

## 2.20. Faculdade de Medicina Veterinária - FAMEV

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Medicina Veterinária no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Medicina Veterinária	512	40,4%
Mestrado em Medicina Veterinária	40	22,5%
Doutorado em Ciências Veterinárias	52	42,3%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	57	54,4%
Técnicos administrativos	22	59,1%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

### Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	14,1%	20,5%	33,7%	31,7%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado Em Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	22,2%	22,3%	44,4%	11,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%
A qualidade das atividades de pesquisa	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A quantidade dos laboratórios na UFU	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso De Doutorado Em Ciências Veterinárias**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao apoio para participação em eventos científicos	22,7%	27,3%	36,4%	13,6%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	47,6%	9,6%	33,3%	9,5%

## Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes** da **Faculdade De Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	29,0%	16,2%	3,2%	51,6%

### **2.20.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

**Problema:** A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Solução/Meta:** Ação junto à Administração Superior reforçando a necessidade de ampliação dos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Programas de Mobilidade insuficientes para a demanda existente

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

-

**Problema:** A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação

**Solução/Meta:** Ampliar a oferta de disciplinas e ciclos de palestras que visem a ampliação a integração com a graduação

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Ampliar a oferta de disciplinas e ciclos de palestras que visem a ampliação a integração com a graduação

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

-

**Problema:** Ao apoio para participação em eventos científicos

**Solução/Meta:** Incentivar discentes e docentes do PPCV a buscarem recursos em órgãos de fomento

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Os recursos alocados para tais demandas são baixos, o que impossibilita o atendimento aos discentes. Boa parte dos recursos é utilizada para a participação de membros externos às bancas de defesas.

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

-

**Problema:** As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos

**Solução/Meta:** As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Sempre que há demanda para publicação, a Unidade Acadêmica se esforça para liberar recursos dentro do seu orçamento.

**Situação em dezembro de 2020:** Apesar dos cortes no orçamento sofrido, a Unidade Acadêmica se esforça para liberar recursos para a atividade.

-

**Problema:** A qualidade das atividades de pesquisa

**Solução/Meta:** Incentivar os professores desenvolver pesquisas e trabalhos com os recursos existentes e buscar incentivo nos órgãos de fomento

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Ações prejudicadas pela pandemia, porém alguns laboratórios continuam com suas atividades respeitando as normas necessárias para conter a pandemia.

**Situação em dezembro de 2020:** A implementação de novos laboratórios aumenta a possibilidade de desenvolver trabalhos de pesquisa e de extensão de alto nível

-

**Problema:** A quantidade dos laboratórios na UFU

**Solução/Meta:** Implementar novos laboratórios em função da disponibilização de novos recursos.

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Buscar espaços físicos para criação de novos laboratórios

**Situação em dezembro de 2020:** Implementação de novos laboratórios como Laboratório de Investigação Etiológica Veterinária (LIVEVET)

-

**Problema:** O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU

**Solução/Meta:** Aquisição de equipamentos e compra de mobiliário com prioridade às atividades didáticas

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Aquisição de equipamentos e compra de mobiliário com prioridade às atividades didáticas.

**Situação em dezembro de 2020:** Em 2020, foi possível adquirir mobiliário para laboratórios e para professores em função de redistribuição de rubricas não utilizadas por causa da pandemia

**Problema:** As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação

**Solução/Meta:** A unidade atua como facilitador para a criação de programas e ações para o aumento das atividades dentro da mesma

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Aprovação e realização de curso de Pós-Graduação lato Censo em Ciências Aviárias.

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

-

**Problema:** Poderia ter programas de estágio em cada curso, igual na Faculdade de Medicina. A própria faculdade oferece o estágio;

**Solução/Meta:** Oferecer atividades de estágio curricular e extracurricular dentro das normativas institucionais

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Setores como Hospital Veterinário já oferecem estágio curricular.

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

**Problema:** Reforma no laboratório de anatomia

**Solução/Meta:** Reforma e adequação do espaço para as aulas práticas

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Não teve recurso suficiente para realização de melhorias.

**Situação em dezembro de 2020:** Está previsto adequação do espaço físico para as aulas práticas

-

**Problema:** Anatomia necessita ter um técnico

**Solução/Meta:** Buscar junto ao setor de pessoal vaga para técnico de laboratório para cobrir aposentadoria de servidor

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Buscar junto ao setor de pessoal vaga para técnico de laboratório para cobrir aposentadoria de servidor

**Situação em dezembro de 2020:** Servidor faz parte do grupo de risco tendo ficado afastado do setor

-

**Problema:** Laboratório de anatomia em péssimas condições, peças em estados deploráveis

**Solução/Meta:** Mudar a forma de conservação das peças e confecção de novas peças

**Prazo:** 2020 e 2021

**Situação em dezembro de 2019:** Mudar a forma de conservação das peças e confecção de novas peças.

**Situação em dezembro de 2020:** Ações prejudicadas pela pandemia.

#### **2.20.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações



pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.