

RELATÓRIO DA FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Engenharia Elétrica no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Engenharia Elétrica	321	32,4%
Engenharia Biomédica	266	42,5%
Engenharia de Computação	151	42,4%
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações	129	45,0%
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações Campus Patos de Minas	214	45,3%
Engenharia de Controle e Automação	200	37,0%
Mestrado em Engenharia Biomédica	46	50,0%
Mestrado em Engenharia Elétrica	87	39,1%
Doutorado em Engenharia Elétrica	137	35,8%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	71	59,2%
Técnicos administrativos	24	54,2%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Engenharia Elétrica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,2%	22,1%	15,4%	18,3%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	51,9%	13,5%	9,6%	25,0%
A integração com os técnicos administrativos	48,5%	17,5%	16,5%	17,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	64,4%	22,1%	4,8%	8,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	45,6%	34,0%	13,6%	6,8%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	70,2%	16,4%	9,6%	3,8%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	50,5%	19,4%	14,6%	15,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	46,6%	24,2%	14,6%	14,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	41,6%	17,8%	20,8%	19,8%
A qualidade do corpo docente	56,9%	29,4%	12,7%	1,0%
A qualidade das atividades de ensino	55,3%	30,1%	14,6%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	53,4%	24,2%	11,7%	10,7%
A qualidade das atividades de extensão	40,2%	29,5%	17,6%	12,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	42,7%	30,2%	25,2%	1,9%
As práticas didático-pedagógicas	32,4%	32,3%	30,4%	4,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	16,5%	47,6%	5,8%	30,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	41,7%	17,5%	11,7%	29,1%
A coordenação do seu curso	67,6%	19,7%	7,8%	4,9%
A gestão do colegiado do seu curso	31,4%	15,6%	6,9%	46,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	58,8%	27,5%	13,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	55,9%	18,6%	25,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	65,7%	23,5%	10,8%	0,0%
A ventilação das salas de aula	14,7%	16,7%	68,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	35,3%	31,4%	33,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	42,2%	31,3%	24,5%	2,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	68,6%	15,7%	13,7%	2,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	77,5%	13,6%	6,9%	2,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,9%	24,5%	18,6%	2,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	40,0%	24,0%	34,0%	2,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	66,7%	21,2%	8,1%	4,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,3%	17,4%	9,2%	7,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia Biomédica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	34,8%	30,4%	20,5%	14,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	36,3%	16,8%	18,6%	28,3%
A integração com os técnicos administrativos	49,6%	22,1%	15,9%	12,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	69,0%	16,0%	10,6%	4,4%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	34,8%	25,9%	36,6%	2,7%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	69,0%	17,8%	9,7%	3,5%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	38,1%	25,6%	15,9%	20,4%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	42,0%	18,7%	17,0%	22,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,4%	21,5%	19,6%	20,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	57,5%	19,5%	23,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	49,6%	24,7%	25,7%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	50,4%	17,8%	22,1%	9,7%
A qualidade das atividades de extensão	39,8%	20,4%	24,8%	15,0%
A integração com os docentes	38,1%	29,1%	31,0%	1,8%
As práticas didático-pedagógicas	40,7%	23,0%	33,6%	2,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	16,8%	31,0%	1,8%	50,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	31,9%	17,6%	8,0%	42,5%
A coordenação do seu curso	52,2%	23,0%	23,9%	0,9%
A gestão do colegiado do seu curso	26,5%	15,1%	13,3%	45,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	73,5%	17,7%	8,8%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	55,8%	25,6%	18,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	54,1%	31,5%	14,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	14,3%	24,1%	61,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	33,9%	28,6%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	40,2%	33,0%	24,1%	2,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	69,9%	16,8%	10,6%	2,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	72,6%	20,3%	4,4%	2,7%
A ventilação dos laboratórios na UFU	64,6%	19,4%	13,3%	2,7%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,0%	31,0%	21,2%	1,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,8%	24,0%	4,5%	2,7%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	64,8%	21,3%	6,5%	7,4%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia de Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	67,2%	9,4%	3,1%	20,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	60,9%	9,4%	6,3%	23,4%
A integração com os técnicos administrativos	62,5%	20,3%	0,0%	17,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	14,0%	1,6%	9,4%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,9%	21,9%	15,6%	1,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	65,6%	20,3%	9,4%	4,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	71,9%	15,6%	3,1%	9,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	67,2%	15,6%	7,8%	9,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	42,2%	25,0%	12,5%	20,3%
A qualidade do corpo docente	79,7%	10,9%	7,8%	1,6%
A qualidade das atividades de ensino	64,1%	26,5%	7,8%	1,6%
A qualidade das atividades de pesquisa	54,7%	24,9%	6,3%	14,1%
A qualidade das atividades de extensão	54,0%	20,6%	9,5%	15,9%
A integração com os docentes	74,6%	14,3%	9,5%	1,6%
As práticas didático-pedagógicas	53,1%	29,7%	14,1%	3,1%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	25,0%	28,1%	7,8%	39,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	35,9%	12,5%	6,3%	45,3%
A coordenação do seu curso	82,8%	7,8%	7,8%	1,6%
A gestão do colegiado do seu curso	44,4%	17,6%	6,3%	31,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	69,8%	14,3%	15,9%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	59,7%	35,5%	4,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	68,3%	23,8%	7,9%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	22,2%	28,6%	49,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	39,7%	15,9%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	55,6%	17,4%	25,4%	1,6%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	80,6%	14,6%	3,2%	1,6%
A iluminação dos laboratórios na UFU	82,5%	14,3%	1,6%	1,6%
A ventilação dos laboratórios na UFU	68,3%	17,4%	12,7%	1,6%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,9%	26,5%	25,0%	1,6%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,2%	15,2%	6,8%	6,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	67,2%	17,3%	5,2%	10,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações - Campus Santa Mônica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	70,7%	13,8%	5,2%	10,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	67,2%	12,1%	6,9%	13,8%
A integração com os técnicos administrativos	62,1%	12,1%	17,2%	8,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo técnico-administrativo	68,4%	15,8%	10,5%	5,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	62,1%	27,6%	6,9%	3,4%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	81,0%	13,9%	1,7%	3,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	56,1%	24,6%	7,0%	12,3%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	60,3%	17,3%	12,1%	10,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,7%	27,5%	13,8%	19,0%
A qualidade do corpo docente	75,9%	18,9%	5,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	77,2%	19,3%	3,5%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	47,4%	26,3%	14,0%	12,3%
A qualidade das atividades de extensão	50,9%	15,8%	17,5%	15,8%
A integração com os docentes	61,4%	26,3%	12,3%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	63,2%	19,2%	15,8%	1,8%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30,4%	30,3%	1,8%	37,5%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	58,9%	14,3%	3,6%	23,2%
A coordenação do seu curso	63,2%	22,8%	10,5%	3,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão do colegiado do seu curso	73,2%	18,6%	8,2%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	49,1%	17,5%	5,3%	28,1%
A limpeza e conservação das salas de aula	73,7%	14,0%	12,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	59,6%	33,4%	7,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	61,4%	26,3%	12,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	17,5%	15,8%	66,7%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	45,6%	36,9%	17,5%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	63,2%	22,8%	14,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	71,9%	17,6%	10,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	82,1%	12,5%	3,6%	1,8%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	59,6%	19,3%	19,3%	1,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,9%	22,8%	12,3%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	70,9%	27,3%	1,8%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações - Campus Patos de Minas**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,7%	21,7%	10,3%	11,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	55,7%	13,4%	7,2%	23,7%
A integração com os técnicos administrativos	70,8%	10,4%	12,5%	6,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	73,2%	15,5%	7,2%	4,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	64,9%	15,6%	11,3%	8,2%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	87,6%	9,3%	3,1%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,3%	17,5%	11,6%	18,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,7%	15,4%	13,4%	15,5%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,0%	15,4%	32,0%	19,6%
A qualidade do corpo docente	81,4%	12,4%	6,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	76,3%	16,5%	7,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	59,4%	18,7%	9,4%	12,5%
A qualidade das atividades de extensão	60,8%	22,7%	3,1%	13,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	77,3%	16,5%	6,2%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	68,0%	20,7%	10,3%	1,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	45,4%	10,3%	4,1%	40,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	47,4%	17,6%	7,2%	27,8%
A coordenação do seu curso	73,2%	18,6%	8,2%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	49,5%	23,7%	5,2%	21,6%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	62,9%	25,8%	10,3%	1,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,3%	19,5%	2,1%	2,1%
A iluminação das salas de aula	70,1%	22,7%	4,1%	3,1%
A ventilação das salas de aula	51,5%	30,9%	15,5%	2,1%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,8%	35,0%	4,1%	2,1%
A quantidade de laboratórios na UFU	81,4%	10,3%	5,2%	3,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	86,6%	10,3%	1,0%	2,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	87,4%	9,4%	1,1%	2,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	62,5%	23,9%	11,5%	2,1%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	82,1%	12,6%	3,2%	2,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,5%	22,1%	6,3%	2,1%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,7%	17,6%	11,5%	4,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia de Controle e Automação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	84,9%	11,0%	2,7%	1,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	74,0%	15,1%	4,1%	6,8%
A integração com os técnicos administrativos	70,8%	13,9%	9,7%	5,6%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	83,6%	10,9%	1,4%	4,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	75,3%	13,7%	9,6%	1,4%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	79,2%	13,9%	6,9%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,5%	15,2%	6,8%	20,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	45,8%	20,8%	2,8%	30,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	39,7%	27,5%	12,3%	20,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	69,9%	23,3%	6,8%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	67,1%	24,7%	8,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	58,9%	20,5%	9,6%	11,0%
A qualidade das atividades de extensão	53,4%	19,2%	12,3%	15,1%
A integração com os docentes	69,4%	18,1%	11,1%	1,4%
As práticas didático-pedagógicas	57,5%	26,1%	13,7%	2,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	27,4%	24,7%	2,7%	45,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	52,1%	12,3%	0,0%	35,6%
A coordenação do seu curso	83,6%	9,6%	4,1%	2,7%
A gestão do colegiado do seu curso	57,5%	13,7%	0,0%	28,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	80,3%	15,5%	4,2%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	71,8%	18,3%	9,9%	0,0%
A iluminação das salas de aula	77,5%	16,9%	5,6%	0,0%
A ventilação das salas de aula	18,3%	16,9%	64,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,7%	25,4%	22,5%	1,4%
A quantidade de laboratórios na UFU	56,9%	32,0%	9,7%	1,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	87,5%	9,7%	2,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	92,9%	4,2%	2,9%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	66,7%	13,9%	19,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	60,6%	23,9%	14,1%	1,4%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,9%	12,7%	1,4%	7,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	81,2%	10,2%	1,4%	7,2%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Engenharia Elétrica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	67,6%	23,6%	5,9%	2,9%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	81,8%	6,0%	6,1%	6,1%
Ao Estágio na Docência	58,8%	20,6%	5,9%	14,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	73,5%	11,8%	11,8%	2,9%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	69,7%	18,2%	3,0%	9,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	79,4%	17,7%	0,0%	2,9%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	64,7%	17,7%	17,6%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	64,7%	14,8%	17,6%	2,9%
Ao apoio para participação em eventos científicos	55,9%	14,7%	8,8%	20,6%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	64,7%	14,7%	8,8%	11,8%
A qualidade do corpo docente	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	70,6%	26,5%	0,0%	2,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de pesquisa	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	82,4%	11,7%	5,9%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,3%	5,9%	8,8%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	70,6%	11,8%	2,9%	14,7%
A coordenação do curso	91,2%	2,9%	0,0%	5,9%
A gestão do colegiado de curso	67,6%	6,0%	2,9%	23,5%
A gestão do colegiado de curso	67,6%	6,0%	2,9%	23,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	75,8%	21,2%	3,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	67,6%	23,6%	8,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	67,6%	26,5%	5,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	44,1%	35,3%	20,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	58,8%	26,5%	14,7%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	75,8%	12,0%	6,1%	6,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	88,2%	5,9%	0,0%	5,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	82,4%	8,8%	2,9%	5,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	64,7%	20,6%	8,8%	5,9%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	70,6%	14,7%	8,8%	5,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,5%	11,8%	2,9%	11,8%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	85,3%	2,9%	0,0%	11,8%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Engenharia Elétrica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	61,2%	22,5%	10,2%	6,1%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	63,3%	20,4%	14,3%	2,0%
Ao Estágio na Docência	61,2%	28,6%	6,1%	4,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	77,6%	14,3%	6,1%	2,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	66,7%	18,7%	10,4%	4,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	81,6%	16,4%	2,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	75,5%	20,4%	4,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	49,0%	30,6%	14,3%	6,1%
Ao apoio para participação em eventos científicos	49,0%	20,4%	26,5%	4,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	37,5%	24,9%	31,3%	6,3%
A qualidade do corpo docente	89,6%	8,3%	2,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	77,1%	14,6%	8,3%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	77,1%	18,7%	4,2%	0,0%
A integração com os docentes	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	79,2%	8,3%	12,5%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	50,0%	20,9%	8,3%	20,8%
A coordenação do curso	72,9%	16,7%	10,4%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	52,1%	16,7%	10,4%	20,8%
A gestão do colegiado de curso	52,1%	16,7%	10,4%	20,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	72,3%	19,2%	6,4%	2,1%
A limpeza e conservação das salas de aula	63,8%	27,7%	8,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	64,6%	27,1%	8,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	56,3%	27,0%	16,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,0%	24,4%	15,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade dos laboratórios na UFU	58,3%	18,8%	20,8%	2,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	79,2%	14,5%	4,2%	2,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	62,5%	22,9%	12,5%	2,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	64,6%	22,9%	10,4%	2,1%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	51,1%	27,7%	19,1%	2,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	79,2%	14,5%	2,1%	4,2%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	87,5%	8,3%	2,1%	2,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Engenharia Biomédica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	47,8%	17,4%	17,4%	17,4%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,9%	8,7%	21,7%	8,7%
Ao Estágio na Docência	43,5%	17,4%	17,4%	21,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	60,9%	21,7%	8,7%	8,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	87,0%	0,0%	4,3%	8,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	87,0%	8,7%	0,0%	4,3%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	47,8%	13,1%	34,8%	4,3%
Ao apoio para participação em eventos científicos	52,2%	17,4%	17,4%	13,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	60,9%	4,3%	26,1%	8,7%
A qualidade do corpo docente	82,6%	17,4%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	69,6%	8,7%	21,7%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	73,9%	17,4%	8,7%	0,0%
A integração com os docentes	69,6%	17,4%	13,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	69,6%	17,4%	8,7%	4,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	43,5%	21,7%	8,7%	26,1%
A coordenação do curso	91,3%	4,4%	0,0%	4,3%
A gestão do colegiado de curso	39,1%	26,1%	8,7%	26,1%
A gestão do colegiado de curso	39,1%	26,1%	8,7%	26,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de salas de aula	78,3%	21,7%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	69,6%	30,4%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	73,9%	21,8%	4,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	43,5%	34,8%	21,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	56,5%	39,2%	4,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	47,8%	30,5%	21,7%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	91,3%	8,7%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	86,4%	9,1%	4,5%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	73,9%	13,1%	13,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	39,3%	35,7%	7,1%	17,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	82,6%	13,1%	0,0%	4,3%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	82,6%	8,7%	8,7%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Engenharia Elétrica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	81,0%	14,2%	4,8%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	71,4%	21,4%	4,8%	2,4%
A atuação do NDE em suas atribuições	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	19,0%	9,5%	4,8%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	57,1%	23,9%	9,5%	9,5%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	45,2%	9,6%	9,5%	35,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	78,0%	9,8%	12,2%	0,0%
As coordenações de cursos	80,5%	19,5%	0,0%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	77,5%	17,5%	2,5%	2,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	85,7%	9,5%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	69,0%	26,2%	4,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	75,6%	19,5%	4,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	42,9%	45,2%	11,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	61,9%	19,1%	19,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	85,7%	9,5%	4,8%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	80,5%	14,6%	4,9%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	54,8%	30,9%	14,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	54,8%	30,9%	14,3%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	60,0%	32,5%	5,0%	2,5%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	32,5%	25,0%	27,5%	15,0%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	88,1%	11,9%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos da Faculdade de Engenharia Elétrica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
A integração com os discentes	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	76,9%	15,4%	7,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	69,2%	15,4%	15,4%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%
A sua chefia imediata	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Engenharia Elétrica

- Faltam comidas veganas nas lanchonetes, na maioria das vezes não tem onde lanchar;
- Os velhos professores ainda mantêm técnicas e métodos de ensino muito ultrapassados e que provocam nos alunos muito desinteresse, refletido no sono e ausências na sala. Alguns professores só 'dão aula' lendo slides e depois querendo cobrar de alunos relatórios de 50 páginas. No RU há alguns pequenos problemas com a comida, tais como alguns insetos que vez ou outra são achados. A comida não é tão saborosa quanto a de um restaurante comum, mas tomando em conta o preço e a quantidade de 'clientes', é muito bom;
- Ótimo corpo docente, professores esforçados, no entanto infraestrutura sucateada, gastos em áreas desnecessárias, o gasto com monitores que são alunos de graduação é simplesmente ridículo. Muito vandalismo no campus, falta cultura, tentativa de conscientização LGBT, afro, feminista, indígena extremamente exagerada que gera polarização ao invés de conscientizar sobre a humanização do valor do ser humano;
- Sou calouro, então minha análise se limita ao tempo na instituição, mas irei destacar alguns pontos interessantes, primeiro alguns livros referenciados na ementa não constam no sistema de biblioteca; no restaurante universitário há longas filas e demora para poder se alimentar, o principal gargalo está relacionado ao tempo de servir, solucionando essa problemática, será perfeito, pois em questão de espaço é suficiente; sobre as salas de aula, vejo que há muitas vazias, tendo potencial de uso para monitorias;

- Muita dificuldade no auxílio ao TCC, os professores não tem interesse algum em ajudar ou dar suporte;
- Dar prioridade na revitalização das salas do 1B, já que as portas batem toda hora por serem velhas e não terem "mola fecha porta" além dos ventiladores de teto precários;
- Algo que poderia ser melhorado no bloco 1B é a ventilação. Na sala 204, temos dois ventiladores, porém não andam exercendo bem sua função, um deles faz muito barulho e acaba atrapalhando a aula, então os professores o desligam. Uma boa solução para esse problema seria a instalação de ar condicionado, assim não atrapalharia ninguém, além de tornar o ambiente mais agradável para se estudar;
- O bloco 1B tem água quente e ventiladores fracos ou estragados, o bloco 1E falta computadores, poucas pessoas possuem um próprio ou podem trazer de casa;
- Maior atenção a parte de segurança e principalmente a reforma de blocos mais antigos em que há aulas, ao invés de reformar blocos de docentes;
- Maior divulgação das bolsas, das oportunidades de estágios e iniciações do científicas;
- A refeição servida no RU é de péssima qualidade, tanto no gosto quanto na variedade;
- Acerca do curso de Engenharia Elétrica, os equipamentos utilizados nas aulas práticas de circuitos elétricos poderiam ser renovados, uma vez que não condizem com a realidade de um profissional que atue na área, e ainda mais com a qualidade do ensino, que é de qualidade. Acredito também que falta um pouco de integração com os serviços disponibilizados pela faculdade. Os projetos desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Extensão, por exemplo, ao meu ver não são bem divulgados, o que faz com que o discente não participe, por vezes, por falta de conhecimento;

- Melhorar a comida do R.U. Dar mais valor a avaliação dos professores. Utilizar equipamentos novos nos laboratórios, os quais a gente usa no ambiente profissional;
- Precisa facilitar a aproximação dos alunos de engenharia com a indústria, com parcerias público-privadas;
- A situação do bloco 1B é precária. Os bebedouros quase sempre não funcionam. As salas não têm ventilação e a estrutura do bloco não passa por uma reforma há muitos anos;
- O aluno quase sempre está à mercê do professor, deveria ter uma regra clara e específica sobre avaliação dos alunos em que todos os professores deveriam seguir;
- Poderia haver um horário a mais no intercâmbio no término das aulas de 14:50, pois tenho aula até esse horário e fico esperando até 16:30 que é o horário mais próximo. Além disso seria interessante uma melhoria na comida do RU, mais variação de cardápio;
- Infelizmente os computadores dos laboratórios da FEELT estão deixando muito a desejar, pois a maioria não funciona no momento de aula experimental. O diretório acadêmico tem falhado em atender às demandas dos alunos e a coordenação não faz exatamente nada a respeito. Não há nenhuma consulta do que é ministrado nas disciplinas de Introdução feita pelo Diretório e a meu ver os alunos recebem conteúdos que não estão condizentes com o que poderiam ser exigidos no início, como por exemplo conceitos de Circuitos Elétricos 2;
- Laboratórios defasados, necessitando de investimentos e modernização dos equipamentos, estando muito aquém do utilizado no mercado de trabalho;
- Os laboratórios de informática da FEELT possuem computadores muito defeituosos. O corpo docente da mesma, em sua maioria, é composto por professores ruins, e acredito que seja uma grande falha das engenharias não terem um pouco de licenciatura no currículo;

- É fortemente necessária a melhoria na qualidade dos computadores dos laboratórios da FEELT, visto que a maioria deles possuem processadores antigos e quantidades insuficientes de memória RAM, o que causa travamento durante o uso e prejudica muitos alunos durante as aulas de laboratório;
- O principal ponto a ser melhorado é a ventilação nas salas de aula e em laboratórios. Tem sala de aula que os ventiladores nem funcionam (3Q 309) e as aulas são ministradas a tarde. Outro fator são as salas do 1B e do 5R, é um calor muito forte, mesmo com os ventiladores ligados, direto temos que sair das salas e ir para os auditórios usar o ar condicionado;
- Tornar obrigatório um curso de didática para todos os professores (principalmente os que dão aula tem muito tempo). Além de fiscalizar se o método de avaliação que foi combinado com os alunos está sendo cumprido e se os professores dão vista de prova no tempo que deveriam. E prestar atenção naqueles professores que passam apenas 20% (ou menos) da turma, pois algo está errado, ou a didática, ou a avaliação, ou a ementa;
- Melhorar estrutura das salas de aula em blocos antigos.

Curso: Engenharia Biomédica

- Em dias de maior calor as salas de aulas que possuem turmas mais numerosas ficam extremamente quentes. Assim, é importante que instalem um sistema de ventilação satisfatório ou ar condicionado, bem como existe essa necessidade nos ônibus intercampi;
- Ouvidoria é omissa. A segurança fraca (DIVIG). O colegiado favorece professores. Professores sentem que podem fazer o que quiser, e alguns fazem. Limpeza precária, fedor de urina nos blocos até as 9 a.m. Laboratórios sujos e empoeirados. Bebedouros sem água/água esbranquiçada/presença de larvas. Falta de vagas nos estacionamentos;
- É necessário reformular a grade do curso, porque estamos nos tornando "futuros profissionais" voltados somente para uma área/especialidade, apesar de

termos um mercado extremamente amplo para desenvolvimento profissional. Além de adequar melhor as aulas para realmente o que faz um engenheiro de cada ênfase, porque infelizmente algumas matérias são extremamente importantes para a formação, mas possuem direcionamento completamente distinto do curso ou muito vago por ser dois ou três cursos na mesma sala;

- Mais ventilação nas salas, troca de cabos das salas, troca das lonas para projeção e melhoria das lousas;
- Precisa ter mais bebedouros. Precisa melhorar horários do intercampi, tem um intervalo muito grande na manhã e na tarde que não tem intercampi.
- Sugiro uma revisão da gestão do curso de Engenharia Biomédica, e de suas disciplinas, principalmente as básicas. O ensino das disciplinas básicas de Engenharia é péssimo e precisa melhorar, é por isso que a evasão no curso é tão alta.
- Melhoria nos laboratórios, em relação a equipamentos e que sejam de qualidade, e nos auditórios;
- Melhorar os computadores do laboratório;
- O intercampi necessita de um aumento no número de horários. O RU necessita de melhorias no atendimento do horário de pico;
- Aumento da iluminação no campus Santa Mônica, principalmente aos arredores do RU, bloco 1M e biblioteca. Melhora da acessibilidade para cadeirantes. Melhoria da conservação ambiental, principalmente no número de árvores;
- Creio que a estrutura curricular do curso de engenharia biomédica deve ser analisada com maior atenção para que o curso tenha boa efetividade na formação de um engenheiro que possa atuar com maior segurança além da parte da engenharia clínica. Até então, vejo que matérias que não possuem uma

aplicabilidade clara no curso estão na grade ainda, e faltam matérias mais importantes se analisada a grade de outras universidades que dispõem o curso.;

- Administrativo do curso bom, porém disciplinas que deveriam ser implantadas deixadas de lado e disciplinas que deveriam ser retiradas ou remodeladas ainda em vigor;

- Relacionado à saúde: poderia ter melhorias na academia, tanto no maquinário, como na ventilação e espaço, poderia também haver mais equipamentos nos espaços de exercícios da UFU;

- O curso de Engenharia Biomédica deveria conter mais disciplinas específicas;

- Os laboratórios têm computadores péssimos que acabam sempre atrasando as aulas por má funcionalidade. Sinto falta de uma maior acessibilidade a tudo o que a Universidade tem para oferecer ao aluno. No meu curso sinto falta também de mais visitas técnicas para conhecer melhor as várias áreas de atuação e mais aulas realmente práticas que levem os alunos para fora da sala de aula - seja teórica ou de laboratórios. O prédio 1B parece precisar de uma reforma, assim como algumas salas do 5r-A, que tem poucos ventiladores (as vezes só 1), onde no calor se torna insuportável;

- A segurança da UFU é horrível. Muitos dos professores homens que dão aulas para as turmas de engenharia são homofóbicos, racistas e machistas. Quando a maioria de alunos em uma turma obtiveram nota baixa é necessário conversar com os alunos sobre a razão de isso ter acontecido pois na maioria das vezes é culpa do professor. Muitas vezes não há aula, pois o professor simplesmente falta sem aviso prévio;

- A segurança seria o ponto de mais atenção que a universidade necessita no momento, e juntamente com isso, a infraestrutura do restaurante universitário do campus Santa Mônica também necessita de uma atenção especial. No mais, os serviços estão em um patamar regular;

- A UFU deveria ter mais convênios para que os alunos consigam estudar em outros países. Como exemplo deveria participar do Programa Erasmus, ou de universidades de Portugal. Mesmo que esse convênio seja pago pelo aluno mas é uma grande oportunidade para o crescimento.

Curso: Engenharia de Computação

- Falta iluminação no campus em geral a noite. Fica bem escuro as vias;
- A péssima internet no campus Santa Mônica prejudica tanto a realização de aulas práticas quanto o estudo no ambiente universitário. Muitas salas, principalmente no bloco 1B, não possuem ventiladores ou os que possuem não funcionam. Em períodos de intenso calor se torna muito difícil a permanência em aulas;
- As salas do bloco 1B são muito quentes, principalmente no verão, já que a maioria das salas não possuem ventiladores funcionais ou suficientes para ventilar a sala;
- O bloco B precisa de reformas e o campus precisa de mais espaços para laboratório de pesquisas e bolsas;
- Em geral, a UFU é uma instituição muito boa, porém falta segurança, incluindo iluminação. Na questão da limpeza, poderia ser melhor, os valores das bolsas de estágio não obrigatório deveriam ser maiores;
- Trocar as fichas do RU por cartão recarregável e maior integração da UFU com a comunidade;
- Biblioteca: acesso às tomadas e pontos de internet extremamente limitado. RU: Uso de tíquetes de forma extremamente ineficiente; modelo atual obriga todos os usuários a terem que comprar no primeiro dia útil do mês. Necessidade de modernização do sistema de acesso;
- Os professores deveriam estar sempre dispostos a ensinar. Banheiros estão muito sujos. Espero que os bebedouros estejam limpos. Sobre mercado de trabalho, a maioria de nós estamos por fora. Sugiro ter alguma disciplina em que o alunos aprendessem a serem mais solidários, terem atenção e respeito com todos em sua volta. A UFU tem vários apoios aos estudantes, mas quem mesmo

precisa não procura, não consegue. Quem está com nota baixa, sugiro que alguém da coordenação mandasse um e-mail ou WhatsApp para esse aluno pra ser ajudado, porque nenhum aluno quer ter nota baixa ou não entender as disciplinas;

- As salas do 1B estão em péssimas condições, o piso todo quebrado tem quadro que estão caindo os ventiladores fazem muito barulho e não refrescam a ventilação é muito ruim, por isso as salas são muito quentes;
- Estou extremamente insatisfeito com o curso de Engenharia de Computação atualmente. Contamos com um corpo docente pequeno. Poucos laboratórios. As aulas são ministradas vagarosamente. Ausência de projetos de extensão;
- Instalação de ar condicionado ou implementação de ventilação mais eficiente nos blocos mais antigos e melhoria do cardápio do RU.

Curso: Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações – Campus Santa Mônica

- Horários de aulas das 08h00m às 12h00m e das 14h00m às 18h00m, principalmente pelo fato de que é possível acomodar os componentes curriculares na grade semanal, sendo que normalmente não são alocadas disciplinas nos horários das sextas-feiras;
- A atualização das notas e faltas pelo aplicativo, bem como a integração com a consulta e renovação do acervo à biblioteca, podem ser otimizadas;
- Acredito que seria necessário que alguns docentes minimizem sua conduta intimidadora e adotem uma conduta mais amigável e compreensiva, uma vez que os alunos aprenderão muito mais com essa forma de agir do professor(a), os alunos estão presentes para aprender, e com essa postura intimidadora diversos alunos terão medo de aprender, medo de ir para a aula. Eu já observei que por conta desta conduta recorrente (de diversos docentes), diversos amigos desistiram da faculdade, talvez assim, a faculdade estaria jogando fora um futuro profissional fora da curva, cheio de sonhos e objetivos;
- Editais e resultados da coordenação deveriam ser divulgados em locais mais acessíveis e não só no Facebook. Quero um local (site) acessível onde todos

os editais, programas de iniciação científica (PIVIC, PIBIC etc.) e outros sejam divulgados;

- As filas do restaurante universitário são enormes, e levam horas, sendo assim, o tempo de intervalo entre uma aula e outra se torna ineficiente para um almoço de qualidade, sendo assim, deve ser feito algo para otimização do tempo de filas, seja aumentando o tamanho do RU, ou aumentando os atendimentos self-service;

- No restaurante universitário, uma opção para compra de fichas por vias automatizadas ou online, pois se formam filas imensas desnecessárias;

- Recebo a bolsa de auxílio moradia da UFU. Estou há mais de um ano em Uberlândia e notei que não há o reajuste deste valor. Se não fosse a bolsa, não teria como me manter na cidade. Gostaria que fosse possível o aumento do valor, pois aluguel, imposto, gastos comuns a cada ano aumentam e, chega um momento, que o valor não reajustado da bolsa não consegue se equiparar com os gastos. Obrigado pelo meio por onde fazer esse comentário;

- Para o R.U. seria interessante a utilização da identidade acadêmica não só para identificação, mas também para a compra de fichas. Assim não seria necessário pegar fila para comprar fichas, apenas passar a carteirinha nas catracas (como já é feito) e o valor seria descontado no ato. Os estudantes poderiam recarregar valores online ou então no próprio R.U;

- Horário de funcionamento da biblioteca não é bom, e não existe um espaço seguro para estudar quando a biblioteca está fechada no Campos Santa Monica, filas do RU são enormes, mudaram as vagas de 45 graus para 90 no estacionamento do bloco 1B e ficou horrível de estacionar, bloco 1B, 3Q e biblioteca são muito quente no verão todos os professores reclamam, biblioteca tem poucas tomadas;

- O sistema do RU de vencimento mensal de fixas é errado e criminoso. Exemplo: um aluno entra na fila da ficha no último dia do mês após sua aula das 12h20. Após sair da fila enorme depara-se com uma grande fila no refeitório e, como o mesmo só opera até às 13h, a ficha que acabou de comprar perde o valor no mês seguinte;

- Alguns professores adotam bibliografias indisponíveis na biblioteca (ou disponíveis em número ínfimo) e que não se acha na internet, prejudicando muitos alunos;
- A biblioteca deveria ter mais tomadas perto das mesas, assim como as salas do bloco 1B e 3D;
- A administração do RU estabeleceu limite de compra de passes por usuário e vencimento mensal dos passes. Estas medidas aumentaram muito as filas para comprar tickets;
- Uma deficiência na estrutura da UFU é a ventilação, está muito ruim nas salas, com vários ventiladores estragados ou fracos demais no bloco 5R e 1B, por exemplo;
- Falta de incentivo para o aluno. E falta de compreensão de alguns professores para com alunos com dificuldades;
- Computadores defeituosos nos laboratórios; ar condicionado problemático; limpeza descuidada das bandejas do restaurante;
- Poderia dar mais ênfase nos programas de mobilidade e formação profissional prática de mercado;
- Pode ser melhorado os equipamentos dos laboratórios, didática do corpo docente, equipamentos da academia, mais espaço para apresentações culturais e lazer, melhor ventilação nas salas de aulas, aumento da segurança e criação de aulas de verão. Pontos positivos são: nível de conhecimento dos docentes, infraestrutura das salas, limpeza em geral, foco em pesquisa;
- Deveriam melhorar os laboratórios de informática da FEELT, pois algumas aulas se tornam impossíveis de serem feitas, devido ao mal funcionamento dos equipamentos. Poucas vagas nos estacionamento, dificultando a entrada nas aulas em horário correto. Melhorar a segurança no campus. Melhorar o apoio da coordenação do curso em relação a estágios;
- Melhorar nas opções vegetarianas no Restaurante Universitário. Comida por vezes sem tempero e seca;
- Uma coordenação mais mente aberta que vise facilitar o desempenho dos discente ao invés de prejudicá-lo e professores mais preparados e com boa

didática, seria uma ótima forma de melhorar o desempenho dos discentes e assim diminuir a evasão.

Curso: Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações – Campus Patos de Minas

- Os professores nos cursos de engenharia deviam ter alguma capacitação pedagógica, muitos deles têm muita dificuldade em passar o conteúdo de uma forma universalmente inteligível;
- A construção do Campus e o RU em Patos de Minas são essenciais;
- A falta de um campus específico, no qual nos faz deslocar de um lugar para o outro todos os dias, diversas vezes ao dia, se torna cansativo e estressante. Não temos restaurante universitário e a nossa estrutura para estudos, individual e em grupo, disponibilizado no campus Pavonianos, não é das melhores; falta espaço e mobiliário para atender à todos, bem como a participação dos discentes junto à coordenação, principalmente da decisão no qual envolve os horários das disciplinas, onde todos os semestres há choque de horários entre as disciplinas da qual temos de cursar;
- Professores precisam dar mais aulas e melhorarem fortemente as suas didáticas, alguns nem sequer resolvem exemplos para aprendermos, e o resultado é uma defasagem no aprendizado, entretanto isso não aplica em alguns casos onde na instituição existem professores dedicadíssimos e brilhantes capazes de tirar do seu próprio tempo e se dedicam a sua missão é trabalho que é a de educar e fornece uma base sólida para o aluno;
- Como Patos de Minas ainda não possui Campus, convivemos com o desgaste de não possuir um RU pelo menos que facilita muito a vida de nós estudantes;
- Da próxima vez que ficarmos sem atendimento psicológico contratar um profissional interino para não deixar de ter o atendimento.

Curso: Engenharia de Controle e Automação

- Horário de funcionamento da biblioteca deveria ser maior. RU deveria ter mais controle na questão de furar filas;
- A questão do restaurante universitário deve ser analisada, uma vez que nem todos alunos podem pagar o valor de uma refeição que está sendo cobrado atualmente;
- As melhorias essenciais a serem feitas são: iluminação e ventilação das salas de aula (principalmente no bloco 1B e 3Q). Péssimos bebedouros, nenhum tem água gelada (principalmente os da biblioteca que estão quebrados há mais de 2 semestres e não são consertados) e os filtros não são trocados com regularidade. Faltam eventos culturais e de convivência nos campi, temos muito espaço no campus Santa Mônica e não são feitos nenhum tipo de calouradas, CC's, semanas culturais, entre outros eventos para englobar toda a comunidade acadêmica e incitar a troca cultural;
- Um sistema de arrefecimento e diminuição da sala em grupo para 4 alunos no mínimo;
- Melhores sistemas de ventilação nos cursos da FEELT. Ar condicionado nas salas e laboratórios da FEELT;
- Segurança: existem blocos onde alunos têm medo de ir sozinhos pela possibilidade de haver um assalto. Wi-Fi da UFU é muito básico, há lugares onde nem sequer é possível conectar (bloco 1C);
- Muita gente em uma sala com uma ventilação ruim, o que dificulta a concentração por conta do calor. Bloco 1B com ventilação precária, quadros ruins e iluminação fraca;
- Os Laboratório de informática são péssimos. Tive que comprar um programa (Lumine) e instalar no meu computador, porque ele não funciona nos

computadores do Laboratório. Prejudicando totalmente o aproveitamento da aula;

- Muitas salas estão com falta de ventiladores ou em quantidade insuficiente, o que torna o ambiente bastante desagradável em dias de alta temperatura. Os laboratórios possuem computadores, mas grande parte não funciona corretamente, dificultando que todos os alunos da turma possam fazer as atividades da aula. Faltam pontos de iluminação em áreas principais do campus, como nas entradas secundárias. O terminal de auto devolução da biblioteca é bastante útil, assim como os outros terminais para pegar o livro, o site e o sistema de notificações.

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Mestrado em Engenharia Biomédica

- Acredito que os recentes acontecimentos econômicos, principalmente impactados devido as crises e demais organizações do país pedem uma forma mais flexível de conciliação de programas onde os discentes consigam conciliar o trabalho na área com a formação científica. Para os alunos que moram fora, principalmente por já manterem um trabalho em outras cidades vizinhas, essa possibilidade não apenas motiva, mas incentiva que novos estudantes tenham a possibilidade de participar de um programa de Pós-Graduação;
- É fundamental a disponibilização de mais bolsas para mestrado e doutorado;
- Há critérios dúbios ou pouco esclarecidos a respeito das revistas que são bem vistas ou aceitas no programa: discorda do critério CAPES, mas não fornece alternativas ou sequer avisa sobre publicações consideradas predatórias, mostrando subjetividade e pouca publicidade de critérios de aprovação. Além disso, iluminação e manutenção de prédios administrativos deixaram a desejar, com prédio com lâmpadas queimadas por semanas e banheiros desabastecidos de insumos. Manutenção de ar condicionado também tem sido bem fraca;
- O programa dançando na UFU era muito bom, deveriam voltar ele;

- Vigilância mais acurada e iluminação noturna melhor são minhas recomendações para um nível de otimização melhor dos serviços internos dos campi;
- Visto que estamos passando por uma transição política e econômica, acredito que muitos estudantes de pós-graduação deveriam ser mais notados, proporcionando para os mesmos melhores condições para darem continuidade aos estudos, como por exemplo: Distribuição de mais bolsas de estudos (Pós graduação em Engenharia Biomédica da UFU tem pouquíssimas), mais oportunidades (bolsas de estudos) de se poder fazer um mestrado ou um doutorado no exterior, agregando conhecimentos futuros a Universidade.

Curso: Mestrado em Engenharia Elétrica

- Melhoria da manutenção, principalmente dos blocos multiuso Ex. CC, 1B, 3Q, etc. Necessária urgente desburocratização das solicitações de manutenção. Qualquer usuário da UFU deveria ser ouvido a respeito das necessidades de manutenção de qualquer bloco ou iluminação externa; muitos banheiros com problemas (entupimentos). Há banheiros com vasos interditados há quase um ano. Mostrando total incapacidade de administração da infraestrutura. Não estou falando de onerosas reformas, apenas manutenções de rotina. Não vejo manutenção preventiva da parte elétrica da universidade.;
- O site da pós-graduação poderia ser mais atualizado.

Curso: Doutorado em Engenharia Elétrica

- Há muita variação entre salas de aulas novas e antigas, não é possível avaliar a iluminação se comparamos os dois tipos de salas, por exemplo. A capacidade do RU é para muitas pessoas, porém a eficiência no atendimento do RU fica a desejar, com grandes filas. O campus Santa Mônica deveria ter outro RU do mesmo porte;
- O Programa de Pós-graduação não tem dinheiro para os alunos participarem e apresentarem trabalhos em eventos científicos, nem para as taxas de publicação. Publicações que são exigidas para a defesa do trabalho

desenvolvido no curso; necessitamos também de dinheiro para pagar tradutores para publicação de artigos em revistas internacionais de qualidade; Falta também dinheiro para aquisição de equipamentos para as pesquisas;

- Sobre a acessibilidade, acredito que houve melhorias substanciais, todavia faltam políticas para a conscientização da população quanto a importância de se respeitar os espaços destinados as pessoas com dificuldades de mobilidade;

Docentes da Faculdade de Engenharia Elétrica

- A comunicação interna da UFU precisa melhorar muito, creio que é o ponto de maior dificuldade. Não há divulgação interna de trabalhos, assuntos importantes não são repassados ou são repassados em redes sociais em vez de e-mails, lista de e-mail é utilizada como bate papo e assuntos importantes ficam perdidos. Falta uma forma de divulgação melhor das atividades, murais mais atualizados, murais eletrônicos, divulgação e participação; Outro problema grave é a impunidade. Muitos alunos e professores fazem a reclamação na ouvidoria, mas a denúncia raramente avança e quando avança, acaba em uma simples conversa e a situação volta a acontecer. Deveria ter um representante da ouvidoria em cada campus e atuar de forma regular para atuar nas infrações e servir de base de consultas sobre os processos administrativos;
- Minha sugestão/crítica é que a UFU tratasse os campi fora de sede como trata a sede, ou seja, todos eventos, cursos, reuniões, etc. de caráter institucional que acontecem na sede também deveriam acontecer nos campi. Isso também deveria valer para reuniões de conselhos superiores, visto que o deslocamento intercampi é extremamente improdutivo para a instituição, além de perigoso para quem viaja;
- Os serviços de xerox são fracos. Deveriam atender com prazo muito mais curto;
- De um modo em geral, avalio o ambiente da UFU como bom e acima da média que se vê em outras Universidades de mesma natureza (i.e., federais). Pontos que acho que podem ser melhorados na prática: apesar da ótima implantação do sistema SEI (ajudou muito), a cultura administrativa da UFU ainda é muito precária, especialmente no relacionamento interpessoal, onde as

impressões pessoais ainda tem forte influência no andamento de um dado processo. Frequentemente vê-se servidores (técnicos ou docentes) esbanjando má vontade em temas de interesse amplo. Em especial, a Proplad e a Prefe são unidades administrativas que deveriam receber um "choque" de gestão para mudar a cultura local que infelizmente ainda é arcaica, mesmo embora existam, é lógico, ótimos servidores. Mas de um modo em geral, o tramite frequentemente beira a tragédia! Isto quando não se depende da boa vontade de terceiros; demora na redefinição/modernização de um estatuto que leve em considerações novos cenários (de novos campi, Conselhos menores e mais efetivos, por exemplo) e estruturas administrativas; uma avaliação mais crítica sobre a pertinência de cursos de graduação (há cursos com baixíssimas entradas) que podem comprometer a administração financeira da Universidade em um cenário macro; melhorar, em caso de disposição orçamentária, os serviços de terceiros (que funciona muito bem para alvenaria, mas não tão bem para prestação de serviços de refrigeração); embora muito boa a ideia de um catálogo (Proplad) de compras, penso que ele pode ser melhorado no que diz respeito a disponibilidade de itens (em caso de disposição orçamentária); o processo de compra é uma TRAGÉDIA (as pessoas não sabem fazer os pedidos corretamente) e o setor de compra para estar imbuído de muita burocracia que talvez possa ser simplificada e, principalmente, agilizada; pensar em mecanismos que forcem e melhorem a avaliação docente por parte dos estudantes. Temos um portal, mas nem sempre os coordenadores de curso abrem esta avaliação. E quando abrem, poucos estudantes a fazem (isto depende de curso para curso). Junto a Prograd, pensar em mecanismos que: (i) praticamente obriguem o coordenador e levar com mais responsabilidade esta atividade, alertando aos estudantes a importância desta avaliação para o curso e a UFU e (ii) melhorar um pouco o sistema de quantificação tentando suprimir as avaliações que são outliers (sempre tem aluno que zera o professor em tudo para revidar um desgosto). Mas de um modo em geral, tem que fortalecer ainda mais a avaliação do docente para promover mais qualidade de sua atuação;

- Implantar um escritório que atue de maneira eficiente na prospecção de oportunidades para transferência de tecnologia dando suporte e apoio ao pesquisador no estabelecimento de parcerias entre a UFU e as empresas.