

RELATÓRIO DA FACULDADE DE MATEMÁTICA.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Matemática** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Estatística	278	17,3%
Matemática	213	14,1%
Mestrado em Matemática	16	100,0%
Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática	56	26,8%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	105	72,4%
Técnicos administrativos	10	100,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Estatística**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	45,8%	31,3%	14,6%	8,3%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	38,3%	31,9%	6,4%	23,4%
A integração com os técnicos administrativos	33,3%	20,8%	31,3%	14,6%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	41,7%	25,0%	25,0%	8,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	45,8%	33,3%	16,7%	4,2%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	57,4%	27,7%	12,8%	2,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	33,3%	41,7%	8,3%	16,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	53,2%	19,1%	12,8%	14,9%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,3%	18,7%	16,7%	33,3%
A qualidade do corpo docente	53,2%	31,9%	12,8%	2,1%
A qualidade das atividades de ensino	54,2%	22,9%	20,8%	2,1%
A qualidade das atividades de pesquisa	34,0%	23,4%	27,7%	14,9%
A qualidade das atividades de extensão	29,8%	17,0%	31,9%	21,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	43,8%	31,2%	22,9%	2,1%
As práticas didático-pedagógicas	44,7%	29,8%	23,4%	2,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	25,0%	18,7%	6,3%	50,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	43,5%	21,7%	6,5%	28,3%
A coordenação do seu curso	52,1%	24,9%	16,7%	6,3%
A gestão do colegiado do seu curso	35,4%	20,9%	8,3%	35,4%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	83,0%	8,5%	8,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	57,4%	34,1%	8,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	60,9%	30,4%	8,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	10,6%	19,2%	70,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	36,2%	51,0%	12,8%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	31,9%	38,3%	21,3%	8,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	66,0%	25,4%	4,3%	4,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	68,9%	22,3%	4,4%	4,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	47,7%	27,3%	20,5%	4,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	47,7%	31,9%	15,9%	4,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	77,8%	20,0%	0,0%	2,2%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	75,6%	17,7%	0,0%	6,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Matemática**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,0%	26,6%	6,7%	6,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	73,3%	10,0%	0,0%	16,7%
A integração com os técnicos administrativos	60,0%	26,6%	6,7%	6,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	10,0%	6,7%	3,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	16,7%	3,3%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	90,0%	6,7%	0,0%	3,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,0%	20,0%	6,7%	13,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	43,3%	23,3%	6,7%	26,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	58,6%	6,9%	6,9%	27,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	86,7%	6,7%	3,3%	3,3%
A qualidade das atividades de ensino	80,0%	16,7%	3,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	80,0%	10,0%	6,7%	3,3%
A qualidade das atividades de extensão	73,3%	13,4%	3,3%	10,0%
A integração com os docentes	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	70,0%	23,3%	6,7%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	50,0%	16,6%	6,7%	26,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	70,0%	6,7%	0,0%	23,3%
A coordenação do seu curso	76,7%	20,0%	0,0%	3,3%
A gestão do colegiado do seu curso	70,0%	13,4%	3,3%	13,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	82,8%	13,8%	3,4%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,9%	24,1%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	86,2%	10,4%	3,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	31,0%	41,4%	27,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	55,2%	34,5%	10,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	72,4%	13,8%	6,9%	6,9%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	75,0%	17,9%	0,0%	7,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	72,4%	13,8%	6,9%	6,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	69,0%	17,2%	6,9%	6,9%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,1%	27,6%	3,4%	6,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	10,7%	3,6%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	82,1%	14,3%	3,6%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do Curso de Mestrado em Matemática.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	50,0%	31,2%	18,8%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	56,3%	24,9%	12,5%	6,3%
Ao Estágio na Docência	43,8%	43,6%	6,3%	6,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,8%	18,7%	12,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	37,5%	12,5%	25,0%	25,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	56,3%	24,9%	0,0%	18,8%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	87,5%	0,0%	6,3%	6,3%
Ao apoio para participação em eventos científicos	50,0%	18,7%	6,3%	25,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	31,3%	12,4%	12,5%	43,8%
A qualidade do corpo docente	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	68,8%	12,4%	18,8%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	87,5%	6,2%	0,0%	6,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	6,2%	6,3%	37,5%
A coordenação do curso	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	62,5%	18,7%	6,3%	12,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	68,8%	18,7%	12,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	18,7%	6,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	62,5%	6,2%	31,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	68,8%	12,4%	18,8%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	35,7%	14,3%	7,1%	42,9%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,0%	7,1%	0,0%	42,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	50,0%	7,1%	0,0%	42,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	7,1%	0,0%	42,9%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	35,7%	14,3%	7,1%	42,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	13,3%	6,7%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	60,0%	26,7%	0,0%	13,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	46,7%	13,3%	20,0%	20,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	66,7%	13,3%	6,7%	13,3%
Ao Estágio na Docência	60,0%	13,3%	6,7%	20,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	86,7%	6,6%	0,0%	6,7%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,0%	33,3%	0,0%	6,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	80,0%	13,3%	0,0%	6,7%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	6,7%	26,6%	40,0%	26,7%
Ao apoio para participação em eventos científicos	73,3%	13,3%	6,7%	6,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	53,3%	20,1%	13,3%	13,3%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A coordenação do curso	53,3%	13,3%	6,7%	26,7%
A gestão do colegiado de curso	53,3%	13,3%	6,7%	26,7%
A gestão do colegiado de curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	53,3%	40,0%	6,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	40,0%	33,3%	26,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	66,7%	26,6%	6,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	7,1%	14,3%	28,6%
A quantidade dos laboratórios na UFU	42,9%	21,4%	21,4%	14,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	57,1%	21,5%	7,1%	14,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%
A ventilação dos laboratórios na UFU	50,0%	21,4%	14,3%	14,3%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	69,2%	23,1%	0,0%	7,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes da Faculdade de Matemática**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	68,4%	21,1%	7,9%	2,6%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	66,7%	17,3%	13,3%	2,7%
A atuação do NDE em suas atribuições	71,6%	14,9%	8,1%	5,4%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	63,5%	12,1%	4,1%	20,3%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	51,3%	18,5%	18,4%	11,8%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	44,7%	17,1%	7,9%	30,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	85,5%	10,6%	3,9%	0,0%
As coordenações de cursos	82,7%	14,7%	1,3%	1,3%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	84,0%	9,4%	1,3%	5,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	65,8%	28,9%	5,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	35,5%	42,1%	22,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	44,7%	40,8%	14,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	26,3%	27,6%	46,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	41,3%	36,0%	22,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	36,8%	30,3%	7,9%	25,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	36,8%	27,7%	11,8%	23,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	38,2%	26,3%	10,5%	25,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,5%	30,3%	10,5%	23,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,9%	34,2%	9,2%	23,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	65,8%	26,4%	3,9%	3,9%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	29,2%	27,7%	12,5%	30,6%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	72,0%	18,6%	2,7%	6,7%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos da Faculdade de Matemática**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
A integração com os discentes	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Estatística

- Deveria haver economia de energia no campus Santa Mônica, e esse dinheiro economizado poderia ser usado para diversos outros fins, por exemplo: construção de estacionamento vertical;
- Alguns docentes da FAMAT são muito desrespeitosos com os alunos;
- Acredito que seria ótimo todos os professores utilizarem o Moodle e disponibilizarem o material da aula no portal, além de promoverem debates e tirarem dúvidas. Poucos professores utilizam as ferramentas e ao invés de focar na explicação, gastam o tempo copiando no quadro. O ideal seria ter o material disponível no Moodle, realizar uma explicação em sala e depois focar no aprendizado com aulas práticas e exercícios e resolução de dúvidas.

Curso: Matemática

- Reduzir a quantidade mínima de alunos para usar a sala de estudo em grupo na biblioteca, alguns cursos têm pouquíssimos alunos, matérias com 3 pessoas, por exemplo, e não podem usar uma sala;
- A quantidade de funcionários para prestar o serviço de limpeza e segurança deveria ser maior, com o intuito de uma melhor qualidade de serviço. Em relação aos discentes, o acréscimo de professores para licenciatura, já que a universidade é vista como uma entidade de ensino de qualidade na licenciatura, ficando assim a desejar em relação a pouca quantidade de professores na área, além da especificação da ementa para a licenciatura;
- Um ponto que é dúvida de muitos alunos é sobre o que será do "antigo R.U.". Sei que existem atividades executadas naquele espaço na parte da

noite e um período da tarde, entretanto ainda é visível um ambiente que poderia ser melhor aproveitado pelo campo.

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática

- A Universidade poderia ter uma parceria com o Estado de Minas Gerais para liberar o servidor para assistir às aulas, no mínimo; contato entre a Universidade e escola pública é enfraquecido, e deveríamos ter mais condições de tempo e dedicação para estudos; e a Universidade não se encontra num bom estado de conservação e limpeza."
- Durante as aulas a noite, os banheiros não possuem manutenção. O transporte intercampi, não atende as demandas dos horários da pós, e o automóvel não é confortável. O motorista não respeita a sinalização da pista, podendo colocar a vida dos alunos em riscos;
- A iluminação entre os blocos deixa a desejar. A divulgação dos Eventos com folders em Escolas é escassa, quando ocorrem não são em tempo hábil para organização da presença;
- Gostaria que o estado de Minas Gerais reconhecesse o nosso mestrado profissional como importante para a nossa carreira;
- Acredito que o acesso às bolsas de Pós-Graduação devia atender de forma mais efetiva os docentes que trabalham e ainda fazem o Mestrado ou Doutorado Profissional (que exige a atuação para o programa). As bolsas deviam ser mais abrangentes, complementando a renda dos indivíduos para que esses possam se dedicar mais à sua formação e não necessitem de trabalhar em dois cargos para se manterem.

Docentes da Faculdade de Matemática

- Sugestão: Criação de um curso que forneça treinamento adequado para os docentes da EaD referente à elaboração de videoaulas de boa qualidade (som e imagem), utilizando equipamentos simples;

- Seria interessante um maior envolvimento e contribuição dos técnicos das unidades acadêmicas com os cursos oferecidos a distância;
- Com relação ao Campus Monte Carmelo, é fundamental que se invista na rede de internet e acessibilidade ao campus;
- Sugestões: na UFU existem vários professores que não estão credenciados na pós-graduação, mas desenvolvem pesquisas. A Universidade deve promover a compra de livros avançados de pesquisa segundo a necessidade individual ou não dos professores; existem várias turmas com a mesma ementa, mesmo horário e poucos alunos. Esses alunos, mesmo sendo de cursos diferentes, poderiam formar um número menor de turmas, mas com um número maior de alunos. Assim a carga horário didática do professor diminuiria; em disciplinas com alto número de repetência, por exemplo cálculo, deveria ser criado uma turma de repetentes (segundo certos critérios) onde não há aulas, o aluno vai apenas fazer as provas. Já existem essas turmas na Unicamp por exemplo.
- Melhorar o espaço físico e os equipamentos de trabalho do professor: alocar um professor por sala e fornecer computadores bons de fato aos professores;
- Construir estacionamentos exclusivos para os professores. Em várias universidades já existem;
- A Universidade deve promover mais ações que incentivem o professor a desenvolver pesquisa de ponta;
- Reformar as salas de aula no Campus Santa Mônica; aumentar a quantidade de vagas de carro no Campus Santa Mônica, diminuindo faixas listradas muito extensas, acessos desproporcionais a cadeirantes, faixas de pedestres em excesso e pouco utilizadas; Melhorar a política de permanência das pessoas na universidade, por exemplo mantendo alguns prédios abertos, com segurança, aos domingos;
- Tenho relações muito boas no ambiente de trabalho, tenho muitos elogios a fazer ao ambiente, porém tenho uma crítica que considero bastante pertinente, com relação à convivência dos servidores e alunos com uma

enorme quantidade de fezes de pombos, o que representa um grande risco para a saúde. Fico me perguntando se estão esperando alguém contrair uma doença grave para tomar uma providência. Tem que haver uma solução pra não ser obrigado a um ambiente insalubre, e que ao mesmo tempo não seja contrária ao que prega os defensores dos animais;

- A universidade é muito leniente com as regras de jubramento, o que leva os alunos a trancarem suas matrículas simplesmente por acreditarem que terão muito trabalho de cumprir as exigências das disciplinas. A consequência é um grande número de alunos retidos, particularmente em cursos da área de exatas. Minha sugestão é definir um menor prazo para o aluno cumprir o curso e que as cargas horárias estabelecidas para as disciplinas sejam de responsabilidade exclusiva dos professores, isso evitará "confiscos" de aulas para que os alunos participem em eventos não ligados as disciplinas;
- As calçadas do entorno do bloco 1 J precisam ser refeitas, uma vez que próximo à entrada do setor de Saúde do Servidor há muita terra vermelha que forma muita lama e barro quando chove, gerando risco de escorregamento para aqueles que ali transitam. Além dos desníveis e buracos no calçamento ali existente, podendo gerar dificuldade de locomoção por parte de deficientes.

Técnicos Administrativos da Faculdade de Matemática

Necessário melhorias na segurança do campos para técnicos, professores e alunos.