

## 2.8. Faculdade de Ciências Contábeis - FACIC

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Ciências Contábeis no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Ciências Contábeis - Integral	473	32,1%
Ciências Contábeis - Noturno	533	28,5%
Mestrado em Ciências Contábeis	33	66,7%
Doutorado em Ciências Contábeis	25	56,0%
<b>Participação Docente E Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	35	45,7%
Técnicos Administrativos	7	85,7%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Integral**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	36,2%	27,0%	36,8%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Noturno.**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	33,1%	28,5%	38,4%	0,0%

### Discentes de Pós-Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Mestrado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A prática de distribuição de bolsas	36,4%	13,6%	45,5%	4,5%
Ao apoio para participação em eventos científicos	27,3%	31,8%	31,8%	9,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	36,4%	13,6%	36,4%	13,6%

### Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **docentes** da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A iluminação das salas de aula	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%

## Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **Técnicos Administrativos da Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%

### **2.8.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

#### **Em relação aos Cursos de Graduação:**

- Evidenciamos e solicitamos monitoramento aos Coordenadores de Núcleos da FACIC, pedindo que clarifiquem aos docentes de todas as disciplinas a recomendação de se evitar conflitos ou procedimentos bruscos que possam trazer desconforto aos alunos e também à autoridade do docente em sala de aula. Além disso, a avaliação docente está sendo implementada, e problemas semelhantes poderão ser acompanhados de forma particular.
- Com a implantação do novo PPC do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, buscaremos uma maior delimitação dos conteúdos ministrados, voltando os assuntos para questões mais aplicadas à área do mundo dos negócios.
- Será realizada uma assembleia geral com todos os colaboradores da FACIC, no início do semestre 2020/1, visando sanar problemas com reclamações de não cumprimento de horários e atualização de conteúdos programáticos. Os professores são orientados a utilizarem as ementas aprovadas no projeto pedagógico do curso.
- Estamos trabalhando para tentar apresentar os conteúdos para um maior número possível de necessidades, como o mercado, concursos, auditoria, contabilidade pública, contabilidade tributária, investigação contábil, contabilidade gerencial, perícia, etc.
- Em virtude da queda na nota do ENADE, e visando a melhoria das condições do curso, estamos estudando novas metodologias de ensino/aprendizagem e aferição de conhecimentos.

- A FACIC/UFU é dividida em quatro núcleos de conhecimentos, e os professores são vinculados a estes núcleos. Os docentes possuem formações específicas e projetos de pesquisas nessas áreas, visando aprofundar o conhecimento e a atualização de conteúdos. Assim, fica inviabilizada a rotatividade dos professores para ministrar as disciplinas. Porém, será solicitado aos núcleos de conhecimento da FACIC uma intensificação na avaliação das fichas de disciplinas e os conteúdos apresentados.

- Acompanhamento e cobrança dos docentes, por meio dos coordenadores de núcleos.

- Com o novo PPC, intensificamos a diversificação na disseminação de conhecimentos, visando atender ao maior leque possível de interesses.

#### **Em relação aos Cursos de Pós-Graduação:**

- A prática de distribuição de bolsas (45,5% de discentes do curso de mestrado atribuíram conceito fraco ou péssimo): De fato a quantidade de bolsas que o Programa tem à disposição (FAPEMIG e CAPES) não é suficiente para atender à demanda. Novas possibilidades estão sendo avaliadas. Já no segundo semestre de 2019, o PPGCC estabeleceu em Resolução os Critérios de Distribuição e Manutenção de bolsas no Programa. Além disso, foi nomeada uma comissão permanente para atender à referida resolução em termos operacionais. Esta resolução se encontra na página do PPGCC, disponível a toda a comunidade.

- Apoio para participação em eventos científicos (31,8% de discentes do curso de mestrado atribuíram conceito fraco ou péssimo): A partir de 2019 o PPGCC começou a destinar 30% dos recursos do PROAP para apoiar os estudantes na participação de eventos. Mas reconhecemos que os recursos são poucos, além disso os discentes têm que atender às condições estabelecidas pela UFU e também pelo PPGCC para receberem estes recursos (prazos, envio de informações, etc...). Muitos alunos acabam perdendo a possibilidade de uso em função de não atenderem a tais requisitos (que são amplamente divulgados)

- Ações de incentivo à publicação em periódicos (36,8% de discentes do curso de mestrado atribuíram conceito fraco ou péssimo): Existem diversos mecanismos que estimulam os alunos do PPGCC à publicação em periódicos (podem convidar créditos de disciplinas, são requisitos formais para obtenção do diploma, os grupos de pesquisas trabalham nesta direção, entre outros aspectos). No entanto, apoio financeiro não há, pois não existem fontes para o PPGCC para financiar tais atividades, a não serem os projetos financiados obtidos pelos docentes.

### **2.8.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.