

RELATÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAGED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Educação** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Pedagogia – Matutino	22	15,2
Pedagogia – Noturno	13	9,1
Jornalismo	32	18,9
Mestrado em Educação	20	15,7
Doutorado em Educação	49	25,0
Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação	2	4,9
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	15	20,8
Técnicos administrativos	8	44,4

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia – Matutino**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	50,0%	13,6%	18,2%	13,6%	4,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	38,1%	33,3%	14,3%	9,5%	4,8%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	36,4%	27,3%	18,2%	9,1%	9,1%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	45,5%	22,7%	13,6%	9,1%	9,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	45,5%	18,2%	18,2%	13,6%	4,6%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	36,4%	22,7%	18,2%	13,6%	9,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	50,0%	18,2%	4,6%	22,7%	4,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	63,6%	13,6%	4,6%	9,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	57,1%	9,5%	9,5%	14,3%	9,5%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	4,6%	13,6%	13,6%	50,0%	18,2%
Qualidade do corpo docente	54,6%	36,4%	0,0%	9,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	52,4%	38,1%	4,8%	4,8%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	59,1%	27,3%	4,6%	9,1%	0,0%
Qualidade das atividades de extensão	54,6%	22,7%	4,6%	13,6%	4,6%
Integração entre discentes e docentes	52,4%	28,6%	14,3%	4,8%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	47,6%	28,6%	19,1%	4,8%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,8%	13,6%	13,6%	27,3%	13,6%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	33,3%	19,1%	14,3%	33,3%	0,0%
Coordenação do Curso	36,4%	31,8%	31,8%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	40,9%	36,4%	13,6%	4,6%	4,6%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	52,4%	28,6%	14,3%	4,8%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	9,5%	23,8%	66,7%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	52,4%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	19,1%	47,6%	33,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	28,6%	52,4%	19,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	42,9%	14,3%	4,8%	23,8%	14,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	38,1%	9,5%	14,3%	23,8%	14,3%
Iluminação dos laboratórios	38,1%	14,3%	9,5%	23,8%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	28,6%	9,5%	23,8%	23,8%	14,3%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	38,1%	19,1%	4,8%	23,8%	14,3%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,4%	14,3%	4,8%	4,8%	4,8%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	61,9%	33,3%	0,0%	0,0%	4,8%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Pedagogia – Noturno**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	61,5%	23,1%	7,7%	7,7%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	61,5%	15,4%	0,0%	23,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	61,5%	7,7%	0,0%	30,8%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	84,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	69,2%	15,4%	7,7%	7,7%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	84,6%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	38,5%	0,0%	30,8%	30,8%	0,0%
Qualidade do corpo docente	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	75,0%	16,7%	0,0%	8,3%	0,0%
Integração entre discentes e docentes	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	53,9%	0,0%	0,0%	23,1%	23,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	38,5%	7,7%	0,0%	53,9%	0,0%
Coordenação do Curso	76,9%	15,4%	0,0%	7,7%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	53,9%	15,4%	0,0%	23,1%	7,7%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	38,5%	46,2%	15,4%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	53,9%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	30,8%	7,7%	7,7%	53,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	23,1%	15,4%	7,7%	53,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	16,7%	25,0%	8,3%	50,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	7,7%	15,4%	23,1%	53,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	23,1%	23,1%	0,0%	53,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,9%	7,7%	0,0%	15,4%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Jornalismo**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,3%	12,5%	12,5%	15,6%	3,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	64,5%	9,7%	6,5%	16,1%	3,2%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	59,4%	18,8%	9,4%	12,5%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	78,1%	9,4%	6,3%	6,3%	0,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	56,3%	18,8%	6,3%	12,5%	6,3%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	53,1%	21,9%	21,9%	3,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	71,9%	9,4%	9,4%	6,3%	3,1%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	65,6%	12,5%	0,0%	15,6%	6,3%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	62,5%	12,5%	6,3%	12,5%	6,3%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,4%	16,1%	35,5%	22,6%	6,5%
Qualidade do corpo docente	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	68,8%	25,0%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	75,0%	12,5%	6,3%	6,3%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	78,1%	12,5%	0,0%	0,0%	9,4%
Integração entre discentes e docentes	75,0%	18,8%	6,3%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	59,4%	34,4%	6,3%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	31,3%	3,1%	6,3%	15,6%	43,8%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	56,3%	15,6%	6,3%	18,8%	3,1%
Coordenação do Curso	84,4%	12,5%	3,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	37,5%	25,0%	6,3%	21,9%	9,4%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,9%	18,8%	9,4%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	68,8%	21,9%	9,4%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	43,8%	25,0%	31,3%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	37,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	50,0%	25,0%	6,3%	9,4%	9,4%
Limpeza e conservação dos laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	9,4%	12,5%
Iluminação dos laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	9,4%	12,5%
Ventilação dos laboratórios	59,4%	15,6%	3,1%	9,4%	12,5%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	46,9%	31,3%	3,1%	6,3%	12,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	75,0%	6,3%	12,5%	6,3%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	84,4%	6,3%	3,1%	6,3%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	85,0%	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	5,0%	5,0%	25,0%	15,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,0%	5,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	55,0%	30,0%	5,0%	10,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	55,0%	25,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	45,0%	30,0%	10,0%	15,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,0%	5,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	85,0%	0,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Coordenação do Curso	85,0%	0,0%	10,0%	0,0%	5,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,0%	10,0%	5,0%	5,0%	5,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	95,0%	0,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	70,0%	15,0%	10,0%	0,0%	5,0%
Ventilação das salas de aula	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	15,0%	15,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	35,0%	15,0%	5,0%	35,0%	10,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	55,0%	0,0%	0,0%	35,0%	10,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	10,0%	5,0%	35,0%	10,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	5,0%	10,0%	35,0%	10,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	45,0%	10,0%	0,0%	35,0%	10,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	95,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	65,3%	14,3%	12,2%	8,2%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	79,6%	12,2%	6,1%	2,0%	0,0%
Estágio na Docência	49,0%	8,2%	0,0%	22,5%	20,4%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	85,7%	8,2%	2,0%	2,0%	2,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	83,7%	8,2%	4,1%	4,1%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	89,8%	8,2%	0,0%	2,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	77,6%	20,4%	0,0%	0,0%	2,0%
Prática de distribuição de bolsas	59,2%	18,4%	8,2%	12,2%	2,0%
Apoio para participação em eventos científicos	55,1%	18,4%	14,3%	10,2%	2,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	49,0%	22,5%	16,3%	10,2%	2,0%
Qualidade do corpo docente	89,8%	8,2%	0,0%	0,0%	2,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	87,8%	8,2%	2,0%	2,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	91,8%	6,1%	2,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	91,8%	6,1%	2,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	75,5%	10,2%	0,0%	10,2%	4,1%
Coordenação do Curso	85,7%	10,2%	4,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	75,5%	6,1%	4,1%	12,2%	2,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	71,4%	16,3%	2,0%	4,1%	6,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	71,4%	18,4%	2,0%	4,1%	4,1%
Iluminação das salas de aula	71,4%	16,3%	2,0%	4,1%	6,1%
Ventilação das salas de aula	51,0%	26,5%	14,3%	4,1%	4,1%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	65,3%	18,4%	8,2%	4,1%	4,1%
Quantidade de laboratórios	36,7%	6,1%	4,1%	40,8%	12,2%
Limpeza e conservação dos laboratórios	42,9%	4,1%	0,0%	38,8%	14,3%
Iluminação dos laboratórios	40,8%	6,1%	0,0%	38,8%	14,3%
Ventilação dos laboratórios	34,7%	8,2%	4,1%	36,7%	16,3%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	42,9%	8,2%	0,0%	36,7%	12,2%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	85,7%	8,2%	2,0%	4,1%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional em Tecnologias, Comunicação e Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Apoio para participação em eventos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	60,0%	20,0%	13,3%	0,0%	6,7%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	26,7%	46,7%	20,0%	6,7%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	53,3%	46,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	40,0%	13,3%	13,3%	26,7%	6,7%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	60,0%	13,3%	26,7%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	73,3%	13,3%	13,3%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	46,7%	40,0%	13,3%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	53,3%	20,0%	26,7%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	40,0%	13,3%	46,7%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	40,0%	26,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	40,0%	6,7%	0,0%	13,3%
Limpeza e conservação dos laboratórios	26,7%	40,0%	20,0%	0,0%	13,3%
Iluminação dos laboratórios	46,7%	26,7%	13,3%	0,0%	13,3%
Ventilação dos laboratórios na UFU	40,0%	26,7%	20,0%	0,0%	13,3%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	20,0%	46,7%	20,0%	0,0%	13,3%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	80,0%	13,3%	0,0%	6,7%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Educação**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

