

RELATÓRIO DA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Computação no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Ciências da Computação	444	23,6%
Sistemas de Informação - Noturno	698	32,8%
Sistemas de Informação - Campus Monte Carmelo	179	20,1%
Mestrado em Computação	72	15,3%
Doutorado em Ciências da Computação	54	18,5%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	70	54,3%
Técnicos administrativos	19	47,4%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Ciências da Computação – Campus Santa Mônica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	43,8%	25,7%	14,3%	16,2%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,0%	17,1%	11,4%	30,5%
A integração com os técnicos administrativos	34,3%	33,4%	15,2%	17,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	51,0%	21,1%	15,4%	12,5%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	51,4%	25,7%	20,0%	2,9%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	74,3%	19,0%	5,7%	1,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	71,8%	14,6%	4,9%	8,7%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	58,1%	25,7%	4,8%	11,4%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	16,3%	10,6%	32,7%	40,4%
A qualidade do corpo docente	61,0%	20,9%	18,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	47,6%	37,2%	15,2%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	47,6%	22,9%	11,4%	18,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de extensão	28,6%	20,9%	21,0%	29,5%
A integração com os docentes	44,8%	27,5%	26,7%	1,0%
As práticas didático-pedagógicas	26,7%	33,3%	38,1%	1,9%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	19,0%	27,7%	5,7%	47,6%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	19,0%	20,1%	9,5%	51,4%
A coordenação do seu curso	62,9%	22,8%	9,5%	4,8%
A gestão do colegiado do seu curso	21,2%	14,4%	7,7%	56,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	74,0%	19,3%	6,7%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	46,6%	36,9%	16,5%	0,0%
A iluminação das salas de aula	69,2%	25,0%	5,8%	0,0%
A ventilação das salas de aula	12,5%	24,0%	63,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	34,6%	33,7%	31,7%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	50,0%	19,2%	29,8%	1,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	60,6%	22,1%	16,3%	1,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	75,7%	18,4%	4,9%	1,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	73,1%	16,3%	9,6%	1,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	34,6%	31,7%	32,7%	1,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	73,0%	17,0%	3,0%	7,0%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	69,7%	12,1%	7,1%	11,1%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Sistemas de Informação (Noturno) - Campus Santa Mônica**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	38,0%	27,1%	14,8%	20,1%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	36,3%	22,1%	11,1%	30,5%
A integração com os técnicos administrativos	33,2%	24,0%	28,4%	14,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	42,8%	24,4%	18,8%	14,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	46,3%	21,9%	25,6%	6,2%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	57,0%	18,5%	11,8%	12,7%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	52,2%	17,5%	15,8%	14,5%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	51,5%	17,5%	14,4%	16,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,7%	11,5%	25,4%	43,4%
A qualidade do corpo docente	59,0%	25,3%	14,0%	1,7%
A qualidade das atividades de ensino	54,6%	27,3%	17,2%	0,9%
A qualidade das atividades de pesquisa	43,2%	22,4%	18,1%	16,3%
A qualidade das atividades de extensão	30,6%	18,7%	17,9%	32,8%
A integração com os docentes	43,2%	31,9%	21,8%	3,1%
As práticas didático-pedagógicas	36,0%	29,8%	28,5%	5,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	19,3%	25,4%	6,6%	48,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	32,5%	17,5%	9,6%	40,4%
A coordenação do seu curso	52,9%	24,2%	15,0%	7,9%
A gestão do colegiado do seu curso	31,0%	16,4%	9,7%	42,9%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	66,2%	18,0%	14,9%	0,9%
A limpeza e conservação das salas de aula	40,4%	25,9%	33,3%	0,4%
A iluminação das salas de aula	46,9%	24,2%	28,5%	0,4%
A ventilação das salas de aula	6,1%	10,1%	82,9%	0,9%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	24,1%	27,2%	47,8%	0,9%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade de laboratórios na UFU	35,5%	34,3%	29,8%	0,4%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	56,6%	26,3%	16,2%	0,9%
A iluminação dos laboratórios na UFU	67,4%	20,3%	11,9%	0,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	62,1%	15,5%	22,0%	0,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	27,3%	29,1%	43,2%	0,4%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,6%	18,4%	4,9%	12,1%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	66,7%	15,1%	4,0%	14,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Sistemas de Informação - Campus Monte Carmelo**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	58,3%	13,9%	13,9%	13,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,7%	11,0%	16,7%	30,6%
A integração com os técnicos administrativos	47,2%	19,5%	25,0%	8,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	69,4%	19,4%	5,6%	5,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	52,8%	22,2%	19,4%	5,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	77,8%	5,5%	16,7%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	47,2%	11,1%	36,1%	5,6%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	47,2%	19,5%	25,0%	8,3%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	25,7%	8,6%	34,3%	31,4%
A qualidade do corpo docente	63,9%	25,0%	11,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	63,9%	19,4%	16,7%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	68,6%	14,3%	11,4%	5,7%
A qualidade das atividades de extensão	50,0%	19,5%	19,4%	11,1%
A integração com os docentes	62,9%	14,2%	22,9%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	58,3%	19,5%	22,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	47,2%	13,9%	2,8%	36,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	50,0%	22,2%	13,9%	13,9%
A coordenação do seu curso	58,3%	13,9%	27,8%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	38,9%	22,2%	27,8%	11,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	69,4%	22,3%	8,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	97,2%	2,8%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	61,1%	16,7%	22,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	77,8%	16,6%	5,6%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	88,9%	8,3%	2,8%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	80,6%	5,5%	13,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,4%	16,7%	8,3%	5,6%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	77,8%	8,3%	8,3%	5,6%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	36,4%	27,2%	18,2%	18,2%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	45,5%	9,0%	27,3%	18,2%
Ao Estágio na Docência	36,4%	27,2%	18,2%	18,2%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	81,8%	9,1%	0,0%	9,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	90,9%	0,0%	0,0%	9,1%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	72,7%	27,3%	0,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	54,5%	18,2%	9,1%	18,2%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	45,5%	9,0%	18,2%	27,3%
A qualidade do corpo docente	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	0,0%	9,1%	9,1%
A integração com os docentes	72,7%	0,0%	18,2%	9,1%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	54,5%	0,0%	0,0%	45,5%
A coordenação do curso	63,6%	9,1%	0,0%	27,3%
A gestão do colegiado de curso	36,4%	9,0%	9,1%	45,5%
A gestão do colegiado de curso	36,4%	9,0%	9,1%	45,5%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	54,5%	27,3%	18,2%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	45,5%	36,3%	18,2%	0,0%
A iluminação das salas de aula	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,4%	45,4%	18,2%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	9,1%	63,6%	27,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	45,5%	18,1%	27,3%	9,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	63,6%	9,1%	18,2%	9,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação dos laboratórios na UFU	27,3%	27,2%	45,5%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	27,3%	54,5%	18,2%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	54,5%	18,2%	18,2%	9,1%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	63,6%	0,0%	18,2%	18,2%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Doutorado em Ciências da Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	40,0%	20,0%	30,0%	10,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	50,0%	20,0%	30,0%	0,0%
Ao Estágio na Docência	60,0%	10,0%	10,0%	20,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	50,0%	10,0%	40,0%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	70,0%	10,0%	10,0%	10,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A prática de distribuição de bolsas	60,0%	10,0%	30,0%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	30,0%	40,0%	10,0%	20,0%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	50,0%	20,0%	10,0%	20,0%
A qualidade do corpo docente	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	70,0%	0,0%	20,0%	10,0%
A integração com os docentes	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	70,0%	10,0%	0,0%	20,0%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	70,0%	10,0%	0,0%	20,0%
A gestão do colegiado de curso	70,0%	10,0%	0,0%	20,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%
A iluminação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A ventilação das salas de aula	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	70,0%	30,0%	0,0%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	60,0%	30,0%	10,0%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	70,0%	10,0%	20,0%	0,0%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	80,0%	0,0%	10,0%	10,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes da Faculdade de Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	62,2%	35,1%	2,7%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	73,0%	24,3%	2,7%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	70,3%	13,5%	10,8%	5,4%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	54,1%	24,3%	8,1%	13,5%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	45,9%	24,4%	16,2%	13,5%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	37,8%	21,7%	5,4%	35,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	97,3%	2,7%	0,0%	0,0%
As coordenações de cursos	91,9%	8,1%	0,0%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	75,7%	16,2%	8,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	59,5%	16,2%	24,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	54,1%	16,2%	29,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	29,7%	24,4%	45,9%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	37,8%	29,8%	32,4%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	59,5%	32,4%	8,1%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	64,9%	24,3%	10,8%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	64,9%	29,7%	5,4%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	61,1%	22,2%	16,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	45,9%	21,7%	32,4%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	57,9%	26,3%	10,5%	5,3%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	20,0%	25,7%	25,7%	28,6%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	70,3%	21,6%	5,4%	2,7%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos da Faculdade de Computação**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	44,4%	33,4%	22,2%	0,0%
A integração com os discentes	44,4%	44,5%	11,1%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	77,8%	22,2%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	88,9%	0,0%	0,0%	11,1%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Ciências da Computação

- Mais segurança no campus a noite e mais iluminação com LED;
- Infraestrutura das salas do 1B está péssima em dias calores;
- RU é extremamente inviável no começo e meio de semestre, pois a fila é quilométrica. O mesmo vale para o intercampi, muitos alunos nos ônibus;
- Aumentar quantidade de espaços para trabalho em grupo na biblioteca;
- Ar condicionado ou ventiladores melhores nas salas do Bloco 1B, durante o período da tarde o calor é insuportável;
- Acho a matéria Prolog desnecessária no curso, poderiam repensar visando algo mais "usual" no mercado de trabalho, ou ensinar mais aplicações da linguagem/paradigma. Acho o apoio dos docentes aos alunos muito fraco, na maioria das vezes parece desdém (jogam tudo para cima dos monitores). Acho que as fichas do RU deveriam ser sistêmicas, assim como para os Bolsistas, assim não gastariam papel;
- Melhorar a ventilação nas salas do bloco 1B;
- O Curso de Ciência da Computação é bom, mas poderia ser melhor com matérias mais bem relacionadas ao mercado de trabalho, professores com conhecimento em projetos no mercado de trabalho, pesquisar de linguagens de programação mais utilizadas como Javascript e Python. Os professores são bons, mas poderiam também ter uma capacidade de dar exemplos práticos no mercado. A Facom também não investe na empresa júnior, não incentiva em suas atividades e seria um ambiente muito bom para engajar os estudantes com um ambiente mais colaborativo e inovador;

- É difícil ficar em salas sem ar condicionado com 50 pessoas. O bloco da computação precisa de ar condicionados, pois, desse modo, pode ser um incentivo ao estudo;
- A maioria dos professores não possuem boas práticas de ensino, estão presos a uma antiga forma de ensino que não funciona mais. É horrível ter aula a tarde no 1B, faz muito calor, a sala é abafada e não tem água gelada nas redondezas. E o curso apresenta disciplinas obsoletas e distantes do mercado. O aluno que deseja ingressar no mercado tem que aprender tudo por conta própria, pois o que se vê no curso pouco se aproveita no mercado. E por fim, o curso e suas matérias desnecessárias nos atrapalham a estudar coisas de fato importante, que poderiam ser tidas como qualificações;
- Reforma das salas do prédio 1B pois elas estão muito deterioradas e melhorar a ventilação das salas;
- Sugiro instalação de tomadas modernas nos laboratórios e salas de aulas, pois atualmente é necessário utilizar adaptadores, além disso, melhorar a ventilação nas salas de aulas do bloco da Computação (1B);
- A quantidade de tomadas disponibilizadas na Universidade é ilógica. Além disso, as que já são disponibilizadas, em sua maioria, não funcionam e são desatualizadas. É urgente a necessidade de novas tomadas, uma vez que considerável parte dos estudantes utilizam aparelhos como notebook, principalmente os da área da tecnologia, e têm as tarefas afetadas pela sua falta;
- A divulgação de eventos relacionados à saúde mental dos alunos é fraca na UFU e no meu curso em especial não há praticamente apoio nenhum para os alunos, que acabam ficando com problemas mentais relacionados à pressão, cobranças, etc. Acredito que o corpo docente seja fraco e que falte empatia dos mesmos com os alunos, o curso possui um programa muito antiquado e os alunos muitas vezes são condicionados a estudarem apenas para provas, alunos fazem as provas e esquecem tudo. Profs

cobram listas de exercícios, de até 120 exercícios, têm metodologia fraca e exigem mais do que o que explicam em sala;

- Sobre as salas de aulas do 1B sugiro que aumentem o número de ventiladores, pois há uma quantidade de 2 ventiladores por sala, sendo que cada sala possui uma capacidade de 100 alunos. Além disso, sugiro uma melhor preparação pedagógica sobre a formação de docentes, pois há certos casos que se percebe uma certa falta pedagógica e assim dificultando o entendimento de certas disciplinas ou assuntos;
- Menos pó no suco, principalmente de acerola e goiaba e melhor limpeza das bandejas; consertar o Wi-Fi no bloco 1B, os roteadores estão mal configurados após o upgrade feito; alguns computadores do laboratório não fazem login e alguns teclados estão com teclas soltas;
- Poderiam ter perguntado sobre o tamanho da fila do restaurante universitário e também do tempo de espera. No geral, a UFU é uma faculdade excelente;
- Alguns comentários quanto aos laboratórios da Facom: os técnicos quase nunca dão as caras, só pra ligar/desligar ar condicionado. os computadores carecem de manutenção, alguns nem ligam e os problemas se arrastam por semanas. O sistema da universidade parece ser 'pirata' (Windows) o que é vexatório. Não há diversidade de sistemas operacionais além da distribuição mais conhecida como Ubuntu, poderiam atualiza-lo pelo menos, e nem isso fazem;

Curso: Sistemas de Informação – Campus Santa Mônica

- Pessoas utilizando bolsa alimentação, sendo que são sustentadas pelos pais e recebem 1 salário mínimo por mês de estágio. Vou denunciar, já que ninguém corre atrás todo semestre para ver se a pessoa ainda não tem condições de pagar o RU. Com isso quem precisa realmente de bolsa fica sem. A pessoa pega bolsa no início da graduação, e nunca mais lhe é pedida os documentos de comprovação de renda, virou bagunça total isso;

- As salas do bloco B da Santa Mônica precisam ser restauradas, visto que é o prédio mais antigo, o sistema de refrigeração precisa ser adicionado urgente, as salas são extremamente quentes a tarde e à noite. O sistema de iluminação é ruim, quando o professor quer apagar apenas as luzes frontais para uso do projetor ele não consegue, pois todas as lâmpadas se apagam. Os interruptores são antigos, os ventiladores ruins que existem não funcionam como deveriam. As portas fazem muito barulho ao fechar ou abrir;
- Fica o meu apelo quanto a infraestrutura do bloco 1B, o bloco é antigo e sofremos com vários problemas relativos a pragas e dificuldades com o uso de projetores e ausência de mobília para canhotos, o ambiente cai aos pedaços e é desmotivante ter aulas nesse bloco, bem como frequentar o Pet-SI que detém frequentemente de ratos e problemas gerais com mobília, já foram solicitadas providências por nós membros, mas nunca chegam, lamentável;
- Falta água nos blocos; falta higiene nos blocos; falta trocar os filtros dos bebedouros;
- Melhorar urgentemente a estrutura do bloco 1B, isto é, todas as salas são abafadas, banheiros imundos, computadores antigos e estragados, pisos de madeira que possuem pregos, filtração nas salas de aula, portas que não se fecham, e etc;
- Alguns banheiros no bloco 1B estão em péssimas condições de uso, faltando mictórios, papel toalha, sabonete, etc., fora odor desagradável. Além disso, várias salas não possuem ventilação adequada, com poucos ventiladores, os quadros não estão em bom estado e o piso da sala poderia estar melhor;
- Prédio 1B precisa de uma reforma, salas sem ventiladores, pisos velhos, alguns projetores apresentam mal funcionamento, laboratórios precisam de melhoria na ventilação e as máquinas nem sempre funcionam ou estão atualizados;

- Falta Ar Condicionado nas salas do 1B. (Santa Monica). Salas com mofo, janelas quebradas, e muito abafadas, nem tem ventilador. Na época de calor fica cheio de mosquito na sala;
- O bloco 1B não é apropriado para receber tantos alunos que ele recebe, praticamente as salas de aula estão obsoletas comparadas as salas de outros blocos atuais. Um exemplo é sala 1b210 está com infiltração, tem um ventilador para 60 alunos, tem infiltração, isso é um descaso para a população estudantil. Concluindo o curso de Sistemas de informação está com a grade desatualizada;
- Falta de ventiladores/ar condicionado nas salas, e onde tem não funciona. Baixo valor das bolsas transporte intermunicipal. No restante está tudo bom;
- Colocar pelo menos mais um ventilador na sala 1B210, e também ver infiltração que tem na sala 1B210;
- As salas de aulas são muito quentes e não tem ventilação. Podia rever a situação do TCC e estágio obrigatório. Um ou outro. Os dois juntos não dão. Grade muito apertada, sem tempos para estudar. Técnicos entram de greve toda semana. Professores que acham que são deuses e que só temos aulas com eles;
- Bloco 1B não possui tomadas de 3 pinos, salas com apenas 1 ventilador que não funciona bem para uma turma de um pouco mais de 60 alunos. Laboratórios tem dias que todos estão tendo algum curso. Seria ótimo um laboratório somente e exclusivamente para os alunos da Facom, com ar condicionado que funcione, e que não possa ser reservado pra outras finalidades;
- Melhoras no sistema de iluminação das salas, controles para controlar iluminação da frente e fim da sala. Melhorar o serviço administrativo, pois estão levando muito tempo para fazer seus serviços sendo que o aluno tem prazos estabelecidos. Melhorar sistema de refrigeração da sala de aula, os ventiladores estão velhos e poucos para uma sala com metade da capacidade.

- Acredito que há diversos pontos positivos, como o ensino que é muito bom e os professores também, mas em questão de infraestrutura há muitos pontos negativos, como por exemplo a falta de um laboratório exclusivo para alunos da Facom. Há também a falta de integração com a área das humanas, falta de disponibilização para debates de causas sociais, apesar de ser um curso de exatas, precisamos ser mais humanos;
- Melhorias em equipamentos de sala de aula e de laboratório seriam interessantes;
- O que mais acaba com a faculdade por parte de ensino, são os alunos. Se houvesse um trabalho maior por parte de alunos, acho que tudo poderia ser melhor usado. Mas também existe alguns professores estrangeiros que deveriam aprimorar a dicção em língua portuguesa. E a falta de reparo no bloco B, que está horrível, além de velho está estragado: salas com ventiladores faltando, infiltração, entre outros;
- Precisa-se pensar mais na internacionalização da Universidade, nos estudantes estrangeiros que estão aqui, principalmente nos estudantes do Timor-Leste. Eles deveriam receber uma atenção especial, pois estão passando por algumas dificuldades em seus cursos;
- As salas do bloco 1B são muito mal ventiladas (2 ventiladores em uma sala bem grande) e iluminação ruim; enquanto em blocos novos algumas salas têm até ar condicionado e um ótimo ambiente;
- Sou deficiente visual e creio que falta um certo apoio maior pelos professores;
- Melhoria dos quadros das salas de aula do 1b e melhor ventilação das salas do mesmo;
- Utilizar outro lugar para ter os saraus ao invés da biblioteca, melhorar salas da Facom;
- Presença de professores de outros institutos nas matérias do curso de S.I. com didática abaixo do nível da Facom. Grade deficiente, em parte, no preparo para o mercado de trabalho. Salas com ventiladores velhos e que não cumprem a função de aliviar o calor na classe, além de conter

infiltrações, pisos com partes soltas e lousa velha. Algumas portas do bloco 1B sem placas da numeração da sala. Muitos computadores não ligando nos laboratórios. Falta de algumas monitorias qualificadas e "aulões" para quem tem dificuldade no começo do curso;

- Precisamos de melhorias nos laboratórios, mais laboratórios abertos, e com máquinas atualizadas. Seria interessante também a melhoria na política de conscientização sobre a conservação dos computadores;
- Esse curso precisa de uma melhor gestão, não há mais programa de apadrinhamento, O Pet do curso se tornou uma piada, os alunos não podem entrar lá caso não sejam convidados. Professores não dão a mínima para formação com algum foco em mercado de trabalho apenas em formar discentes e pesquisa em qualquer fase da graduação, TCC ou IC;
- As salas do bloco 1B precisam de um ar condicionado, por conta da má ventilação em épocas de calor intenso. O intercampi precisava de 2 ônibus no horário das 18h45min, e também, de ônibus com ar condicionado, por conta do forte calor;
- Com relação aos docentes do curso Bacharelado em Sistemas de Informação, a grande maioria apresenta um nível técnico muito bom, apresentam grande domínio da área, porém não tem didática para ministrar as aulas, são poucos que se destacam nessa característica. Aulas mais dinâmicas seriam melhor aproveitadas. Melhoria nos equipamentos das salas de aula, Datashow, quadros negros. A ventilação nas mesmas também não é tão boa, talvez a adição de ar-condicionado;
- Proporcionar melhor controle da temperatura ambiente nas salas do bloco 1B. Aumentar o horário de funcionamento das lanchonetes e a iluminação do campus. Acompanhar melhor a eficiência, atuação e aplicação das ementas dos professores;
- Na minha opinião podiam melhorar o WiFi aliado ao ar condicionado em sala de aula e também falta muitas lixeiras pelo campus;
- O curso de Sistemas de Informação poderia priorizar professores estrangeiros, que falem melhor a língua portuguesa;

- A iluminação em alguns blocos é controlada por um único interruptor, a infraestrutura de algumas salas possui pedaços de piso se soltando, tem alguns laboratórios de informática, mas não estão disponíveis para o acesso dos estudantes e os que estão disponíveis estão em quantidade insuficiente e seus componentes muito antigos e ultrapassados, o WiFi apresenta diversas quedas de sinal as vezes por horas, há muito barulho no campus em horário de aula;
- Atualmente sou aluno de IC (PIBIC), já fui monitor em meu curso (com bolsa), já fui integrante de projeto remunerado com bolsa do programa PBG, e só tenho a agradecer pelo incentivo dos programas, me foi de muito valor estes incentivos e as experiências que me foram proporcionadas por meio da realização das atividades que mencionei acima em muito me cresceu. Por isso acho que ambos devem ser preservados e que muito se tem que preservar por eles;
- Mais quadros brancos em vários blocos, não faz sentido um bloco de tecnologia como o de Sistemas da Informação usar de giz e quadro negro além de uma imensa quantidade de máquinas nos poucos laboratórios com problemas recorrentes;
- Para um curso que tem como objetivo criar um profissional no mercado de trabalho que seja capaz de fazer uma gestão e ser também técnico capaz de programar, analisar, testar, entre outros, o curso de sistemas peca ao ter uma grade curricular tão desatualizada, além de dar enfoque a algumas matérias que não agregam tanto ao profissional, e que poderiam ser substituídas por outras que realmente construísse, de uma forma melhor, um profissional mais completo e capacitado;
- Aumento de espaço e de aparelhos, na academia campus Santa Monica. Mantenha o preço da RU por R\$ 3,00. Melhoraria no processo de estágio externo. Deixem os alunos estagiarem, Brasil tá em crise precisamos de verba para nos manter e continuar os estudos;
- Especificamente no bloco 1B do campus Santa Mônica, o bloco onde mais tenho aulas, a estrutura do prédio está muito fraca em comparação com

outros blocos, com algumas salas sem sequer ventiladores funcionando, estrutura antiga e problemas inclusive com projetor;

- Existe pouco entendimento entre professores de outros departamentos com seus discentes, os quais não sabem adequar o conteúdo da disciplina à realidade de cada curso em que leciona. Os professores possuem pouco interesse em saber se a forma como o conteúdo é tratado ou transmitido é eficaz, e mesmo percebendo problemas, não executam mudanças nesse sentido;
- "Uma sugestão seria para que buscassem formas de incentivar que os professores da Famat e Fagen deem maior importância a aplicação dos conteúdos, boa parte dos professores da Famat, por exemplo, dão o conteúdo de forma desinteressada para os cursos de computação, se importando mais com seguir o planejamento do que com o aprendizado, de forma que o objetivo que era fazer ponte entre exatas e suas aplicações às áreas de tecnologia não está sendo alcançado nem minimamente. Aos professores da Facom, estão de parabéns pelo excelente trabalho e por mostrarem flexibilidade na aplicação das disciplinas. Quanto ao bloco 1B é até ridículo compará-lo com outros blocos, pois as manutenções são demoradas, as salas pouco ventiladas, sendo comum casos de infiltração, pedaços do chão de madeira soltando, etc. Por último, gostaria de sugerir eficiência nas atualizações de grade do curso, pois embora a grade atual atenda a missão das boas formações de cientistas e profissionais do mercado de trabalho, ainda há lacunas de conhecimentos de sistemas web e distribuído, por exemplo, que em minha opinião são fundamentais;
- Sobre as salas de aula do bloco 1B, falta ventilação, principalmente em dias de calor. Algumas possuem partes do piso soltas, o que pode causar acidentes. São os pontos que ao meu ver precisam de atenção;
- Os degraus dentro das salas de aula da Facom estão desmontando, tem tábuas soltas e pregos apontados para cima entre os degraus, já rasguei meus tênis algumas vezes nestes pregos;

- Dica para a coordenação: se atentar com a distribuição de matérias, pois nem todos professores estão dispostos em preparar e ministrar uma boa aula. Deixando matérias essenciais para formação do graduando serem dadas por aqueles que sempre se mostraram dispostos em ensinar. Pois estou no sétimo período, e posso dar minha opinião pessoal, já tive excelentes professores, assim como já tive péssimos, que apesar de suas formações e titulações, claramente não queriam e nem se prepararam para ministrar algumas disciplinas.
- Facom UFU, deveria rever o método avaliativo de alguns docentes, apenas duas provas para avaliar o aprendizado de um semestre são típicas de professor sem didática. O mesmo não tem tempo para tirar dúvidas, ministra aulas com material de outro professor pois o mesmo não preparou um semestre apenas pegou tudo da disciplina ministrada em outro curso com a mesma ementa e copiou, ele poderia ter horário para retirar dúvidas, já que é o professor. Didática 0.
- Por favor coloquem ar condicionado no bloco 1B; os cursos de Tecnologia da informação precisam de ar condicionado em todas as salas;
- Minhas sugestões dizem respeito ao ensino do curso de Sistemas de Informação. Os docentes são terríveis, totalmente mal capacitados para dar aula, o foco do curso é na área científica sendo que a maioria dos discentes querem seguir carreira em empresas. Os professores de outros cursos, como exemplo a Famat, são piores ainda. Espero que nos próximos semestres tenhamos uma qualidade melhor de ensino, pois é gritante a deficiência do curso tomando como base a quantidade de desistências e reprovações.
- Tem matérias que poderiam ser optativas pois não acrescentam nada na profissão. Falta vagas para estacionar a noite perto do bloco. Falta divulgação dos eventos da UFU pela própria UFU, sendo que esporte e atividades só são divulgados pela atlética dos cursos, e há uma panela que nem todos participam. Há ventiladores com defeito que poderiam ser substituídos por ar condicionado. E programas de auxílio ao estudante

não são divulgados ou oferecidos. As vezes quem precisa não tem sequer condições de ter acesso ao conhecimento de que eles existem.

Curso: Sistemas de Informação – Campus Monte Carmelo

- Ter uma central de línguas no campus de Monte Carmelo e um RU;
- Tem pontos muito ruins e pontos muito bons. O meu maior problema são os professores que se dizem doutores e não sabem fazer slides, a professora/coordenadora não acredita no potencial de ninguém, além de estimular todos a desistir da matéria e do curso;
- Faz-se muito necessário a implementação do restaurante universitário no campus Monte Carmelo, ademais as melhorias no bloco B, como implementação de banheiros e bebedouros de água potável;
- Poderia melhorar a internet que em certos períodos não funciona, o meio de acesso para o campus é difícil pois não tem asfalto, e sobre a coordenação eu tenho que reclamar pois ficam prendendo os alunos aqui em Monte Carmelo, pois aqui não tem muitas oportunidades de estágio e não podemos abrir matéria em Uberlândia;
- Agilização do RU nos campi avançados;
- Sugestão de que se coloque banheiros, bebedouros e WiFi, no Bloco B do Campus Araras. Além da necessidade do Restaurante Universitário no Campus;
- Melhoria no acesso ao campus, na rede sem fio. Um espaço para os animais. Abertura do R.U. Desenvolvimento de atividades práticas com visão no mercado de trabalho;
- Falta os banheiros no prédio B;
- A coordenação do meu curso se mostrou autoritária em relação às necessidades dos alunos, essa é a minha opinião pessoal. Os alunos se sentem intimidados;
- Com exceção da ouvidoria que ignora tudo que é passado a ela, a UFU é uma excelente universidade.

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Doutorado em Ciências da Computação

- Falta integrar mais a pesquisa com o setor produtivo local, visando melhorar a empregabilidade de estudantes e desenvolver a economia local;
- O Bloco 1B, do campus Santa Mônica, precisa urgentemente de um elevador. A qualidade do acesso para cadeirantes a este bloco é vergonhosa, porque força a pessoa a contornar todo o prédio, pelo lado de fora (faça chuva ou faça sol), para ter acesso a uma rampa, muito íngreme, diga-se de passagem;
- Pós-graduação improdutiva.

Docentes da Faculdade de Computação

- Desenvolver uma solução para o problema de pouca ventilação nas salas de aula do Bloco 1B do campus Santa Mônica. A solução implementada na primeira sala do primeiro piso não é eficaz, pois foram instalados ventiladores ineficientes, que fazem muito barulho e só funcionam na velocidade máxima;
- É necessário a atenção as bolsas de assistência social nos campi avançados, pois a falta de emprego e salários baixos fazem os alunos permanecerem no curso não para terem uma profissão, mas sim para ter a bolsa. Temos alunos desde 2011 que estão nos cursos apenas pela bolsa, reingressam sempre e não passam dos primeiros semestres perdendo toda a sua juventude por uma bolsa e não por uma profissão e um futuro melhor;
- Quanto a conservação no Campus, que é um dos pontos fracos da instituição, se quando algo estraga for consertado sem demora, melhoraria este quesito e reduziria os custos;

- A fixação de cartazes ao longo do campus deveria ser controlada para evitar a atual poluição visual;
- Sobre ambiente de trabalho gostaria de registrar minha avaliação quanto ao silêncio para o desenvolvimento de atividades acadêmicas: Péssimo. O barulho gerado pelas atléticas no Bloco B atrapalha o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas com grande frequência;
- Entrei em exercício em setembro de 2016. O meu processo de integração na UA e na Universidade como um todo deixou a desejar. Eu não presenciei a iniciativa da minha UA e das Pró-Reitorias (a não ser o curso de integração inicial via Moodle) em me fazer conhecer a universidade. Eu que tive que correr atrás e buscar informações. Sugestão: para cada novo docente deveria haver um "padrinho" na UA para mostrar como a universidade funciona;
- As salas de aula do bloco 1B possuem grandes problemas em relação à ventilação. São poucos ventiladores por sala, e muitos têm apresentado defeitos ou são barulhentos. Nesse mesmo bloco, tem-se muitas entidades estudantis dividindo o ambiente com as salas de aula, sempre gerando ruído;
- Com relação à segurança, no bloco 1B, já houve diversos casos de assalto e de tentativas de assalto, além de haver, constantemente, o consumo de drogas ilícitas nos seus arredores;
- A infraestrutura de computação da UFU é insuficiente para as necessidades correntes, como por exemplo espaço em disco para correio eletrônico e uma nuvem para armazenar artefatos a serem usados quando em mobilidade. As salas de aulas têm aclimatação péssima, principalmente no calor, e isolamento acústico igualmente péssimo. O barulho em sala de aula é imenso, começando pelos ventiladores e corredores. Os banheiros são insuficientes e muito mal mantidos. Por exemplo, o banheiro masculino no bloco B, que tem utilização intensa, tem mictórios que não podem ser utilizados há quase um ano, com a anuência da prefeitura de campus. Parabenizo o CTI pela implantação do Eduroam

que facilita muito o acesso a redes em deslocamento tanto no Brasil como no exterior;

- O banheiro dos discentes do bloco B, piso inferior, está com dois únicos mictórios danificados já fazem cerca de 11 meses e a prefeitura não demonstra interesse em resolver. Os centros acadêmicos que estão alojados no bloco B estão perturbando os ambientes dos professores e de salas de aula com o barulho e algazarras, envolvendo o consumo de bebidas alcoólicas;
- Gostaria de mais investimentos nos auditórios (por ex.: 5R não tem cabo HDMI). Alguns estão com mobiliário um pouco desgastado. Algumas salas de aula têm projetores com lâmpada já fraca, próximo ao período de troca. O bloco 1B precisaria de uma reforma geral;
- "Sei que a CPA trabalhou para reduzir o tamanho do questionário, mas para o próximo gostaria que fosse incluído em cada campo questão para permitir comentários de forma opcional. Me sinto desconfortável em dar uma nota baixa em uma questão e não poder explicar o motivo junto à questão. Vou então elencar alguns pontos: Item 7.1: Monitoria. Julgo fraco pois precisaríamos ter mais bolsas e mais monitores. As salas de aulas estão cheias; Item 7.5: PET poderiam ter mais bolsas para alunos; Item 7.9: O programa PROSSIGA é interessante, porém acredito que a efetividade dele é limitada. Em muitas áreas o despreparo do aluno é tão grande, aliado à sua falta de motivação, que fica difícil. Por exemplo, é muito difícil ministrar aulas para 70 alunos, à noite, muitos sem conhecimentos básicos do ensino médio. O resultado é que a maioria acaba reprovando. Acredito que seria mais efetivo fazer com o que o aluno fique na universidade o tempo todo. Poderíamos ter 'bolsa trabalho', em que o aluno recebe uma bolsa em troca de um serviço (em coordenação/ biblioteca/ em sala de aula) de forma a fazer o aluno ficar na universidade e não buscar emprego fora. Em troca, exigiríamos do aluno um bom desempenho acadêmico; Item 8.2: Minha nota baixa não IC no ensino médio não é pela condução pelo programa pela PROPP, e sim pelo próprio programa. Acho que,

dentro de um cenário de recursos limitados, seria um melhor investimento dar bolsas para o PET/PIBIC que para o ensino médio. É tentar encontrar formas de fixar nossos alunos na universidade. Entendo que decidir isso está fora do alcance da PROPP, mas penso que pode ser discutido esse assunto no CNPq/CAPES; Item 8.9: Minha crítica ao Doutor Legal é que o programa é voltado para alunos ingressantes. Acho que o aluno ingressante deve se concentrar nas disciplinas do curso, pois há um choque muito grande na mudança do ensino médio para a faculdade. Acredito então que o programa seria melhor aproveitado sem essa restrição de aluno de primeiro período; Item 9.3: O calendário em novembro está com muitos recessos. Poderia melhorar. Outra coisa péssima foi o comando de greve querer forçar a interrupção do calendário. Outro absurdo que ocorreu foi a não reposição imediata das aulas após a greve, colocando um período de férias antes da reposição. Isso é vergonhoso e injustificável perante à sociedade; Item 9.5: os processos de seleção de alunos de mestrado e doutorado estão muito ruins. Estão tratando esse processo como se fosse um concurso público. Nem carta de recomendação pode haver mais (pois essas podem se tornar públicas! Algo que é confidencial!). Tiraram toda a subjetividade do processo em nome de uma objetividade que mais prejudica que ajuda. Se eu escolho mal um aluno de mestrado ou doutorado, eu serei o grande prejudicado, pois minha pesquisa não avançará como deveria, não publicarei artigos com aluno e, a longo prazo isso pode até fazer que eu saia do programa ou que a nota do programa abaixe, podendo até fechar o curso. Sei que muitas coisas relacionadas ao edital são recomendações do Ministério Público, mas a gestão deve explicar as consequências do engessamento do processo. Explicar que um mestrado e doutorado é como se fosse uma relação de trabalho em conjunto do professor e o aluno, diferente de um curso de graduação. Não temos que 'produzir' em conjunto com o aluno de graduação – somente passamos nosso conhecimento para ele. Já na pós-graduação é esperada uma produção. Por isso o professor deve ter

autonomia para escolher o aluno que melhor trabalhará com ele. O mais irônico é que para escolher um aluno de IC temos autonomia para selecionar o aluno que temos mais afinidade e sabemos que vai produzir, enquanto que para um aluno de doutorado, com quem vamos trabalhar quatro anos, temos que aceitar processos seletivos com critérios que não avaliam aspectos subjetivos importantes em uma relação de trabalho.

- Os conselhos superiores, principalmente o CONSUN, viraram palco de discurso político. As reuniões iniciam às 14h, mas somos obrigados a ficar ouvindo demandas corporativistas de sindicatos e de alunos, muitas vezes alinhadas com ideologias importadas de partidos políticos. Assim, ao invés de discutirmos temas importantes para o dia-a-dia da universidade, ficamos presos a temas políticos do país. O item de pauta da reunião começa a ser discutido só por volta das 16h. Isso é um absurdo. Essas reuniões deveriam ser mais objetivas;
- Item 13.3 Precisa melhorar a manutenção dos auditórios. Por exemplo, o principal auditório da universidade no bloco 3Q tem um projetor que fica tremendo o tempo todo, atrapalhando a projeção;
- Item 13.13 Estacionar no meio da rua deveria ser coibido;
- Item 13.14 Deveria haver recolhimento regular de lixo reciclável nas salas de docentes e administrativas;
- Não houve essa pergunta, mas aproveito a oportunidade para criticar o sistema eleitoral para escolha de reitor e alguns cargos, que atribui o mesmo peso para alunos, técnicos e docentes. Os pesos adotados deveriam seguir a lei, com os docentes 70%. A responsabilidade do docente é maior que dos outros segmentos. Vejam que falo de responsabilidade, não de importância. Os alunos estão de passagem e muitos não tem como saber como é o funcionamento da universidade. Se dois docentes concorrem ao cargo de diretor de uma unidade, os docentes e TA que convivem com eles há vários anos sabem como eles conduzem suas atividades de ensino, pesquisa, extensão; sabem o comportamento ético dos dois. Enfim, são bem mais capazes de julgar quem é o melhor

para ocupar o cargo. Já o aluno, que na grande maioria das vezes, só tem o contato de sala de aula ou mesmo nem conhecem os candidatos. Dar um peso paritário é injusto com os servidores que se dedicam à universidade;

- O bloco 1B do campus Santa Mônica precisa de um elevador com urgência. Para um cadeirante chegar ao segundo piso, é necessário dar a volta pelo lado de fora do prédio, faça chuva ou faça sol, até chegar a uma rampa íngreme;

Técnicos Administrativos da Faculdade de Computação

- Gostaria que o assunto da diminuição da carga horária dos técnicos administrativos para 30 horas fosse retomado e abordado mais livremente com a comunidade acadêmica;
- O serviço de limpeza no campus é bastante fraco nos locais comuns e nos banheiros, em especial banheiros do 3Q que são muito sujos.