

RELATÓRIO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – FACIC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Ciências Contábeis** na Pesquisa de Autoavaliação Institucional realizada entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023.

	Respondentes	% do total
Participação Discente		
Ciências Contábeis – Integral	88	34,0
Ciências Contábeis – Noturno (Uberlândia)	72	18,0
Ciências Contábeis – Noturno (Pontal)	33	26,6
Mestrado em Ciências Contábeis	2	4,7
Doutorado em Ciências Contábeis	5	13,2
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	16	50,0
Técnicos administrativos	8	100,0

Da pesquisa, foram retiradas as avaliações relacionadas ao instituto listadas a seguir. O Relatório de Autoavaliação completo, relativo ao primeiro ano do triênio 2022 – 2024, está disponível [neste link](#).

Discentes de Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Integral**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	54,6%	19,3%	6,8%	15,9%	3,4%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	55,7%	15,9%	0,0%	23,9%	4,6%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	63,6%	13,6%	9,1%	11,4%	2,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	67,1%	15,9%	4,6%	11,4%	1,1%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	51,1%	5,7%	10,2%	25,0%	8,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,0%	21,6%	14,8%	4,6%	1,1%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,3%	13,6%	6,8%	5,7%	4,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	37,9%	13,8%	3,5%	10,3%	34,5%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	70,1%	9,2%	8,1%	6,9%	5,8%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	28,4%	8,0%	18,2%	38,6%	6,8%
Qualidade do corpo docente	78,4%	18,2%	2,3%	1,1%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	71,6%	20,5%	8,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	63,6%	20,5%	3,4%	5,7%	6,8%
Qualidade das atividades de extensão	55,2%	18,4%	9,2%	10,3%	6,9%
Integração entre discentes e docentes	69,3%	17,1%	13,6%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	62,5%	20,5%	15,9%	1,1%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	36,4%	8,0%	5,7%	25,0%	25,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	49,4%	14,9%	2,3%	29,9%	3,5%
Coordenação do Curso	78,4%	14,8%	2,3%	4,6%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	47,1%	13,8%	2,3%	33,3%	3,5%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	77,3%	18,2%	3,4%	0,0%	1,1%
Limpeza e conservação das salas de aula	77,3%	12,5%	9,1%	1,1%	0,0%
Iluminação das salas de aula	82,6%	10,5%	7,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	65,5%	16,1%	17,2%	1,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	67,1%	23,9%	9,1%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	43,2%	12,5%	10,2%	17,1%	17,1%
Limpeza e conservação dos laboratórios	55,7%	8,0%	2,3%	17,1%	17,1%
Iluminação dos laboratórios	59,1%	5,7%	1,1%	17,1%	17,1%
Ventilação dos laboratórios	58,6%	4,6%	3,5%	17,2%	16,1%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	52,9%	8,1%	4,6%	18,4%	16,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	64,4%	17,2%	6,9%	3,4%	8,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,9%	11,4%	3,4%	2,3%	9,1%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Noturno (Uberlândia)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	56,9%	26,4%	4,2%	9,7%	2,8%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	62,5%	11,1%	2,8%	20,8%	2,8%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	68,6%	10,0%	4,3%	12,9%	4,3%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,0%	13,9%	1,4%	5,6%	4,2%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	52,8%	6,9%	8,3%	27,8%	4,2%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	56,9%	23,6%	8,3%	11,1%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	69,4%	13,9%	5,6%	9,7%	1,4%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	44,4%	13,9%	4,2%	16,7%	20,8%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	63,9%	8,3%	2,8%	19,4%	5,6%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	33,3%	9,7%	4,2%	48,6%	4,2%
Qualidade do corpo docente	74,7%	19,7%	1,4%	4,2%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	69,4%	19,4%	4,2%	6,9%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de pesquisa	55,6%	20,8%	2,8%	12,5%	8,3%
Qualidade das atividades de extensão	55,6%	15,3%	5,6%	16,7%	6,9%
Integração entre discentes e docentes	71,8%	12,7%	9,9%	5,6%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	61,1%	25,0%	8,3%	5,6%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	54,9%	2,8%	1,4%	29,6%	11,3%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	63,8%	15,9%	2,9%	17,4%	0,0%
Coordenação do Curso	81,7%	11,3%	2,8%	4,2%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	62,0%	7,0%	1,4%	25,4%	4,2%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,5%	11,3%	1,4%	2,8%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,3%	12,7%	5,6%	1,4%	0,0%
Iluminação das salas de aula	77,5%	12,7%	8,5%	1,4%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,7%	23,9%	23,9%	1,4%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	60,6%	28,2%	8,5%	1,4%	1,4%
Quantidade de laboratórios	53,5%	12,7%	7,0%	18,3%	8,5%
Limpeza e conservação dos laboratórios	59,2%	12,7%	2,8%	16,9%	8,5%
Iluminação dos laboratórios	62,0%	9,9%	2,8%	16,9%	8,5%
Ventilação dos laboratórios	60,6%	12,7%	1,4%	16,9%	8,5%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	17,1%	8,6%	17,1%	7,1%
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	71,8%	15,5%	7,0%	4,2%	1,4%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	76,1%	16,9%	2,8%	4,2%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis – Noturno (Pontal)**

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	78,8%	9,1%	3,0%	9,1%	0,0%
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	69,7%	18,2%	3,0%	9,1%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	75,8%	6,1%	6,1%	9,1%	3,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	75,8%	3,0%	3,0%	15,2%	3,0%
Aplicação da Lei 10639-2003, que torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-brasileira e inclui o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’	78,8%	0,0%	9,1%	6,1%	6,1%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	87,9%	6,1%	6,1%	0,0%	0,0%
Oportunidade para discentes realizarem monitoria	90,9%	3,0%	3,0%	3,0%	0,0%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	60,6%	12,1%	12,1%	6,1%	9,1%
Estágio não-obrigatório como espaço de formação profissional	72,7%	0,0%	15,2%	3,0%	9,1%
Participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	57,6%	9,1%	15,2%	18,2%	0,0%
Qualidade do corpo docente	78,8%	18,2%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade das atividades de extensão	81,8%	12,1%	3,0%	0,0%	3,0%
Integração entre discentes e docentes	87,9%	9,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Práticas didático-pedagógicas dos docentes	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso	60,6%	3,0%	3,0%	24,2%	9,1%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da Unidade Acadêmica	75,8%	0,0%	3,0%	21,2%	0,0%
Coordenação do Curso	90,9%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado do Curso	75,8%	3,0%	3,0%	18,2%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	84,9%	12,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	93,9%	3,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	81,8%	9,1%	6,1%	3,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	78,8%	9,1%	12,1%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	90,9%	6,1%	3,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	65,6%	12,5%	0,0%	21,9%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	78,1%	3,1%	0,0%	18,8%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	69,7%	9,1%	3,0%	18,2%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	66,7%	9,1%	6,1%	18,2%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	62,5%	21,9%	0,0%	15,6%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	15,2%	9,1%	3,0%	0,0%
Quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	78,8%	12,1%	6,1%	3,0%	0,0%

Discentes de Pós-Graduação

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Mestrado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação dos laboratórios	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os discentes de pós-graduação do **Curso de Doutorado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Estágio na Docência	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os técnicos administrativos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processo de seleção de estudantes de pós-graduação	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Prática de distribuição de bolsas	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Apoio para participação em eventos científicos	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Qualidade das atividades de pesquisa	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Integração entre os discentes e os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão da unidade acadêmica	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Coordenação do Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestão do Colegiado de Curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Iluminação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Iluminação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Ventilação dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Mobiliário e equipamento dos laboratórios	40,0%	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Docentes

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os docentes da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Disponibilização de recursos didático-pedagógicos	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%	0,0%
Projetos Pedagógicos dos Cursos e o perfil real dos egressos	52,9%	47,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Atuação do NDE em suas atribuições	64,7%	11,8%	11,8%	11,8%	0,0%
Processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	52,9%	41,2%	0,0%	5,9%	0,0%
Processo de credenciamento do docente na pós-graduação	70,6%	11,8%	17,6%	0,0%	0,0%
Práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	58,8%	5,9%	0,0%	35,3%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
Gestão de sua Unidade Acadêmica ou Unidade Especial de Ensino	76,5%	11,8%	11,8%	0,0%	0,0%
Coordenações de Curso	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiados das Unidades Especiais de Ensino	70,6%	17,6%	5,9%	5,9%	0,0%
Eixo 5 – Infraestrutura					
Quantidade de salas de aula	82,4%	11,8%	5,9%	0,0%	0,0%
Limpeza e conservação das salas de aula	64,7%	29,4%	5,9%	0,0%	0,0%

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Iluminação das salas de aula	58,8%	41,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Ventilação das salas de aula	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%	0,0%
Mobiliário e equipamentos das salas de aula	41,2%	41,2%	17,6%	0,0%	0,0%
Quantidade de laboratórios	56,3%	12,5%	25,0%	6,3%	0,0%
Limpeza e conservação dos laboratórios	88,2%	0,0%	5,9%	5,9%	0,0%
Iluminação dos laboratórios	82,4%	5,9%	5,9%	0,0%	5,9%
Ventilação dos laboratórios na UFU	58,8%	11,8%	23,5%	5,9%	0,0%
Mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	76,5%	11,8%	5,9%	5,9%	0,0%
Qualidade, quantidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua Unidade Acadêmica	64,7%	5,9%	29,4%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

A seguir, estão os resultados da pesquisa realizada com os técnicos administrativos da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação à/ao	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço	Não se aplica
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas					
Relação interpessoal com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com os discentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com colaboradores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com pares	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Relação interpessoal com a sociedade civil	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 – Políticas de Gestão					
A gestão de sua Unidade Acadêmica/Administrativa ou Unidade Especial de Ensino	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

