

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ICIAG

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Ciências Agrárias** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023

	Total	%
Participação Discente		
Agronomia (Uberlândia)	102	22,0
Agronomia (Monte Carmelo)	63	21,1
Engenharia Ambiental e Sanitária	14	4,7
Engenharia Florestal	23	23,7
Doutorado em Agronomia	12	16,2
Mestrado em Agricultura e Informações Geoespaciais	7	15,9
Mestrado em Agronomia	11	15,5
Mestrado em Qualidade Ambiental	15	28,3
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	43	55,1
Técnicos administrativos	17	33,3

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Para facilitar a visualização, as potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades, em vermelho.

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Agronomia — Campus Glória (Uberlândia)**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	48,0%	21,6%	13,7%	14,7%	2,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	38,0%	25,0%	11,0%	25,0%	1,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	52,9%	17,7%	19,6%	9,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,9%	18,6%	13,7%	9,8%	1,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	43,6%	6,9%	15,8%	28,7%	5,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	51,5%	24,8%	15,8%	7,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,3%	16,8%	7,9%	4,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,7%	13,7%	9,8%	9,8%	2,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	59,8%	15,7%	12,8%	8,8%	2,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	37,3%	15,7%	17,7%	24,5%	4,9%
Qualidade do corpo docente	48,0%	31,4%	17,7%	2,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de ensino	44,1%	32,4%	20,6%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	54,9%	17,7%	21,6%	4,9%	1,0%
Qualidade das atividades de extensão	46,1%	15,7%	29,4%	7,8%	1,0%
Integração entre discentes e docentes	44,1%	28,4%	25,5%	2,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	38,2%	26,5%	31,4%	3,9%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	48,0%	10,8%	12,8%	20,6%	7,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	46,1%	22,6%	14,7%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	55,9%	17,7%	22,6%	3,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	23,5%	14,7%	13,7%	1,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,0%	20,0%	9,0%	1,0%	1,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	69,0%	22,0%	8,0%	1,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,7%	20,2%	7,1%	1,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,5%	26,3%	22,2%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	52,0%	30,0%	17,0%	1,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,6%	30,3%	10,1%	1,0%	1,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,8%	15,2%	3,0%	1,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	80,4%	12,4%	5,2%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Ventilação dos laboratórios	65,0%	21,0%	13,0%	1,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,0%	21,0%	18,0%	2,0%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,4%	13,3%	4,1%	7,1%	3,1%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,8%	13,1%	3,0%	7,1%	1,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Agronomia — Campus Monte Carmelo**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Frac/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	57,1%	19,1%	11,1%	11,1%	1,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,4%	15,9%	9,5%	20,6%	1,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,7%	20,6%	11,1%	9,5%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	69,8%	12,7%	7,9%	9,5%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	44,4%	12,7%	15,9%	23,8%	3,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	74,2%	6,5%	14,5%	4,8%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	65,1%	19,1%	9,5%	6,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,7%	14,3%	14,3%	9,5%	3,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	54,0%	17,5%	15,9%	9,5%	3,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,2%	7,9%	20,6%	34,9%	6,4%
Qualidade do corpo docente	74,6%	14,3%	9,5%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	74,6%	15,9%	7,9%	1,6%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,7%	17,5%	19,1%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	60,3%	17,5%	14,3%	6,4%	1,6%
Integração entre discentes e docentes	68,3%	17,5%	12,7%	1,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	56,5%	25,8%	14,5%	3,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,6%	15,9%	11,1%	15,9%	9,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	55,6%	14,3%	7,9%	19,1%	3,2%
Coordenação do Curso	73,0%	12,7%	9,5%	4,8%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	57,1%	15,9%	9,5%	17,5%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	79,0%	14,5%	6,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	93,6%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,3%	8,2%	4,9%	1,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	62,9%	21,0%	16,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,6%	17,7%	9,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	58,1%	27,4%	14,5%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	85,5%	11,3%	3,2%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	87,1%	9,7%	3,2%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	80,7%	14,5%	4,8%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,9%	27,4%	9,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,9%	17,7%	9,7%	8,1%	1,6%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	71,0%	17,7%	4,8%	4,8%	1,6%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	49,2%	27,0%	15,9%	7,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	37,1%	32,3%	14,5%	16,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	41,9%	24,2%	21,0%	12,9%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	44,4%	30,2%	14,3%	11,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	31,8%	12,7%	17,5%	34,9%	3,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,2%	25,4%	15,9%	7,9%	1,6%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	63,5%	22,2%	11,1%	3,2%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	49,2%	15,9%	12,7%	19,1%	3,2%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	14,3%	9,5%	17,5%	3,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	23,8%	7,9%	38,1%	25,4%	4,8%
Qualidade do corpo docente	54,8%	32,3%	12,9%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,4%	34,9%	12,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	58,7%	20,6%	14,3%	4,8%	1,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	50,8%	20,6%	20,6%	4,8%	3,2%
Integração entre discentes e docentes	41,3%	34,9%	23,8%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	41,9%	38,7%	19,4%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	27,0%	4,8%	23,8%	23,8%	20,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Coordenação do Curso	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Limpeza e conservação das salas de aula	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Ventilação das salas de aula	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Quantidade de laboratórios	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%
Iluminação dos laboratórios	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,1%	19,1%	22,2%	19,1%	1,6%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	44,4%	19,1%	33,3%	3,2%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	27,0%	31,8%	25,4%	15,9%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Florestal**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Frac/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	69,6%	17,4%	4,4%	8,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,6%	17,4%	0,0%	13,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	82,6%	8,7%	4,4%	4,4%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	82,6%	13,0%	0,0%	4,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	56,5%	13,0%	13,0%	17,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,0%	8,7%	0,0%	4,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	82,6%	8,7%	4,4%	4,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	73,9%	13,0%	0,0%	4,4%	8,7%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	69,6%	8,7%	0,0%	8,7%	13,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,1%	4,4%	13,0%	34,8%	8,7%
Qualidade do corpo docente	78,3%	17,4%	0,0%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	82,6%	13,0%	0,0%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	73,9%	17,4%	0,0%	8,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	73,9%	13,0%	4,4%	4,4%	4,4%
Integração entre discentes e docentes	77,3%	18,2%	0,0%	4,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	73,9%	17,4%	4,4%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	47,8%	8,7%	0,0%	26,1%	17,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	65,2%	8,7%	4,4%	13,0%	8,7%
Coordenação do Curso	82,6%	4,4%	4,4%	8,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	73,9%	8,7%	4,4%	13,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	90,9%	4,6%	0,0%	4,6%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	95,5%	0,0%	0,0%	4,6%	0,0%
Iluminação das salas de aula	86,4%	4,6%	4,6%	4,6%	0,0%
Ventilação das salas de aula	90,9%	4,6%	0,0%	4,6%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	86,4%	9,1%	0,0%	4,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	81,8%	9,1%	4,6%	4,6%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	95,5%	0,0%	0,0%	4,6%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	90,9%	0,0%	4,6%	4,6%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	76,2%	14,3%	4,8%	4,8%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	90,5%	4,8%	0,0%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	87,0%	8,7%	0,0%	4,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso	87,0%	8,7%	0,0%	4,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Agronomia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	41,7%	25,0%	25,0%	8,3%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	66,7%	0,0%	16,7%	8,3%	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	25,0%	16,7%	8,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	58,3%	16,7%	16,7%	8,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	58,3%	16,7%	8,3%	8,3%	8,3%
Apoio para participação em eventos científicos	25,0%	25,0%	41,7%	8,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	25,0%	25,0%	33,3%	8,3%	8,3%
Qualidade do corpo docente	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	8,3%	25,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	66,7%	8,3%	8,3%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	33,3%	8,3%	8,3%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,7%	25,0%	0,0%	8,3%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	83,3%	8,3%	0,0%	8,3%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	33,3%	8,3%	8,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	33,3%	50,0%	8,3%	8,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	16,7%	25,0%	16,7%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	41,7%	25,0%	16,7%	16,7%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	58,3%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Agricultura e Informações Geospaciais**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Estágio na Docência	28,6%	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	71,4%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	42,9%	0,0%	14,3%	42,9%	0,0%
Qualidade do corpo docente	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	71,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%
Coordenação do Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Agronomia**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%
Estágio na Docência	54,6%	9,1%	0,0%	36,4%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Qualidade do corpo docente	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	63,6%	9,1%	18,2%	9,1%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	63,6%	27,3%	0,0%	9,1%	0,0%
Coordenação do Curso	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	72,7%	9,1%	0,0%	18,2%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	0,0%	0,0%	9,1%
Quantidade de laboratórios	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	54,6%	18,2%	18,2%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Qualidade Ambiental**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	46,7%	20,0%	26,7%	6,7%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	33,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Estágio na Docência	53,3%	6,7%	0,0%	26,7%	13,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,0%	13,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	53,3%	13,3%	26,7%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	66,7%	26,7%	6,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	20,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	66,7%	13,3%	13,3%	6,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	33,3%	6,7%	46,7%	13,3%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	13,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Qualidade do corpo docente	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	40,0%	46,7%	6,7%	6,7%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	53,3%	33,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	66,7%	6,7%	20,0%	0,0%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	40,0%	33,3%	13,3%	13,3%	0,0%
Coordenação do Curso	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	53,3%	33,3%	6,7%	6,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	73,3%	6,7%	13,3%	6,7%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	60,0%	13,3%	20,0%	6,7%	0,0%
Iluminação das salas de aula	66,7%	6,7%	20,0%	6,7%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	13,3%	40,0%	6,7%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,7%	26,7%	13,3%	13,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	26,7%	13,3%	40,0%	13,3%	6,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	33,3%	20,0%	26,7%	13,3%	6,7%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	20,0%	20,0%	13,3%	6,7%
Ventilação dos laboratórios	20,0%	26,7%	33,3%	13,3%	6,7%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	26,7%	13,3%	40,0%	13,3%	6,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	73,3%	6,7%	20,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Ciências Agrárias**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	69,0%	11,9%	19,0%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	74,4%	23,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Atuação do NDE em suas atribuições	76,7%	18,6%	4,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	53,5%	16,3%	4,7%	18,6%	7,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,8%	16,3%	9,3%	14,0%	4,7%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	48,8%	9,3%	7,0%	27,9%	7,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	67,4%	23,3%	9,3%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	86,0%	11,6%	2,3%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	88,4%	11,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	44,2%	41,9%	14,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	76,7%	11,6%	11,6%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	76,7%	16,3%	7,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	62,8%	23,3%	14,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	67,4%	23,3%	9,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	23,3%	32,6%	39,5%	0,0%	4,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	74,4%	16,3%	2,3%	2,3%	4,7%
Iluminação dos laboratórios	60,5%	20,9%	9,3%	2,3%	7,0%
Ventilação dos laboratórios	46,5%	20,9%	23,3%	2,3%	7,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,6%	27,9%	32,6%	2,3%	4,7%
Tempo para comprar um livro solicitado	32,6%	30,2%	27,9%	7,0%	2,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	74,4%	9,3%	16,3%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do Instituto de Ciências Agrárias

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	64,7%	17,6%	17,6%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,2%	5,9%	5,9%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	76,5%	5,9%	11,8%	0,0%	5,9%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	82,4%	5,9%	11,8%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	82,4%	5,9%	11,8%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	64,7%	17,6%	17,6%	0,0%	100,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	41,2%	35,3%	23,5%	0,0%	41,2%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%	0,0%

