

RELATÓRIO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Odontologia** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Odontologia	469	23,2
Doutorado em Odontologia	64	48,4
Mestrado em Odontologia	38	52,6
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	55	32,7
Técnicos administrativos	16	37,5

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do Curso de Graduação em Odontologia.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	70,60%	14,70%	8,30%	6,40%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	67,90%	15,60%	3,70%	12,80%
A integração com os técnicos administrativos	68,80%	18,30%	10,10%	2,80%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	74,30%	12,80%	8,30%	4,60%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	79,80%	14,70%	4,60%	0,90%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	65,70%	21,40%	12,00%	0,90%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	79,80%	10,10%	7,30%	2,80%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	60,60%	21,90%	9,20%	8,30%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	35,80%	14,70%	28,40%	21,10%
A qualidade do corpo docente	82,60%	12,80%	4,60%	0,00%
A qualidade das atividades de ensino	77,10%	15,60%	7,30%	0,00%
A qualidade das atividades de pesquisa	82,60%	5,40%	3,70%	8,30%
A qualidade das atividades de extensão	74,30%	10,10%	6,40%	9,20%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	67,90%	21,10%	11,00%	0,00%
As práticas didático-pedagógicas	62,40%	24,80%	12,80%	0,00%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	35,80%	16,50%	9,20%	38,50%
Eixo 4 – Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	51,40%	9,10%	4,60%	34,90%
A coordenação do seu curso	87,00%	9,30%	3,70%	0,00%
A gestão do colegiado do seu curso	55,00%	10,20%	6,40%	28,40%
Eixo 5 – Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	78,90%	17,40%	3,70%	0,00%
A limpeza e conservação das salas de aula	78,00%	17,40%	4,60%	0,00%
A iluminação das salas de aula	79,80%	12,00%	7,30%	0,90%
A ventilação das salas de aula	43,50%	33,40%	23,10%	0,00%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,70%	29,40%	22,90%	0,00%
A quantidade de laboratórios na UFU	72,50%	18,30%	8,30%	0,90%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	88,10%	9,10%	2,80%	0,00%
A iluminação dos laboratórios na UFU	82,60%	9,10%	8,30%	0,00%
A ventilação dos laboratórios na UFU	71,60%	16,50%	11,90%	0,00%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	72,20%	19,50%	8,30%	0,00%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,60%	18,40%	10,10%	0,90%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,90%	21,00%	8,30%	2,80%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Odontologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	83,90%	12,90%	3,20%	0,00%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	87,10%	9,70%	3,20%	0,00%
Ao Estágio na Docência	77,40%	9,70%	9,70%	3,20%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	74,20%	9,70%	16,10%	0,00%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	67,70%	22,60%	9,70%	0,00%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	83,90%	12,90%	3,20%	0,00%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	74,20%	16,10%	9,70%	0,00%
A prática de distribuição de bolsas	61,30%	19,30%	12,90%	6,50%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Ao apoio para participação em eventos científicos	53,30%	23,40%	20,00%	3,30%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	64,50%	16,10%	19,40%	0,00%
A qualidade do corpo docente	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,30%	6,50%	3,20%	0,00%
A qualidade das atividades de pesquisa	87,10%	6,40%	6,50%	0,00%
A integração com os docentes	71,00%	22,50%	6,50%	0,00%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	67,70%	16,20%	16,10%	0,00%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	80,60%	3,30%	3,20%	12,90%
A coordenação do curso	90,30%	6,50%	0,00%	3,20%
A gestão do colegiado de curso	71,00%	22,50%	0,00%	6,50%
A gestão do colegiado de curso	71,00%	22,50%	0,00%	6,50%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	80,60%	19,40%	0,00%	0,00%
A limpeza e conservação das salas de aula	74,20%	19,30%	6,50%	0,00%
A iluminação das salas de aula	74,20%	16,10%	9,70%	0,00%
A ventilação das salas de aula	51,60%	35,50%	12,90%	0,00%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,70%	23,30%	10,00%	0,00%
A quantidade dos laboratórios na UFU	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	96,70%	3,30%	0,00%	0,00%
A iluminação dos laboratórios na UFU	93,30%	3,40%	3,30%	0,00%
A ventilação dos laboratórios na UFU	90,30%	9,70%	0,00%	0,00%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	96,70%	3,30%	0,00%	0,00%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,60%	9,70%	6,50%	3,20%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	77,40%	12,90%	3,20%	6,50%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Odontologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	70,00%	25,00%	5,00%	0,00%
Ao Estágio na Docência	65,00%	30,00%	5,00%	0,00%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,90%	31,60%	10,50%	0,00%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,00%	15,00%	5,00%	0,00%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%
A prática de distribuição de bolsas	45,00%	35,00%	15,00%	5,00%
Ao apoio para participação em eventos científicos	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
A qualidade do corpo docente	95,00%	5,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
A qualidade das atividades de pesquisa	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%
A integração com os docentes	75,00%	10,00%	10,00%	5,00%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	65,00%	20,00%	10,00%	5,00%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	80,00%	10,00%	0,00%	10,00%
A coordenação do curso	90,00%	5,00%	0,00%	5,00%
A gestão do colegiado de curso	80,00%	5,00%	5,00%	10,00%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão do colegiado de curso	80,00%	5,00%	5,00%	10,00%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,00%	10,00%	15,00%	0,00%
A iluminação das salas de aula	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%
A ventilação das salas de aula	55,00%	35,00%	10,00%	0,00%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
A quantidade dos laboratórios na UFU	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	90,00%	5,00%	0,00%	5,00%
A iluminação dos laboratórios na UFU	95,00%	0,00%	0,00%	5,00%
A ventilação dos laboratórios na UFU	80,00%	10,00%	5,00%	5,00%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	85,00%	10,00%	5,00%	0,00%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,00%	10,00%	5,00%	5,00%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	78,90%	15,80%	0,00%	5,30%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Odontologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	72,20%	11,10%	16,70%	0,00%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	55,60%	38,80%	5,60%	0,00%
A atuação do NDE em suas atribuições	50,00%	33,30%	11,10%	5,60%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	88,90%	11,10%	0,00%	0,00%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	77,80%	16,60%	0,00%	5,60%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	83,30%	5,60%	0,00%	11,10%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	88,90%	5,50%	5,60%	0,00%
As coordenações de cursos	77,80%	16,60%	5,60%	0,00%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	83,30%	11,10%	5,60%	0,00%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	72,20%	22,20%	5,60%	0,00%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	83,30%	11,10%	5,60%	0,00%
A iluminação das salas de aula	66,70%	27,70%	5,60%	0,00%
A ventilação das salas de aula	44,40%	27,80%	27,80%	0,00%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,90%	50,00%	11,10%	0,00%
A quantidade dos laboratórios na UFU	66,70%	16,60%	11,10%	5,60%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	94,40%	0,00%	0,00%	5,60%
A iluminação dos laboratórios na UFU	88,90%	-0,10%	5,60%	5,60%
A ventilação dos laboratórios na UFU	72,20%	11,10%	11,10%	5,60%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	55,60%	11,00%	27,80%	5,60%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	64,70%	23,50%	5,90%	5,90%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	56,30%	18,70%	12,50%	12,50%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	83,30%	5,60%	11,10%	0,00%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade de Odontologia**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	50,00%	16,70%	33,30%	0,00%
A integração com os discentes	50,00%	33,30%	16,70%	0,00%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	83,30%	16,70%	0,00%	0,00%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	83,30%	16,70%	0,00%	0,00%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	83,30%	16,70%	0,00%	0,00%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	60,00%	0,00%	40,00%	0,00%
A sua chefia imediata	83,30%	16,70%	0,00%	0,00%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Odontologia

Tema: Coordenação de curso

- Garantir mais apoio, estímulo e valorização do movimento das baterias universitárias;
- Que o curso de odontologia tenha horários exclusivos para estudos durante a semana. E que os professores passem a mandar as notas pelo portal do aluno de forma individual e não por e-mail de forma coletiva;
- Sobre o curso de Odontologia, em particular, a divisão do conteúdo pedagógico podia mudar. A relação entre os docentes da disciplina de URIAE e com os discentes precisa melhorar MUITO (falta comunicação entre os docentes, acarretando prejuízo aos discentes);
- Maior envolvimento do professor com a aula a ser ministrada, maior educação dos professores no trato com os alunos;
- A esterilização da Odontologia (4L) é horrível. Os horários são muito limitados, muitas das vezes tenho que deixar de lado alguma aula para esterilizar instrumentais no horário de atendimento. A nova forma como se embala os materiais também é horrível, gasta-se muito grau cirúrgico à toa. Deve ser melhorado isso aí, além disso, deve ser sanados problemas estruturais em relação as clínicas (4L e 4T). Os boxes estão apertados, diariamente os equipamentos estragam e ficam meses sem conserto. Alguns materiais vencidos estão sendo utilizado na farmácia dentro da clínica do 4L. Enfim, um caos... Por fim, gostaria de enfatizar que os professores de clínica (a maioria) são horríveis, às vezes nos tratam mal na frente dos nossos paciente, falta com educação, não fazem muita questão em ajudar quando temos dificuldade, responde nossas dúvidas de forma grosseira, ignoram as normas de biossegurança e pegam em instrumentais sem usar luvas (que estão em uso durante o atendimento), alguns

professores ficam apenas mexendo no celular e demais aparelhos durante o horário de clínica, quando é necessário a assinatura de algum deles nas inúmeras fichas demora muito para assinar, justamente por estarem mexendo em celular e notebooks enquanto o aluno perde o seu tempo clínico para executar os procedimentos. Deve-se aumentar a quantidade de professores nas clínicas para adequar a demanda atual de atendimentos. Deve-se nuclear as clínicas que atualmente é integral de acordo com cada área da Odontologia, porque atualmente é muito difícil aproveitar cada disciplina na clínica e isso acaba formando profissionais que mal executaram procedimentos de determinada área. Já nucleada o aluno executaria esses procedimentos que acaba não tendo oportunidade na clínica integrada. E por favor, professores, quando são solicitados nas clínicas, venham, porque tá sendo mais fácil chamá-los pelo direct do Instagram do que gritando por vocês nas clínicas. Isso é uma falta de respeito tanto com o aluno quanto com o paciente que está ali aguardando deitado na cadeira;

- Nos laboratórios do curso de odontologia os equipamentos geralmente tem problemas como o refluxo de água dos sugadores. Vejo pouca ou quase nenhuma oportunidade para mobilidade estudantil seja nacional ou internacional no curso. Algo que deveria ser mais disponibilizado, para aprimorar a formação do cirurgião-dentista. Em relação aos docentes temos professores maravilhosos enquanto alguns estão focados apenas em status ou na pesquisa negligenciando a graduação, assim como alguns que não exercem mínimos esforços para melhorar a didática e assim a transferência de conhecimento;
- Alguns professores substitutos não estão aptos a exercer e colocar em pratica a carga de conteúdo exigida em tal curso;
- Clínicas do hospital odontológico em péssimo estado, cadeiras odontológicas com defeito, ar condicionados com defeitos.

Docentes

Tema: Gestão da unidade acadêmica

- O grave problema que vivemos hoje na FOUFU são: 1. Contaminação com pombos no bloco 4L; 2. Sucateamento das clínicas integradas do Hospital odontológico que estão comprometendo substancialmente a qualidade de formação de nossos alunos;
- Há discrepâncias entre setores da Universidade, especialmente laboratórios de serviços vinculados a Saúde. É fundamental que sejam vistos como prioridade, tendo em vista que seus serviços impactam diretamente sobre o paciente e o ensino. Não há uma visão Institucional que possa dar sustentação aos investimentos. Ficamos na dependência da maior ou menor compreensão do Diretor, maior ou menor sensibilidade à demanda e, por vezes, até mesmo do seu olhar político (se adversário ou correligionário) no atendimento destas demandas.
- É vergonhoso o estado do estacionamento da área do Hospital de Clínicas. Desde que entrei para a UFU, o estacionamento vira uma lagoa quando chove. Estamos falando de um estacionamento que serve ao Hospital. Ficamos ilhados, por vezes, e levando para dentro do Hospital detritos acumulados pela chuva. Completamente insalubres. Isto é grave, tratando-se de um Hospital Escola.
- É importante priorizar as atividades institucionais, como por exemplo, os grupos PET muitos dos quais sem infraestrutura adequada para funcionar satisfatoriamente.
- Há que se estabelecer políticas (linhas mestras) de investimento na UFU. O CT-INFRA tem sido conduzido concentrado em determinados grupos de interesse, que não respondem pelas necessidades de UFU que são muitas e diversas. É só verificar os últimos contemplados, sempre os mesmos grupos. Com a premissa de que precisamos nos modernizar, são aprovados projetos que atendem as demandas de projetos de grupos específicos. Há que se democratizar estas ações.

- Importantíssimo cobrar dos diretores de Hospital a realização de reuniões de Conselho. O do Hospital Odontológico, desde que o Prof. Marcio Teixeira assumiu a direção (já se vão mais de oito anos iremos para 12 anos) tivemos no máximo três reuniões. Ele assume, infelizmente, e não por dificuldades com os colegas, uma postura unilateral na decisão do que é importante para o Hospital. Quando muito, houve os correligionários. Não que não tenha competência, é a forma unilateral de Administração que inviabiliza uma ação satisfatória e unificadora dos diferentes agentes que constroem o processo. Basta sondar os professores do Curso que eles testemunharão positivamente sobre esta demanda que ora expresse. Se procurarem documentos na Reitoria, isto já foi colocado para a gestão passada que, só não tomou as providências necessárias em função de que o Diretor assumiu a possibilidade de mudanças de atitude, o que, como podem constatar por esta exposição, não ocorreu.
- É fundamental que mais ações que aproximem a UFU da comunidade sejam realizadas e que seja dada a devida divulgação, intra e extra universidade. Esta comunicação se faz de forma reduzida e ineficaz, já que a compreensão da importância da Universidade para a comunidade se reduz ao atendimento na área da saúde. Infelizmente! isto é facilmente constatável nos períodos de greve.
- Incentivar o programa de formação de técnicos e melhorar a conscientização destes colegas em relação ao seu papel (como atividade de suporte) no desenvolvimento da atividade principal. Temos uma incompreensão marcante dos técnicos sobre isto, muitas vezes exigindo terem direitos (mas não deveres) semelhantes aos dos docentes, criando problemas no cumprimento de suas atribuições contratuais.

Técnicos Administrativos

Tema: Gestão da unidade acadêmica

- Acredito que deveria se cobrar mais pela administração geral, a existência física e formal com atas de reuniões periódicas entre funcionários e suas respectivas chefias imediatas e superiores, a fim de oportunizar discussão e debates de problemas, sugestões e soluções de mudanças e melhorias nos respectivos ambientes de trabalho. E ainda sim reuniões gerais entre técnicos e diretorias de órgão;
- Cobrança de realizações periódicas dos órgãos superiores, reuniões essas registradas em ata, e realizadas com técnicos, representantes de alunos e corpo discente, bem como as respectivas chefias e diretores de cada unidade para exposição e busca de soluções viáveis para os problemas;
- Os gestores precisam ter mais interação com os técnicos administrativos para conhecer seus anseios, problemas e incentivo às práticas de trabalho conjuntas.