,0%	23,5%
A coordenação do seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	76,5%	11,7%	5,9%	5,9%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A ventilação das salas de aula	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	82,4%	11,7%	5,9%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	52,9%	23,6%	23,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	11,7%	11,8%	5,9%

## Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	46,7%	13,3%	20,0%	20,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	66,7%	13,3%	6,7%	13,3%
Ao Estágio na Docência	60,0%	13,3%	6,7%	20,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	86,7%	6,6%	0,0%	6,7%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	33,3%	0,0%	6,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	13,3%	0,0%	6,7%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	6,7%	26,6%	40,0%	26,7%
Ao apoio para participação em eventos científicos	73,3%	13,3%	6,7%	6,7%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	53,3%	20,1%	13,3%	13,3%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A coordenação do curso	53,3%	13,3%	6,7%	26,7%
A gestão do colegiado de curso	53,3%	13,3%	6,7%	26,7%
A gestão do colegiado de curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	40,0%	33,3%	26,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	66,7%	26,6%	6,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	7,1%	14,3%	28,6%
A quantidade dos laboratórios na UFU	42,9%	21,4%	21,4%	14,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	57,1%	21,5%	7,1%	14,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	21,4%	14,3%	14,3%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	69,2%	23,1%	0,0%	7,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%

## Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos Docentes do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	55,0%	25,0%	17,5%	2,5%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	67,5%	25,0%	5,0%	2,5%
A atuação do NDE em suas atribuições	77,5%	10,0%	7,5%	5,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	52,5%	5,0%	2,5%	40,0%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	40,0%	20,0%	5,0%	35,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	27,5%	27,5%	20,0%	25,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	72,5%	17,5%	10,0%	0,0%
As coordenações de cursos	65,0%	17,5%	17,5%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	67,5%	17,5%	15,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	43,6%	28,2%	28,2%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação das salas de aula	72,5%	17,5%	10,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	64,1%	25,6%	10,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	40,0%	17,5%	42,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,5%	27,5%	20,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	45,0%	17,5%	35,0%	2,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	67,5%	22,5%	7,5%	2,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	42,5%	22,5%	32,5%	2,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,0%	22,5%	30,0%	2,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	25,6%	15,4%	48,7%	10,3%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	82,5%	12,5%	2,5%	2,5%

## Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos Técnicos Administrativos do **Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%
A integração com os discentes	75,0%	8,3%	16,7%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	33,3%	25,0%	41,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	58,3%	41,7%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## **Comentários Recebidos**

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

### **Discentes de Graduação Presencial**

**Curso:** Ciências Biológicas (Todos os turnos)

- Sou do campus Pontal, a maioria das oportunidades oferecidas pela UFU se localizam apenas no Santa Mônica, o que é inviável para nós e outros campi, apesar do transporte, já que o inter campi sai daqui as 6h e volta as 20h, ou seja, inviabiliza participação nas nossas atividades obrigatórias da graduação. Não temos nenhum tipo de aula de idiomas, nem sequer inglês, que é o básico para vínculo empregatício e ingresso no mestrado. Já fizemos diversas solicitações, grupos PET's arrecadaram assinaturas dos interessados, houve demanda, mas nenhuma ação da UFU;
- A instalação de laboratório voltado para área de Anatomia com exaustores para o estudo com corpo humano completo (só e feito com peças humanas, mas em estado bastante degradado). Não há uma quadra para a prática ou treino esportivo. Lanchonete não há opção alguma por haver só 1 lanchonete. Prédios em construção que não há nem data para término. Ventiladores com mal contato. Internet péssima de sinal e velocidade baixa. Elevadores muito lento e há poucos. R.U muito caro. Academia com estrutura bastante danificada. Laboratórios com bastante degraus elevador não funciona. Xerox muito caro;
- Existem mudanças benéficas para todos como, por exemplo, o estacionamento que vive cheio de barro, podendo o mesmo ser pavimentado; no que tange ao corpo docente, existem alguns que são grosseiros e não dão espaço a diálogos, são inflexíveis, o que prejudica o aprendizado. Os professores devem falar fluentemente o português tendo em vista que a contratação de profissionais que

não falam fluentemente a língua do país dificulta o entendimento do conteúdo ministrado. A limpeza dos banheiros está deixando muito a desejar, pois existem dias que exalam forte odor pelos corredores;

- Aos laboratórios de ensino de ciências biológicas, seria interessante a climatização dos mesmos com ar-condicionado, pois são ambientes muito fechados com pouca ventilação, fica desconfortável a realização de algumas aulas e práticas nos mesmos; com relação à internet, ainda é muito precária a redistribuição de sinal e acesso nas salas de aula, mesmo pelos terminais conectados por cabeamento. Necessita de uma grande melhoria, para evitar quedas de sinal e melhorar a amplitude do sinal nas salas de aula;
- Atendimento péssimo dos bibliotecários com os alunos, sendo na maioria das vezes arrogantes. O suporte psicológico ao discente é péssimo;
- O funcionamento da biblioteca as vezes deixa a desejar, ao invés de um espaço de leitura, ter mesas para os alunos que as vezes usam para fazer trabalhos e são reprimidos todo o tempo ao menor som, não colocassem mesas para grupos então. Os computadores e a área de estudo em grupo não deveriam ficar ali. E falta também uma maior preocupação em atender as necessidades de canhotos, que muitas vezes não tem carteiras adequadas.

**Curso:** Física

- O inter campi do campus do Pontal para a UEMG tem uma superlotação;
- Quanto aos docentes do curso, temos professores que tem verdadeira vocação em nos preparar, são prestativos, esforçam para atender as necessidades dos estudantes. Porém, contamos com

alguns que mostram prazer em matar o nosso tempo e não nos mostrar nenhum caminho;

- Servidores da biblioteca não atendem com presteza e aparentam detestar seu trabalho, não ajudam ou orientam os alunos objetivando sanar suas dúvidas.

**Curso:** Química (Todos os turnos)

- Professores formados em um curso específico, como Matemática, quando vão dar aulas voltadas para outros cursos acabam exigindo muito mais do que deveriam, por não se tratar do mesmo curso, como no caso da química, conceitos matemáticos cobrados que nunca serão encontrados na vida dos discentes, o que acaba por complicar na formação dos mesmos.

**Discentes de Pós-Graduação**

**Curso:** Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática

- A iluminação entre os blocos deixa a desejar. A divulgação dos Eventos com folders em Escolas é escassa, quando ocorrem não são em tempo hábil para organização da presença;
- Acredito que o acesso às bolsas de Pós-Graduação devia atender de forma mais efetiva os docentes que trabalham e ainda fazem o Mestrado ou Doutorado Profissional (que exige a atuação para o programa). As bolsas deviam ser mais abrangentes, complementando a renda dos indivíduos para que esses possam se dedicar mais à sua formação e não necessitem de trabalhar em dois cargos para se manterem;
- Durante as aulas a noite, os banheiros não possuem manutenção. O transporte intercampi, não atende as demandas dos horários da pós, e o automóvel não é confortável e não atende a demanda. O motorista não respeita a sinalização da pista, podendo colocar a vida dos alunos em riscos;

- O contato entre a Universidade e escola pública é enfraquecido, deveríamos ter mais condições de tempo e dedicação para estudos; e a Universidade não se encontra num bom estado de conservação e limpeza.

### **Docentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal**

- Não há identidade visual nem placas de identificação na entrada do campus. O estacionamento ainda é o provisório, não há guarita. A entrada e saída do campus ocorre através de um portão escorado na pedra, sendo o estacionamento todo em brita;
- Urgente melhorar a acessibilidade para as pessoas com necessidades especiais. É preciso colocar elevadores. A plataforma existente é limitada;
- A universidade precisa trabalhar de forma mais integrada para melhorar o atendimento à comunidade em várias áreas. Existe ainda grandes dificuldades quanto a gestão e ao trabalho realizado nos campi fora de sede. Dificuldades com contratos que precisam ser locais para melhor atendimento entre outros aspectos. Melhor articulação entre a gestão e os assessores de campus, e no caso do campus Pontal a nomeação de um assessor se faz necessária;
- O Campus do Pontal completou 10 anos. Há sete anos estamos na sede atual do Campus e quase nenhuma melhoria aconteceu. Os anfiteatros são insuficientes e carentes de manutenção (microfones não funcionam, audiovisual com mesa funciona mal e etc.). Há três blocos abandonados em fase final de obra. O acesso dos alunos com necessidades especiais nas plataformas elevatórias é precário e depende da manutenção (muitas vezes ausente) dos equipamentos que parecem improvisados. A iluminação é feita por refletores e não cobre toda a área disponível para alunos e veículos. A superpopulação de pombos nos blocos ameaça a saúde de todos e nada parece surtir ou ser feito. As áreas de estacionamento são

provisórias desde sempre. O plano diretor do Campus nunca foi sequer apresentado para guiar, até mesmo, possíveis atividades ou propostas a serem desenvolvidas no Pontal. Houve um grave problema de contaminação nas caixas de abastecimento de água, ocultado pela prefeitura de Campus da UFU. Tem-se a impressão de que este campus, apesar de ser o primeiro de interior da universidade, não tem nenhuma prioridade para as ações e investimentos da UFU, a despeito do esforço hercúleo de funcionários, TAE's, docentes e discentes. Isso posto, fica bizarra a expectativa da universidade de responder anualmente aos objetivos (por vezes utópicos) do PIDE. Isso quando cito apenas críticas ao espaço físico e ambiente de trabalho. Ressalto aqui, ainda a inacreditável postura da UFU em acatar uma determinação cega do MP em retirar todos os adicionais de insalubridade de docentes e técnicos, numa clara afronta ao direito dos mesmos quando expostos a condições insalubres. Dito isto, espero que esta avaliação institucional não seja inócua;

- CRITICA: Proex, PEIC - é muito difícil e muitas vezes não é possível fazer as compras de materiais de consumo, o que dificulta a execução de projetos que necessitam de materiais diferentes do catálogo. Para execução do projeto. muitas vezes o coordenador financia de recursos próprios o que aprovado pelo PEIC e deveria ser custeado por tal edital;
- SUGESTÃO:PROPP - para realização de pesquisas, se houvesse uma linha de auxílio à pesquisa pra compra de consumíveis ajudaria na estrutura pra orientação de PIBIC, PIBIC-EM, PIVIC de docentes ainda não ligados a pós-graduação para que possam se fortalecer e melhorar para entrar no programa, pois nem sempre os projetos de pesquisa tem financiamento externo e muitas vezes fazemos investimentos próprios;

- As políticas que norteiam o planejamento, desenvolvimento e funcionamento dos campi UFU, especialmente os fora de sede, devem considerá-los quanto ao seu funcionamento potencial. E não segundo parâmetros resultantes de condições econômicas momentâneas, usados para atender interesses particulares, que se manifestam eventualmente. Por exemplo, usar a atual situação de um curso quanto à diminuição do número de alunos ingressantes, para se cogitar sua migração para outro campus, independente do esforço para sua criação e funcionamento. Desconsiderando, portanto, o esforço daqueles que trabalharam para a criação e implantação. Sito como exemplo, o caso da tentativa de transferência do curso de Engenharia de Produção, do Pontal para Uberlândia. Duas justificativas utilizadas foram a diminuição do número de alunos ingressantes e a possível criação do mesmo curso (Engenharia de Produção) por outro curso de Engenharia de Uberlândia. Informação que suscita outra questão, para o Pontal foi imposta a regra que o impossibilita criar cursos que já existam em outros campi. Pelo exposto, essa regra não se aplicaria a cursos localizados nos campi de Uberlândia? Se a resposta for positiva, isso não seria apenas injusto, seria também uma grande afronta para o Pontal;
- Que a administração superior dê devolutiva dos dados apontados por esta pesquisa em cada um dos campi da UFU;
- Estrutura precária no campus Pontal. Desde que chegamos no campus novo em 2012 sentimos a necessidade de no mínimo o calçamento do campus e pavimentação. Em tempos de chuva temos muito barro e em tempos de seca temos muita poeira. Manutenção de equipamentos, predial e de ar condicionado, sinto sempre que o Pontal está em segunda opção.