

## RELATÓRIO DA FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA – FEELT

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Engenharia Elétrica** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

|                                                              | Respondentes | % do total |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>Participação Discente</b>                                 |              |            |
| Engenharia Elétrica                                          | 46           | 22,4       |
| Engenharia Biomédica                                         | 36           | 15,9       |
| Engenharia de Computação                                     | 20           | 11,8       |
| Engenharia de Controle e Automação                           | 19           | 12,5       |
| Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Uberlândia)     | 19           | 19,6       |
| Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Patos de Minas) | 42           | 32,8       |
| Mestrado em Engenharia Elétrica                              | 2            | 4,0        |
| Doutorado em Engenharia Elétrica                             | 16           | 18,4       |
| Mestrado em Engenharia Biomédica                             | 4            | 7,8        |
| Doutorado em Engenharia Biomédica                            | 4            | 9,5        |
| <b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>         |              |            |
| Docentes                                                     | 32           | 42,7       |
| Técnicos administrativos                                     | 9            | 34,6       |

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

## Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Elétrica**

| Avaliação em relação à/ao                                                                                                                                                   | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |           |         |               |             |               |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 82,2%     | 6,7%    | 2,2%          | 8,9%        | 0,0%          |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 60,0%     | 11,1%   | 6,7%          | 22,2%       | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | 73,3%     | 8,9%    | 2,2%          | 11,1%       | 4,4%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | 73,3%     | 11,1%   | 4,4%          | 8,9%        | 2,2%          |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra' | 44,4%     | 4,4%    | 6,7%          | 28,9%       | 15,6%         |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 71,1%     | 13,3%   | 15,6%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | 80,0%     | 8,9%    | 4,4%          | 0,0%        | 6,7%          |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 73,3%     | 4,4%    | 6,7%          | 4,4%        | 11,1%         |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 65,9%     | 9,1%    | 4,6%          | 9,1%        | 11,4%         |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 44,4%     | 22,2%   | 6,7%          | 17,8%       | 8,9%          |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | 71,1%     | 20,0%   | 6,7%          | 2,2%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | 66,7%     | 24,4%   | 8,9%          | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de pesquisa                                      | 71,1%            | 11,1%          | 4,4%                 | 6,7%               | 6,7%                 |
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 68,9%            | 8,9%           | 6,7%                 | 4,4%               | 11,1%                |
| Integração entre discentes e docentes                                     | 52,3%            | 34,1%          | 9,1%                 | 4,6%               | 0,0%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | 46,7%            | 24,4%          | 17,8%                | 8,9%               | 2,2%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 28,9%            | 8,9%           | 6,7%                 | 37,8%              | 17,8%                |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 43,2%            | 18,2%          | 4,6%                 | 34,1%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | 75,6%            | 8,9%           | 8,9%                 | 6,7%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 46,7%            | 13,3%          | 4,4%                 | 33,3%              | 2,2%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | 77,8%            | 13,3%          | 8,9%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | 57,8%            | 28,9%          | 13,3%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | 75,6%            | 15,6%          | 8,9%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | 42,2%            | 20,0%          | 37,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | 44,4%            | 35,6%          | 17,8%                | 0,0%               | 2,2%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | 62,2%            | 11,1%          | 22,2%                | 4,4%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | 82,2%            | 8,9%           | 2,2%                 | 6,7%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | 86,7%            | 8,9%           | 0,0%                 | 4,4%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | 66,7%            | 20,0%          | 8,9%                 | 4,4%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                    | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                                   | 62,2%            | 20,0%          | 13,3%                | 4,4%               | 0,0%                 |
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso             | 75,6%            | 11,1%          | 6,7%                 | 6,7%               | 0,0%                 |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso | 75,6%            | 11,1%          | 4,4%                 | 8,9%               | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Biomédica**

| Avaliação em relação à/ao                                                                                                                                                   | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |           |         |               |             |               |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 63,9%     | 22,2%   | 5,6%          | 5,6%        | 2,8%          |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 58,3%     | 16,7%   | 0,0%          | 16,7%       | 8,3%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | 66,7%     | 19,4%   | 5,6%          | 5,6%        | 2,8%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | 74,3%     | 14,3%   | 2,9%          | 5,7%        | 2,9%          |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’ | 36,1%     | 11,1%   | 19,4%         | 25,0%       | 8,3%          |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 52,8%     | 25,0%   | 19,4%         | 2,8%        | 0,0%          |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | 77,8%     | 16,7%   | 2,8%          | 0,0%        | 2,8%          |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 65,7%     | 14,3%   | 8,6%          | 5,7%        | 5,7%          |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 58,3%     | 5,6%    | 13,9%         | 13,9%       | 8,3%          |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 55,6%     | 11,1%   | 11,1%         | 22,2%       | 0,0%          |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | 75,0%     | 19,4%   | 2,8%          | 0,0%        | 2,8%          |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | 58,3%     | 33,3%   | 5,6%          | 0,0%        | 2,8%          |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                                                                                                                        | 50,0%     | 30,6%   | 8,3%          | 5,6%        | 5,6%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 44,4%            | 44,4%          | 2,8%                 | 5,6%               | 2,8%                 |
| Integração entre discentes e docentes                                     | 55,6%            | 25,0%          | 16,7%                | 0,0%               | 2,8%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | 50,0%            | 25,0%          | 19,4%                | 2,8%               | 2,8%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 33,3%            | 0,0%           | 5,6%                 | 27,8%              | 33,3%                |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 58,3%            | 16,7%          | 2,8%                 | 13,9%              | 8,3%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | 83,3%            | 11,1%          | 2,8%                 | 0,0%               | 2,8%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 66,7%            | 11,1%          | 5,6%                 | 13,9%              | 2,8%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | 72,2%            | 16,7%          | 8,3%                 | 0,0%               | 2,8%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | 50,0%            | 22,2%          | 25,0%                | 0,0%               | 2,8%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | 44,4%            | 30,6%          | 22,2%                | 0,0%               | 2,8%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | 11,1%            | 30,6%          | 55,6%                | 0,0%               | 2,8%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | 38,9%            | 27,8%          | 30,6%                | 0,0%               | 2,8%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | 60,0%            | 31,4%          | 5,7%                 | 0,0%               | 2,9%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | 77,8%            | 8,3%           | 5,6%                 | 5,6%               | 2,8%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | 88,9%            | 0,0%           | 2,8%                 | 5,6%               | 2,8%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | 72,2%            | 5,6%           | 13,9%                | 5,6%               | 2,8%                 |
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                         | 63,9%            | 11,1%          | 16,7%                | 5,6%               | 2,8%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                    | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso             | 69,4%            | 22,2%          | 0,0%                 | 2,8%               | 5,6%                 |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso | 80,6%            | 11,1%          | 2,8%                 | 2,8%               | 2,8%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Computação**

| Avaliação em relação à/ao                                                                                                                                                   | Ótimo/Bom    | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |              |         |               |             |               |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 50,0%        | 15,0%   | 15,0%         | 20,0%       | 0,0%          |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 40,0%        | 20,0%   | 10,0%         | 30,0%       | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | 30,0%        | 20,0%   | <b>35,0%</b>  | 10,0%       | 5,0%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | 55,0%        | 15,0%   | 10,0%         | 20,0%       | 0,0%          |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’ | 50,0%        | 5,0%    | 10,0%         | 25,0%       | 10,0%         |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 60,0%        | 20,0%   | 15,0%         | 5,0%        | 0,0%          |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | 55,0%        | 35,0%   | 0,0%          | 5,0%        | 5,0%          |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 65,0%        | 15,0%   | 0,0%          | 10,0%       | 10,0%         |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 60,0%        | 20,0%   | 0,0%          | 10,0%       | 10,0%         |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 30,0%        | 20,0%   | 0,0%          | 35,0%       | 15,0%         |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | <b>70,0%</b> | 15,0%   | 15,0%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | 60,0%        | 25,0%   | 15,0%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                                                                                                                        | 35,0%        | 20,0%   | 15,0%         | 20,0%       | 10,0%         |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 50,0%            | 25,0%          | 20,0%                | 0,0%               | 5,0%                 |
| Integração entre discentes e docentes                                     | 45,0%            | 25,0%          | 30,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | 40,0%            | 40,0%          | 20,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 5,0%             | 10,0%          | 5,0%                 | 35,0%              | 45,0%                |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 30,0%            | 30,0%          | 0,0%                 | 40,0%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | 85,0%            | 15,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 45,0%            | 10,0%          | 0,0%                 | 45,0%              | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | 65,0%            | 30,0%          | 5,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | 45,0%            | 30,0%          | 25,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | 55,0%            | 40,0%          | 5,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | 25,0%            | 20,0%          | 55,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | 36,8%            | 21,1%          | 42,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | 50,0%            | 20,0%          | 20,0%                | 10,0%              | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | 75,0%            | 15,0%          | 5,0%                 | 5,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | 80,0%            | 15,0%          | 0,0%                 | 5,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | 55,0%            | 10,0%          | 30,0%                | 5,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                         | 40,0%            | 25,0%          | 30,0%                | 5,0%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                    | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso             | <b>75,0%</b>     | 20,0%          | 0,0%                 | 5,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso | <b>85,0%</b>     | 5,0%           | 5,0%                 | 5,0%               | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia de Controle e Automação**

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                                                                                                            | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |                  |                |                      |                    |                      |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 47,4%            | 26,3%          | 5,3%                 | 21,1%              | 0,0%                 |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 57,9%            | 10,5%          | 10,5%                | 21,1%              | 0,0%                 |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | 57,9%            | 15,8%          | 5,3%                 | 21,1%              | 0,0%                 |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | 63,2%            | 21,1%          | 5,3%                 | 10,5%              | 0,0%                 |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’ | 47,4%            | 5,3%           | 15,8%                | 15,8%              | 15,8%                |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 57,9%            | 21,1%          | 10,5%                | 5,3%               | 5,3%                 |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | 68,4%            | 10,5%          | 21,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 63,2%            | 10,5%          | 10,5%                | 0,0%               | 15,8%                |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 57,9%            | 10,5%          | 10,5%                | 5,3%               | 15,8%                |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 42,1%            | 5,3%           | 26,3%                | 15,8%              | 10,5%                |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | 63,2%            | 31,6%          | 5,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | 63,2%            | 26,3%          | 10,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                                                                                                                        | 52,6%            | 21,1%          | 15,8%                | 5,3%               | 5,3%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 52,6%            | 15,8%          | 10,5%                | 0,0%               | 21,1%                |
| Integração entre discentes e docentes                                     | 57,9%            | 26,3%          | 15,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | 52,6%            | 21,1%          | 21,1%                | 0,0%               | 5,3%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 33,3%            | 0,0%           | 5,6%                 | 16,7%              | 44,4%                |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 42,1%            | 10,5%          | 15,8%                | 26,3%              | 5,3%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | 63,2%            | 31,6%          | 5,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 47,4%            | 15,8%          | 5,3%                 | 21,1%              | 10,5%                |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | 63,2%            | 15,8%          | 21,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | 47,4%            | 26,3%          | 26,3%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | 52,6%            | 15,8%          | 31,6%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | 26,3%            | 10,5%          | 63,2%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | 26,3%            | 31,6%          | 42,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | 47,4%            | 21,1%          | 26,3%                | 0,0%               | 5,3%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | 52,6%            | 21,1%          | 21,1%                | 0,0%               | 5,3%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | 63,2%            | 21,1%          | 10,5%                | 0,0%               | 5,3%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | 36,8%            | 10,5%          | 42,1%                | 5,3%               | 5,3%                 |
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                         | 36,8%            | 10,5%          | 47,4%                | 0,0%               | 5,3%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso             | 63,2%            | 21,1%          | 0,0%                 | 0,0%               | 15,8%                |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao curso | 63,2%            | 26,3%          | 0,0%                 | 0,0%               | 10,5%                |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Uberlândia)**

| Avaliação em relação à/ao                                                                                                                                                   | Ótimo/Bom    | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |              |         |               |             |               |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 68,4%        | 26,3%   | 5,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 68,4%        | 0,0%    | 5,3%          | 26,3%       | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | <b>79,0%</b> | 10,5%   | 10,5%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | <b>89,5%</b> | 0,0%    | 10,5%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’ | 31,6%        | 5,3%    | <b>31,6%</b>  | 26,3%       | 5,3%          |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 61,1%        | 22,2%   | 11,1%         | 5,6%        | 0,0%          |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | <b>79,0%</b> | 15,8%   | 0,0%          | 5,3%        | 0,0%          |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 57,9%        | 15,8%   | 21,1%         | 5,3%        | 0,0%          |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 47,4%        | 5,3%    | 26,3%         | 5,3%        | 15,8%         |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 47,4%        | 10,5%   | 26,3%         | 10,5%       | 5,3%          |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | <b>84,2%</b> | 5,3%    | 10,5%         | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | <b>84,2%</b> | 0,0%    | 15,8%         | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de pesquisa                                      | 68,4%            | 10,5%          | 10,5%                | 10,5%              | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 73,7%            | 5,3%           | 10,5%                | 10,5%              | 0,0%                 |
| Integração entre discentes e docentes                                     | 68,4%            | 15,8%          | 15,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | 52,6%            | 26,3%          | 10,5%                | 10,5%              | 0,0%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 47,4%            | 0,0%           | 15,8%                | 31,6%              | 5,3%                 |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 52,6%            | 10,5%          | 21,1%                | 15,8%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | 89,5%            | 0,0%           | 10,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 63,2%            | 21,1%          | 5,3%                 | 10,5%              | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | 84,2%            | 15,8%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | 52,6%            | 42,1%          | 0,0%                 | 5,3%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | 84,2%            | 10,5%          | 0,0%                 | 5,3%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | 26,3%            | 47,4%          | 26,3%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | 57,9%            | 26,3%          | 15,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | 68,4%            | 10,5%          | 21,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | 73,7%            | 15,8%          | 10,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | 79,0%            | 15,8%          | 5,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | 63,2%            | 21,1%          | 15,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                    | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                                   | 68,4%            | 15,8%          | 15,8%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso             | 73,7%            | 15,8%          | 10,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso | 73,7%            | 26,3%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações (Patos de Minas)**

| Avaliação em relação à/ao                                                                                                                                                   | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                                                                                                                        |           |         |               |             |               |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                                           | 71,4%     | 23,8%   | 2,4%          | 2,4%        | 0,0%          |
| Núcleo Docente Estruturante (NDE)                                                                                                                                           | 69,1%     | 9,5%    | 4,8%          | 16,7%       | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                                                                                                                 | 85,7%     | 7,1%    | 2,4%          | 4,8%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                                                                                                                   | 83,3%     | 9,5%    | 2,4%          | 4,8%        | 0,0%          |
| Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’ | 47,6%     | 4,8%    | 7,1%          | 23,8%       | 16,7%         |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                                                                                    | 71,4%     | 16,7%   | 2,4%          | 7,1%        | 2,4%          |
| Oportunidade para discentes realizarem monitoria                                                                                                                            | 78,6%     | 11,9%   | 2,4%          | 2,4%        | 4,8%          |
| Estágio obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                    | 65,9%     | 9,8%    | 7,3%          | 9,8%        | 7,3%          |
| Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional                                                                                                                | 64,3%     | 4,8%    | 4,8%          | 16,7%       | 9,5%          |
| Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional                                                                                             | 26,2%     | 9,5%    | 21,4%         | 28,6%       | 14,3%         |
| Qualidade do corpo docente                                                                                                                                                  | 92,9%     | 7,1%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino                                                                                                                                          | 83,3%     | 16,7%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                          | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade das atividades de pesquisa                                      | 64,3%            | 11,9%          | 4,8%                 | 9,5%               | 9,5%                 |
| Qualidade das atividades de extensão                                      | 59,5%            | 21,4%          | 2,4%                 | 11,9%              | 4,8%                 |
| Integração entre discentes e docentes                                     | <b>82,9%</b>     | 17,1%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes                                | <b>76,2%</b>     | 19,1%          | 2,4%                 | 2,4%               | 0,0%                 |
| Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso | 41,5%            | 7,3%           | 4,9%                 | 26,8%              | 19,5%                |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                       |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da Unidade Acadêmica                                               | 64,3%            | 11,9%          | 0,0%                 | 23,8%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                      | <b>85,7%</b>     | 11,9%          | 2,4%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado do Curso                                              | 66,7%            | 9,5%           | 2,4%                 | 21,4%              | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                               | <b>81,0%</b>     | 14,3%          | 0,0%                 | 0,0%               | 4,8%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                   | <b>90,2%</b>     | 4,9%           | 0,0%                 | 0,0%               | 4,9%                 |
| Iluminação das salas de aula                                              | <b>85,4%</b>     | 7,3%           | 4,9%                 | 0,0%               | 2,4%                 |
| Ventilação das salas de aula                                              | <b>73,8%</b>     | 14,3%          | 7,1%                 | 0,0%               | 4,8%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                               | <b>85,7%</b>     | 7,1%           | 2,4%                 | 0,0%               | 4,8%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                | <b>76,2%</b>     | 16,7%          | 4,8%                 | 0,0%               | 2,4%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                    | <b>92,9%</b>     | 4,8%           | 0,0%                 | 2,4%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                               | <b>85,7%</b>     | 14,3%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                               | <b>81,0%</b>     | 9,5%           | 9,5%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                    | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                                   | <b>88,1%</b>     | 9,5%           | 2,4%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso             | 61,9%            | 19,0%          | 4,8%                 | 11,9%              | 2,4%                 |
| Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso | 69,0%            | 14,3%          | 4,8%                 | 11,9%              | 0,0%                 |

### Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica**

| Avaliação em relação à/ao                                                        | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                             |           |         |               |             |               |
| Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação                | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão                    | 50,0%     | 50,0%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Estágio na Docência                                                              | 50,0%     | 0,0%    | 0,0%          | 50,0%       | 0,0%          |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional         | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                      | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                        | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Processo de seleção de estudantes de pós-graduação                               | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Prática de distribuição de bolsas                                                | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Apoio para participação em eventos científicos                                   | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos                        | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo docente                                                       | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas) | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                             | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                               | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Integração entre os discentes e os docentes                                    | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese     | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da unidade acadêmica                                                    | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                           | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado de Curso                                                   | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                                 |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                                    | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                        | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                                   | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                                   | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                                    | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                     | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                         | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                                    | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                                    | 50,0%            | 0,0%           | 50,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamento dos laboratórios                                      | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso | 50,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 50,0%              | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica**

| Avaliação em relação à/ao                                                        | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                             |           |         |               |             |               |
| Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação                | 75,0%     | 12,5%   | 6,3%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão                    | 75,0%     | 12,5%   | 6,3%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Estágio na Docência                                                              | 87,5%     | 6,3%    | 0,0%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional         | 93,8%     | 0,0%    | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                      | 81,3%     | 6,3%    | 6,3%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                        | 87,5%     | 6,3%    | 0,0%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Processo de seleção de estudantes de pós-graduação                               | 87,5%     | 12,5%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Prática de distribuição de bolsas                                                | 75,0%     | 25,0%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Apoio para participação em eventos científicos                                   | 62,5%     | 18,8%   | 0,0%          | 12,5%       | 6,3%          |
| Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos                        | 75,0%     | 18,8%   | 0,0%          | 6,3%        | 0,0%          |
| Qualidade do corpo docente                                                       | 93,8%     | 0,0%    | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas) | 81,3%     | 12,5%   | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                             | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Integração entre os discentes e os docentes                                      | 87,5%     | 6,3%    | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                               | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese     | <b>81,3%</b>     | 12,5%          | 6,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da unidade acadêmica                                                    | <b>75,0%</b>     | 6,3%           | 6,3%                 | 12,5%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                           | <b>87,5%</b>     | 6,3%           | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado de Curso                                                   | <b>75,0%</b>     | 6,3%           | 0,0%                 | 18,8%              | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                                 |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                                    | <b>87,5%</b>     | 6,3%           | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                        | <b>87,5%</b>     | 0,0%           | 12,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                                   | <b>93,8%</b>     | 0,0%           | 6,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                                   | <b>81,3%</b>     | 6,3%           | 12,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                                    | <b>81,3%</b>     | 12,5%          | 6,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                     | <b>75,0%</b>     | 18,8%          | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                         | <b>81,3%</b>     | 6,3%           | 6,3%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                                    | <b>87,5%</b>     | 6,3%           | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                                    | <b>87,5%</b>     | 0,0%           | 6,3%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamento dos laboratórios                                      | 68,8%            | 25,0%          | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |
| Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso | <b>75,0%</b>     | 18,8%          | 0,0%                 | 6,3%               | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica**

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                 | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                             |                  |                |                      |                    |                      |
| Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação                | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 25,0%                |
| Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão                    | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 25,0%                |
| Estágio na Docência                                                              | 25,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 50,0%                |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional         | 75,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                      | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                        | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Processo de seleção de estudantes de pós-graduação                               | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Prática de distribuição de bolsas                                                | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Apoio para participação em eventos científicos                                   | 75,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos                        | 75,0%            | 0,0%           | 25,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade do corpo docente                                                       | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas) | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                             | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Integração entre os discentes e os docentes                                      | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                               | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese     | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da unidade acadêmica                                                    | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                           | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado de Curso                                                   | 100,0%           | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                                 |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                                    | 75,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                        | 25,0%            | 75,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                                   | 75,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                                   | 0,0%             | 100,0%         | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                                    | 25,0%            | 75,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                     | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                         | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                                    | 75,0%            | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                                    | 50,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamento dos laboratórios                                      | 50,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso | 75,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Engenharia Biomédica**

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                 | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                             |                  |                |                      |                    |                      |
| Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação                | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão                    | <b>75,0%</b>     | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Estágio na Docência                                                              | <b>75,0%</b>     | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional         | 25,0%            | 25,0%          | 25,0%                | 0,0%               | 25,0%                |
| Integração entre os discentes e os técnicos administrativos                      | <b>75,0%</b>     | 0,0%           | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Qualidade do corpo técnico-administrativo                                        | 50,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Processo de seleção de estudantes de pós-graduação                               | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Prática de distribuição de bolsas                                                | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Apoio para participação em eventos científicos                                   | <b>75,0%</b>     | 0,0%           | 25,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos                        | <b>75,0%</b>     | 0,0%           | 25,0%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade do corpo docente                                                       | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas) | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade das atividades de pesquisa                                             | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Integração entre os discentes e os docentes                                      | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                               | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese     | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                            |                  |                |                      |                    |                      |
| Gestão da unidade acadêmica                                                    | 50,0%            | 0,0%           | 25,0%                | 25,0%              | 0,0%                 |
| Coordenação do Curso                                                           | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Gestão do Colegiado de Curso                                                   | 50,0%            | 25,0%          | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                                 |                  |                |                      |                    |                      |
| Quantidade de salas de aula                                                    | 25,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 25,0%              | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                        | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação das salas de aula                                                   | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                                   | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                                    | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                     | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                         | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                                    | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios                                                    | <b>75,0%</b>     | 25,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamento dos laboratórios                                      | 50,0%            | 50,0%          | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso | <b>100,0%</b>    | 0,0%           | 0,0%                 | 0,0%               | 0,0%                 |

## Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Engenharia Elétrica**

| Avaliação em relação à/ao                                                     | Ótimo/Bom    | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                          |              |         |               |             |               |
| Disponibilização de recursos didático-pedagógicos                             | 68,8%        | 21,9%   | 9,4%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos                  | <b>78,1%</b> | 18,8%   | 3,1%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Atuação do NDE em suas atribuições                                            | 65,6%        | 28,1%   | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação               | 43,8%        | 28,1%   | 15,6%         | 9,4%        | 3,1%          |
| Processo de credenciamento do docente na pós-graduação                        | 34,4%        | 31,3%   | <b>34,4%</b>  | 0,0%        | 0,0%          |
| Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação          | 25,0%        | 28,1%   | 9,4%          | 31,3%       | 6,3%          |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                           |              |         |               |             |               |
| Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino                 | <b>78,1%</b> | 12,5%   | 6,3%          | 3,1%        | 0,0%          |
| Coordenações de Curso                                                         | <b>84,4%</b> | 9,4%    | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino | <b>84,4%</b> | 6,3%    | 6,3%          | 3,1%        | 0,0%          |
| <b>Eixo 5 – Infraestrutura</b>                                                |              |         |               |             |               |
| Quantidade de salas de aula                                                   | 68,8%        | 25,0%   | 6,3%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Limpeza e conservação das salas de aula                                       | 67,7%        | 22,6%   | 9,7%          | 0,0%        | 0,0%          |

| <b>Avaliação em relação à/ao</b>                                                              | <b>Ótimo/Bom</b> | <b>Regular</b> | <b>Fraco/Péssimo</b> | <b>Não conheço</b> | <b>Não se aplica</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Iluminação das salas de aula                                                                  | 78,1%            | 12,5%          | 9,4%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação das salas de aula                                                                  | 46,9%            | 25,0%          | 28,1%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos das salas de aula                                                   | 46,9%            | 31,3%          | 21,9%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Quantidade de laboratórios                                                                    | 56,3%            | 31,3%          | 12,5%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Limpeza e conservação dos laboratórios                                                        | 75,0%            | 18,8%          | 6,3%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Iluminação dos laboratórios                                                                   | 81,3%            | 9,4%           | 9,4%                 | 0,0%               | 0,0%                 |
| Ventilação dos laboratórios na UFU                                                            | 46,9%            | 31,3%          | 21,9%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU                                             | 58,1%            | 19,4%          | 22,6%                | 0,0%               | 0,0%                 |
| Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica | 65,6%            | 25,0%          | 3,1%                 | 3,1%               | 3,1%                 |

### Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Engenharia Elétrica**

| Avaliação em relação à/ao                                                      | Ótimo/Bom | Regular | Fraco/Péssimo | Não conheço | Não se aplica |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|---------------|
| <b>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</b>                                           |           |         |               |             |               |
| Relação interpessoal com os docentes                                           | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Relação interpessoal com os discentes                                          | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Relação interpessoal com colaboradores                                         | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Relação interpessoal com pares                                                 | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| Relação interpessoal com a sociedade civil                                     | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho                            | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| A iluminação do seu ambiente de trabalho                                       | 88,9%     | 11,1%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| A ventilação do seu ambiente de trabalho                                       | 77,8%     | 22,2%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho                        | 55,6%     | 44,4%   | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |
| <b>Eixo 4 – Políticas de Gestão</b>                                            |           |         |               |             |               |
| A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino | 88,9%     | 0,0%    | 11,1%         | 0,0%        | 0,0%          |
| A sua chefia imediata                                                          | 100,0%    | 0,0%    | 0,0%          | 0,0%        | 0,0%          |

