

2.13. Faculdade de Engenharia Civil - FECIV

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Engenharia Civil no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Engenharia Civil	498	31,7%
Mestrado em Engenharia Civil	40	35,0%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	46	45,7%
Técnicos Administrativos	13	61,5%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br.

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Engenharia Civil**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao apoio para participação em eventos científicos	21,4%	21,4%	42,9%	14,3%

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes da Faculdade de Engenharia Civil**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	40,0%	20,0%	30,0%	10,0%

2.13.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: Inovação curricular

Solução/Meta: Renovação do PPC do curso de graduação em Engenharia Civil

Prazo: 12/2020

Situação em dezembro de 2019: O NDE já discute a reformulação do PPC do curso de graduação em Engenharia Civil semanalmente há mais de 1 ano.

Situação em fevereiro de 2021: O NDE já discute a reformulação do PPC do curso de graduação em Engenharia Civil semanalmente há mais de 1 ano; o NDE mantém reuniões semanais à elaboração do novo PPC do curso.

-

Problema: Contratação de docentes

Solução/Meta: Criar Comissão para definir direcionamento das vagas ociosas entre os departamentos

Situação em dezembro de 2019: O procedimento de criar comissão para discussão da destinação das vagas ociosas da FECIV entre seus departamentos já ocorre há mais de 5 anos.

Situação em fevereiro de 2021: O procedimento de criar comissão para discussão da destinação das vagas ociosas da FECIV entre seus departamentos já ocorre há mais de 5 anos.

-

Problema: Atualização do mobiliário da FECIV

Solução/Meta: Troca do mobiliário das salas dos professores e das secretarias

Situação em dezembro de 2019: Todo o mobiliário das salas dos professores e das secretarias foi substituído em 2014 na perspectiva de oferecer melhores condições de trabalho aos servidores da FECIV.

Situação em fevereiro de 2021: Todo o mobiliário das salas dos professores e das secretarias foi substituído em 2014 na perspectiva de oferecer melhores condições de trabalho aos servidores da FECIV e com adaptações ergonômicas às necessidades especiais.

-

Problema: Rede de internet

Solução/Meta: Substituição da infraestrutura física

Situação em dezembro de 2019: Toda a infraestrutura de cabeamento de internet e telefonia do prédio 1Y foi trocada em 2017.

-

Problema: Laboratórios (PPGEC)

Solução/Meta: Melhorar equipamentos

Prazo: 2020

Situação em dezembro de 2019: Participação dos laboratórios da FECIV no Edital PROSSIGA/UFU para aquisição de equipamentos

-

Problema: Professores devem ter um pouco mais de tempo para acompanhamento dos alunos (PPGEC)

Solução/Meta: Estipular horários fixos de atendimento

Prazo: 2020

Situação em dezembro de 2019: Atualmente os Docentes possuem horários fixos para atendimento.

-

Problema: Mais incentivos para pesquisa e publicações e mais bolsas (PPGEC)

Solução/Meta: Melhorar a avaliação do Programa para aumentar o valor recebido em PROAP e número de bolsas

Prazo: 2021

Situação em dezembro de 2019: A Coordenação vem implementando, ao longo do quadriênio, inúmeras alterações no funcionamento do PPGEC a partir das

avaliações anuais da CAPES, dentre as quais o aumento da quantidade e qualidade das publicações, diminuição da evasão e do tempo médio para defesa, estimular participação de alunos em eventos, criação de uma revista sediada no PPGEC, dentre outros. Todas as ações são traçadas em concordância com Planejamento Estratégico do PPGEC desenvolvido no ano de 2019.

-

Problema: Repensar horários das disciplinas (PPGEC)

Solução/Meta: Evitar que os horários das disciplinas de uma mesma área se sobreponham

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: Historicamente o PPGEC orienta os Docentes a ministrarem disciplinas em horários diferentes para evitar a sobreposição de disciplinas de uma mesma área. Os horários obedecem ao planejamento dos Docentes aprovado pelas seções.

-

Problema: Tempo para processamento de dispensa de disciplinas

Solução/Meta: Diminuir o tempo de processamento

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: Havia certa morosidade no processamento das dispensas feitas pela coordenação de curso, situação inexistente atualmente

-

Problema: Didática dos docentes

Solução/Meta: Melhorar a exposição das disciplinas por parte dos docentes

Prazo: 2020

Situação em dezembro de 2019: Há um incentivo por parte da direção da unidade acadêmica e coordenação de curso para que os docentes participem das atividades previstas pela Divisão de Formação Docente da UFU.

Situação em fevereiro de 2021: Os docentes da FECIV têm buscado

continuamente cursos de capacitação. Porém, em 2020, com a suspensão do calendário acadêmico e o novo redirecionamento da efetivação das aulas ao formato híbrido, as metas de didática acadêmica foram parcialmente prejudicadas, pois os docentes precisaram de uma adaptação emergencial ao novo sistema.

-

Problema: Formação dos discentes voltada para a prática de mercado

Solução/Meta: Aumentar a interface Universidade/Mercado de Trabalho

Prazo: 2020

Situação em dezembro de 2019: O novo PPC, que vem sendo trabalhado pelo NDE, juntamente com docentes, discentes e técnicos administrativos, vem estudando formas de implementar ações que melhorem a interface universidade/mercado de trabalho, em consonância com as novas diretrizes curriculares do curso estabelecidas pelo MEC. As disciplinas estão sendo reformuladas em função da realidade de mercado, com inserção de novas tecnologias, métodos, softwares.

Situação em fevereiro de 2021: Os estudos para implementação do novo PPC continuam e esta questão está sendo cuidadosamente considerada.

-

Problema: Comunicação com a coordenação

Solução/Meta: Melhorar o acesso dos alunos à coordenação de curso

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: Os alunos são estimulados a procurarem a coordenação de curso para receberem auxílio e orientações, inclusive para darem sugestões, fazerem reclamações, observações, sobre qualquer assunto relacionado à vida acadêmica.

-

Problema: Avaliação docente

Solução/Meta: Realizar avaliação periódica dos docentes

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: O aluno pode e deve fazer suas observações

em relação ao docente via portal do aluno.

Situação em fevereiro de 2021: Sugerimos que a matrícula do aluno seja condicionada à avaliação docente referente ao semestre anterior.

-

Problema: Disciplinas ofertadas por outras unidades acadêmicas

Solução/Meta: Melhorar a qualidade da disciplina

Prazo: 2019

Situação em dezembro de 2019: Todas as observações levantadas pelos alunos em relação às disciplinas de outras unidades acadêmicas são cuidadosamente estudadas e tratadas com a respectiva diretoria para providências

Metas adicionais propostas pela unidade

Problema: Regulamento do programa (PPGEC)

Solução/Meta: Atualizar o regimento do programa

Prazo: julho de 2021

Situação em fevereiro de 2021: A minuta do novo regimento já está concluída restando apenas sua discussão no colegiado do curso para proceder a apreciação do CONPEP

-

Problema: Trabalho do colegiado (PPGEC)

Solução/Meta: Celeridade e visibilidade das decisões

Prazo: 2021

Situação em fevereiro de 2021: Logo após as reuniões do colegiado, os docentes e discentes vinculados ao programa recebem um comunicado informando todas as decisões tomadas pelo colegiado diretamente em seu correio eletrônico. Todos os processos iniciados são tramitados assim que chegam ao conhecimento da coordenação

-

Problema: Falta de Informações que digam respeito ao programa (PPGEC)

Solução/Meta: Repasse de informações

Prazo: 2021

Situação em fevereiro de 2021: Toda informação, que de alguma maneira se relacione com qualquer dos indivíduos que fazem parte da comunidade do PPGEC, está sendo repassada no correio eletrônico de todos assim que a mesma chega ao conhecimento da coordenação.

-

Problema: Visibilidade dos trabalhos desenvolvidos (PPGEC)

Solução/Meta: Criação de um evento científico

Prazo: 2022

Situação em fevereiro de 2021: Foi designada uma comissão para avaliar a viabilidade de criação de um evento científico do próprio programa no sentido de divulgar os trabalhos feitos pelos discentes do mesmo

2.13.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.