

RELATÓRIO DA INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Biotecnologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Biotecnologia - Campus Umuarama	197	33,5%
Biotecnologia - Campus Patos de Minas	188	45,2%
Mestrado em Genética e Bioquímica	26	26,9%
Doutorado em Genética e Bioquímica	58	43,1%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	37	43,2%
Técnicos administrativos	25	36,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Biotecnologia - Campus Umuarama**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,5%	28,9%	12,1%	4,5%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	57,6%	24,2%	3,0%	15,2%
A integração com os técnicos administrativos	60,6%	16,6%	15,2%	7,6%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	67,7%	23,0%	3,1%	6,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	48,5%	24,3%	24,2%	3,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	83,3%	13,7%	1,5%	1,5%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,2%	13,6%	10,6%	10,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	65,2%	19,6%	6,1%	9,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	45,5%	16,6%	19,7%	18,2%
A qualidade do corpo docente	68,2%	25,7%	6,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	66,7%	25,7%	7,6%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	75,8%	19,7%	1,5%	3,0%
A qualidade das atividades de extensão	49,2%	24,6%	7,7%	18,5%
A integração com os docentes	63,6%	25,8%	10,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As práticas didático-pedagógicas	50,0%	36,4%	12,1%	1,5%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	34,8%	16,7%	7,6%	40,9%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	50,0%	15,1%	6,1%	28,8%
A coordenação do seu curso	65,2%	16,6%	16,7%	1,5%
A gestão do colegiado do seu curso	43,9%	13,7%	4,5%	37,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	81,8%	12,2%	4,5%	1,5%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,8%	15,1%	9,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	80,3%	15,2%	4,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,4%	31,8%	31,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	7,6%	1,5%
A quantidade de laboratórios na UFU	54,5%	21,3%	22,7%	1,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	83,3%	10,7%	4,5%	1,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	89,4%	3,0%	6,1%	1,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	71,2%	16,7%	10,6%	1,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	53,0%	28,8%	16,7%	1,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	86,2%	6,1%	6,2%	1,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	81,5%	10,8%	4,6%	3,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Biotecnologia - Campus Patos de Minas**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	65,9%	17,6%	4,7%	11,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	75,3%	9,4%	0,0%	15,3%
A integração com os técnicos administrativos	81,0%	10,6%	3,6%	4,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	90,6%	7,0%	1,2%	1,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	70,2%	14,3%	9,5%	6,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	80,0%	14,1%	5,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,9%	16,4%	5,9%	11,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	51,8%	22,3%	9,4%	16,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,8%	11,7%	22,4%	34,1%
A qualidade do corpo docente	94,0%	4,8%	0,0%	1,2%
A qualidade das atividades de ensino	91,8%	7,0%	1,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de pesquisa	84,7%	7,1%	4,7%	3,5%
A qualidade das atividades de extensão	73,8%	17,8%	3,6%	4,8%
A integração com os docentes	85,9%	9,4%	3,5%	1,2%
As práticas didático-pedagógicas	82,4%	12,9%	3,5%	1,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	60,0%	11,8%	0,0%	28,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	63,1%	8,3%	4,8%	23,8%
A coordenação do seu curso	95,3%	3,5%	1,2%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	74,1%	8,3%	0,0%	17,6%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	64,7%	20,0%	14,1%	1,2%
A limpeza e conservação das salas de aula	70,6%	25,8%	2,4%	1,2%
A iluminação das salas de aula	70,6%	25,8%	2,4%	1,2%
A ventilação das salas de aula	58,3%	29,8%	10,7%	1,2%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,8%	27,1%	10,6%	3,5%
A quantidade de laboratórios na UFU	75,9%	19,3%	4,8%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	95,2%	3,6%	1,2%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	90,5%	9,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	73,8%	21,4%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	77,4%	17,8%	4,8%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,7%	18,1%	8,4%	4,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,3%	24,9%	6,0%	4,8%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Genética e Bioquímica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	28,6%	14,3%	57,1%	0,0%
Ao Estágio na Docência	42,9%	-0,1%	14,3%	42,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	42,9%	14,2%	42,9%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A prática de distribuição de bolsas	14,3%	42,8%	42,9%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%
A qualidade do corpo docente	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%
A coordenação do curso	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	16,7%	33,3%	0,0%	50,0%
A gestão do colegiado de curso	16,7%	33,3%	0,0%	50,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	28,6%	42,8%	28,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	42,9%	42,8%	14,3%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Genética e Bioquímica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	36,0%	48,0%	16,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	40,0%	52,0%	8,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	68,0%	16,0%	12,0%	4,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	48,0%	20,0%	28,0%	4,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	72,0%	8,0%	20,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	4,0%	16,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	52,0%	36,0%	12,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	36,0%	32,0%	32,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	20,0%	20,0%	52,0%	8,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	20,0%	40,0%	32,0%	8,0%
A qualidade do corpo docente	72,0%	20,0%	8,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	58,3%	29,2%	12,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	70,8%	16,7%	12,5%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	72,0%	8,0%	20,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	88,0%	0,0%	12,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	68,0%	20,0%	8,0%	4,0%
A coordenação do curso	64,0%	24,0%	12,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	64,0%	12,0%	16,0%	8,0%
A gestão do colegiado de curso	64,0%	12,0%	16,0%	8,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	56,0%	40,0%	4,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,0%	16,0%	8,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,0%	16,0%	12,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	24,0%	52,0%	24,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,0%	40,0%	12,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	52,0%	32,0%	12,0%	4,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	80,0%	8,0%	8,0%	4,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	76,0%	12,0%	8,0%	4,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	60,0%	24,0%	12,0%	4,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	56,0%	24,0%	16,0%	4,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	56,0%	36,0%	8,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	68,0%	20,0%	8,0%	4,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes do Instituto de Biotecnologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	62,5%	31,2%	6,3%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	68,8%	18,7%	0,0%	12,5%
A atuação do NDE em suas atribuições	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	81,3%	18,7%	0,0%	0,0%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	62,5%	12,5%	0,0%	25,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
As coordenações de cursos	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	93,8%	6,2%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	75,0%	18,7%	6,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	81,3%	18,7%	0,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	56,3%	31,2%	12,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	68,8%	31,2%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,3%	37,4%	6,3%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	81,3%	18,7%	0,0%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	31,3%	31,1%	31,3%	6,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos do Instituto de Biotecnologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Graduação em Biotecnologia – Campus Umuarama

- Poderia aumentar a quantidade de horários do intercampi e, se possível, pelo menos um horário noturno;
- É necessário um aumento na frota de transporte intercampi, e melhor conservação ou reforma dos blocos de salas de aula;
- Aumentar o número de docentes titulares, programas de auxílio à mobilidade para congressos;
- Colocar mais horários pros intercampi circularem, por exemplo até às 21:00;
- Deveria existir: avaliação de coordenador de curso também, apresentação extensa de todos os processos que acontecem no âmbito do curso, desconheço muitos diretórios e órgãos;
- Muitas salas do bloco 8C e 5S faltam ventiladores ou os que têm não funcionam e acredito que isso aconteça em outros blocos. Aquisição de mais professores para os próprios institutos dos cursos a fim de evitar docentes de institutos diferentes que muitas vezes não enxergam o foco do curso e, portanto, não direcionam seus conteúdos ou não são capazes de exemplificar tal uso do ensinamento;
- Acredito que a acessibilidade a pessoas com deficiência deveria ser melhorada (como por exemplo, um dos estudantes devido a uma cirurgia que fez com que ele usasse muletas por um tempo não consegue ter acesso ao RU do campus Santa Mônica), falta de laboratórios de química, a falta de materiais nos laboratórios e de segurança também. A falta de uma melhor análise na hora de distribuir auxílios em vista que pessoas que precisam muito mais não conseguem adquirir ajuda e pessoas que não precisam tanto conseguem;

- Não haver tanta burocracia ao entrar nas bibliotecas em relação ao uso de pastas, visto que muitos materiais ali são essenciais e de fácil acesso ao aluno para estudar;
- Ouvir mais os alunos em relação as reclamações sobre os professores (e fazer algo sobre, nem que sejam advertidos que os alunos estão descontentes com suas aulas/comportamento);
- Os atendentes da biblioteca e do atendimento ao aluno são péssimos, eles poderiam ao menos serem advertidos sobre seu mau comportamento/grosseria/falta de vontade de atender (principalmente os do campus Umuarama).

Curso: Graduação em Biotecnologia – Campus Patos de Minas

- Elaboração de eventos com o intuito de estimular a interação com os demais cursos entre os campi, pois a não existência de tal interação prejudica na troca de experiências e nos trabalhos de IC e TCC por falta do conhecimento dos equipamentos e linhas de pesquisa nos demais campus;
- Estruturar e desenvolver um restaurante universitário urgentemente;
- Construção do Campus próprio na UFU-Patos de Minas. Melhores equipamentos para os laboratórios, melhor estrutura para a subunidade dos pavonianos com espaço recreativo e mais inclusivo;
- Atenção ao campus Patos de Minas!!! Produzimos pesquisa de qualidade, mas ainda falta muita coisa nos laboratórios (até itens básicos como álcool!);
- Ar condicionados com defeito, equipamentos que não recebem manutenção, etc;
- No geral a UFU é uma ótima universidade, porém precisa de ter mais atenção com os estudantes, falta profissionais para atender aos problemas dos alunos, psicólogos por exemplo, já que há uma grande quantidade de aluno para poucos profissionais. Há também uma taxa de afastamento

(trancamento de curso, trocas entre cursos e transferências para outras universidades) bem considerável;

- Seria interessante uma diminuição na obrigatoriedade de frequência. Principalmente para facilitar quem precisa trabalhar, além de estudar;
- Nosso campus precisa de um restaurante universitário, também para facilitar a vida dos alunos que tem uma carga horária puxada e pouco prazo de almoço. Gastar com restaurante todos os dias acaba saindo muito caro e inviável;
- Sou muito satisfeito com as oportunidades e com o conhecimento que tenho a minha disposição dentro dessa Universidade;
- Em relação a aplicação de monitoria de alunos que já realizaram a matéria. Creio que a UFU poderia desenvolver um método mais eficaz em relação ao preenchimento das vagas para monitores em cada semestre;
- Melhora no Aplicativo da UFU, tendo a opção das mensagens recebidas aparecerem no celular como uma notificação, e não apenas quando você entra no aplicativo! Gostaria que o Moodle melhorasse, temos muitos problemas para acessar;
- A finalização da Construção de um campus é muito importante. Não temos independente nas atividades que precisamos realizar, os blocos da UNIPAM estão em constantes reformas, além de uma biblioteca simples e a ausência de um R.U.;
- Colocar um RU no campus Patos de Minas;
- Melhorem por favor a interface do Moodle e do app UFU Mobile;
- Seria importante que seja aderido o restaurante universitário, pois seria uma facilidade para os alunos terem uma refeição no campus e uma refeição mais em conta;
- Gostaria de maior interação com programas de extensão e melhores condições para as atividades extracurriculares, DCE, DA, atlética, PET, além da urgência na criação de um RU. Bolsas para atividades nacionais e internacionais também levaria ao avanço;
- Que a UFU Patos seja levada mais a sério.

Discentes de Pós-graduação

Curso: Mestrado em Genética e Bioquímica

- Os ônibus do intercampi no horário de 16:30 (mesmo que sejam dois) são muito lotados, além disso os horários a tarde são muito espaçados;
- Prova de seleção do programa de pós-graduação precisa ser revista;
- Realizar reforma da biblioteca, necessitando de maior ventilação, climatização e conforto. Aumentar fomento e número de laboratórios para direcionar pesquisas de uma única área em cada, em vez de precisa de um laboratório fazer pesquisa com várias áreas e não ter foco e resultado eficaz.

Curso: Doutorado em Genética e Bioquímica

- Gostaria que as refeições do Restaurante levassem em conta pessoas intolerantes a lactose e a glúten, existindo uma opção todos os dias de carne para tal (como filé de frango ou similar);
- Muitos dos programas e auxílios estão fora do meu conhecimento, porém me pareceram bastante importantes. Seria interessante que houvesse uma palestra para os ingressantes aos cursos para que fossem informados. Bolsas: acredito que deveriam haver uma maior quantidade e um valor maior. Muitos de nós, alunos da pós-graduação, realizamos pesquisas importantes sem receber nenhum auxílio. Processo de seleção: discordo do processo atual para ingresso ao doutorado. Ao meu entender, ter 24h para ler, interpretar e apresentar um artigo científico não é forma de avaliação. Deveria ser revisto;
- No Campus Umuarama, o estacionamento apesar de bom, sempre ficam vagas bloqueadas sem necessidade. existem inúmeras vagas fechadas há mais de um ano, aumentando quantidade de carros parados irregulares, ali ainda está o hospital com fluxo de estudantes e usuários enormes.

Docentes do Instituto de Biotecnologia

- Uma das questões críticas é o acesso à internet. A velocidade está muito aquém do que deveria ser normal. Não conseguimos baixar arquivos como artigos científicos, fazer análises computacionais que demandam a nuvem, e videoconferência corretamente. Sentimos a falta do restaurante universitário no campus também, de mais sala de aulas e de um auditório para eventos científicos;
- Melhorar o sinal WiFi na UFU; implementar segurança das pessoas, não apenas patrimonial; realização de fiscalização de estacionamento e criação de vagas; considerar professores que querem iniciar na pós-graduação mas não atendem às exigências que ficam maiores e mais exigentes a cada ano.

Técnicos Administrativos do Instituto de Biotecnologia

- Campus Patos de Minas é invisível aos olhos da população patense e muitas vezes para os outros campi da UFU;
- Minha maior crítica este ano é quanto ao sistema de compras, que ficou muito ruim. Temos unidades em campus de diferentes cidades e reagentes que necessitam de refrigeração e todos os outros itens foram entregues em Uberlândia, de forma a não ser identificado a quem pertence e com risco de perdas, sem falar na demora de entrega.