

RELATÓRIO DA FACULDADE DE DIREITO

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Direito** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Direito - Matutino	501	31,1%
Direito - Noturno	532	26,9%
Mestrado em Direito Público	33	42,4%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	53	41,5%
Técnicos administrativos	8	25,0%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Direito – Matutino**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	38,5%	27,6%	19,2%	14,7%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	39,4%	23,2%	14,8%	22,6%
A integração com os técnicos administrativos	34,0%	23,7%	25,6%	16,7%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	54,5%	26,9%	8,3%	10,3%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	45,5%	25,6%	26,3%	2,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	67,3%	18,0%	10,9%	3,8%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,1%	22,0%	23,2%	7,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	69,2%	15,4%	9,0%	6,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	20,6%	24,6%	33,5%	21,3%
A qualidade do corpo docente	57,4%	30,3%	11,0%	1,3%
A qualidade das atividades de ensino	48,1%	34,6%	16,0%	1,3%
A qualidade das atividades de pesquisa	37,2%	35,8%	19,9%	7,1%
A qualidade das atividades de extensão	44,9%	27,5%	17,3%	10,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	48,1%	30,7%	19,9%	1,3%
As práticas didático-pedagógicas	36,5%	36,6%	25,0%	1,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	16,7%	34,0%	14,7%	34,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	45,5%	18,6%	10,3%	25,6%
A coordenação do seu curso	59,0%	22,4%	13,5%	5,1%
A gestão do colegiado do seu curso	37,8%	22,5%	10,9%	28,8%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	74,8%	14,9%	9,7%	0,6%
A limpeza e conservação das salas de aula	54,8%	25,9%	18,7%	0,6%
A iluminação das salas de aula	69,0%	20,1%	10,3%	0,6%
A ventilação das salas de aula	29,7%	33,6%	36,1%	0,6%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	47,7%	27,1%	23,9%	1,3%
A quantidade de laboratórios na UFU	13,5%	32,3%	9,0%	45,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	19,4%	32,9%	5,8%	41,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	21,4%	30,5%	5,2%	42,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	21,3%	30,3%	5,2%	43,2%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	11,0%	33,5%	11,6%	43,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	40,1%	22,4%	33,6%	3,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	43,0%	23,2%	26,5%	7,3%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Direito - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	59,9%	19,7%	14,8%	5,6%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	53,5%	17,6%	10,6%	18,3%
A integração com os técnicos administrativos	55,9%	20,3%	16,8%	7,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	69,9%	18,9%	8,4%	2,8%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,2%	20,6%	17,7%	3,5%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	69,9%	16,1%	9,1%	4,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	54,2%	21,9%	19,0%	4,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	69,7%	17,7%	6,3%	6,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	30,8%	19,5%	28,0%	21,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	76,2%	16,8%	6,3%	0,7%
A qualidade das atividades de ensino	61,5%	26,6%	11,2%	0,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	46,2%	27,2%	18,9%	7,7%
A qualidade das atividades de extensão	49,7%	21,6%	17,5%	11,2%
A integração com os docentes	69,0%	19,7%	9,9%	1,4%
As práticas didático-pedagógicas	54,5%	26,6%	18,2%	0,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	26,8%	26,0%	11,3%	35,9%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	48,3%	16,0%	9,1%	26,6%
A coordenação do seu curso	70,6%	12,6%	11,9%	4,9%
A gestão do colegiado do seu curso	45,8%	16,8%	8,5%	28,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	76,9%	17,5%	5,6%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	48,3%	29,3%	22,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	74,1%	17,5%	8,4%	0,0%
A ventilação das salas de aula	39,2%	25,8%	35,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	51,0%	30,1%	18,9%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	16,1%	35,6%	2,1%	46,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	21,0%	32,8%	0,7%	45,5%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	21,1%	33,1%	0,7%	45,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	21,0%	33,5%	0,7%	44,8%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	17,0%	36,2%	2,8%	44,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	55,7%	20,0%	21,4%	2,9%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	62,1%	12,9%	21,4%	3,6%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Direito Público**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	42,9%	14,2%	42,9%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%
Ao Estágio na Docência	64,3%	14,3%	0,0%	21,4%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	21,4%	28,6%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	78,6%	14,3%	0,0%	7,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	92,3%	7,7%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	71,4%	7,2%	14,3%	7,1%
Ao apoio para participação em eventos científicos	35,7%	14,3%	50,0%	0,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	35,7%	42,9%	14,3%	7,1%
A qualidade do corpo docente	85,7%	7,2%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	57,1%	21,5%	21,4%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	64,3%	14,3%	21,4%	0,0%
A integração com os docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%
A coordenação do curso	92,9%	0,0%	7,1%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	71,4%	7,2%	14,3%	7,1%
A gestão do colegiado de curso	71,4%	7,2%	14,3%	7,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	14,3%	14,3%	7,1%
A iluminação das salas de aula	71,4%	7,2%	14,3%	7,1%
A ventilação das salas de aula	50,0%	35,7%	14,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	42,9%	28,5%	28,6%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	16,7%	8,3%	8,3%	66,7%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%
A iluminação dos laboratórios na UFU	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	25,0%	8,3%	0,0%	66,7%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	57,1%	21,5%	21,4%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	64,3%	21,4%	14,3%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Direito**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	36,4%	40,9%	18,2%	4,5%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	54,5%	22,8%	22,7%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	33,3%	14,4%	33,3%	19,0%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	50,0%	13,6%	18,2%	18,2%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	45,5%	18,2%	22,7%	13,6%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	36,4%	27,3%	22,7%	13,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	45,5%	22,7%	27,3%	4,5%
As coordenações de cursos	40,9%	31,8%	27,3%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	31,8%	31,9%	31,8%	4,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	77,3%	9,1%	13,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	33,3%	38,1%	28,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	40,9%	36,4%	22,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	27,3%	9,1%	63,6%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	22,7%	22,8%	54,5%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	13,6%	45,5%	4,5%	36,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	27,3%	31,8%	9,1%	31,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	22,7%	36,4%	9,1%	31,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	22,7%	36,4%	9,1%	31,8%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	18,2%	40,9%	9,1%	31,8%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	31,8%	40,9%	27,3%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	28,6%	23,8%	33,3%	14,3%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	63,6%	27,4%	4,5%	4,5%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade de Direito**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
A integração com os discentes	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Direito (todos os turnos)

Tema: Coordenação de curso

- Acredito que, no Direito, falta maior incentivo ao empreendedorismo;
- Avaliações precisam ser mais severas;
- Falta de docentes formados na área de atuação;
- Falta de representatividade no instituto;
- Sugestão quanto a metodologia do curso de direito, faz-se fundamental que a coordenação do curso deva estabelecer um conteúdo programático obrigatório, a ser seguido pelos professores, de modo que não haja variação no ensino de uma disciplina com o passar dos períodos, isso é, salvaguardar a metodologia de uma disciplina perante a variação de professores ou do próprio tempo, de modo que haja uma padronização no ensino do curso. Em razão disso, sugiro a elaboração de apostilas que visem nortear o professor e até mesmo os alunos sobre o conteúdo a ser trabalhado durante o semestre;

Discentes de pós-graduação – Curso de Mestrado em Direito Público

Tema: Coordenação de curso

- O mestrado em Direito hoje é muito mais utilizado como promoção da carreira de docentes do que para o desenvolvimento da pesquisa. Os professores utilizam na bibliografia do exame de seleção, suas próprias obras (que não tem reconhecimento acadêmico para tal), não de autores consagrados. Alguns ainda utilizam de métodos arcaicos e obsoletos como fichamentos a mão.