

2.23. Instituto de Biologia- INBIO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Biologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Ciências Biológicas - Integral	397	34,5%
Ciências Biológicas - Noturno	245	36,7%
Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	35	54,3%
Mestrado em Biologia Vegetal	16	12,5%
Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais	33	18,2%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	39	59,0%
Técnicos administrativos	19	57,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas Integral - Campus Umuarama**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	22,1%	19,8%	41,2%	16,9%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	10,5%	36,9%	52,6%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	26,3%	31,6%	42,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	31,6%	26,3%	36,8%	5,3%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biologia Vegetal**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes do Instituto de Biologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	39,1%	21,8%	39,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	39,1%	21,8%	30,4%	8,7%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	18,2%	36,4%	31,8%	13,6%

2.23.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

Solução/Meta: Ação junto à Administração Superior reforçando a necessidade de ampliação dos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

Prazo: 2020 e 2021

Situação em dezembro de 2019: Programas de Mobilidade insuficientes para a demanda existente.

-

Problema: Infraestrutura – especial para o noturno: Biblioteca, RU, Intercampi (frequência e horários noturnos), Segurança e iluminação do Campus; Xerox e lanchonete; Atendimento psicossocial. (Comentários)

Solução/Meta:

- Reapresentar a demanda por melhoria à Administração Superior incluindo a documentação da CPA e outras existentes. (05/2020);
- Acompanhar o atendimento à demanda (2020/21);
- Divulgar as solicitações feitas e atendidas (2020/21)

Situação em dezembro de 2019: RU limitado e sem ventilação Intercampi com atendimento parcial da demanda e não operante em períodos noturno e horários de aula A segurança e iluminação do Campus Umuarama deixa alunos e servidores expostos a grande risco Inexiste Xerox no período noturno e a Lanchonete é sem opção e com preços abusivos O Atendimento psicossocial não é suficiente para a demanda discente do curso.

-

Problema: Ampliação das oportunidades de oferta de bolsa para discentes.
(Comentários)

Solução/Meta: Encaminhar aos Docentes do curso as oportunidades de bolsas estudantis

Prazo: 2020/21

Situação em dezembro de 2019: Bolsas insuficientes para atendimento à demanda discente

-

Problema: Docente: foco na formação do professor, revisar a didática docente.
(Comentários)

Solução/Meta:

- Comunicar aos Docentes da necessária atenção à formação do Professor (02/2020);
- Intensificar a divulgação a importância do preenchimento da Avaliação Docente;
- Utilizar a Avaliação Docente para propor ao Docente a reflexão das suas práticas

Prazo: 2020/21

Situação em dezembro de 2019:

- Docente recebe orientação pela Ficha de disciplina e Projeto Pedagógico;
- Utilização da Avaliação Docente, pelo Coordenador, como instrumento de melhoria da interação pedagógica

-

Problema: A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação

Solução/Meta: Ampliar a oferta de disciplinas e ciclos de palestras que visem a ampliação a integração com a graduação

Prazo: 2020/21

Situação em dezembro de 2019: Há a oferta de atividades de integração. Há também o envolvimento de doutorandos e pós doutorandos em disciplinas na graduação em Ciências Biológicas e, na verdade, esta participação não tem sido maior em função das restrições impostas pelo colegiado da graduação e pelo Instituto de Biologia, que criaram uma série de exigências para tal participação.

Problema: A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Solução/Meta: Ampliar iniciativas de integração entre ensino, pesquisa e extensão e ampliar a divulgação destas atividades.

Prazo: 2020

Situação em dezembro de 2019: Os programas de pós-graduação da unidade já realizam as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Talvez os respondentes não estivessem cientes de tais, motivo pelo qual melhoraremos a divulgação.

-

Problema: Segurança no turno noturno.

Solução/Meta: Intensificar as solicitações de providências por parte da Administração Superior e estimular a oferta de outras atividades neste turno. Divulgar as solicitações feitas e as atendidas para a comunidade acadêmica da Unidade

Prazo: 2020/21

Situação em dezembro de 2019: A Direção do INBIO sempre notifica a Administração Superior com relação à necessidade de investimentos para melhoria da segurança, mas reconhecemos que ainda há muito a melhorar.

-

Problema: Melhoria dos serviços disponibilizados no turno noturno (xerox, alimentação, laboratório de informática, rede Wi-Fi).

Solução/Meta: Intensificar as solicitações de providências por parte da Administração Superior. Estimular a notificação dos problemas pelos usuários dos serviços tão logo sejam detectados para que a providência seja rapidamente solicitada. Divulgar as solicitações feitas e as atendidas para a comunidade acadêmica da Unidade.

Prazo: 2020/21

Situação em dezembro de 2019: A Direção do INBIO sempre notifica a Administração Superior com relação à necessidade de investimentos para melhoria dos serviços contratados e da infraestrutura. Entretanto, há a necessidade contínua de fiscalização do cumprimento dos contratos e da manutenção, exigindo o envolvimento de todos os usuários para que os problemas sejam rapidamente conhecidos possam ser solucionados. O Diretório Acadêmico foi contatado e esclarecido sobre o fluxo do encaminhamento das demandas dos estudantes, com a finalidade de ampliação da oitiva dos usuários

-

Problema: Atendimento da Coordenação do Curso e Direção da Unidade.

Solução/Meta: Divulgar melhor os contatos da Coordenação do Curso e da Direção do INBIO, bem como os horários e meios de atendimento. Esclarecer as competências relacionadas a cada cargo.

Prazo:

Situação em dezembro de 2019: Tanto a Diretora quanto a Coordenadora do Curso atendem a demanda dos turnos integral e noturno. A Direção fazia plantões noturnos, regulares, mas devido à falta de demanda no turno noturno, passou a fazer atendimentos presenciais mediante agendamentos. Porém disponibiliza contatos para atendimentos virtuais. Além disso, tanto a Secretaria da Direção quanto a da Coordenação do curso possuem atendimento regular nos três turnos de funcionamento dos cursos.

2.23.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.