

RELATÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Educação** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Comunicação Social: Jornalismo	203	31,0%
Pedagogia (Matutino)	195	62,1%
Pedagogia (Noturno)	192	47,4%
Mestrado em Educação	101	30,7%
Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação	41	43,9%
Doutorado em Educação	174	42,5%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	63	38,1%
Técnicos administrativos	21	28,6%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Comunicação Social: Jornalismo**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	52,4%	15,8%	17,5%	14,3%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	54,0%	17,4%	3,2%	25,4%
A integração com os técnicos administrativos	52,4%	26,9%	15,9%	4,8%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	62,9%	22,6%	12,9%	1,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	57,1%	23,9%	19,0%	0,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	82,5%	12,7%	3,2%	1,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	57,4%	18,0%	18,0%	6,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,6%	19,0%	14,3%	11,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	31,7%	23,8%	27,0%	17,5%
A qualidade do corpo docente	84,1%	9,6%	6,3%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	79,4%	17,4%	3,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	69,8%	17,5%	7,9%	4,8%
A qualidade das atividades de extensão	55,6%	28,6%	9,5%	6,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	72,1%	14,8%	13,1%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	61,9%	27,0%	11,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	44,4%	11,2%	6,3%	38,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	41,3%	22,2%	7,9%	28,6%
A coordenação do seu curso	79,4%	15,8%	3,2%	1,6%
A gestão do colegiado do seu curso	46,0%	22,3%	6,3%	25,4%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	63,5%	27,0%	9,5%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	72,6%	22,6%	4,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	77,0%	18,1%	4,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	8,1%	33,8%	58,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,6%	34,9%	17,5%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	44,4%	17,5%	27,0%	11,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	74,2%	11,3%	4,8%	9,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	71,0%	19,3%	3,2%	6,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	58,7%	17,5%	15,9%	7,9%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	20,9%	21,0%	8,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	77,8%	17,4%	4,8%	0,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,4%	13,0%	4,8%	4,8%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia (Matutino)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	46,3%	24,0%	19,0%	10,7%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	47,9%	15,7%	18,2%	18,2%
A integração com os técnicos administrativos	44,2%	27,5%	20,8%	7,5%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	65,3%	18,2%	9,9%	6,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,6%	26,4%	22,3%	1,7%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	49,6%	23,2%	19,8%	7,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,9%	24,7%	17,4%	5,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	55,4%	26,4%	12,4%	5,8%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,7%	21,5%	34,7%	23,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	75,0%	18,3%	5,0%	1,7%
A qualidade das atividades de ensino	64,5%	22,3%	13,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	59,2%	19,9%	16,7%	4,2%
A qualidade das atividades de extensão	45,5%	26,4%	19,0%	9,1%
A integração com os docentes	60,8%	22,5%	15,0%	1,7%
As práticas didático-pedagógicas	52,1%	32,2%	15,7%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	33,9%	34,7%	9,9%	21,5%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	50,4%	19,8%	2,5%	27,3%
A coordenação do seu curso	83,5%	10,7%	5,8%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	47,9%	20,7%	11,6%	19,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	74,2%	19,2%	5,8%	0,8%
A limpeza e conservação das salas de aula	44,2%	29,1%	26,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	73,7%	17,0%	9,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	26,1%	26,8%	47,1%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	46,7%	31,7%	20,8%	0,8%
A quantidade de laboratórios na UFU	36,7%	21,6%	17,5%	24,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	47,5%	20,8%	7,5%	24,2%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	47,5%	18,3%	10,0%	24,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	35,0%	20,8%	19,2%	25,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	37,8%	24,4%	13,4%	24,4%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	77,3%	16,9%	5,0%	0,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	84,3%	13,1%	1,7%	0,9%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Pedagogia (Noturno)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	60,0%	23,4%	13,3%	3,3%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	61,1%	18,9%	4,4%	15,6%
A integração com os técnicos administrativos	56,7%	22,2%	14,4%	6,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	20,0%	4,4%	5,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	67,8%	22,2%	8,9%	1,1%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	50,0%	30,0%	11,1%	8,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	48,9%	34,4%	5,6%	11,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	45,6%	30,0%	11,1%	13,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	18,9%	23,3%	28,9%	28,9%
A qualidade do corpo docente	86,7%	11,1%	2,2%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	74,4%	20,1%	4,4%	1,1%
A qualidade das atividades de pesquisa	67,8%	18,8%	7,8%	5,6%
A qualidade das atividades de extensão	47,2%	25,8%	12,4%	14,6%
A integração com os docentes	80,7%	12,5%	5,7%	1,1%
As práticas didático-pedagógicas	73,3%	15,6%	8,9%	2,2%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30,0%	41,2%	4,4%	24,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	57,8%	16,7%	2,2%	23,3%
A coordenação do seu curso	82,2%	11,2%	2,2%	4,4%
A gestão do colegiado do seu curso	48,9%	17,8%	4,4%	28,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	70,0%	21,1%	7,8%	1,1%
A limpeza e conservação das salas de aula	35,6%	26,6%	37,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	62,2%	18,9%	18,9%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	23,3%	24,5%	52,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	44,4%	22,3%	33,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	35,6%	27,7%	21,1%	15,6%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	55,1%	20,2%	13,5%	11,2%
A iluminação dos laboratórios na UFU	56,2%	20,2%	13,5%	10,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	36,7%	23,3%	30,0%	10,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	41,6%	31,5%	15,7%	11,2%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,1%	17,1%	3,4%	3,4%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,5%	18,0%	1,1%	3,4%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	74,2%	6,4%	19,4%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	77,4%	9,7%	12,9%	0,0%
Ao Estágio na Docência	77,4%	6,4%	6,5%	9,7%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,6%	12,9%	6,5%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	77,4%	12,9%	9,7%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	83,9%	12,9%	3,2%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	77,4%	19,4%	3,2%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	54,8%	19,3%	19,4%	6,5%
Ao apoio para participação em eventos científicos	67,7%	12,9%	19,4%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	61,3%	19,3%	19,4%	0,0%
A qualidade do corpo docente	93,5%	6,5%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	90,3%	6,5%	3,2%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de pesquisa	90,3%	6,5%	3,2%	0,0%
A integração com os docentes	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	90,3%	3,3%	3,2%	3,2%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	87,1%	6,5%	3,2%	3,2%
A coordenação do curso	83,9%	12,9%	0,0%	3,2%
A gestão do colegiado de curso	80,6%	16,2%	0,0%	3,2%
A gestão do colegiado de curso	80,6%	16,2%	0,0%	3,2%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	71,0%	19,3%	9,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	77,4%	19,4%	3,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	77,4%	16,1%	6,5%	0,0%
A ventilação das salas de aula	45,2%	35,4%	19,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,3%	35,5%	3,2%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	61,5%	3,9%	19,2%	15,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	69,2%	15,5%	3,8%	11,5%
A iluminação dos laboratórios na UFU	61,5%	19,3%	7,7%	11,5%
A ventilação dos laboratórios na UFU	46,2%	26,9%	15,4%	11,5%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	65,4%	15,4%	7,7%	11,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	90,0%	6,7%	3,3%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	90,3%	6,5%	3,2%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	44,4%	27,8%	16,7%	11,1%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	66,7%	22,2%	0,0%	11,1%
Ao Estágio na Docência	33,3%	22,3%	0,0%	44,4%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	88,9%	5,5%	0,0%	5,6%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	22,2%	38,9%	16,7%	22,2%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Ao apoio para participação em eventos científicos	33,3%	27,8%	33,3%	5,6%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	38,9%	16,6%	27,8%	16,7%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	88,9%	5,5%	5,6%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	77,8%	5,5%	0,0%	16,7%
A coordenação do curso	88,9%	5,5%	0,0%	5,6%
A gestão do colegiado de curso	72,2%	0,0%	0,0%	27,8%
A gestão do colegiado de curso	72,2%	0,0%	0,0%	27,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	61,1%	27,8%	11,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	56,3%	6,1%	6,3%	31,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	62,5%	12,5%	0,0%	25,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	68,8%	6,2%	0,0%	25,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	56,3%	18,7%	0,0%	25,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	56,3%	12,4%	6,3%	25,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	77,8%	16,6%	5,6%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	88,2%	0,0%	0,0%	11,8%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação do **Doutorado em Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	59,7%	19,5%	11,1%	9,7%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	70,8%	16,7%	6,9%	5,6%
Ao Estágio na Docência	52,1%	15,0%	5,5%	27,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	90,4%	5,5%	2,7%	1,4%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	83,6%	6,9%	6,8%	2,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	87,5%	9,7%	1,4%	1,4%
A prática de distribuição de bolsas	49,3%	23,3%	13,7%	13,7%
Ao apoio para participação em eventos científicos	47,9%	24,7%	15,1%	12,3%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	45,2%	20,5%	19,2%	15,1%
A qualidade do corpo docente	97,2%	2,8%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	93,1%	5,5%	1,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%
A integração com os docentes	90,4%	9,6%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	91,8%	5,5%	2,7%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	84,5%	9,9%	0,0%	5,6%
A coordenação do curso	90,3%	4,1%	0,0%	5,6%
A gestão do colegiado de curso	83,6%	2,7%	1,4%	12,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A gestão do colegiado de curso	83,6%	2,7%	1,4%	12,3%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	76,4%	20,8%	1,4%	1,4%
A limpeza e conservação das salas de aula	76,7%	20,6%	2,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	76,7%	19,2%	4,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	57,5%	30,2%	12,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	39,7%	12,7%	9,5%	38,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	50,8%	9,5%	4,8%	34,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	53,1%	9,4%	3,1%	34,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	43,8%	17,1%	4,7%	34,4%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	47,6%	14,3%	3,2%	34,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	89,0%	9,6%	1,4%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	87,3%	8,5%	0,0%	4,2%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	58,3%	33,4%	8,3%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	41,7%	41,6%	12,5%	4,2%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	62,5%	16,6%	16,7%	4,2%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	54,2%	16,7%	20,8%	8,3%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	50,0%	12,5%	20,8%	16,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	70,8%	16,7%	12,5%	0,0%
As coordenações de cursos	83,3%	4,2%	12,5%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	41,7%	37,5%	20,8%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	45,8%	37,5%	16,7%	0,0%
A iluminação das salas de aula	58,3%	16,7%	25,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	25,0%	20,8%	54,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	41,7%	24,9%	29,2%	4,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	66,7%	25,0%	8,3%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	45,8%	41,7%	12,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,2%	39,1%	8,7%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	75,0%	20,8%	4,2%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	30,4%	39,2%	17,4%	13,0%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	79,2%	12,5%	0,0%	8,3%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade de Educação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	16,7%	66,6%	16,7%	0,0%
A integração com os discentes	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%
A sua chefia imediata	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Comunicação Social: Jornalismo

- No caso do curso de Jornalismo, é necessária uma revisão do projeto pedagógico visando um enxugamento de disciplinas que poderiam ser alocadas como optativas. Isso ajudaria os alunos com a sobrecarga de disciplinas e possibilitaria viver outras experiências na universidade, como projetos de extensão, pesquisa científica, entidades representativas, etc;
- Falta espaços com tomada disponível;
- As festas no Centro de Convivência é um ótimo recurso para lazer, deveria voltar. As bolsas de assistência estudantil deveriam melhorar, o processo exclui muitas pessoas que necessitam e dão para pessoas que as vezes tem uma situação melhor. Melhorar a segurança do Campus em relação aos estudantes;
- O CC tem que voltar, era uma opção barata de lazer para o aluno que precisa de integração. As bolsas de assistência têm uma demora absurda, uma desorganização inadmissível para a quantidade de alunos que a UFU tem. Em alguns cursos, os alunos precisam ser mais ouvidos, as coisas são como os professores querem e acham que devem ser, os alunos têm uma participação passiva;
- O preço do RU da UFU é altíssimo se comparado à várias universidades.

Curso: Pedagogia (Todos os turnos)

- Poderia melhorar a limpeza dos banheiros bem como colocar papel higiênico e sabão para higiene das mãos no bloco 5S;
- Mais limpeza no campus, por mais qualidade e maior número de bolsas de assistência. Mas no geral a UFU tem sido um lugar acolhedor;

- Gostaria que o curso de pedagogia fosse semestral, envolvendo mais matérias e que tivesse PIBID;
- Sobre os docentes, na minha opinião não é possível fazer uma avaliação geral. Cada professor deve ser avaliado individualmente, pois temos professores excelentes e professores não tão bons. É incoerente juntar todos e fazer uma média;
- As pessoas com deficiência não estão sendo tratadas de acordo com a Lei. Repensar;
- Passar a valer estágios remunerados no estágio obrigatório. Estacionamentos mais acessíveis com melhor iluminação;
- Falta ventilação, ventiladores e ar condicionado que não funcionam nas salas de aulas e laboratórios (como o ar do LAPED por exemplo). O horário de funcionamento da biblioteca deveria ser ampliado para podermos estudar nas nossas horas disponíveis e falta alimentação saudável e acessível dentro do campus, já que as opções saudáveis são sempre mais caras que as demais e prejudica a saúde do estudante. Além da falta de apoio para alunos com problemas psicológicos e psiquiátricos, que acabam reprovando por falta por faltarem em períodos que estão doentes, já que a burocracia para protocolar atestado é enorme;
- Laboratório muito apertado, com ar condicionado estragado. Muita maconha no período das aulas no estacionamento incomodando todos alunos da sala, a ponto de estimular os alunos a solicitarem junto a diretoria uma possível mudança de sala. Todos vidros da sala com puxadores quebrados, carente de pequenos reparos, como parafusos. Falta ventilador na sala. As atividades do auditório sempre feitas com portas abertas deixando o som atrapalhar as aulas, até mesmo com a movimentação exagerada no acesso ao auditório antes das palestras. Servidores públicos com apreciação a posições político partidário de sua preferência durante as aulas;
- Alguns professores não levam em conta a proposta pedagógica do curso, neste ano de 2018 sentimos que ficamos prejudicados em uma matéria.

- A minha sugestão é quanto a didática de alguns professores especialmente no curso de pedagogia;
- Seria interessante que, além dos projetores houvessem também caixas de som, para que apresentações multimídia fossem mais efetivos;
- Minha sugestão é muito importante para mim, eu sugiro que quem participe do coral da UFU e estude período noturno tenha mais flexibilidade nos seus horários. O professor poderia não dar falta e o aluno poderia correr atrás do prejuízo depois. Os ensaios são 2 vezes na semana, então essas duas vezes deveriam ser abonadas uma vez que o aluno estaria no coral da UFU. Eu tive que escolher entre o coral da UFU e estudar, escolhi estudar, porém me sinto triste por não estar no Coral;
- Campus Santa Mônica atende meu curso, contudo gostaria da brinquedoteca no bloco da Pedagogia.;
- Acredito que muitas coisas são suscetíveis de melhora, ouvir e pesquisar, realizando a auto avaliação é um bom começo, agora quanto a divulgação do plano institucional de desenvolvimento creio que carece de divulgação e maior espaço de sugestões;
- Projeto Político Pedagógico da Pedagogia seja atualizado para haver maior conexão com a atualidade do mercado de trabalho. Abertura de mobilidade internacional para o curso;

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Mestrado em Educação

- Quando a universidade se preocupar com a saúde mental, o bom convívio, respeito as diferenças, raças e tiver preocupação em manter seus discentes, auxiliá-los socioeconomicamente, talvez passe a ser um lugar de mais qualidade.

Curso: Mestrado Profissional Interdisciplinar em Tecnologias, Comunicação e Educação

- Poderiam estimular mais a integração entre discentes e docentes com o que, cientificamente, de fato está disponível na UFU no sentido de verticalização dos conhecimentos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. Eu, por exemplo, nem sabia que temos incentivos para publicação em periódicos. Como também, para acesso à base de dados científicos, não sei se existe um serviço de apoio ao discente na biblioteca em relação a isso.

Curso: Doutorado em Educação

- Atenção aos mobiliários para atendimento ao obeso.
- Como estudante estrangeira acho que a universidade está fazendo esforços para nos integrar, mas acho que a universidade não aproveita o conhecimento dos alunos estrangeiros que normalmente estão desenvolvendo mestrados e doutorados, acho que seria muito bom involucrar mais os alunos estrangeiros com aulas de graduação, com práticas nas escolas, etc. Projetos que alimentem a pesquisa dos alunos e que o mantinha em contato com a universidade, além das aulas;
- Melhorar os equipamentos eletrônicos na sala de aula e a rede WiFi;

Docentes da Faculdade de Educação

- A UFU (Reitoria e pró reitorias, conselhos, unidades acadêmicas e afins) precisa assumir a EaD de uma maneira sólida e dar o mesmo tratamento da modalidade presencial. Precisa considerar as horas trabalhadas nos encargos dos docentes, inclusive hora/aula. A bolsa (que é defasada) é algo para dar um estímulo a quem se dedica a essa área, e não uma "compensação" que não precisa entrar nos encargos. O CEaD precisa de consolidação, visibilidade, ação política e autonomia, ligado diretamente à reitoria e com competência para as decisões.

Técnicos Administrativos da Faculdade de Educação

- Os cargos de Pedagogo e técnico em assuntos educacionais, precisam melhorar a atribuição do cargo à área de trabalho;
- Os banheiros precisam melhorar a infraestrutura e higiene, alguns estão com pichações, falta papel higiênico e sabonete;
- Ambientes muito quentes no calor, falta ventilador adequado ou ar condicionado;
- Avaliar a possibilidade de remanejamento de servidores em alguns locais de trabalho, pois tem muitos que querem ser lotados em locais mais estratégicos, dinâmicos e perdem a oportunidade por um que está nesse ambiente e não produz resultado.