

RELATÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA - FAMED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Medicina** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Total de Respondentes	% do total
Participação Discente		
Enfermagem	116	23,9
Medicina	99	13,6
Nutrição	48	15,1
Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde	8	16,0
Mestrado Profissional em Ciências da Saúde	2	2,4
Doutorado em Ciências da Saúde	13	13,0
Mestrado Profissional em Saúde da Família	1	5,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	35	22,2
Técnicos administrativos	14	46,7

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Enfermagem**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	55,7%	24,4%	13,0%	6,1%	0,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,7%	16,5%	13,0%	7,8%	0,9%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	44,8%	28,5%	22,4%	3,5%	0,9%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	48,3%	23,3%	20,7%	6,0%	1,7%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	47,8%	7,0%	19,1%	14,8%	11,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,3%	15,5%	7,8%	2,6%	0,9%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	79,1%	9,6%	7,0%	3,5%	0,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,5%	9,7%	6,2%	11,5%	15,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	55,8%	11,5%	12,4%	11,5%	8,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	27,2%	10,5%	23,7%	32,5%	6,1%
Qualidade do corpo docente	75,0%	20,7%	3,5%	0,0%	0,9%
Qualidade das atividades de ensino	69,8%	21,6%	6,9%	0,9%	0,9%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	58,6%	19,0%	14,7%	6,9%	0,9%
Qualidade das atividades de extensão	64,7%	13,8%	10,3%	7,8%	3,5%
Integração entre discentes e docentes	61,7%	18,3%	18,3%	0,9%	0,9%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	59,1%	27,8%	10,4%	1,7%	0,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,3%	12,2%	11,3%	21,7%	23,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	47,8%	24,4%	11,3%	14,8%	1,7%
Coordenação do Curso	39,5%	23,7%	35,1%	0,9%	0,9%
Gestão do Colegiado do Curso	41,2%	20,2%	19,3%	15,8%	3,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,9%	15,9%	4,4%	0,9%	0,9%
Limpeza e conservação das salas de aula	63,2%	23,7%	10,5%	1,8%	0,9%
Iluminação das salas de aula	74,6%	18,4%	5,3%	0,9%	0,9%
Ventilação das salas de aula	50,9%	23,7%	23,7%	0,9%	0,9%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	71,1%	16,7%	10,5%	0,9%	0,9%
Quantidade de laboratórios	63,7%	19,5%	14,2%	0,9%	1,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	80,7%	11,4%	5,3%	0,9%	1,8%
Iluminação dos laboratórios	79,7%	13,3%	3,5%	1,8%	1,8%
Ventilação dos laboratórios	71,9%	14,0%	11,4%	0,9%	1,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	74,3%	10,6%	12,4%	0,9%	1,8%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,7%	10,5%	11,4%	3,5%	0,9%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	68,1%	15,9%	11,5%	2,7%	1,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	35,7%	30,6%	24,5%	9,2%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	51,0%	21,4%	13,3%	11,2%	3,1%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	44,9%	19,4%	24,5%	10,2%	1,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	61,2%	19,4%	12,2%	7,1%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	28,6%	12,2%	26,5%	21,4%	11,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,9%	19,6%	10,3%	7,2%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	41,8%	23,5%	28,6%	6,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	64,3%	10,2%	5,1%	13,3%	7,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	34,7%	12,2%	20,4%	22,5%	10,2%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	29,6%	11,2%	26,5%	25,5%	7,1%
Qualidade do corpo docente	68,4%	24,5%	4,1%	3,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	56,1%	22,5%	17,4%	3,1%	1,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	44,3%	25,8%	19,6%	7,2%	3,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	54,1%	16,3%	16,3%	8,2%	5,1%
Integração entre discentes e docentes	54,1%	20,4%	21,4%	4,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	44,9%	25,5%	25,5%	4,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	15,5%	1,0%	1,0%	18,6%	63,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	35,7%	25,5%	12,2%	23,5%	3,1%
Coordenação do Curso	46,9%	30,6%	18,4%	3,1%	1,0%
Gestão do Colegiado do Curso	42,9%	23,5%	17,4%	14,3%	2,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,3%	18,4%	12,2%	2,0%	1,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	66,3%	19,4%	11,2%	2,0%	1,0%
Iluminação das salas de aula	73,5%	16,3%	7,1%	2,0%	1,0%
Ventilação das salas de aula	42,9%	23,5%	30,6%	2,0%	1,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,2%	25,5%	13,3%	2,0%	1,0%
Quantidade de laboratórios	46,9%	18,4%	30,6%	3,1%	1,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	76,5%	14,3%	5,1%	3,1%	1,0%
Iluminação dos laboratórios	72,2%	15,5%	6,2%	5,2%	1,0%
Ventilação dos laboratórios	49,0%	24,0%	22,9%	3,1%	1,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	48,0%	28,6%	19,4%	3,1%	1,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	67,3%	14,3%	12,2%	5,1%	1,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	65,3%	19,4%	9,2%	5,1%	1,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Nutrição**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,7%	31,9%	8,5%	14,9%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	52,1%	27,1%	8,3%	12,5%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	51,1%	25,5%	17,0%	4,3%	2,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	25,0%	10,4%	8,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	39,6%	8,3%	22,9%	20,8%	8,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	63,8%	14,9%	14,9%	6,4%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	60,4%	14,6%	14,6%	8,3%	2,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	59,6%	19,2%	4,3%	8,5%	8,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	45,8%	14,6%	18,8%	12,5%	8,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,8%	6,3%	25,0%	39,6%	8,3%
Qualidade do corpo docente	64,6%	27,1%	6,3%	2,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	64,6%	25,0%	8,3%	2,1%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	64,6%	18,8%	8,3%	6,3%	2,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	60,4%	16,7%	10,4%	10,4%	2,1%
Integração entre discentes e docentes	64,6%	20,8%	12,5%	2,1%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	58,3%	31,3%	8,3%	2,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,8%	10,4%	14,6%	16,7%	14,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	25,0%	8,3%	16,7%	0,0%
Coordenação do Curso	54,2%	18,8%	25,0%	2,1%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	33,3%	22,9%	14,6%	27,1%	2,1%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	61,7%	29,8%	6,4%	2,1%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	27,1%	25,0%	43,8%	4,2%	0,0%
Iluminação das salas de aula	54,2%	27,1%	16,7%	2,1%	0,0%
Ventilação das salas de aula	29,2%	33,3%	35,4%	2,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,9%	33,3%	16,7%	2,1%	0,0%
Quantidade de laboratórios	66,7%	18,8%	10,4%	4,2%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	77,1%	18,8%	2,1%	2,1%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	75,0%	20,8%	2,1%	2,1%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	47,9%	27,1%	22,9%	2,1%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,3%	29,2%	12,5%	2,1%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	70,8%	14,6%	6,3%	8,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,8%	20,8%	0,0%	8,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Estágio na Docência	12,5%	12,5%	0,0%	37,5%	37,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Prática de distribuição de bolsas	37,5%	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%
Apoio para participação em eventos científicos	37,5%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	37,5%	12,5%	25,0%	12,5%	12,5%
Qualidade do corpo docente	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%
Integração entre os discentes e os docentes	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	37,5%	12,5%
Coordenação do Curso	75,0%	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%
Gestão do Colegiado de Curso	50,0%	12,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%
Iluminação das salas de aula	25,0%	37,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Ventilação das salas de aula	37,5%	0,0%	25,0%	12,5%	25,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%
Quantidade de laboratórios	12,5%	25,0%	0,0%	37,5%	25,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	37,5%	0,0%	0,0%	37,5%	25,0%
Iluminação dos laboratórios	25,0%	12,5%	0,0%	37,5%	25,0%
Ventilação dos laboratórios	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	12,5%	25,0%	0,0%	37,5%	25,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	62,5%	12,5%	0,0%	12,5%	12,5%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Qualidade do corpo docente	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciências da Saúde**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	69,2%	7,7%	15,4%	0,0%	7,7%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	61,5%	30,8%	0,0%	7,7%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	61,5%	7,7%	23,1%	0,0%	7,7%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	76,9%	7,7%	15,4%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	84,6%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	84,6%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,2%	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	23,1%	23,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,5%	7,7%	30,8%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	53,9%	23,1%	7,7%	7,7%	7,7%
Limpeza e conservação dos laboratórios	53,9%	15,4%	7,7%	15,4%	7,7%
Iluminação dos laboratórios	61,5%	7,7%	7,7%	7,7%	15,4%
Ventilação dos laboratórios	53,9%	7,7%	7,7%	15,4%	15,4%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	53,9%	7,7%	15,4%	15,4%	7,7%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	84,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Saúde da Família**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	72,2%	22,2%	0,0%	5,6%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	86,1%	5,6%	8,3%	0,0%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	72,2%	13,9%	2,8%	8,3%	2,8%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,6%	13,9%	19,4%	11,1%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	45,7%	14,3%	17,1%	20,0%	2,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	91,7%	5,6%	2,8%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	77,8%	16,7%	5,6%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	86,1%	11,1%	2,8%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	47,2%	19,4%	33,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Limpeza e conservação das salas de aula	52,8%	27,8%	19,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	58,8%	23,5%	17,6%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	25,0%	27,8%	47,2%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,9%	19,4%	41,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	41,7%	25,0%	19,4%	11,1%	2,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	61,1%	19,4%	0,0%	16,7%	2,8%
Iluminação dos laboratórios	63,9%	8,3%	11,1%	13,9%	2,8%
Ventilação dos laboratórios na UFU	44,4%	16,7%	22,2%	13,9%	2,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	48,6%	17,1%	17,1%	14,3%	2,9%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	58,3%	13,9%	22,2%	5,6%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Medicina**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	92,9%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	78,6%	7,1%	0,0%	0,0%	14,3%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	85,7%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	64,3%	35,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	71,4%	21,4%	0,0%	0,0%	7,1%
A sua chefia imediata	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%

