

## RELATÓRIO DA INSTITUTO DE BIOLOGIA.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Biologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Ciências Biológicas - Integral	397	34,5%
Ciências Biológicas - Noturno	245	36,7%
Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	35	54,3%
Mestrado em Biologia Vegetal	16	12,5%
Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	33	18,2%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	39	59,0%
Técnicos administrativos	19	57,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas Integral – Campus Umuarama**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,8%	25,0%	6,6%	6,6%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	56,6%	22,1%	5,1%	16,2%
A integração com os técnicos administrativos	80,6%	11,9%	3,0%	4,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,6%	11,9%	3,0%	4,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	47,8%	25,0%	22,1%	5,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	81,6%	11,8%	5,1%	1,5%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	48,9%	21,2%	21,9%	8,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,5%	22,6%	16,1%	5,8%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	22,1%	19,8%	41,2%	16,9%
A qualidade do corpo docente	75,9%	18,3%	5,1%	0,7%
A qualidade das atividades de ensino	63,5%	30,7%	5,1%	0,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	73,3%	19,3%	5,2%	2,2%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de extensão	39,7%	29,4%	20,6%	10,3%
A integração com os docentes	55,9%	23,5%	19,9%	0,7%
As práticas didático-pedagógicas	49,6%	32,1%	16,1%	2,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	43,1%	27,0%	5,1%	24,8%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	47,4%	14,6%	4,4%	33,6%
A coordenação do seu curso	87,6%	10,2%	0,7%	1,5%
A gestão do colegiado do seu curso	44,9%	18,3%	4,4%	32,4%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	83,2%	13,9%	2,9%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,5%	18,4%	5,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	79,4%	14,7%	5,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,5%	30,7%	24,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	62,0%	22,7%	14,6%	0,7%
A quantidade de laboratórios na UFU	47,4%	30,7%	19,7%	2,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	82,4%	14,7%	2,2%	0,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	76,3%	21,5%	1,5%	0,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	53,7%	30,9%	14,7%	0,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,9%	30,9%	12,5%	0,7%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,4%	20,3%	5,3%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,6%	20,6%	6,6%	2,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Ciências Biológicas Noturno - Campus Umuarama**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,8%	21,0%	5,6%	5,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	59,6%	15,7%	5,6%	19,1%
A integração com os técnicos administrativos	57,8%	28,9%	10,0%	3,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	81,1%	13,4%	2,2%	3,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,2%	27,8%	8,9%	1,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	73,0%	20,3%	5,6%	1,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	58,4%	24,7%	9,0%	7,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	48,3%	32,2%	10,3%	9,2%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	26,1%	27,3%	22,7%	23,9%
A qualidade do corpo docente	78,7%	14,6%	5,6%	1,1%
A qualidade das atividades de ensino	68,2%	22,7%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	57,3%	19,1%	16,9%	6,7%
A qualidade das atividades de extensão	38,2%	31,5%	15,7%	14,6%
A integração com os docentes	51,7%	32,6%	14,6%	1,1%
As práticas didático-pedagógicas	47,2%	34,8%	16,9%	1,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	32,6%	33,7%	6,7%	27,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica	54,5%	14,8%	6,8%	23,9%
A coordenação do seu curso	82,0%	13,5%	4,5%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	51,1%	18,2%	8,0%	22,7%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	75,3%	18,0%	6,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	12,2%	7,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	46,7%	32,2%	21,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	63,3%	25,6%	11,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	27,8%	11,1%	1,1%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A quantidade de laboratórios na UFU	72,2%	23,4%	3,3%	1,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	78,9%	17,8%	2,2%	1,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	56,2%	30,3%	12,4%	1,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	57,8%	24,4%	16,7%	1,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	84,1%	12,5%	3,4%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,3%	21,3%	3,4%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,3%	18,0%	6,7%	0,0%

## Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	10,5%	36,9%	52,6%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	26,3%	31,6%	42,1%	0,0%
Ao Estágio na Docência	47,4%	15,7%	21,1%	15,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	42,1%	31,6%	15,8%	10,5%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	36,8%	42,1%	15,8%	5,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	94,7%	0,0%	0,0%	5,3%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	63,2%	21,0%	15,8%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	36,8%	36,9%	26,3%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	36,8%	31,6%	26,3%	5,3%
A qualidade do corpo docente	73,7%	15,8%	10,5%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	31,6%	26,3%	36,8%	5,3%
A qualidade das atividades de pesquisa	68,4%	21,1%	10,5%	0,0%
A integração com os docentes	52,6%	21,1%	26,3%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	84,2%	5,3%	10,5%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	73,7%	10,5%	15,8%	0,0%
A coordenação do curso	68,4%	15,8%	15,8%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	63,2%	26,2%	5,3%	5,3%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	57,9%	31,6%	10,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,4%	21,1%	10,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	52,6%	26,3%	21,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,4%	36,8%	15,8%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	84,2%	10,5%	5,3%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	72,2%	22,2%	5,6%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	73,7%	21,0%	5,3%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	52,6%	31,6%	15,8%	0,0%



Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	57,9%	31,6%	0,0%	10,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	42,1%	42,1%	5,3%	10,5%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	73,7%	26,3%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biologia Vegetal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
Ao apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	50,0%	16,6%	16,7%	16,7%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	16,7%	50,0%	0,0%	33,3%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%
A coordenação do curso	66,7%	16,6%	0,0%	16,7%
A gestão do colegiado de curso	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	83,3%	0,0%	16,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	50,0%	16,7%	0,0%	33,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

## Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes do Instituto de Biologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	56,5%	34,8%	8,7%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	60,9%	21,7%	17,4%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	47,8%	39,2%	13,0%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	69,6%	17,4%	8,7%	4,3%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	65,2%	30,5%	0,0%	4,3%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	30,4%	30,5%	4,3%	34,8%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	52,2%	21,7%	26,1%	0,0%
As coordenações de cursos	78,3%	4,3%	17,4%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	69,6%	13,1%	13,0%	4,3%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	56,5%	26,1%	17,4%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A limpeza e conservação das salas de aula	52,2%	26,1%	21,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	43,5%	43,5%	13,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	39,1%	21,8%	39,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,8%	39,2%	13,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	39,1%	21,8%	30,4%	8,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	68,2%	13,7%	13,6%	4,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	60,9%	21,8%	13,0%	4,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,8%	21,8%	26,1%	4,3%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,2%	26,1%	17,4%	4,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	50,0%	36,4%	4,5%	9,1%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	18,2%	36,4%	31,8%	13,6%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	65,2%	26,1%	8,7%	0,0%

## Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos Técnicos Administrativos do Instituto De Biologia.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	36,4%	27,2%	36,4%	0,0%
A integração com os discentes	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%
A sua chefia imediata	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%



## **Comentários Recebidos**

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

### **Discentes de graduação Presencial**

**Curso:** Ciências Biológicas (todos os turnos)

- UFU é uma ótima instituição, uma coisa boa seria ter parcerias com empresas, para enriquecer a formação dos alunos;
- Sou da licenciatura e apesar de ter matérias específicas para esta área, acho que todos os outros docentes poderiam avaliar se estão formando professores;
- Aumentar o número de tomadas, em especial na biblioteca do Santa Mônica e a ventilação lá também é péssima, adicionar a área de estudos 24h igual do Umuarama. Colocar banheiro na biblioteca do Campus Educa. Deixar o antigo e atual RU funcionando no Santa Mônica;
- Precisamos resolver o problema da segurança, principalmente no noturno. Muitos assaltos, invasões nos blocos em período de aula. Muitos alunos sentem medo de andar pelos campi;
- Melhorias na iluminação do campus em si, melhoria e extensão no atendimento e uso dos computadores pro pessoal do noturno, melhorias na ventilação nas salas de aulas, melhorias no atendimento na administração do curso, melhorias ao acesso a carteirinha de estudante noturno, melhoria na acessibilidade de bolsas pra ajuda de alunos mesmo depois de um determinado tempo cursando-o, melhoria na limpeza das salas de aula, melhoria no atendimento virtual, melhoria nos bebedores;
- Muitos dos programas citados nesse questionário são desconhecidos para mim. Acho que falta uma divulgação maior;
- Aumentar os horários do intercampi. Ele não atende o pessoal do noturno e acho isso muito excludente, voltar o horário de 15:30 e colocar um depois da última aula;

- O R.U. do Umuarama chega a ser desumano, não tem ventilação nenhuma para alunos e funcionários é péssimo. Sem tirar o cardápio que tem dia que está uma lástima.
- O atendimento psicológico é péssimo, a gente procura aí tem fila e eles avaliam de qualquer jeito e diz que estamos bem. Se estamos procurando é porque precisamos de ajuda;
- Aumentar o espaço dos R.U's; Mais salas e espaço para laboratórios da pós-graduação, mais bolsas remuneradas para monitoria, auxílio para viagens e congressos nacionais/internacionais;
- Diversificar alimentos no R.U., principal item;
- Mais horários para o intercampi, principalmente à noite para atender os alunos do noturno. Como é o caso dos alunos que saem do Umuarama para ter aula no Santa Mônica. Também é necessário melhorar a diversidade do cardápio do RU, destacando as refeições vegetarianas que muitas vezes não são prazerosas de comer. É preciso um cardápio que atenda a todos e seja maior;
- Falta de segurança e transporte (intercampi) para as turmas do noturno;
- O intercampi poderia deixar de ser um privilégio apenas aos estudantes do período integral, e funcionar também para os do período noturno. A iluminação e monitoramento de segurança do campus Umuarama também deveriam ser revistos, pois corremos grandes riscos todos os dias à noite. Nós do curso de ciências biológicas do período noturno nos sentimos à beira do descaso e abandono por parte da instituição;
- Melhoria no suco do RU, horário de intercampi durante a noite;
- Ventilar melhor o RU do Umuarama, aumentar os horários de intercampi, incluir intercampi a noite, melhorar iluminação dos campi;
- Está ocorrendo uma grande evasão decorrente a falta de bolsas de assistências aos estudantes, que não conseguem estudar o e trabalhar e não tem ajuda da universidade;
- Referente ao curso noturno do campus Umuarama: Falta segurança para os usuários e os serviços de copiadoras e lanchonetes são fechados ainda

as 18:00h. Eles poderiam manter abertos até por volta de 20:30 ou 21:00 para os usuários noturnos do campus;

- Nós do noturno ficamos jogados a própria sorte, sem suporte tanto da parte de coordenação, e professores, atendimento do aluno jogam os piores com a pior didática e tratamento com os alunos para o noturno. Fora a lanchonete que fecha antes do horário. A falta de segurança, por isso o nível de desistência do curso é alto. Não somos motivados por nenhum lado, é negado a nós a participação de quase todos os eventos e projetos por ocorrer em horários não compatíveis com os nossos;
- Ter intercampi após as 18:45, variar um pouco mais o cardápio do restaurante, melhorar a iluminação e a segurança do campus Umuarama, trocar alguns projetores do bloco 8C que não estão funcionando, procurar materiais novos de estudo para laboratório de metazoários por exemplo, pois alguns estão bem danificados, estender horário noturno de funcionamento da lanchonete do CC;
- O curso no noturno precisa ser melhor atendido, só conhecemos direção do curso quando vem pedir voto na época de eleição. Xerox no Umuarama não tem atendido que fique aberto após as 18hs. Intercampi sem nenhum horário que atenda o noturno;
- Poderia investir melhor no campus Umuarama, para as pessoas que estudam a noite, não há local de xerox e alguns blocos como o 2D não possui acessibilidade de internet;
- Melhorar com urgência a ventilação no R.U. Ter intercampi durante toda a manhã, mas principalmente durante à noite. Colocar ar condicionado em alguns laboratórios que ainda não possuem, como o de metazoários;
- Algumas salas de aula do bloco 8C estão com o teto desabando, além disso alguns Datashow nem sempre funcionam ou estão desconfigurados e não há uma equipe técnica de prontidão para auxiliar no reparo o que força o professor a procurar outra sala, perdendo tempo da aula. O laboratório de zoologia é pequeno e não comporta nem uma turma inteira;

- Poderiam colocar mais horários de intercâmbio durante a tarde e à noite;
- O R.U. do campus Umuarama é pequeno para a quantidade de pessoas que o frequentam. O espaço entre as mesas e próximo as refresqueiras é muito limitado. A biblioteca do campus Santa Mônica, apesar de disponibilizar um espaço maior do que a do campus Umuarama, possui poucos computadores para a quantidade de alunos que a frequentam todos os dias. Além disso, dificilmente o ambiente é silencioso e adequado para os estudos. Tanto por ruídos externos tanto por conversas paralelas dentro da própria biblioteca;
- Diversos locais do campus não possuem rede WiFi. RU do campus Umuarama é uma vergonha! Praticamente zero de ventilação, cardápio anda péssimo e espaço é pequeno. Temos péssimos professores com uma péssima didática;
- Falta de ventilação nas áreas de estudos em grupo das bibliotecas;
- Melhorar a gestão dos Institutos com a participação efetiva dos discentes, inclusive na aplicação dos recursos financeiros;
- Melhorar a iluminação e segurança com urgência do Campus Umuarama! Melhorar laboratórios com urgência dos laboratórios do Campus Umuarama;
- Precisa melhorar e muito a segurança no campus Umuarama. Sou aluna do noturno - Biologia, e é terrível sair da aula 22hs e ter que ir sozinha para o estacionamento ou ainda, quando tenho que esperar a carona chegar. É um deserto e quase nenhuma segurança por perto. Banheiro lá a noite eu não uso. É assustador;
- Acredito que a bolsa (seja ela de qualquer tipo) deveria ser um pouco a mais, uma vez que vários dos estágios ou projetos de extensão, os orientadores ou até mesmo as pessoas que convivem no laboratório acabam abusando;

- Na UFU, o segmento docente (inclui-se a Gestão Administrativa) não se articula aos outros segmentos, apesar da representatividade fictícia, a tomada de decisões, as normatizações que regulam a nossa vida cotidiana neste espaço jamais foram constituídas por todos. Aqui os laboratórios têm donos, nos cursos de Graduação, ainda seguimos uma rotina arcaica forjada a partir dos resquícios de 1965, orientada pela meritocracia, na qual o foco fica apenas no produto. Criem espaços, dispositivos, integração e articulem o principal segmento que vitaliza esta Universidade, os discentes;
- Colocar WiFi no bloco da Biologia, pois não pega WiFi dentro do bloco.
- Maior variedade de pratos servidos no R.U. (É possível e barato.), mais atenção com os pratos vegetarianos (São em sua maioria horríveis, muita soja ou massa de trigo.), revitalização do CC Umuarama, melhorias na academia do Umuarama. Horários de intercampi no final do último turno letivo (22:30). Melhoria de acesso, iluminação e segurança pessoal no campus Umuarama;
- Eu acho que as greves dos funcionários da biblioteca atrapalham bastante os estudantes que precisam do espaço da biblioteca para estudar ou pegar livros;
- Ter mais horários no intercampi, mais integração entre os alunos da instituição;
- Temos apenas duas lanchonetes no campus Umuarama, que parecem ser do mesmo dono e abusam do preço. O saguão da biblioteca do Umuarama fica muito cheio e as pessoas conversam muito alto, atrapalhando até quem está no 2º andar, pois o barulho ecoa. Os horários para utilização das dependências do campus Educação Física, principalmente da piscina são muito tarde, existe mesmo o uso da piscina durante a parte da manhã toda, tarde toda e horário de almoço também? Os alunos de curso noturno não têm como usufruir do espaço durante a semana;

- A segurança deve ser melhorada em todos os campi da Universidade. No que tange ao ensino, avalio que estamos ótimos; a pesquisa vai aos trancos e barrancos, mas a extensão na UFU carece de mais curadoria.

### **Discentes de Pós-graduação**

**Curso:** Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais

- Melhorar a didática e o conteúdo das disciplinas obrigatórias do primeiro semestre do mestrado em ecologia;
- Melhoria da rede de wi-fi no campus Umuarama. Aumentar o número de ônibus do intercampi;
- Programas de acolhimento para vínculo de confiança com a instituição. Outra questão é que há muitos discentes da pós (no programa) com transtornos de ansiedade e depressão (com uso de calmantes). Esses sintomas podem ser gerados pelo próprio "espaço acadêmico e seus processos" ou em parte pelo menos. Talvez os gestores dessa instituição pudessem se apressar e ter um olhar mais atento sobre essa questão. Todos esses fatores de mal-estar também corroboram para um mau rendimento/produção acadêmica do discente.

**Curso:** Mestrado em Biologia Celular e Estrutural Aplicadas

- Mais incentivo aos laboratórios de pesquisa.

### **Docentes do Instituto de Biologia**

- A falta de segurança no Campus Umuarama está sendo muito preocupante. Isso tem atingido a todos da comunidade, professores, técnicos e alunos. Recentemente, uma aluna me disse que iria trancar o componente curricular pois tinha medo de ir caminhando até o terminal de ônibus. Isso é inadmissível;
- O ambiente de trabalho não tem sido muito convidativo - fofocas, disputas e inimizades entre colegas de um mesmo instituto são tão recorrentes que o clima fica pesado. Sugiro a realização cursos rápidos de

comunicação não violenta, por exemplo, e iniciativas que favoreçam o coleguismo;

- Com o novo sistema de representação nos conselhos das unidades acadêmicas viramos escravos da internet para ficarmos um pouco informados e muitos assuntos importantes passam batidos. A PROGEP precisa rever os concursos. É um absurdo um concurso geral para atividades extremamente distintas. Esta conduta tem gerado muitos problemas. Há necessidade de revisão imediata. Mudam-se os diretores e os pró-reitores e os problemas persistem;
- As perguntas foram demasiado genéricas. Por exemplo, existem diferentes conselhos e enquanto o CONSUN praticamente não funciona, o CONPEP funciona de maneira adequada. Outros itens também exigiram respostas a perguntas genéricas que não refletem a heterogeneidade da Instituição;
- Coordeno um laboratório e uma coleção científica caindo aos pedaços, e não encontro amparo em minha unidade, o INBIO. Aprovei 70 mil reais em um edital interno da UFU para melhorias de laboratórios, mas a PROPP simplesmente não aplicou o recurso. Não posso mais usar meu salário para custear pesquisas e pagar pela infraestrutura, pelo que declaro que ser pesquisador da UFU é, atualmente, um desgosto tremendo. Este ano publicamos 3 artigos em revistas internacionais de destaque na área, ano passado descrevemos uma nova espécie, mas nada disso parece ser mais de interesse do INBIO. Se a administração superior não nos amparar, melhor será entregar nosso acervo para a UFTM e assumir uma postura de professor puramente aulista na UFU, e pesquisar sob por outras afiliações. Minha experiência como pesquisador nos últimos anos na UFU é desoladora.

## **Técnicos Administrativos do Instituto de Biologia**

- É importante uma atuação mais efetiva da PROGEP, incentivando a convivência e interação entre os vários públicos da UFU. É muito importante cursos para os docentes saberem o papel do servidor e principalmente das chefias para saberem o papel de um gestor.
- Precisa melhorar os serviços de sustentabilidade, ampliando conhecimento e promovendo atividades de reciclagem, coleta seletiva de lixo e conscientização das pessoas. Também é necessário ampliar a segurança nos campi; o número atual de vigilantes não consegue responder a demanda ou dar a sensação de segurança. Estimular técnicos e docentes a trabalharem juntos, como parceiros, visando o crescimento do conhecimento e da instituição; dirimindo a ideia equivocada de subserviência de uma categoria com relação à outra.