

2.9. Faculdade de Computação - FACOM

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Computação** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Ciências da Computação	444	23,6%
Sistemas de Informação - Noturno	698	32,8%
Sistemas de Informação - Campus Monte Carmelo	179	20,1%
Mestrado em Computação	72	15,3%
Doutorado em Ciências da Computação	54	18,5%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	70	54,3%
Técnicos administrativos	19	47,4%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Ciências da Computação – Campus Santa Mônica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	16,3%	10,6%	32,7%	40,4%
As práticas didático-pedagógicas	26,7%	33,3%	38,1%	1,9%
Eixo 4 – Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	19,0%	20,1%	9,5%	51,4%
A gestão do colegiado do seu curso	21,2%	14,4%	7,7%	56,7%
Eixo 5 – Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	12,5%	24,0%	63,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	34,6%	33,7%	31,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	34,6%	31,7%	32,7%	1,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Sistemas de Informação (Noturno) - Campus Santa Mônica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	6,1%	10,1%	82,9%	0,9%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	24,1%	27,2%	47,8%	0,9%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	27,3%	29,1%	43,2%	0,4%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Sistemas de Informação - Campus Monte Carmelo**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,2%	11,1%	36,1%	5,6%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,7%	8,6%	34,3%	31,4%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação dos laboratórios na UFU	27,3%	27,2%	45,5%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de pós-graduação, do **Doutorado em Ciências da Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	10,0%	40,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%

Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Docentes da Faculdade de Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A ventilação das salas de aula	29,7%	24,4%	45,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,8%	29,8%	32,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,9%	21,7%	32,4%	0,0%

2.9.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

Problema: Falta de apoio extraclasse dos docentes

Solução/Meta: Ampliação do tempo de atendimento aos discentes

Prazo: Previsto para 03/2020

Situação em dezembro de 2019: Para o semestre 2020-1, a Faculdade de Computação recomendará aos seus docentes que seja disponibilizado tempo de atendimento aos discentes superior ao mínimo exigido nos Planos de Trabalho

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020

-

Problema: Falta de aplicação prática/mercado de trabalho nas aulas

Solução/Meta: Inserção das atividades de extensão nos Currículos dos Cursos de Graduação

Prazo: Previsto para 12/2021

Situação em dezembro de 2019: Até o ano civil de 2021, os Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação da FACOM contemplarão atividades de extensão, a fim de promover a interação entre a instituição de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento

-

Problema: Falta de investimentos na empresa júnior

Solução/Meta: Regularização da EJ com investimento inicial pela Unidade

Prazo: Realizado em 10/2019

Situação em dezembro de 2019: Em outubro de 2019 a Unidade Acadêmica efetuou os procedimentos de sua responsabilidade para regularização da EJ da FACOM (Nomeação de tutor, elaboração do estatuto e aprovação no Conselho da

Unidade). Além disso, foi disponibilizado o valor de R\$ 3.000,00 para início das atividades da EJ.

Situação em fevereiro de 2021: Em outubro de 2019 a Unidade Acadêmica efetuou os procedimentos de sua responsabilidade para regularização da EJ da FACOM (Nomeação de tutor, elaboração do estatuto e aprovação no Conselho da Unidade). Além disso, foi disponibilizado o valor de R\$ 3.000,00 para início das atividades da EJ

-

Problema: Falhas nas práticas didático-pedagógicas

Solução/Meta: Redução na rotatividade na alocação dos docentes nas disciplinas

Prazo: Previsto para em 07/2020

Situação em dezembro de 2019: Para alocação dos docentes às disciplinas, a FACOM implementou sistema em que o docente pode permanecer ministrando a mesma disciplina por, no mínimo, 4 semestres, de forma a evitar a rotatividade e, por consequência, falhas didáticas. Além disso, são considerados como critérios para a alocação das disciplinas fatores como carga horária do docente, afinidade do docente com a disciplina, compatibilidade de horários e disposição do docente. Como meta, será feito o ajuste do sistema a fim de diminuir a rotatividade de disciplinas entre os docentes, bem como possibilitar que os docentes ministrem disciplinas mais adequadas ao seu perfil.

Situação em fevereiro de 2021: Divulgação e orientação aos discentes quanto às ações e aos atendimentos com vistas à promoção e prevenção em saúde mental que são disponibilizadas pela UFU. Em especial, destacamos o Projeto Proteger-se realizado no âmbito da Universidade como uma ação emergencial de enfrentamento ao COVID-19.

Problema: Falta de suporte quanto à saúde mental

Solução/Meta: Divulgação e orientação aos discentes sobre as ações psicoeducativas disponíveis na UFU

Prazo: Previsto para 12/2019

Situação em dezembro de 2019: Divulgação e orientação aos discentes quanto às ações e aos atendimentos com vistas à promoção e prevenção em saúde mental que são disponibilizadas pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

-

Problema: Disciplinas desatualizadas do Curso de Sistemas de Informação

Solução/Meta: Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de BSI

Prazo: Previsto para 12/2020

Situação em dezembro de 2019: Em março de 2019, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI) deu início ao Processo para Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de BSI. No momento, os docentes estão trabalhando na atualização das fichas das disciplinas.

Situação em fevereiro de 2021: Em março de 2019, a Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI) deu início ao Processo para Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de BSI. Contudo, o processo ainda está em tramitação e não foi concluído.

-

Problema: Falta de laboratórios suficientes

Solução/Meta: Inauguração de novo laboratório

Prazo: Realizado em 10/2019

Situação em dezembro de 2019: Em outubro de 2019, a FACOM inaugurou laboratório localizado na sala 1BMC207, campus Araras, para atender às demandas do curso de Sistemas de Informação em Monte Carmelo. O espaço conta com recursos como: Smart TV Samsung, Laptops DELL, Tablets e celulares Samsung, iPads Apple, Óculos para realidade virtual, entre outros.

Situação em fevereiro de 2021: Em outubro de 2019, a FACOM inaugurou laboratório localizado na sala 1BMC207, campus Araras, para atender às demandas do curso de Sistemas de Informação em Monte Carmelo. O espaço conta com recursos como: Smart TV Samsung, Laptops DELL, Tablets e celulares Samsung, iPads Apple, Óculos para realidade virtual, entre outros.

-

Problema: Falta de integração com outras áreas do conhecimento

Solução/Meta: Divulgação e orientação aos discentes sobre os eventos realizados por outras Unidades Acadêmicas

Prazo: Previsto para 01/2020

Situação em dezembro de 2019: A FACOM ampliará a divulgação dos eventos realizados por outras Unidades Acadêmicas e Cursos aos discentes, a fim de incentivar e promover a integração com outras áreas do conhecimento aos discentes que assim desejarem. Deve-se ressaltar que os cursos da FACOM já contam com a oferta de disciplinas de outras áreas do conhecimento, como: Administração, Direito, Contabilidade, estatística, entre outras.

Situação em fevereiro de 2021: A FACOM ampliará a divulgação dos eventos realizados por outras Unidades Acadêmicas e Cursos aos discentes, a fim de incentivar e promover a integração com outras áreas do conhecimento aos discentes que assim desejarem.

-

Problema: Falta de apoio aos alunos estrangeiros na UFU com dificuldades nas disciplinas

Solução/Meta: Ampliação do tempo de atendimento aos discentes

Prazo: Ampliação do tempo de atendimento aos discentes

Situação em dezembro de 2019: Para o semestre 2020-1, a Faculdade de Computação recomendará aos seus docentes que disponibilizem tempo de atendimento aos discentes superior ao mínimo exigido nos Planos de Trabalho.

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

-

Problema: Falta de apoio dos docentes aos estudantes com deficiência

Solução/Meta: Ampliação do tempo de atendimento aos discentes

Prazo: Previsto para 03/2020

Situação em dezembro de 2019: Para o semestre 2020-1, a Faculdade de Computação recomendará aos seus docentes que disponibilizem tempo de atendimento aos discentes superior ao mínimo exigido nos Planos de Trabalho.

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

-

Problema: Falta de políticas de conscientização sobre a conservação dos equipamentos dos laboratórios

Solução/Meta: Divulgação de orientações e recomendações aos usuários quanto à conservação dos equipamentos nos

Prazo: Previsto para 03/2020

Situação em dezembro de 2019: A Unidade Acadêmica elaborará orientações e recomendações quanto à conservação dos equipamentos nos laboratórios, as quais serão amplamente divulgadas aos usuários dos laboratórios. Atualmente, não há qualquer política de conscientização formalizada pela Unidade.

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

-

Problema: Falta de integração da pesquisa com setor produtivo

Solução/Meta: Inserção das atividades de extensão nos Currículos dos Cursos de Graduação

Prazo: Inserção das atividades de extensão nos Currículos dos Cursos de Graduação

Situação em dezembro de 2019: Até o ano civil de 2021, os Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação da FACOM contemplarão atividades de extensão, a fim de promover a interação entre a instituição de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento

-

Problema: Barulho gerado pelas atléticas no Bloco 1B compromete as atividades docentes

Solução/Meta: Solicitação para mudança do espaço físico da Faculdade de Computação

Prazo: Solicitação para mudança do espaço físico da Faculdade de Computação

Situação em dezembro de 2019: Em julho de 2019 a Unidade solicitou à Comissão Institucional de Ocupação do Espaço Físico - CIOF a alteração do espaço físico da FACOM. Em resposta, a CIOF recomendou aguardar a abertura de edital para distribuição das áreas disponibilizadas no Campus Santa Mônica. Neste momento, a FACOM aguarda edital para pleitear alteração de seu espaço físico

-

Problema: Falta de integração entre docente ingressante e UA/Universidade

Solução/Meta: Implementação de políticas de acompanhamento do docente ingressante

Prazo: Previsto para 01/2020

Situação em dezembro de 2019: A Unidade implementará políticas de acompanhamento do docente ingressante, a fim de favorecer a integração dos novos professores ao ambiente da UFU e da Unidade Acadêmica.

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

-

Problema: Baixa avaliação e conhecimento dos discentes em relação à Gestão da Unidade e aos Colegiados dos Cursos

Solução/Meta: Ampliação das ferramentas de comunicação da Unidade Acadêmica e dos cursos de Graduação

Prazo: Previsto para 06/2020

Situação em dezembro de 2019: Esta medida visa não só o conhecimento dos membros e das práticas da gestão administrativa - tanto relativos à Unidade quanto aos Colegiados e NDE's - mas também da divulgação de notícias, atividades, pesquisas

e conquistas relevantes aos alunos e aos cursos. Atualmente a FACOM utiliza-se apenas do site institucional para fins de comunicação.

Situação em fevereiro de 2021: Meta prejudicada em razão da suspensão do calendário acadêmico em março de 2020.

2.9.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.