

## 2.11. Faculdade de Educação - FACED

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Educação** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Comunicação Social: Jornalismo	203	31,0%
Pedagogia (Matutino)	195	62,1%
Pedagogia (Noturno)	192	47,4%
Mestrado em Educação	101	30,7%
Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	41	43,9%
Doutorado em Educação	174	42,5%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	63	38,1%
Técnicos administrativos	21	28,6%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

### Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Comunicação Social: Jornalismo**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	8,1%	33,8%	58,1%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia (Matutino)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,7%	21,5%	34,7%	23,1%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	26,1%	26,8%	47,1%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia (Noturno)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	23,3%	24,5%	52,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
Ao apoio para participação em eventos científicos	33,3%	27,8%	33,3%	5,6%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%

## Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes** da **Faculdade de Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	25,0%	20,8%	54,2%	0,0%

## Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade de Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
<b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b>				
A gestão de sua unidade	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%

### **2.11.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

**Problema:** A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional

**Solução/Meta:** Aguardar novos editais de bolsas de intercâmbios.

**Prazo:** A depender do órgão responsável (MEC)

**Situação em dezembro de 2019:** Não há recursos para viabilizar a participação de estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional.

-

**Problema:** A ventilação das salas de aula

**Solução/Meta:** Sugerir ao órgão responsável (Prefeitura do Campus) que sejam implantadas melhorias na ventilação. Acompanhar demanda.

**Prazo:** A depender do órgão responsável (PREFE)

**Situação em dezembro de 2019:** As salas de aula do bloco 5S utilizadas pelo curso de pedagogia de fato apresentam pouca ventilação e contam com ventiladores de teto que emitem ruídos demasiados.

**Situação em fevereiro de 2021:** As salas de aula do bloco 5S utilizadas pelo curso de pedagogia de fato apresentam pouca ventilação e contam com ventiladores de teto que emitem ruídos demasiados. No entanto, com o distanciamento social as aulas estão ocorrendo de forma remota, sendo assim não houve prioridade na solução deste problema.

-

**Problema:** O mobiliário e equipamentos das salas

**Solução/Meta:** Sugerir ao órgão responsável que acompanhe a necessidade de manutenção com maior frequência.

**Prazo:** A depender do órgão responsável (PREFE)

**Situação em dezembro de 2019:** As salas de aula do bloco 5S utilizadas pelo curso de pedagogia possuem carteiras em bom estado, assim como os equipamentos.

**Situação em fevereiro de 2021:** As salas de aula do bloco 5S utilizadas pelo curso de pedagogia possuem carteiras em bom estado, assim como os equipamentos. No entanto, com o distanciamento social as aulas estão ocorrendo de forma remota, sendo assim não houve prioridade na solução deste problema.

-

**Problema:** A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho

**Solução/Meta:** Sugerir ao órgão responsável (Prefeitura do Campus) que sejam implantadas melhorias na limpeza, especialmente dos sanitários. Acompanhar demanda.

**Prazo:** A depender do órgão responsável (PREFE)

**Situação em dezembro de 2019:** Houve corte de pessoal de serviços gerais, o que impactou negativamente na limpeza e conservação do ambiente de trabalho como um todo.

**Situação em fevereiro de 2021:** Com o distanciamento social o trabalho está ocorrendo de forma remota e não houve necessidade de priorizar esta ação.

-

**Problema:** A gestão de sua unidade

**Solução/Meta:** Reorganizar o espaço físico; melhorar e regulamentar os processos internos de gestão – administrativa e acadêmica; promover melhor integração entre os servidores – técnicos e docentes;

**Prazo:** 2020 até 2021

**Situação em dezembro de 2019:** A direção realiza rodas de conversas, reuniões de confraternização; tem buscado maior proximidade e acompanhamento das atividades diárias, buscando estabelecer a melhoria do clima organizacional e no espaço físico.

**Situação em fevereiro de 2021:** No ano de 2021 foi feita uma reforma no ambiente de trabalho, melhorando a divisão interna e propiciando mais conforto aos

técnicos. Foi construído uma copa para realização de refeições. E em virtude do distanciamento social não foi possível desenvolver outras ações.

### **Metas adicionais propostas pela unidade**

**Problema:** Apoio para participação em eventos científicos

**Solução/Meta:** Criar formas de incentivos e apoios na participação de eventos científicos.

**Prazo:** Ano de 2021

**Situação em fevereiro de 2021:** Considerando que o ano de 2020 foi marcado por grave crise sanitária em função da pandemia provocada pelo Coronavírus, as atividades presenciais foram suspensas. Portanto, não houve condições de cumprir esta meta. No entanto, em função das circunstâncias que marcaram o ano de 2020, foi criado o Projeto de Extensão Faced Presente no Canal YouTube, que já conta com mais de mil inscritos, onde foram promovidas diversos eventos que ocorreram de modo remoto e ao vivo para toda a comunidade universitária de forma gratuita, havendo assim a ampla divulgação do conhecimento científico no campo da Educação e Comunicação, além da socialização de experiências formativas.

#### **2.11.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.