

RELATÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Medicina Veterinária** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Medicina Veterinária	512	40,4%
Mestrado em Medicina Veterinária	40	22,5%
Doutorado em Ciências Veterinárias	52	42,3%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	57	54,4%
Técnicos administrativos	22	59,1%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	45,1%	23,4%	16,0%	15,5%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,5%	16,9%	9,7%	31,9%
A integração com os técnicos administrativos	46,8%	24,9%	19,5%	8,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	56,8%	21,8%	13,1%	8,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,3%	22,7%	12,6%	2,4%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	75,8%	15,5%	6,8%	1,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	68,9%	15,0%	8,3%	7,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	79,6%	10,7%	9,2%	0,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	14,1%	20,5%	33,7%	31,7%
A qualidade do corpo docente	71,8%	19,4%	7,3%	1,5%
A qualidade das atividades de ensino	66,5%	25,2%	8,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	53,4%	26,6%	11,7%	8,3%
A qualidade das atividades de extensão	36,4%	30,6%	20,9%	12,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	45,6%	29,6%	24,3%	0,5%
As práticas didático-pedagógicas	43,9%	35,6%	19,5%	1,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	31,9%	29,0%	16,4%	22,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	33,8%	19,8%	8,2%	38,2%
A coordenação do seu curso	59,4%	19,3%	17,9%	3,4%
A gestão do colegiado do seu curso	28,2%	18,4%	12,6%	40,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	76,6%	17,1%	6,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	79,5%	13,2%	7,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	84,5%	12,5%	3,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	47,3%	28,3%	24,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	67,6%	23,1%	8,8%	0,5%
A quantidade de laboratórios na UFU	50,7%	29,6%	17,2%	2,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	65,8%	16,4%	15,8%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	76,6%	16,4%	5,0%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	53,2%	18,7%	26,6%	1,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	44,8%	28,1%	24,6%	2,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,0%	16,7%	8,3%	2,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	71,6%	15,4%	7,5%	5,5%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado Em Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	33,3%	44,5%	22,2%	0,0%
Ao Estágio na Docência	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	33,3%	44,5%	22,2%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Ao apoio para participação em eventos científicos	22,2%	22,3%	44,4%	11,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%
A qualidade do corpo docente	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	55,6%	11,1%	33,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
A integração com os docentes	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	44,4%	44,5%	11,1%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	33,3%	44,5%	11,1%	11,1%
A coordenação do curso	44,4%	44,5%	11,1%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	22,2%	66,7%	0,0%	11,1%
A gestão do colegiado de curso	22,2%	66,7%	0,0%	11,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	37,5%	25,0%	37,5%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	44,4%	44,5%	11,1%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso De Doutorado Em Ciências Veterinárias**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	45,5%	22,7%	22,7%	9,1%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	47,6%	9,5%	28,6%	14,3%
Ao Estágio na Docência	54,5%	31,9%	9,1%	4,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,2%	27,3%	4,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	86,4%	9,1%	4,5%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	71,4%	19,1%	9,5%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	14,3%	33,3%	28,6%	23,8%
Ao apoio para participação em eventos científicos	22,7%	27,3%	36,4%	13,6%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	47,6%	9,6%	33,3%	9,5%
A qualidade do corpo docente	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	68,2%	27,3%	4,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	77,3%	13,6%	9,1%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	59,1%	22,8%	13,6%	4,5%
A coordenação do curso	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	66,7%	19,0%	9,5%	4,8%
A gestão do colegiado de curso	66,7%	19,0%	9,5%	4,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	77,3%	18,2%	4,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	61,9%	33,3%	4,8%	0,0%
A ventilação das salas de aula	50,0%	22,7%	27,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,7%	9,5%	23,8%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	63,6%	31,9%	4,5%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	68,2%	27,3%	4,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	31,8%	18,2%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	27,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	59,1%	31,8%	9,1%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade De Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	77,4%	19,4%	3,2%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	58,1%	29,0%	12,9%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	35,5%	32,3%	16,1%	16,1%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	51,6%	32,2%	9,7%	6,5%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	51,6%	29,1%	3,2%	16,1%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	29,0%	16,2%	3,2%	51,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	58,1%	25,8%	12,9%	3,2%
As coordenações de cursos	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	73,3%	13,3%	6,7%	6,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	64,5%	25,8%	9,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	67,7%	29,1%	3,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	83,9%	9,6%	6,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	48,4%	25,8%	25,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,3%	29,0%	9,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	54,8%	25,9%	16,1%	3,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	67,7%	29,1%	3,2%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	74,2%	19,3%	6,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,5%	51,6%	12,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	51,6%	35,5%	12,9%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	71,0%	16,0%	6,5%	6,5%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	23,3%	23,4%	20,0%	33,3%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	80,6%	9,7%	3,2%	6,5%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade De Medicina Veterinária**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A integração com os discentes	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Medicina Veterinária

- Poderia ter programas de estágio em cada curso, igual na Faculdade de Medicina. A própria faculdade oferece o estágio;
- Sugiro uma maior variabilidade das comidas do RU, pois tem sempre o mesmo tempero e variação semanal e torna cansativo, além de não muito apetitoso.
- Podíamos ter muito mais bancos e mesinhas espalhados pela universidade (como os que foram instalados próximo ao RU), sobretudo nos espaços térreo dos blocos 5R-b e 5O-b (já viram a quantidade de alunos que simplesmente sentam no chão ou nas escadas?). Enfim, espaços para um merecido relaxamento entre as aulas, assim também como maior quantidade de latas de lixo;
- A universidade poderia adotar uma política de integração entre os cursos, no desenvolvimento de projetos, como ocorrem em outras universidades, por exemplo no desenvolvimento de prótese para animais silvestres ou algo similares;
- Acredito que a divulgação de projetos e programas poderia ser melhor, muitas vezes os discentes não participam de projetos pois nem ficam sabendo do mesmo. RU e Arq, parabéns pela organização e limpeza e refeições. Sobre o campus glória, falta lanchonetes, xerox é muitas vezes negligenciadas pelos diretores das faculdades dos cursos que estão no campus;
- Aumentar o número de vagas para carros no Campus Umuarama e fazer algum lugar para guardar bicicletas para incentivar alunos a vir mais de bicicleta do que de carro, diminuindo o número de carros no campi;

- A alimentação no RU é inferior ao necessário para o dia, pouca quantidade de proteínas e muitos talheres/ pratos sujos;
- Alguns professores parecem não estar mais empenhados e com paciência para o ensino; esperam com que os alunos cheguem às salas das universidades com um ensino muito superior ao que recebemos no nosso ensino médio (principalmente em relação à línguas);
- Maior divulgação dos programas, para que os alunos possam conhecer tudo que a universidade oferece. Maior atenção aos computadores dos laboratórios, para que os mesmos não parem de funcionar e fiquem em vão. Reformulação do espaço do RU, para que não haja enormes filas, como atualmente. Melhorar a conexão da Internet nos terceiros andares de certos blocos, para que as aulas que dependem dela não sejam prejudicadas;
- Algumas torneiras têm vazão de água muito elevada, seria interessante regula-las para conseguir economizar água;
- Os arredores da biblioteca não são suficientemente silenciosos, de forma que aqueles que a usam para estudar acabam sendo atrapalhados pelo barulho das vizinhanças. Prova disso é o fato de muitos estudantes fazerem uso de abafadores de barulho para não ouvir os ruídos dos arredores da biblioteca;
- Sendo calouro cheguei com uma expectativa não tão positiva em relação a instituição, mas após conviver neste ambiente por um tempo essas expectativas foram desmentidas e me sinto presente em um ambiente de aprendizado e propostas extracurriculares excepcionais;
- Melhorar a conservação dos livros da biblioteca, são cheios de pó e grande parte tem anotações e rabiscos de outras pessoas. Colocar ar condicionado nas salas para todos ou tirar os do 3D, pois não é justo. Colocar cimento nos lugares com terra do RU. Melhorar a academia;
- Falando do meu curso, precisamos de uma coordenação mais ativa. Jogam algumas responsabilidades que seriam da coordenação nos alunos é apenas uma das maneiras de fugir dos seus compromissos e atividades.

Além disso, parar com esse protecionismo de certos professores, como se estivessem blindados. Tem atitudes de professor que beiram a assédio moral e nada é feito para coibir esse tipo de comportamento;

- Integração das áreas e subáreas. Maior comunicação entre coordenação, secretários e alunos. Uniformização da linguagem;
- Falta de comunicação e diálogo entre docentes e discentes sem muita hierarquização, falta de atendimento das reais necessidades do curso, instituto e alguns docentes não representam o curso e a profissão, falta de oportunidade de estágio coerente para profissão, falta de um corpo docente voltado para a área de atuação do sanitarista;
- Falta de docentes formados na área de atuação; Falta de representatividade no instituto;
- Sugiro uma grande reforma no laboratório de anatomia que se encontra em situação precária;
- Laboratório de anatomia animal está em condições precárias, o que prejudica as turmas que cursam e pior ainda para alunos de anato 2 que não receberam nem peças para a matéria. Os professores da disciplina e coordenação não tiveram empatia e responsabilidade de fazer algo efetivo para resolver esse problema. Além disso, professores dessa matéria e das demais não tem o mínimo interesse de dar aula e tratam os alunos muito mal;
- Laboratório de anatomia necessita ter um técnico para que tome conta das peças. A qualidade das peças está péssima, a infraestrutura ruim e os professores sem educação com os alunos e não cumprem seu papel. Anatomia II de 2018-2 não teve peças para dissecação. Professores mal-educados;
- Laboratório de anatomia em péssimas condições, peças em estados deploráveis, deficiência de técnicos no laboratório, necessidade de renovação de materiais didáticos para o laboratório de anatomia, manutenção de ar condicionados do laboratório de histologia, microscópios danificados;

- Alguns membros do corpo discente que já tive contato, tiveram atitudes grosseiras, falta de paciência e falta de interesse, ex: assumindo compromissos e deixando alunos sem aula, e conseqüentemente, atrasos nas disciplinas ou ultrapassando datas limites do lançamento de notas, prejudicando a matrícula em outras disciplinas;
- Em geral a estrutura do campus é muito boa, entretanto, para o meu curso o laboratório de anatomia veterinária é precário, peças estragadas, tanques sujos e o espaço não possui um técnico. Houve também, em algumas situações recorridas à coordenação, a completa falta de empatia e responsabilidade de defender e interferir pelos discentes. A falta de técnico no laboratório de anatomia faz com que os discentes fiquem sem material para realizar o estudo, peças existentes muito estragadas. Alguns docentes ficam com grosseria;
- O laboratório de anatomia em condições deploráveis devido à ausência de técnico para manutenção desse. Peças ruins e indiferença da coordenação quanto à reposição de material, ou seja, prejuízo imensurável para os alunos. Estrutura das fazendas pouco aproveitadas;
- RU do Glória deveria passar cartão, pois os alunos de fora que moram no Umuarama não tem muitos bancos próximos para sacar (muito menos no glória em si), também deveria ter geladeira para que todas as sobremesas possam ser servidas. Boa parte do corpo docente da FAMEV deveria ser renovado imediatamente, estamos com um déficit imenso em algumas matérias muito importantes. Na campanha de conscientização contra o suicídio faltou a conscientização dos docentes, pois alguns contribuem muito para as crises e depressão dos alunos;
- Estimular os professores a serem mais do que pesquisadores, serem professores com cursos de didática para que tenham efetivamente didática. Mais aulas práticas para o curso de medicina veterinária. Lanchonetes e restaurante (não apenas o universitário) no campus glória. Melhorar o estacionamento do 8C. O estacionamento do Campus Glória é ótimo;

- O Campus Gloria, precisa de mais lanchonetes! Os professores mais velhos não possuem didática! O laboratório de anatomia precisa ser reformado!;
- Necessidade de melhorias no banheiro do CC no campus Umuarama. Melhorar estacionamento do 8C;
- Alguns professores precisam ser renovados, eles possuem uma didática desatualizada que se apresenta de uma forma muito ruim que desmotiva os alunos. Precisamos de professores bons! Os professores são a base de tudo, é muito importante que essa questão seja observada;
- A segurança poderia ser reforçada nos campi principalmente nos períodos noturnos (iluminação). O valor das lanchonetes são absurdos e não atendem o financeiro do universitário. As refeições do RU algumas vezes possuem bichos e apetrechos não comestíveis (na salada por exemplo), alguns funcionários do RU são mal-humorados sendo por vezes grossos (falta bem-estar para esses funcionários, já que não estão felizes em seu ambiente de trabalho);
- Muitas matérias desnecessárias na grade da Veterinária, uma delas, a Farmacologia e bioquímica, nestas quais se ensina processos bioquímicos totalmente desnecessários e frustrantes o que gera total desinteresse do aluno. Não entrei para a Veterinária pra aprender algo que nunca irei usar, quero aprender coisas reais e práticas como os medicamentos em cada situação e não a estrutura do ácido araquidônico e seus receptores;
- A iluminação do campus Umuarama realmente precisa melhorar. Quando anoitece é tudo extremamente escuro e eu, como mulher, me sinto especialmente com medo. Acredito que deveria ser criada alguma política interna de cuidados de saúde e alimentação dos cães, construção de casinhas, etc, que vivem nos campi (pois que eu saiba, esse cuidado é feito por pessoas voluntárias, que não possuem nenhum tipo de obrigação). Aumento dos horários do Intercampi entre os campi e o campus glória;
- Conscientização sobre o suicídio e depressão entre o corpo docente. Atendimento psicológico da UFU é ridículo. Atendimento de denúncias

de assédio moral de professores. A FAMEV deveria trocar o corpo docente urgente pois os alunos estão tendo déficit de aprendizado pela má qualidade do ensino do corpo docente;

- As Bibliotecas deveriam funcionar até mais tarde, visto que tem cursos noturnos e a Biblioteca é espaço para estudo. No Glória o CC não tem utilidade, não há lanchonete. O banheiro do CC do Umuarama tem péssimas condições; não tem porta. Para o curso da Veterinária, ter algumas matérias no Glória e outras no Umuarama foi péssimo; para alunos que se cadastraram em monitoria, por exemplo, fica difícil a mobilidade porque cada período tem uma grade horária. No Campus Glória o WiFi pega muito mal. A Avaliação dos Docentes deveria ser obrigatória;
- Reforma da quadra do Umuarama para incentivar o esporte. Melhor estudo na hora da distribuição das salas, pois há disciplinas com poucos alunos em salas grandes e o inverso também se aplica;
- Campus Glória precisa de mais estrutura em alimentação e espaço para descanso para atender os alunos que ficam o dia todo, o intercampi tem q ter mais horários de saída do glória pra gente não ficar preso no campus caso alguma aula acabe mais cedo, os professores precisam ser mais compreensíveis com as necessidades dos alunos, muitas vezes ficamos perdidos e eles não sabem ou não fazem questão de ajudar ou entender o q está acontecendo;
- Poderia melhorar as condições em relação ao campus Glória, abertura de lanchonete, de xerox, mais horários de intercampi para vir e voltar, melhorar a qualidade da internet, criar um centro de convivência com cadeiras e mesas disponíveis, melhorar as fazendas, sobre a faculdade ter uma maior distribuição do dinheiro a projetos de cultura, auxiliar mais os diretórios acadêmicos e centros acadêmicos com seus projetos, ter menos burocracia e melhorar o atendimento aos alunos com ansiedade, depressão, porque há muitos na Universidade que não consegue ter acesso aos atendimentos psicológicos;

- O lixo hospitalar é misturado com o lixo comum. As portas das salas estão emperradas. Não há segurança nos campi. Mais horários para intercampi.
- Formação do corpo docente, em sua grande maioria, é excelente, com professores dispostos a tornar cada vez melhor a formação e relação com os discentes, mas exceções significativas existem, o que me impediu de classificá-lo como ótimo.
- Horário de intercampi mais variados, intercampi direto Umuarama-Gloria, Gloria-Umuarama. Melhorar acesso ao campus Glória. Reavaliação de discentes que já estão há tempos e acomodados, realizando atividades ineficientes. Carteiras do campus Glória desconfortáveis, apoio de coluna muito íngremes, Segurança ineficiente, melhorar acesso de bicicletas ao campus;
- Trocar as carteiras da sala de Anatomia Veterinária;
- O laboratório de anatomia animal exige bastante atenção uma vez que a falta de um auxiliar para conseguir peças para aula prejudicou bastante a qualidade do estudo, pois estamos usando peças muito malconservadas e antigas. Além disso, embora algumas medidas tenham sido tomadas a pouco, como a dedetização e a troca de algumas tampas de recipientes do laboratório, a estrutura do local está bem ruim e precisa de reformas;
- Precisa de técnico no laboratório anatomia veterinária, ventilação, limpeza, peças;
- Outra lanchonete no campus Umuarama, melhoria na academia, reforma nas salas do 8C, mais profissionais na área da psicologia, já que a demanda é grande, Melhoria na ventilação do campus, Melhoria no sinal do WiFi;
- Novas peças de anatomia, aplicação de ar condicionado nas salas de aulas, mais segurança nos blocos;
- Mais cuidados e melhorias nas quadras do campus educação física. Atualização na grade curricular do curso de medicina veterinária. Melhorias no campus Glória (RU, acessibilidade, transporte);

- Péssima qualidade dos asfaltos e calçadas no Campus Umuarama, os cadeirantes sentem uma dificuldade imensa em ser locomover. Os ginásios do campus Educação Física estão com os tetos desmoronando.
- Um determinado professor substituto de Imunologia Veterinária não tem nenhuma estrutura para a atividade a qual está exercendo; não tem noção sobre filtrar o que é necessário do que é excesso de matéria e acaba sobrepondo os alunos; além disso, também não consegue dar suas aulas apenas no horário destinado a sua disciplina, ultrapassando o horário da disciplina seguinte e marcando vários horários extraclasse, sem contar sua falta de educação para com os alunos;
- Aumento na frota de intercampi para o campus glória e atualização do acervo de livros;
- Voltar o suco antigo do RU, novas peças de anatomia veterinária, ar condicionado nas salas, mais intercampi pro Campus Glória e ônibus de qualidade, mudar o suco do glória (é horrível), mais segurança, rever a grade da veterinária (matérias optativas e obrigatórias), acrescentar especialidades na grade da veterinária;
- O acesso para deficientes físicos é muito restrito, asfaltos desnivelados, rampas quebradas entre outras;
- Melhor ventilação nas salas de aula;
- A sustentabilidade ambiental do campus Glória é precária, a falta de árvores é nítida quando comparado com o campus Umuarama. Os horários dos intercampi são ruins, fazendo com que tenhamos que esperar muito para ir embora, e se caso não tenha aula, temos que ficar esperando, sendo que esse tempo poderia ser usado para os projetos de pesquisa e extensão que temos. O laboratório de anatomia veterinária necessita urgentemente de troca das Cubas de formolização dos materiais, que estão precárias;
- Mais horários de intercampi (Umuarama - Glória e Umuarama -Santa Mônica). Melhoramento do Moodle. Aumento do atendimento psicológico e pedagógico. Apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos.

Aumento do horário de funcionamento dos Restaurantes Universitários. Mais lanchonetes no Campus Umuarama. Melhoria de estacionamento. Melhoria de segurança nos campi. Melhoria no funcionamento do Wi-Fi;

- Colocar ao menos um horário a mais no trajeto matutino do intercampi. A acessibilidade deixa a desejar, principalmente pela estrutura das calçadas, que dificulta o trânsito de cadeirantes. Existe falta de interesse de docentes aplicarem atividades práticas didáticas. A estrutura de laboratórios como o de anatomia, deixa muito a desejar. Faltam bancos, cubas, peças anatômicas, a limpeza deixa a desejar. Os valores cobrados pelas lanchonetes são altos, talvez devido à falta de concorrência. A estrutura do estacionamento 8C é muito precária, pois as pedras estão todas soltas;
- As aulas da anatomia 2 estão péssimas, sem material para estudo e dissecação;
- A falta de peças para nosso estudo está fragilizando a nossa formação. A estrutura do laboratório também necessita de atenção especial, a ventilação precisa ser melhorada. Além disso, a presença de um técnico é indispensável;
- Em relação a matéria de anatomia, a coordenação do curso de veterinária precisa tomar medidas para melhorar as condições do laboratório e dos cadáveres para dissecação, pois a situação está muito precária;
- A coordenação do curso de medicina Veterinária também precisa melhorar no atendimento ao aluno, pois quase não resolvem os problemas, e quando resolvem, demoram muito;
- Os professores e os laboratórios de anatomia devem ser reavaliados. O laboratório de anatomia possui várias falhas como falta de peça, falta de técnico, falta de limpeza e falta de conscientização sobre a conservação das peças. Os professores precisam mudar a didática ou serem substituídos por professores que dão aula de qualidade ou professora que dão aula e que sejam mais acessíveis e mais educados. Os outros professores como os de histologia e bioquímica são ótimos;

- O secretário da veterinária não resolve nenhum dos problemas, não sabe nada quando perguntamos. O laboratório de anatomia está em uma situação deplorável, sem técnico, sem peças e nenhuma estrutura, o que prejudicou o andamento da matéria e a aprendizagem durante o período;
- WiFi no Campus Glória não funciona. Não tem nenhuma lanchonete, ficamos com fome quando temos aula aqui. Precisa ter mais variedade na comida do RU. Aumentar a quantidade de intercâmbios e de horários. Aumentar as lanchonetes em todos os campi com maior diversidade de refeições saudáveis, só tem frituras e refrigerante;
- Favor renovar as peças de anatomia animal, pois as que estão em uso já estão precárias!!! OBS: peças de anatomia I e II;
- O Laboratório de Anatomia Veterinária está em uma situação deplorável, tanques com formol e peças destruídas, sem serventia nenhuma. Nesse semestre, não houve peças para a turma de anatomia 2 dissecar, tendo assim, que utilizar as antigas e destruídas disponibilizadas pelos professores, comprometendo a disciplina e o aprendizado;
- Falta programa de extensão e pesquisa, os professores se preocupam com pesquisa, mas apenas as pesquisas deles, estão preocupados em publicar, participar de eventos, mas não estão tentando incluir os alunos nessas atividades. O corpo docente também tem que entender que os alunos são importantes e relevantes, devem melhorar suas práticas pedagógicas e procurar ouvir mais os alunos. As atividades de extensão são quase nulas, principalmente no curso de Tradução, não existe intenção nem a preocupação de se integrar à comunidade;
- Melhoria da segurança nos campi, revitalização de algumas salas de aula antigas, e maior participação de discentes nas reuniões cruciais de conselhos. Além disso, os meios de comunicação da UFU devem ser fortalecidos;
- Com a instalação das câmeras de segurança o Campus Umuarama se tornou mais seguro, mas ainda assim precisa de uma melhor atenção. De um lado existem laboratórios com equipamentos sofisticados, mas do outro

lado laboratórios com equipamentos que não funcionam. Não existe um apoio prévio a alunos com problemas psicológicos, existe sim o núcleo de assistência, mas quando solicitado sua burocracia o torna inacessível ao aluno com o problema;

- Quando nós alunos ingressamos na UFU não é passada informações suficientes, sobre pesquisa e formação, e a disciplina responsável por estas instruções é dada sem o menor apreço pelo professor. Assim chegamos ao fim do curso sem ter feito pesquisa, estágio, etc. O mínimo que deveria ser feito em respeito a nós é que lá no primeiro período no primeiro login no portal do aluno deixassem a mensagem: "acorda, aqui você tem que se virar";
- Inclusão no calendário acadêmico dos eventos sobre saúde psicológica de forma a tornar isso um evento acadêmico, pois quem mais precisa desses eventos não usufrui por preocupações acadêmicas já que é um dia letivo comum;
- Falta integração entre corpo docente e discente, onde os professores não procuram entender os problemas pessoais dos alunos. Também falta integração entre os professores do mesmo período, que não conversam entre si e acaba prejudicando os alunos quanto as datas de provas e trabalhos ao longo do período. Gostaria que tivesse mais conversa e integração entre a faculdade, professores e alunos;
- Melhora no horário e qualidade do intercâmpio Umuarama-Glória (não há necessidade de todos passarem pelo Campus Santa Mônica, perdemos muito tempo), plantar árvores no estacionamento do Campus Glória (além de ser uma ação sustentável, deixará o Campus mais bonito e fresco), dar mais atenção aos laboratórios de anatomia animal, fornece materiais aos laboratórios (como ágar, descartáveis, entre outros), pois muitas das vezes queremos realizar pesquisas, mas as condições são péssimas, melhorar a bolsa do PET, pois realizam um excelente trabalho e a bolsa não passa por reajuste há muito tempo;

- Os laboratórios deixam a desejar. O de anatomia não possuem peças de qualidade, assim não é possível identificar todas as estruturas necessárias. De bioquímica não temos laboratório para realizar aulas práticas;
- Se possível colocar uma via de Intercampi direta entre os Campus Umuarama e Campus Glória, pela rodovia BR-050, pois além de economizar o tempo de deslocamento dos discentes, que atualmente perdem cerca de 1h20min todos os dias com deslocamento, e passaria para cerca de 20 minutos diários; também se economizaria em combustível. Também seria interessante colocar o horário de funcionamento dos Restaurantes Universitários para mais tarde no período do jantar. Atualmente ele se encerra as 19h15, poderia se encerrar as 20h30, por exemplo;
- Colocar mais horários de intercampi de ida e volta no campus gloria. Aumentar a ventilação das salas de aula, ter mais bolsa moradia;
- Melhorar ventilação nas salas de aula e na biblioteca;
- Melhorar a forma das informações passadas a alunos que estão se formando. Melhorar informações passadas aos alunos q estão ingressando;
- Não consigo formar porque não consigo estágio. Uma ajudinha da faculdade em relação a isso seria boa;
- Laboratório de anatomia do curso de medicina veterinária necessita de um técnico e de peças anatômicas o mais rápido possível, acho que já está uma vergonha a UFU fazer tão pouco caso assim;
- Há necessidade de mais aulas práticas para o aluno estar preparado para o mercado de trabalho;
- A Universidade deveria preparar os alunos para atuarem no mercado, a serem dinâmicos e não simplesmente passar conteúdo e esperar que o mesmo absorva. Atualmente trabalho com manutenção industrial e vejo que a maioria das minhas atividades dependem do meu dinamismo e raciocínio. Percebo que aprendi isso mais pela vivência fora de sala de aula do que pelo conteúdo técnico passado pelos professores;

- Maior ajuda a pessoas que sofrem com problemas relacionados a saúde mental (depressão, ansiedade e déficit de atenção), os programas que atendem esses casos são ineficientes e deficitários. Mais atenção a essas pessoas. Depressão é uma das principais causas de suicídio de jovens;
- Poucos trabalhos de campo, muito preso a sala de aula, professores não tem dinâmica, as aulas são sempre monótonas;
- Os professores de algumas matérias poderiam ser mais avaliados, pois tem alguns que não tem nenhum tipo de didática e acabam prejudicando boa parte dos alunos;

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Mestrado em Medicina Veterinária

- Aumento da quantidade de editais de fomento à pesquisa e melhoria de infraestrutura dos laboratórios (aquisição de novos equipamentos);
- É necessária mais atenção aos estudantes do campus glória. Restaurante universitário do campus com estrutura precária. É necessário mais auxílio financeiro para pesquisadores da pós-graduação, a falta de recurso muita das vezes limita a qualidade da pesquisa;
- Senti falta de: um espaço para o pós-graduando (para estudo, discussão e integração social) - a ausência de um grupo promove solidão, desmotivação e menor participação em pesquisas; apoio psicológico; mais bolsas com valores maiores para conseguirmos nos custear integralmente; um apoio financeiro real para que participar de eventos científicos e trazer membros externos; ter mais aulas sobre pequenos animais (ainda muito voltado para a produção animal); uma presença maior do corpo docente no programa que se resolveria com a contratação de mais professores da clínica de pequenos animais.

Curso: Doutorado em Ciências Veterinárias

- Biblioteca - mais tomadas para uso de computadores, horários: abrir em finais de semanas;
- Incentivos à equipamento de laboratório e materiais de trabalho, melhorar. Fazer extensão e não só projetos sociais, parcerias devem ser aceitas entre UFU e entidades privadas. As fundações são um bloqueio a pesquisa e não facilitadoras, as burocracias devem ser revistas. A UFU está numa localização do Brasil privilegiada, e não representa desenvolvimento para a região e para o país. Mais contribuição para agricultura e pecuária. Docentes devem ser melhor selecionados em processos seletivos;
- Sou pesquisadora atuante do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias e temos diariamente dificuldades em prover a pesquisa no Brasil. Graças a iniciativa privada e a boa relação que meu orientador possui fora do âmbito universitário, conseguimos realizar minha pesquisa de doutorado. Ainda com muita dificuldade, principalmente financeira, mantemos nosso laboratório de pesquisa;
- Sugerimos que haja concursos específicos para docentes, que não seja permitido o desvio de função. Pois tem muitos docentes que ocupam uma cadeira, mas pesquisam uma área diferente da qual foi contratado. Além disso, que haja um meio verdadeiro de se avaliar o desempenho de docentes e técnicos administrativos, talvez o ponto eletrônico seria uma ação inicial, bem como a comprovação de estar ensinando, fazendo pesquisa e extensão diariamente.

Docentes da Faculdade de Medicina Veterinária

- 1. Precisa melhorar as estratégias de relações interpessoais em cada setor;
- 2. Depois da terceirização a limpeza ficou somente no piso. Muita poeira, teia de aranha, janelas de vidro nunca foram limpas, etc. A frequência da limpeza é feita de vez em quando, além disso não acontece em todas as

salas. O cuidado com fiação da multimídia é falho, por exemplo, a fiação no chão, pisam, molham; 3. O Campus Glória tem muito defeito de construção, por exemplo, o acesso do indivíduo ao bloco C não existe, aliás nem para as demais pessoas, você tem que subir rampa de grama. Os banheiros do Campus Glória, por exemplo, o de cadeirante está interditado; forro caindo, tem banheiro que apenas um está com fechadura funcionando. e assim vai; 4. A divulgação de compra de livros deve ser melhorada. Após a compra de livros é preciso agilizar a disponibilização dos mesmos; 5. Pró-Reitoria de pós-graduação, precisa investir mais no pagamento de artigos científicos em revistas indexadas qualificadas em B1 a A2.;

- Acabamos de ser transferidos do campus Umuarama para o campus Glória. Embora estejamos num campus novo entendemos que essa transferência não pode ser considerada precipitada pois os prédios estão construídos há muito tempo, mas defrontamos ainda com muitas dificuldades que acredito conhecidas da direção. A exemplo das salas de professores em salas de aulas divididas em material sem isolamento, o que com frequência incomoda quando o professor da sala ao lado conversa com um aluno e parece estar do seu lado, o que se traduz em falta de privacidade do professor. Algumas salas de aula necessitam de um filme nas janelas para reduzir a incidência de luz o que dificulta o uso de projeções;
- Em linhas gerais, em vários níveis da administração da UFU, muitas ações das diretorias e conselhos são voltadas para benefício de alguns grupos. A questão da meritocracia muitas vezes é esquecida. O que vale na realidade é se você faz parte de alguns grupos ou não. Se não fizer suas solicitações são simplesmente esquecidas.

Técnicos Administrativos da Faculdade de Medicina Veterinária

- Capacitar o servidor antes deste entrar em exercício.

