

### 2.23. Instituto de Biologia- INBIO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Instituto de Biologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	<b>Total</b>	<b>%</b>
<b>Participação Discente</b>		
<b>Ciências Biológicas - Integral</b>	397	34,5%
<b>Ciências Biológicas - Noturno</b>	245	36,7%
<b>Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais</b>	35	54,3%
<b>Mestrado em Biologia Vegetal</b>	16	12,5%
<b>Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais</b>	33	18,2%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
<b>Docentes</b>	39	59,0%
<b>Técnicos administrativos</b>	19	57,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

### Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Biológicas Integral - Campus Umuarama**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	22,1%	19,8%	41,2%	16,9%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	10,5%	36,9%	52,6%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	26,3%	31,6%	42,1%	0,0%

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	31,6%	26,3%	36,8%	5,3%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Biologia Vegetal**.

<b>Avaliação em relação</b>	<b>Ótimo/Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Fraco/Péssimo</b>	<b>Não conheço</b>
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade de salas de aula	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Ecologia e Conservação de Recursos Naturais**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

### Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes do Instituto de Biologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	39,1%	21,8%	39,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	39,1%	21,8%	30,4%	8,7%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	18,2%	36,4%	31,8%	13,6%

### **2.23.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

**Problema:** A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Solução/Meta:** Ação junto à Administração Superior reforçando a necessidade de ampliação dos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Programas de Mobilidade insuficientes para a demanda existente.

-

**Problema:** Infraestrutura – especial para o noturno: Biblioteca, RU, Intercampi (frequência e horários noturnos), Segurança e iluminação do Campus; Xerox e lanchonete; Atendimento psicossocial. (Comentários)

**Solução/Meta:**

- Reapresentar a demanda por melhoria à Administração Superior incluindo a documentação da CPA e outras existentes. (05/2020);
- Acompanhar o atendimento à demanda (2020/21);
- Divulgar as solicitações feitas e atendidas (2020/21)

**Situação em dezembro de 2019:** RU limitado e sem ventilação Intercampi com atendimento parcial da demanda e não operante em períodos noturno e horários de aula A segurança e iluminação do Campus Umuarama deixa alunos e servidores expostos a grande risco Inexiste Xerox no período noturno e a Lanchonete é sem opção e com preços abusivos O Atendimento psicossocial não é suficiente para a demanda discente do curso.

-

**Problema:** Ampliação das oportunidades de oferta de bolsa para discentes.  
(Comentários)

**Solução/Meta:** Encaminhar aos Docentes do curso as oportunidades de bolsas estudantis

**Prazo:** 2020/21

**Situação em dezembro de 2019:** Bolsas insuficientes para atendimento à demanda discente

-

**Problema:** Docente: foco na formação do professor, revisar a didática docente.  
(Comentários)

**Solução/Meta:**

- Comunicar aos Docentes da necessária atenção à formação do Professor (02/2020);
- Intensificar a divulgação a importância do preenchimento da Avaliação Docente;
- Utilizar a Avaliação Docente para propor ao Docente a reflexão das suas práticas

**Prazo:** 2020/21

**Situação em dezembro de 2019:**

- Docente recebe orientação pela Ficha de disciplina e Projeto Pedagógico;
- Utilização da Avaliação Docente, pelo Coordenador, como instrumento de melhoria da interação pedagógica

-

**Problema:** A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação

**Solução/Meta:** Ampliar a oferta de disciplinas e ciclos de palestras que visem a ampliação a integração com a graduação

**Prazo:** 2020/21

**Situação em dezembro de 2019:** Há a oferta de atividades de integração. Há também o envolvimento de doutorandos e pós doutorandos em disciplinas na graduação em Ciências Biológicas e, na verdade, esta participação não tem sido maior em função das restrições impostas pelo colegiado da graduação e pelo Instituto de Biologia, que criaram uma série de exigências para tal participação.

**Problema:** A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Solução/Meta:** Ampliar iniciativas de integração entre ensino, pesquisa e extensão e ampliar a divulgação destas atividades.

**Prazo:** 2020

**Situação em dezembro de 2019:** Os programas de pós-graduação da unidade já realizam as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Talvez os respondentes não estivessem cientes de tais, motivo pelo qual melhoraremos a divulgação.

-

**Problema:** Segurança no turno noturno.

**Solução/Meta:** Intensificar as solicitações de providências por parte da Administração Superior e estimular a oferta de outras atividades neste turno. Divulgar as solicitações feitas e as atendidas para a comunidade acadêmica da Unidade

**Prazo:** 2020/21

**Situação em dezembro de 2019:** A Direção do INBIO sempre notifica a Administração Superior com relação à necessidade de investimentos para melhoria da segurança, mas reconhecemos que ainda há muito a melhorar.

-

**Problema:** Melhoria dos serviços disponibilizados no turno noturno (xerox, alimentação, laboratório de informática, rede Wi-Fi).

**Solução/Meta:** Intensificar as solicitações de providências por parte da Administração Superior. Estimular a notificação dos problemas pelos usuários dos serviços tão logo sejam detectados para que a providência seja rapidamente solicitada. Divulgar as solicitações feitas e as atendidas para a comunidade acadêmica da Unidade.

**Prazo:** 2020/21

**Situação em dezembro de 2019:** A Direção do INBIO sempre notifica a Administração Superior com relação à necessidade de investimentos para melhoria dos serviços contratados e da infraestrutura. Entretanto, há a necessidade contínua de fiscalização do cumprimento dos contratos e da manutenção, exigindo o envolvimento de todos os usuários para que os problemas sejam rapidamente conhecidos possam ser solucionados. O Diretório Acadêmico foi contatado e esclarecido sobre o fluxo do encaminhamento das demandas dos estudantes, com a finalidade de ampliação da oitiva dos usuários

-

**Problema:** Atendimento da Coordenação do Curso e Direção da Unidade.

**Solução/Meta:** Divulgar melhor os contatos da Coordenação do Curso e da Direção do INBIO, bem como os horários e meios de atendimento. Esclarecer as competências relacionadas a cada cargo.

**Prazo:**

**Situação em dezembro de 2019:** Tanto a Diretora quanto a Coordenadora do Curso atendem a demanda dos turnos integral e noturno. A Direção fazia plantões noturnos, regulares, mas devido à falta de demanda no turno noturno, passou a fazer atendimentos presenciais mediante agendamentos. Porém disponibiliza contatos para atendimentos virtuais. Além disso, tanto a Secretaria da Direção quanto a da Coordenação do curso possuem atendimento regular nos três turnos de funcionamento dos cursos.

### 2.23.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.