

RELATÓRIO DO INSTITUTO DE BIOLOGIA – INBIO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos do **Instituto de Biologia** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Biológicas – Integral	70	24,6
Ciências Biológicas – Noturno	45	27,4
Mestrado em Biologia Vegetal	5	17,2
Mestrado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade	4	8,3
Doutorado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade	8	19,5
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	13	31,7
Técnicos administrativos	9	50,0

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	64,3%	18,6%	8,6%	8,6%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	58,6%	15,7%	8,6%	12,9%	4,3%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,4%	24,3%	15,7%	8,6%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	64,3%	21,4%	7,1%	7,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	54,3%	10,0%	20,0%	10,0%	5,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	24,3%	10,0%	2,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	72,9%	18,6%	8,6%	0,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,3%	15,7%	4,3%	8,6%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	58,6%	17,1%	8,6%	10,0%	5,7%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	24,3%	27,1%	21,4%	20,0%	7,1%
Qualidade do corpo docente	71,4%	17,1%	8,6%	2,9%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	72,9%	17,1%	7,1%	1,4%	1,4%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	74,3%	14,3%	7,1%	2,9%	1,4%
Qualidade das atividades de extensão	65,7%	11,4%	12,9%	7,1%	2,9%
Integração entre discentes e docentes	57,1%	24,3%	15,7%	2,9%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,9%	20,0%	15,7%	1,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	28,6%	12,9%	7,1%	32,9%	18,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	60,0%	17,1%	1,4%	20,0%	1,4%
Coordenação do Curso	71,4%	15,7%	10,0%	2,9%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	45,7%	18,6%	10,0%	21,4%	4,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,4%	11,4%	5,7%	1,4%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	58,6%	18,6%	21,4%	1,4%	0,0%
Iluminação das salas de aula	71,4%	18,6%	8,6%	1,4%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	18,6%	30,0%	1,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,3%	31,4%	11,4%	2,9%	0,0%
Quantidade de laboratórios	60,0%	22,9%	14,3%	2,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	14,3%	1,4%	2,9%	1,4%
Iluminação dos laboratórios	78,6%	17,1%	1,4%	2,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	62,9%	18,6%	15,7%	2,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	61,4%	21,4%	14,3%	2,9%	0,0%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	12,9%	1,4%	5,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,6%	11,4%	1,4%	8,6%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas - Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	53,3%	26,7%	8,9%	8,9%	2,2%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	60,0%	8,9%	6,7%	20,0%	4,4%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	42,2%	26,7%	17,8%	13,3%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	62,2%	20,0%	6,7%	8,9%	2,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	55,6%	4,4%	24,4%	11,1%	4,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	55,6%	13,3%	22,2%	8,9%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	68,9%	13,3%	11,1%	6,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	68,9%	11,1%	13,3%	6,7%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	61,4%	6,8%	11,4%	13,6%	6,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	55,6%	6,7%	17,8%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	77,8%	15,6%	2,2%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,4%	22,2%	8,9%	4,4%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	62,2%	17,8%	13,3%	6,7%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	51,1%	11,1%	26,7%	11,1%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	53,3%	26,7%	17,8%	2,2%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	51,1%	31,1%	13,3%	4,4%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	35,6%	17,8%	8,9%	28,9%	8,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	52,3%	18,2%	9,1%	20,5%	0,0%
Coordenação do Curso	59,1%	20,5%	15,9%	4,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	50,0%	15,9%	11,4%	20,5%	2,3%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,2%	6,7%	6,7%	4,4%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,9%	22,2%	6,7%	2,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	73,3%	8,9%	13,3%	4,4%	0,0%
Ventilação das salas de aula	43,2%	27,3%	27,3%	2,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,6%	22,7%	18,2%	4,6%	0,0%
Quantidade de laboratórios	62,2%	20,0%	8,9%	8,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	75,6%	11,1%	4,4%	8,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	73,3%	13,3%	4,4%	8,9%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	65,9%	20,5%	4,6%	9,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,8%	20,0%	11,1%	11,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,6%	11,1%	6,7%	4,4%	2,2%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,4%	24,4%	4,4%	6,7%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Biologia Vegetal**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	40,0%	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%
Coordenação do Curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ecologia, Conservação e Biodiversidade**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes do **Instituto de Biologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	64,3%	28,6%	7,1%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	57,1%	7,1%	14,3%	14,3%	7,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	71,4%	7,1%	14,3%	7,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	21,4%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	50,0%	7,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	57,1%	35,7%	7,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	21,4%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	14,3%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos do **Instituto de Biologia**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	22,2%	44,4%	33,3%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	44,4%	33,3%	22,2%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%

