

RELATÓRIO DA FACULDADE DE MATEMÁTICA – FAMAT

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Matemática** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Estatística	16	10,4
Matemática	36	34,3
Mestrado em Matemática	2	7,7
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	11	13,4
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	59	59,6
Técnicos administrativos	5	71,4

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Estatística**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	25,0%	6,3%	12,5%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	56,3%	18,8%	6,3%	18,8%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	6,3%	18,8%	18,8%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'	50,0%	6,3%	12,5%	18,8%	12,5%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,0%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	12,5%	6,3%	18,8%	12,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	12,5%	6,3%	25,0%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	50,0%	6,3%	12,5%	25,0%	6,3%
Qualidade do corpo docente	75,0%	6,3%	6,3%	12,5%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	68,8%	6,3%	12,5%	12,5%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	56,3%	12,5%	6,3%	18,8%	6,3%
Qualidade das atividades de extensão	66,7%	6,7%	0,0%	20,0%	6,7%
Integração entre discentes e docentes	62,5%	6,3%	18,8%	12,5%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,5%	18,8%	6,3%	12,5%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	43,8%	0,0%	6,3%	43,8%	6,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	66,7%	0,0%	13,3%	20,0%	0,0%
Coordenação do Curso	50,0%	12,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	60,0%	6,7%	13,3%	20,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,3%	0,0%	6,3%	12,5%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	68,8%	25,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Iluminação das salas de aula	75,0%	18,8%	0,0%	6,3%	0,0%
Ventilação das salas de aula	68,8%	12,5%	12,5%	6,3%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,3%	12,5%	12,5%	12,5%	6,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Iluminação dos laboratórios	68,8%	18,8%	0,0%	6,3%	6,3%
Ventilação dos laboratórios	75,0%	12,5%	0,0%	6,3%	6,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	56,3%	6,3%	25,0%	6,3%	6,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	62,5%	6,3%	0,0%	18,8%	12,5%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	56,3%	6,3%	0,0%	31,3%	6,3%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,3%	25,0%	8,3%	8,3%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	66,7%	2,8%	8,3%	22,2%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,1%	13,9%	5,6%	16,7%	2,8%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	72,2%	5,6%	2,8%	19,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	44,4%	8,3%	8,3%	27,8%	11,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	16,7%	8,3%	8,3%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	77,8%	13,9%	5,6%	2,8%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,8%	16,7%	2,8%	16,7%	11,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	50,0%	13,9%	5,6%	16,7%	13,9%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,0%	11,1%	11,1%	47,2%	5,6%
Qualidade do corpo docente	77,8%	19,4%	2,8%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	80,0%	11,4%	8,6%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	66,7%	11,1%	5,6%	13,9%	2,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	52,8%	16,7%	5,6%	22,2%	2,8%
Integração entre discentes e docentes	69,4%	11,1%	16,7%	2,8%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	55,6%	16,7%	19,4%	8,3%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	33,3%	2,8%	2,8%	33,3%	27,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	50,0%	11,1%	5,6%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	86,1%	2,8%	5,6%	5,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	63,9%	2,8%	5,6%	27,8%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	86,1%	11,1%	2,8%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	61,1%	27,8%	11,1%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	80,6%	11,1%	8,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	58,3%	22,2%	19,4%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,6%	22,2%	22,2%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	44,4%	27,8%	2,8%	22,2%	2,8%
Limpeza e conservação dos laboratórios	61,1%	8,3%	8,3%	19,4%	2,8%
Iluminação dos laboratórios	63,9%	13,9%	0,0%	19,4%	2,8%
Ventilação dos laboratórios	55,6%	19,4%	2,8%	19,4%	2,8%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,8%	16,7%	8,3%	19,4%	2,8%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	65,7%	14,3%	14,3%	5,7%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	72,2%	11,1%	8,3%	8,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	54,6%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Estágio na Docência	72,7%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	63,6%	0,0%	9,1%	27,3%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	45,5%	0,0%	0,0%	27,3%	27,3%
Apoio para participação em eventos científicos	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	18,2%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	72,7%	9,1%	0,0%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	81,8%	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%
Gestão do Colegiado de Curso	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	81,8%	9,1%	0,0%	0,0%	9,1%
Iluminação das salas de aula	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	54,6%	0,0%	9,1%	36,4%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	27,3%	9,1%
Iluminação dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	45,5%	9,1%	9,1%	36,4%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,5%	18,2%	0,0%	36,4%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	81,8%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	76,3%	11,9%	10,2%	1,7%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	64,4%	22,0%	8,5%	3,4%	1,7%
Atuação do NDE em suas atribuições	74,6%	16,9%	3,4%	5,1%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	45,8%	13,6%	10,2%	23,7%	6,8%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	55,9%	18,6%	10,2%	11,9%	3,4%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	43,1%	17,2%	0,0%	36,2%	3,4%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	88,1%	8,5%	3,4%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	91,5%	5,1%	1,7%	1,7%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	66,1%	20,3%	13,6%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	55,9%	28,8%	15,3%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	64,4%	20,3%	15,3%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	39,0%	37,3%	23,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,3%	44,1%	18,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	47,5%	16,9%	5,1%	25,4%	5,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	52,5%	13,6%	5,1%	23,7%	5,1%
Iluminação dos laboratórios	54,2%	11,9%	5,1%	23,7%	5,1%
Ventilação dos laboratórios na UFU	39,0%	18,6%	11,9%	25,4%	5,1%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,8%	25,9%	10,3%	25,9%	5,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	72,9%	20,3%	3,4%	1,7%	1,7%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Matemática**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

