

RELATÓRIO DA FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Gestão e Negócios no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Administração - Integral	484	28,7%
Administração - Noturno	568	27,6%
Gestão da Informação	351	28,8%
Mestrado em Administração	43	46,5%
Mestrado Profissional em Gestão Organizacional	51	21,6%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	76	55,3%
Técnicos administrativos	12	75,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Administração - Integral (Campus Santa Mônica)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,5%	26,3%	15,3%	13,9%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	38,0%	21,1%	11,7%	29,2%
A integração com os técnicos administrativos	37,8%	23,6%	19,3%	19,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	58,1%	20,5%	7,4%	14,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	43,4%	27,9%	27,2%	1,5%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	73,0%	16,0%	4,4%	6,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	67,6%	16,9%	7,4%	8,1%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	62,8%	16,0%	9,5%	11,7%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,5%	19,1%	20,4%	35,0%
A qualidade do corpo docente	62,5%	20,6%	16,9%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	52,2%	31,4%	16,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	46,0%	32,8%	13,9%	7,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de extensão	39,7%	28,0%	15,4%	16,9%
A integração com os docentes	50,0%	30,2%	19,1%	0,7%
As práticas didático-pedagógicas	35,8%	40,8%	21,2%	2,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	22,6%	42,4%	9,5%	25,5%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	46,7%	17,6%	3,6%	32,1%
A coordenação do seu curso	82,5%	8,8%	2,9%	5,8%
A gestão do colegiado do seu curso	49,6%	16,1%	4,4%	29,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	71,7%	17,4%	10,9%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	62,3%	25,4%	12,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	55,1%	23,9%	21,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	10,1%	24,4%	65,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	41,3%	24,6%	34,1%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	41,3%	27,6%	12,3%	18,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	60,1%	23,3%	0,7%	15,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	58,7%	21,0%	5,1%	15,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,7%	21,9%	8,8%	14,6%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	48,9%	30,6%	6,6%	13,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	74,1%	15,5%	5,2%	5,2%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,7%	16,8%	5,1%	4,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Administração - Noturno (Campus Santa Mônica)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	49,4%	25,6%	7,7%	17,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	47,4%	16,7%	9,0%	26,9%
A integração com os técnicos administrativos	44,2%	26,3%	17,3%	12,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	66,0%	20,5%	2,6%	10,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	44,2%	25,7%	25,0%	5,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	63,5%	19,8%	7,7%	9,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,5%	14,7%	12,2%	9,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	63,5%	14,7%	12,2%	9,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,4%	12,2%	31,0%	28,4%
A qualidade do corpo docente	69,7%	22,0%	7,7%	0,6%
A qualidade das atividades de ensino	56,4%	32,1%	11,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	44,5%	26,5%	20,6%	8,4%
A qualidade das atividades de extensão	36,6%	24,2%	22,9%	16,3%
A integração com os docentes	56,8%	25,8%	16,1%	1,3%
As práticas didático-pedagógicas	49,4%	28,1%	19,9%	2,6%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	33,3%	27,6%	11,5%	27,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	49,7%	16,1%	5,8%	28,4%
A coordenação do seu curso	76,9%	12,2%	5,8%	5,1%
A gestão do colegiado do seu curso	43,6%	15,4%	7,7%	33,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	78,2%	16,0%	5,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	61,3%	23,9%	14,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	59,0%	25,0%	16,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	13,5%	22,0%	64,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,5%	30,8%	23,1%	0,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de laboratórios na UFU	34,8%	27,7%	19,4%	18,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	59,6%	18,0%	3,8%	18,6%
A iluminação dos laboratórios na UFU	53,8%	21,8%	5,8%	18,6%
A ventilação dos laboratórios na UFU	44,2%	22,0%	14,3%	19,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,9%	26,4%	12,3%	19,4%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,5%	16,7%	8,1%	6,7%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	69,1%	18,8%	4,7%	7,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Gestão da Informação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	41,6%	26,8%	15,8%	15,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	40,6%	18,8%	13,9%	26,7%
A integração com os técnicos administrativos	31,0%	24,0%	28,0%	17,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	48,5%	26,7%	14,9%	9,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	29,0%	16,0%	5,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	71,0%	20,0%	5,0%	4,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,4%	18,8%	9,9%	10,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	60,4%	14,8%	10,9%	13,9%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	16,8%	16,8%	33,7%	32,7%
A qualidade do corpo docente	63,4%	24,7%	9,9%	2,0%
A qualidade das atividades de ensino	57,4%	27,7%	13,9%	1,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	40,6%	28,7%	16,8%	13,9%
A qualidade das atividades de extensão	33,0%	21,0%	20,0%	26,0%
A integração com os docentes	47,5%	28,7%	22,8%	1,0%
As práticas didático-pedagógicas	52,5%	29,7%	15,8%	2,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	25,0%	22,0%	5,0%	48,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	41,6%	21,8%	9,9%	26,7%
A coordenação do seu curso	60,4%	23,7%	11,9%	4,0%
A gestão do colegiado do seu curso	32,7%	15,8%	18,8%	32,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	67,7%	21,2%	10,1%	1,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	56,4%	23,8%	18,8%	1,0%
A iluminação das salas de aula	56,4%	26,8%	16,8%	0,0%
A ventilação das salas de aula	18,8%	25,8%	55,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,6%	35,6%	21,8%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	42,0%	31,0%	25,0%	2,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	74,3%	18,7%	5,0%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	77,2%	15,8%	5,0%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	70,3%	21,8%	5,9%	2,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	44,6%	34,6%	18,8%	2,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,0%	19,0%	6,0%	3,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,7%	19,2%	8,1%	2,0%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Administração**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	60,0%	10,0%	30,0%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	80,0%	10,0%	0,0%	10,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,0%	15,0%	5,0%	5,0%
A prática de distribuição de bolsas	50,0%	10,0%	30,0%	10,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	55,0%	10,0%	20,0%	15,0%
A qualidade do corpo docente	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	85,0%	10,0%	5,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%
A integração com os docentes	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	75,0%	10,0%	0,0%	15,0%
A coordenação do curso	90,0%	5,0%	0,0%	5,0%
A gestão do colegiado de curso	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%
A gestão do colegiado de curso	80,0%	10,0%	5,0%	5,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	63,2%	15,7%	21,1%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	70,0%	20,0%	10,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	60,0%	25,0%	15,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	40,0%	25,0%	35,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado Profissional em Gestão Organizacional**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	9,1%	27,2%	36,4%	27,3%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	36,4%	36,3%	9,1%	18,2%
Ao Estágio na Docência	9,1%	36,4%	0,0%	54,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Ao apoio para participação em eventos científicos	36,4%	9,0%	9,1%	45,5%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	54,5%	27,3%	9,1%	9,1%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	27,3%	0,0%	9,1%
A integração com os docentes	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	72,7%	0,0%	0,0%	27,3%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	36,4%	9,1%	0,0%	54,5%
A gestão do colegiado de curso	36,4%	9,1%	0,0%	54,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de salas de aula	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	81,8%	0,0%	18,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,4%	18,1%	45,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	63,6%	18,2%	0,0%	18,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	36,4%	36,3%	9,1%	18,2%
A iluminação dos laboratórios na UFU	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	45,5%	27,2%	9,1%	18,2%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	27,3%	27,2%	27,3%	18,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade De Gestão E Negócios**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	59,5%	28,6%	11,9%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	61,9%	26,2%	7,1%	4,8%
A atuação do NDE em suas atribuições	73,8%	14,3%	4,8%	7,1%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	19,0%	4,8%	9,5%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	41,5%	29,3%	14,6%	14,6%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	47,6%	19,1%	14,3%	19,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	81,0%	7,1%	7,1%	4,8%
As coordenações de cursos	88,1%	7,1%	4,8%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	81,0%	2,4%	9,5%	7,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	69,0%	16,7%	14,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	37,5%	32,5%	30,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A ventilação das salas de aula	19,0%	19,1%	61,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	38,1%	26,2%	35,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	23,8%	42,9%	23,8%	9,5%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	40,5%	35,7%	14,3%	9,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	45,2%	31,0%	14,3%	9,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,7%	31,0%	23,8%	9,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	31,0%	40,5%	19,0%	9,5%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	61,9%	26,2%	11,9%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	31,0%	23,8%	33,3%	11,9%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	52,4%	26,2%	21,4%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade De Gestão E Negócios**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	62,5%	12,5%	25,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	11,1%	11,1%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Administração (todos os turnos)

- Acho que um dos maiores problemas dentro da sala seria a ventilação. Com 50 alunos e com apenas 1 ventilador funcionando gera muito estresse com professores e alunos. Deviam fazer a manutenção dos ventiladores de todas as salas e principalmente nesse período de calor;
- Na iluminação de ambientes, um aspecto que não deve ser negligenciado é a tonalidade da luz. Indo além do gosto pessoal, a cor da iluminação afeta diretamente as pessoas sujeitas a ela, impactando até no desempenho do trabalho. E no meu caso por ser estudante do curso noturno tenho propriedade para dizer que a iluminação da UFU a noite dá um ar de tristeza. A iluminação amarelada é a causa, a branca traz mais ânimo e assim como as luzes amarelas da cidade que prefiro que sejam brancas acontece na UFU;
- Melhor instrução aos discentes sobre os procedimentos burocráticos, e equilibrar o foco de aprendizagem entre atuação profissional e atuação acadêmica/criação de conhecimento, ainda é muito voltado apenas à academia;
- Salas de aula desproporcionais. Docentes não têm salas individuais. Interblocos distanciam os alunos da gestão. Núcleos P. não tem salas e não produzem resultados. Pouco interesse na necessidade do mercado. Aulas superficiais e sem aplicação prática. Alunos vistos como crianças. Plano pedagógico sem linha de formação de responsabilidade. Disciplinas repetitivas. O espaço deve ser pensado para suprir necessidades e não para forçar ideais. Passeios não ergonômicos. Asfalto mal feito;

- Melhorar o sistema de ventilação das salas do 3Q, colocar assentos nos vasos sanitários, trocar a marca dos papéis higiênicos por um de qualidade, utilizar produtos de limpeza com cheiro bom nos banheiros, fornecer sabonete líquido de qualidade nos banheiros, trocar os filtros de água dentro do prazo, regular os filtros de água para termos água, alguns mal saem água. Rever projeto de ensino do curso de administração, as matérias são muito repetitivas/redundantes na área de marketing enquanto nas demais áreas falta aprofundar temas atuais;
- Em minha opinião, o curso de Administração deveria ser reformulado para se adaptar à realidade do mundo dos negócios de hoje em dia. Muitas matérias acabam sendo inúteis e muitos professores não dão aulas pensando na aplicabilidade do conteúdo, somente na teoria que, muitas vezes, foi criada há muito tempo atrás;
- Eu pontuei fraco o acesso a deficientes, pois muitos blocos não tem elevadores, como o bloco F e B, e para o deficiente ir ao segundo andar ele tem que sair do bloco em áreas descobertas para pegar uma rampa. Muitos caminhos na UFU são descobertos e se tiver chovendo toma-se muita chuva para o deficiente se locomover e subir de andar.
- Dei uma nota baixa para a inclusão digital, pois o horário de funcionamento da vila digital é fragmentado demais. 7:30-11:30 13:00-17:30 19:00-22:00 e pela gestão no geral que vou falar agora. As vezes estamos fazendo um trabalho ou uma leitura e somos interrompidos por causa desses interstícios que ficam fechados, fora quando você está no laboratório e pedem para você se deslocar para outro por ter aula no laboratório. Aí pedem para você se deslocar para o laboratório do bloco B - lab01, mas as vezes lá tem aula, como na segunda. Às vezes você chega no laboratório do 3Q que geralmente é aberto para os alunos e está tendo aula e não tem nada avisando e você entra passa vergonha pois pedem para se retirar. Realmente não entendo a dificuldade que tem de reservar um laboratório exclusivo para os alunos e sem interrupção nos horários de funcionamento. Não entendo laboratórios vazios sem usar como da

FAGEN, FACIC e FACON e marcarem aula no laboratório do 3Q. Uma vez, conversando com o servidor responsável, ele falou que tem que ter esse horário de fechamento, pois já teve aluno que não saia nem pra comer e desmaiou lá dentro, eu não concordo com isso, os discentes são adultos e sabem gerenciar suas vidas, precisamos de laboratórios funcionando sem interrupções, pois as vezes o único horário que temos para fazer algum trabalho é exatamente quando estão fechados. Eu penso que para atender melhor os alunos, o funcionamento deveria ser contínuo e marcar um laboratório exclusivo para uso dos alunos, sem aula neste laboratório, de preferência o laboratório que tem o pacote office. O servidor responsável me disse uma vez que precisaria de mais servidor para que o laboratório funcionasse direto, talvez incluir mais servidores ou estagiários para tomar conta e manter os laboratórios abertos seria a solução;

- Outra coisa que poderia fazer é permitir alunos da pós-graduação também acessar os laboratórios, apenas alunos da graduação podem. Eles afirmam que a pós deve ter um laboratório exclusivo, mas o laboratório da minha pós tem apenas um computador e é junto com a sala da iniciação científica. Não dá para ficar confortável naquela situação;
- As salas do bloco 3Q muitas precisam limpar os ventiladores e pintarem o teto. Estão sujas demais. Dá um clima ruim, o aluno não se sente valorizado e pode afetar o desempenho. Algumas salas nem tomada tem direito. Precisam instalar mais tomadas nas salas do bloco 3Q. A sala 107 do 3Q quase não pega internet e tem duas tomadas, um ventilador quase caindo fazendo barulho. A sala 110 e 110 os tetos estão muito sujos e o quadro novo que instalaram é horrível e a tela do Datashow é enorme e toma quase todo o quadro;
- O restaurante universitário não melhorou nada, só mudou de lugar, continua com filas grandes, o local que essa fila fica continua pegando chuva e o pior é a política de se esquecer a carteirinha não pode entrar, não entendo um restaurante ser equipado com tecnologia em que tem

uma funcionária na porta fiscalizando e que poderia digitar a matrícula do aluno e sair na tela dela a carteirinha com a foto para ela conferir se é a pessoa não poder fazer isso no caso de esquecerem a carteirinha, é totalmente sem sentido e fora de época, é a mesma coisa de dar computadores a macacos. Uma outra reclamação que tenho do RU é colocarem caldo de carne na comida vegetariana. Se a pessoa não quer comer carne ou não pode comer por motivos de saúde, em que a gordura animal provoca graves dores abdominais como no meu caso, deveriam respeitar isso. Toda vez que fazem PTS colocam o caldo de carne. A outra empresa antes dessa não colocava;

- Parcerias com iniciativa privadas para melhoria nos serviços, exemplo: WiFi, lanchonetes, etc;
- As opções de lanche das lanchonetes são em sua maioria carboidratos e frituras, poderiam oferecer lanches saudáveis sem colocar o preço nas alturas;
- As atividades de cultura, e ou cursos poderiam ter opção em serem dadas aos finais de semana pois quem trabalha o dia inteiro e tem aula a noite não consegue aproveitar, comparecer a tanta coisa boa por conta da obrigatoriedade de presença nas aulas e demais responsabilidades;
- Ensino didático como trabalhos individuais, grupais e em casa, são mais dinâmicos e aprende-se com leveza ao invés de provas que são concentradas no mesmo período;
- Revisar melhor os professores e fazer uma avaliação semestral ou anual sobre eles;
- Fazer uma escada de acesso ao final do corredor onde fica o ar condicionado do laboratório do 3Q;
- Melhorar a infraestrutura ao redor do restaurante universitário, pois mesmo com as melhorias que já foram feitas, ainda há muito terra;
- Maior atenção para os cursos de graduação, noto que é dada importância especial para pós-graduação;

- Redução da distância entre Universidade e a comunidade/cidade. Mesmo faculdades particulares com ensino muito mais fraco têm contato maior com as empresas da cidade, além da possibilidade de extensão, as empresas precisam estar dentro da Universidade com intercâmbio de informações e precisa partir da própria universidade, porque a cidade sente um tom de arrogância na comunidade acadêmica;
- Deveriam proporcionar mais opções de estágio aos discentes de períodos inferiores, e mais opções de intercâmbio. Mais eventos de cultura e teatro dentro do campus;
- Nos próximos questionários coloca espaço de sugestão em todas as alternativas;
- O curso de administração integral tem professores muito sem didática, alguns bens sem educação como o prof. De matemática financeira, deveria dar aula 3 vezes na semana e só da 2, pois determinou que não daria aula na sexta. Além disso, é muito sem educação e expõe os alunos de maneira negativa;
- Eu sou uma intercambista de um outro país. Eu acho que a qualidade do WI-FI é boa, mas o negócio chato é que você tem que fazer o Log-in muitas vezes. Eu acho que a quantidade das pessoas na sala é grande. Mas isso pode ser algo de diferença em culturas. Na minha universidade nós temos 16 até 23 alunos;
- Mais cursos de pedagogia para os docentes, como aluno sinto que os professores por vezes ne se preocupam com isso;
- Segurança nos campi precisa ser reforçada. Reposição de produtos de higiene nos banheiros;
- Espaço coberto para estudos na biblioteca;
- Inovação na didática dos docentes.
- Mobilidade internacional e oportunidades para os estudantes estudarem fora são muito restritas;
- No curso temos matérias que são muito boas porém ministradas por professores "migué", um exemplo são as matérias de economia, os

professores que ministraram essas matérias para minha turma conversavam sobre assuntos que não tinha conexão com a matéria, a exposição das aulas não era clara nem eficiente e as vezes até passavam a responsabilidade para os alunos.

- Acredito que deveriam oferecer mais oportunidades de mobilidade internacional para o curso de administração, bem como acredito que os TOEFL's deveriam ser oferecidos de acordo com o prazo das inscrições, pois não são muito condizentes. Além disso, acredito que a metodologia de ensino da disciplina Pesquisa Operacional deveria ser melhorada, assim como o corpo docente do noturno, já que a maioria dos discentes consideram essa disciplina como reprovação obrigatória;
- A universidade é muito boa, porém nos aspectos de iluminação e Wi-Fi é preciso melhorar;
- Melhoria nas aulas de matemática;
- Por favor vamos dar mais atenção aos deficientes. Temos um discente da Administração com deficiência motora que não tem monitor para acompanhá-lo nas aulas, não tem como ter acesso a maioria dos lugares também e não consegue acompanhar a turma;
- Sugestão: Todos os professores poderiam aplicar pelo menos 1 prova no semestre, pois existem casos de professores que não aplicam nenhuma prova e avaliam o semestre tendo como critério a apresentação de trabalhos e seminários. E também deveria ser obrigatório a aplicação de provas substitutivas, pois tem professores que não aplicam este tipo de prova ou avisam um dia antes que aplicará a prova sub;
- Quero prestar o meu repúdio à quantidade de usuários de drogas no campus, agora entendo porque os alunos imploram para que não haja polícia dentro da UFU.
- Sugestão: intercampi Campus Santa Mônica - Umuarama horário 22:40, podendo alunos do noturno utilizar do transporte intercampi para voltar para casa, assim como os alunos do integral possuem essa opção ao último horário de suas aulas;

- Limpeza precária em grande parte por parte dos discentes;
- Matérias como Psicologia Organizacional possui uma ementa muito bacana, porém não segue o roteiro. Assim como Criação de Empresas, em que o professor não agrega à matéria. Não dá aula, joga apenas apresentações para os alunos. Tem outra empresa como principal forma de trabalho, em menor participação. Parece que usa as aulas como renda complementar. Não dá vontade de assistir às aulas. Falta muito equipamento de limpeza nos banheiros, ventiladores falhos.
- Gostaria de pedir para ajustarem o horário do Intercampi, pois ele sai as 11:35 e as aulas terminam 11:30. E também para colocarem ar condicionado nas salas. No mais a UFU é ótima :) obrigada pelo trabalho de vocês;
- Uma sugestão é que oriente os professores a pararem de ler slides, já que sabemos ler, queremos aulas se for para fazer só leitura manda os slides e vemos em casa;
- Como vou dizer se uma bolsa como PIBIC é boa ou ruim sem um comparativo? É em relação a que? Ao valor da bolsa, ao número de bolsas, a distribuição das bolsas?;
- É necessário mais segurança no campus.
- Acredito que os pontos mais críticos em relação a universidade se dão pela falta de segurança (muito grave) e péssima conservação das instalações, prédios e banheiros da UFU;
- Professores deveriam dinamizar mais suas aulas. Acho que uma boa dica é diminuir o tempo de aula de 1:40 para um tempo menor por dia, uma vez que, em 1:40 é muito difícil prestar atenção em toda a aula, ficando monótona e dificultando a aprendizagem;
- Melhorar a infraestrutura das salas de aula e banheiros do campus Santa Mônica;
- Gostaria de uma melhoria na academia universitária na medida do possível;

- Melhorar o sinal de WiFi no campus (principalmente nas salas do 3Q), melhorar a qualidade e variedade dos salgados das lanchonetes, providenciar livros mais atuais, melhorar a estrutura física das salas;
- Reciclagem e capacitação de professores não só para adquirir conhecimento, mas saber também transmitir para os alunos, seria muito bom;
- Wi-Fi no 3q principalmente no andar de baixo é muito ruim, geralmente nunca funciona, e precisaria de mais vagas no estacionamento;
- Melhora na segurança e iluminação dos campis;
- Volta do Suco de uva e a retirada da coxa de frango e do peixe a escabeche do restaurante universitário;
- Aumento de ventiladores nas salas grandes do terceiro andar do 3Q;
- Curso de Administração Integral ser somente pela manhã. O curso tem muitas janelas que não abre a possibilidade de fazer um estágio antes do período proposto para estágio. Com todas essas janelas, há semestres que perdemos um dia inteiro por ter apenas 1 aula pela manhã ou 1 a tarde. Essa distribuição de horários do integral realmente é péssima;
- Importante os professores trazerem casos práticos para a sala de aula, para que os alunos saibam após identificar rapidamente a teoria com a prática para solucionar os problemas. Ensinar como é no mercado de trabalho, o que as empresas fazem, etc;
- Acho que deveria melhorar a iluminação nos blocos, as alimentações em alguns restaurantes não são tão bons pois, varia muito a qualidade dos produtos de alguns locais, os banheiros nem sempre tem papel higiênico, os alimentos no R.U as vezes deixa a desejar, a segurança é precária, os bebedouros geralmente as águas estão quentes na época do calor, algumas salas são bem quentes e tem sala que projetor não funciona. Desse modo acho que deve haver melhorias nesses setores;
- Melhor avaliação dos professores. Tem muitos professores na base da administração que não tem uma boa didática e não são responsáveis;

- A sugestão seria para o acompanhamento dos alunos que frequentam os laboratórios, visto que muitos problemas são oriundos do mau uso. Uma solução talvez seria o cadastramento das pessoas que estão frequentando, ou uma lista na entrada solicitando matrícula e nome. Seria uma forma dos honestos não serem prejudicados;
- Informações mais fáceis; acompanhamento e direcionamento dos alunos no primeiro contato com a universidade;
- É impressionante o quanto alguns professores fazem com que os alunos sintam que acabaram de entrar no inferno ao ingressarem na faculdade, com trabalhos absurdamente complexos que fazem qualquer pessoa se desesperar, aí depois querem discutir o aumento de jovens nas faculdades com stress, ansiedade e depressão. Será porquê? É necessário lembrar que muitas pessoas que estão na faculdade não vivem só para os estudos;
- Não foi divulgado para os alunos muitas instancias que estão presentes neste questionário, como a diretoria de cultura, os museus, os conselhos da UFU; além disso, acho que deveria ter maior divulgação sobre um canal de ouvidoria para se falar sobre docentes que não se comportam conforme deveriam, como a falta de preparo das aulas;
- Acho que deveriam levar mais a sério a reclamação dos alunos quanto a alguns professores que tem um péssimo comportamento e desenvolvimento em sala de aula e que não cumprem nem metade da carga horária destinada a disciplina;
- A estrutura do banheiro do 3Q é péssima, tem mau cheiro e quando chove o banheiro fica inundado.
- Os ventiladores de muitas salas não funcionam e as janelas estão estragadas, ou seja, não abrem. Os projetores também falham bastante;
- A gestão da Monetária e Apoio Consultoria na mão dos discentes só está prejudicando alunos altamente qualificados, já virou "panela" não tem espaço para ninguém entrar e crescer junto;
- Importante que os horários e os métodos de acesso à biblioteca (sobretudo do campus Santa Mônica) sejam revistos, afinal, a sala de estudos 24h do

campus Umuarama abarca uma qualidade discrepante em relação ao observado nos outros campi. Outro ponto a respeito da biblioteca diz respeito ao acesso em dias de feriado e finais de semana, já que, por inúmeras vezes, tal acesso é obstado e o estudante fica sujeito às intempéries e efemérides climáticas, temporais e de calendário;

- Sobre a biblioteca, acredito que o sistema de códigos para achar o livro, poderia ser mais fácil ou ter algum sistema que te ajudasse a entender como funciona. Faz 5 anos que estou na UFU e me perco em achar um livro que está lá, mas não consigo achar e nem sempre tem alguém disponível para ajudar;
- A Biblioteca poderia ficar aberta, funcionando 24h por dia (e, também durante as férias), aproveitando os seguranças (que ficam parados no bloco 5R-A, durante boa parte da noite) que são pagos (e terceirizados) para isso, aproveitando melhor os serviços prestados por estes, além de fomentar e incentivar os estudantes que trabalham durante o dia e estudam durante a noite a pesquisarem e estudarem no horário que têm disponível;
- Melhorar a infraestrutura das salas de aula, pois o "conforto" faz com que os alunos estejam mais ligados às aulas, sem contar que não precisam preocupar ou tirar atenção com coisas do tipo: calor, barulho nos corredores, projetores estragados, medo do ventilador cair, entre outros);
- Outra sugestão seria procurar relacionar mais as aulas com a prática. Pois hoje trabalhando percebo que o que aprendi em 1 ano teve mais influência para mim do que 6 anos de faculdade;
- Sugiro que professores seja mais práticos em suas aulas de Gestão de Informação e Administração, visto que muitos estudam antes não entenderam a didática e seu conteúdo ao longo do primeiro período.

Curso: Gestão da Informação

- Os banheiros de alguns blocos deixam a desejar, e a desorganização do atendimento ao aluno e a disposição dos atendentes também. E podiam implementar mais oportunidades dos alunos na área científica;
- A limpeza e conservação dos banheiros é horrível, os banheiros tem mau cheiro quase que o tempo todo no campus Santa Mônica;
- Gostaria que a grade horária do curso fosse estruturada de uma forma diferente da atual, pois caso você reprove ou não pegue uma matéria por qualquer que seja o motivo, você não consegue estruturar a grade horária de uma maneira efetiva, pois a grade fica com muitos horários vagos, pois as matérias batem horário;
- Colocar ar condicionado nas salas de aula;
- Em questão á R.U, além de filas mal orientadas e organizadas, a parte que tem aquela inclinação com terra deveria ser feito algo a respeito, já cai e tenho dificuldades em subir, se eu subir pela escada na maioria das vezes não dá para andar com fila na parte superior, por isso tenho q recorrer a subir pela terra, isso por que estou em meu primeiro período e não entendo como não fizeram nada a respeito daquele morro de terra, desde já, obrigado à oportunidade
- Meu questionamento é apenas em relação a grade horária do curso. São horários que impossibilitam ter um trabalho paralelo a graduação. Acredito que isso seja um dos motivos do número elevado de evasão de alunos do curso.
- Oi Bom dia, vocês poderiam melhorar o acesso e às monitoras especiais para alunos especiais. Porque a faculdade é para todas as pessoas e também é para deficientes então o atendimento deles, o acesso para eles se locomover e às monitoras especiais podia ser as melhoras do que os de uma pessoa normal que não tenha nenhum tipo de deficiência. Por favor melhora isso.
- Integração entre os cursos em atividades curriculares e extracurriculares.

- Revitalizar as salas do bloco 3Q, reformulação da grade horário do curso de Gestão da Informação e levando as considerações dos alunos como um todo. Trocar os docentes com mais tempo de casa que usam métodos de aula que estão ultrapassados deixando as aulas cansativas e desmotivadoras.
- Muitos horários do intercampi foram retirados, dificultando alguns alunos de irem para casa ou para aula em outro campus.
- Tem que reescrever o curso de GI e atualizar os computadores da universidade, eles travam e isso dificulta os trabalhos e aulas que necessitam de softwares.
- A maior deficiência do curso é o fato de que a coordenação não está aberta a ouvir e concordar com as suplicas dos alunos em relação à grade horária que nos prejudica em vários sentidos e causa muitas vezes o trancamento parcial ou total do curso e em grande maioria, a evacuação.
- Eu acho que podia ampliar o RU. Muita gente lá dentro fica apertado.
- Falta de recursos para o curso gestão da informação, montar um PET para G.I, melhores professores inclusive na área de programação e cálculo, melhoria na grade horária, muito espaço vago e horário difícil para quem mora longe, matérias mais dinâmicas mostrando a atuação de um gestor da informação no mercado de trabalho (várias matérias que são mais dinâmicas estão sendo ministradas de forma muito teórica), programas de iniciação científica para gi. Comida do RU está de péssima qualidade, sem tempero mal feito e faz vários alunos passarem mal com a comida.
- A grade horária da gestão ainda possui muitas janelas vazias!
- Quanto ao curso da GI, é necessário fazer uma reforma não grade horária.
- Em relação ao restaurante universitário, reduzir a quantidade de sal nos alimentos. Ventilação das salas de aula, falta ventiladores em todas as salas;
- Poderia haver maior divulgação de eventos científicos, horários mais acessíveis para o laboratório de informática, a infraestrutura das salas de aulas principalmente no quesito ventilação deveria ser melhorada;

- Minha sugestão principal é a revisão do projeto pedagógico em relação às disciplinas de Cálculo oferecidas no curso de Gestão da Informação. Vários alunos concordam que não há necessidade de fazer até o Cálculo 3. Talvez, uma solução seria colocar como obrigatórias as disciplinas de Cálculo 1 e 2, e Cálculo 3 ser uma optativa;
- Dentre toda minha experiência na UFU, percebo uma pouca eficácia nos laboratórios da FAGEN, gostaria que fossem melhorados para efetuarmos melhores pesquisas.

Discentes de Pós-graduação

Curso: Mestrado Profissional em Gestão Organizacional

- A postura dos professores que temos no Mestrado Profissional da FAGEN é impressionante e positiva. Desde o coordenador, que é ótimo, aos professores, que são focados, responsáveis, ótimo nível de conhecimento e profissional;
- Poderia haver mais proximidade às instituições privadas.

Docentes da Faculdade de Gestão e Negócios

- São críticos: a iluminação e a segurança no Campus;
- Tenho muito orgulho de trabalhar na UFU e entendo que as coisas que não são boas dizem respeito a qualquer IFES do país. A única questão que realmente me incomoda é o fato de a universidade não possuir uma base de dados científicos - EBSCO, PROQUEST etc. Com tantos programas de mestrado e doutorado, não entendo esta lacuna. Obrigada e parabéns a CPA pelo trabalho que vem desenvolvendo;
- EDUFU prospectar publicações de pesquisas dos docentes e alunos UFU. Ser mais ativa; portal ser uma plataforma de interação com a comunidade regional, compartilhando conhecimentos, divulgando ações abertas ao público, sendo um local de "tira dúvidas" com especialistas de cada área;

rádio e TV ter programas de todos os cursos da UFU; termos mais apresentações e cursos abertas ao público com temas que gerem "compartilhamento de conhecimento";

- De alguma forma, a comunidade acadêmica deveria ser mais bem informada quanto a tudo o que a UFU oferece. Eu, como docente novata, não conhecia a maioria das iniciativas aqui dispostas. Gostaria de saber mais e de participar!;
- Não há mais editais para PIBIC AF? Quando eu entrei na UFU lembro de um edital. Precisamos de editais específicos para AF pois muitos alunos possuem notas baixas e não conseguem bolsa de IC.