

RELATÓRIO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Ciências Contábeis no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Ciências Contábeis - Integral	473	32,1%
Ciências Contábeis - Noturno	533	28,5%
Mestrado em Ciências Contábeis	33	66,7%
Doutorado em Ciências Contábeis	25	56,0%
Participação Docente E Técnico-Administrativa		
Docentes	35	45,7%
Técnicos Administrativos	7	85,7%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Integral**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	52,3%	21,2%	6,0%	20,5%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	51,0%	14,6%	2,6%	31,8%
A integração com os técnicos administrativos	55,9%	15,8%	7,9%	20,4%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	69,1%	12,5%	1,3%	17,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	58,6%	21,7%	15,8%	3,9%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	69,1%	21,1%	5,9%	3,9%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	32,9%	51,3%	7,9%	7,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	52,0%	23,6%	13,2%	11,2%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	24,3%	17,8%	15,1%	42,8%
A qualidade do corpo docente	81,6%	13,1%	3,3%	2,0%
A qualidade das atividades de ensino	75,7%	19,0%	4,6%	0,7%
A qualidade das atividades de pesquisa	60,3%	22,5%	6,6%	10,6%
A qualidade das atividades de extensão	44,4%	29,1%	9,9%	16,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	64,9%	20,6%	11,9%	2,6%
As práticas didático-pedagógicas	60,9%	28,5%	8,6%	2,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	29,1%	39,2%	7,9%	23,8%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	48,0%	17,3%	2,7%	32,0%
A coordenação do seu curso	85,2%	9,4%	3,4%	2,0%
A gestão do colegiado do seu curso	41,1%	17,2%	2,0%	39,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	84,9%	11,8%	3,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	84,9%	8,5%	6,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	79,6%	13,2%	7,2%	0,0%
A ventilação das salas de aula	36,2%	27,0%	36,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	66,2%	23,2%	9,9%	0,7%
A quantidade de laboratórios na UFU	42,7%	35,3%	12,0%	10,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	58,3%	28,4%	2,0%	11,3%
A iluminação dos laboratórios na UFU	60,3%	28,4%	0,7%	10,6%
A ventilação dos laboratórios na UFU	52,0%	30,0%	6,0%	12,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	51,0%	33,1%	5,3%	10,6%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,2%	14,3%	4,8%	2,7%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	81,8%	12,8%	2,7%	2,7%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Noturno**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	46,4%	22,4%	11,3%	19,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	43,4%	20,4%	9,2%	27,0%
A integração com os técnicos administrativos	55,9%	20,4%	10,5%	13,2%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	61,6%	21,2%	5,3%	11,9%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	49,0%	22,6%	25,8%	2,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	59,2%	20,4%	11,8%	8,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	31,1%	40,4%	12,6%	15,9%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	51,0%	20,6%	13,2%	15,2%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	22,4%	14,4%	17,8%	45,4%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	61,2%	30,2%	6,6%	2,0%
A qualidade das atividades de ensino	61,2%	28,9%	8,6%	1,3%
A qualidade das atividades de pesquisa	49,7%	25,8%	15,2%	9,3%
A qualidade das atividades de extensão	40,3%	24,2%	15,4%	20,1%
A integração com os docentes	58,7%	21,9%	16,7%	2,7%
As práticas didático-pedagógicas	48,7%	28,6%	22,0%	0,7%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	28,5%	33,1%	5,3%	33,1%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	45,4%	17,7%	6,6%	30,3%
A coordenação do seu curso	65,6%	20,5%	7,3%	6,6%
A gestão do colegiado do seu curso	34,4%	21,3%	2,6%	41,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	78,1%	19,3%	2,6%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	68,2%	24,5%	7,3%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,7%	20,6%	6,7%	0,0%
A ventilação das salas de aula	33,1%	28,5%	38,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	59,6%	25,9%	13,2%	1,3%
A quantidade de laboratórios na UFU	40,4%	30,4%	14,6%	14,6%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	66,7%	15,3%	4,0%	14,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	65,6%	17,2%	3,3%	13,9%
A ventilação dos laboratórios na UFU	61,7%	20,9%	4,0%	13,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	57,0%	22,5%	6,6%	13,9%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	69,4%	20,1%	4,9%	5,6%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	74,3%	18,7%	3,5%	3,5%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	45,5%	45,4%	9,1%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	36,4%	50,0%	13,6%	0,0%
Ao Estágio na Docência	68,2%	18,2%	13,6%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	68,2%	18,2%	13,6%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	77,3%	4,5%	18,2%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	77,3%	9,1%	13,6%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	36,4%	13,6%	45,5%	4,5%
Ao apoio para participação em eventos científicos	27,3%	31,8%	31,8%	9,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	36,4%	13,6%	36,4%	13,6%
A qualidade do corpo docente	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de pesquisa	57,1%	28,6%	9,5%	4,8%
A integração com os docentes	66,7%	23,8%	9,5%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	63,6%	22,8%	13,6%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	68,2%	18,2%	0,0%	13,6%
A coordenação do curso	90,9%	4,6%	4,5%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	31,9%	4,5%	13,6%
A gestão do colegiado de curso	50,0%	31,9%	4,5%	13,6%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	45,5%	40,9%	13,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	50,0%	22,7%	27,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	40,9%	22,7%	27,3%	9,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	68,2%	13,6%	9,1%	9,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	68,2%	13,6%	9,1%	9,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	54,5%	27,3%	9,1%	9,1%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	81,8%	9,1%	9,1%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Doutorado em Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
Ao Estágio na Docência	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	71,4%	21,5%	7,1%	0,0%
Ao apoio para participação em eventos científicos	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	57,1%	21,5%	14,3%	7,1%
A qualidade do corpo docente	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	57,1%	35,8%	7,1%	0,0%
A integração com os docentes	78,6%	21,4%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	71,4%	21,5%	0,0%	7,1%
A coordenação do curso	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
A gestão do colegiado de curso	64,3%	28,6%	0,0%	7,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	50,0%	35,7%	14,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	64,3%	7,1%	28,6%	0,0%
A iluminação das salas de aula	78,6%	7,1%	14,3%	0,0%
A ventilação das salas de aula	92,3%	0,0%	7,7%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A quantidade dos laboratórios na UFU	57,1%	14,4%	21,4%	7,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	71,4%	14,4%	7,1%	7,1%
A iluminação dos laboratórios na UFU	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
A ventilação dos laboratórios na UFU	85,7%	7,2%	0,0%	7,1%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	42,9%	35,7%	14,3%	7,1%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	78,6%	7,2%	7,1%	7,1%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	78,6%	14,3%	7,1%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	75,0%	6,2%	18,8%	0,0%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	62,5%	18,7%	18,8%	0,0%
A atuação do NDE em suas atribuições	56,3%	12,4%	18,8%	12,5%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	56,3%	18,6%	18,8%	6,3%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	37,5%	37,4%	18,8%	6,3%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	56,3%	12,4%	6,3%	25,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	68,8%	24,9%	6,3%	0,0%
As coordenações de cursos	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	62,5%	31,2%	6,3%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	68,8%	12,4%	18,8%	0,0%
A iluminação das salas de aula	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
A ventilação das salas de aula	50,0%	31,2%	18,8%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	43,8%	24,9%	18,8%	12,5%
A quantidade dos laboratórios na UFU	56,3%	18,6%	6,3%	18,8%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	56,3%	24,9%	0,0%	18,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	56,3%	12,4%	12,5%	18,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	56,3%	31,2%	0,0%	12,5%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	50,0%	31,2%	12,5%	6,3%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	13,3%	40,0%	26,7%	20,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	68,8%	24,9%	6,3%	0,0%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	81,3%	12,4%	6,3%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos da Faculdade de Ciências Contábeis**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
A integração com os discentes	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	66,7%	16,6%	16,7%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de Graduação Presencial

Curso: Ciências Contábeis (Todos os turnos)

- Alguns professores do curso de ciências contábeis deveriam ser substituídos com urgência, como exemplo posso citar o responsável por ministrar a disciplina de TCC 1, no período noturno, utilizando de palavras de baixo calão para descrever os trabalhos apresentados e demonstrando total falta de respeito com os alunos e com quem estava assistindo a apresentação, em uma mesa de bar rodeado de embriagados e assistindo a uma partida de futebol eu não teria escutado metade dos xingamentos que esse professor disparou ao avaliar os trabalhos apresentados;
- Sugiro a oferta de mais horários no intercâmpio, pois a maioria das aulas que começam às oito da manhã acabam cinco minutos antes da saída do ônibus, sendo o próximo apenas uma hora depois;
- O transporte intercâmpio, em especial os ônibus que partem do Umuarama ao glória e vice e versa, em sua maioria são veículos antigos e o pior, dos 3 ônibus da linha, apenas um é do modelo urbano, que permite, que tem lugar para o passageiro andar em pé com um maior conforto, nos outros, não há espaço para segurar quando está em pé, proporcionando um risco maior de acidentes. Seria ótimo se o transporte fosse realizado apenas com carros "urbanos", com estrutura para segurar quando está em pé;
- Sugestão: Eliminar do currículo do curso de ciências contábeis a disciplina de Fundamentos de Matemática, pois sua aplicação para o curso é inútil, e só atrapalha os alunos, principalmente os que estão no final do curso. Esse tipo de conteúdo é para as engenharias. Não faz sentido estudar esse conteúdo, salientando que o curso de ciências contábeis não é uma ciência exata, fundamentos de matemática (polinômios, derivada, inequação e etc....não há

aplicabilidade no campo profissional do contador. Por favor tirem essa horrível matéria do curso de ciências contábeis;

- É necessário melhorar a iluminação de todo o campus. É muito escuro e perigoso;
- Quando se trata dos laboratórios do 3Q, poderia se encaixar o mesmo horário de funcionamento da biblioteca; Alguns professores apenas não possuem muita didática para transmissão de conhecimento; As bolsa alimentação poderia ser apenas do estilo Bolsa 2, as vezes quando há necessidade de passar o dia inteiro na faculdade se não tiver dinheiro complica a situação (vencimento dos tickets são desnecessários) ; A respeito de cultura, acredito que falte uma maior divulgação dos eventos (por exemplo; nem sei se já existe uma plataforma eletrônica pra isso);
- Houve muitos projetos da UFU que não tinha conhecimento. Poderia melhorar a divulgação dos mesmos;
- A questão de acessibilidade peca em relação a manutenção, visto que há elevadores que muitas vezes não funcionam, mas que logo se danificam. Nem todos os blocos possuem rampas;
- Em relação à biblioteca, falta organização quanto a numeração dos livros, é realmente muito difícil encontrar o livro pretendido mesmo que o sistema nos aponte a seção;
- A academia UFU poderia trocar alguns equipamentos. A iluminação do bloco a noite deveria ser melhor, não me sinto segura. Poderia existir mais horários de intercampi (um no meio da manhã) e outro à noite, pois os alunos precisam utilizar a noite e não tem essa opção. Construir um espaço de estacionamento. A segurança deveria melhorar, pois já invadiram um bloco "X" a noite as 22h. Poderia haver mais integração no Centro de Convivência, como festas;
- Melhorar a segurança, colocar mais seguranças espalhados por locais onde não tem tanto movimento;
- Acredito que poderia ser feita uma maior ampliação na área cultural, dando espaço, por exemplo, para as Baterias Universitárias, eventos de

diversidade e música; Para os esportes, maior organização da diesu pois é tudo muito confuso e eles não parecem saber explicar as situações, principalmente com horários de treino; Para o site, portal ou App, constar as faltas em aula seria essencial para os alunos poderem controlar isso também, sem a necessidade de entrar em contato com o professor; E o Moodle é uma ferramenta horrível pra usar. Ou melhorem ou tentem outra plataforma;

- É preciso melhorar a qualidade do aplicativo para estudante UFU para celular. Até hoje ainda não é possível consultar o número de faltas;
- A qualidade dos projetores das salas está péssima;
- Há dias em que o calor nas salas de aula não só incomoda, mas também interferem no rendimento das aulas e os ventiladores não são bons, pois além de não resolver o problema, ainda fazem muito barulho, atrapalhando os professores;
- É necessário um canal mais prático para expressar uma opinião sobre professores tanto bons quanto ruins, para que melhore sempre;
- Recomendo liberar acesso ao sistema de falta dos discentes, durante o período letivo, no portal do estudante. Também recomendo aumentar a quantidade de estacionamentos asfaltados ou sem chão de terra;
- Corpo docente da FACIC não se atualiza sobre as novas demandas do curso, matéria de semestres passados sem atualização, professores que não cumprem o horário definido da aula e gastam muito tempo falando da vida pessoal em vez de focar na matéria;
- Referente as ementas do curso, acredito que há algumas dispensáveis, no qual a maioria não é aplicada na prática da profissão, atrasando o período de formação;
- Consta alguns professores no qual não se preocupam na avaliação dos alunos, lembrando que estamos em período de aprendizagem e é cobrado qualidade de profissionais formados em certas avaliações;
- Aumentar vagas de estacionamento; colocar lâmpadas Led nos estacionamentos; colocar energia solar; E colocar ponto eletrônico;

- A cada 4 semestres, alternar os professores de cada disciplina para melhor interação dos alunos e para que os professores não fiquem fixados em um só campo de atuação. Maior flexibilidade da grade horária por semestre, diminuindo o número de matérias onde, as aulas são ministradas em um dia só e as matérias optativas do curso não fiquem todas nos dias de quinta ou sexta feira;
- O bloco 5 RB inunda todas as vezes que chove consideravelmente, tem goteiras nos corredores junto as lâmpadas, o piso fica escorregadio. A chuva invade o bloco pelas laterais, nos corredores que dão acessos aos andares;
- A universidade deveria aproveitar de todo o conhecimento fornecido e proporcionado pelos usuários, para melhorar o ambiente, tais como projetos de engenharia para economia e sustentabilidade da mesma, arte e cultura, aproveitar dos cursos de administração e mudar ao máximo o ambiente;
- A manutenção dos equipamentos e iluminação do campus deveria ser mais rápido;
- Considero a UFU uma ótima universidade em todos os aspectos, desde a qualidade do ensino aos projetos desenvolvidos para o discente, de cunho pedagógico ou de assistência. A execução desses projetos é compatível com a missão da instituição e devem ser mantidos;
- Atualização dos sistemas. O aplicativo e todos os sites são horríveis de se acessar. O aplicativo da biblioteca é muito ruim;
- Falta muita comunicação dos eventos da universidade. Tá certo que tudo é divulgado no site, mas nem todos o acessam com frequência. É difícil saber o papel da reitoria, prefeitura e etc quando eles nunca aparecem em nada;
- Ter mais explicações do CRA, como é calculado, e como pode impactar o estudante;
- Tenho ideias para melhorar o processo pedagógico ao qual tenho pleno desacordo com o que ai está. Entretanto estou desenvolvendo essa metodologia utilizando diversas áreas e conceitos aos quais o mundo contemporâneo não aceita, portanto só desejo uma boa sorte para a situação atual a qual as

universidades estão colaborando para o nosso descrédito internacional no que se refere a educação;

- Melhorar na iluminação do estacionamento do bloco 50;
- Melhorar o suco do R.U., tirar o suco de manga, voltar com os CC;
- Desenvolver eventos culturais de integração como as festas estudantis que ocorriam no centro de convivência, desenvolvimento de projetos de intercâmbio e integração entre os eventos que ocorrem na UFU, exemplo existe dificuldade em assistir palestras de outros cursos por falta de divulgação;
- Melhorar na qualidade dos discentes, de outros cursos, os quais ministram aula no curso diferente do seu;
- Acho superimportante que as bolsas de auxílio para evitar evasão sejam mais abrangentes para que pessoas com deficiência financeira possam ser auxiliadas. A política de moradia estudantil deveria abranger alunos que os pais residem na cidade;
- Poderia haver melhorias quanto á divulgação de projetos científicos, estágios, dentre outros, uma vez que durante 04 anos de curso, tive pouquíssima informação sobre;
- O restaurante universitário e as tias da limpeza estão de parabéns, conseguem trabalhar mesmo em ambientes difíceis e com muita das vezes, com pouco recurso;
- A segurança dentro da universidade é muito precária, algumas aulas que terminam por volta das 22:20hr, quem tem a necessidade de pegar ônibus a iluminação tinha que ter refletores para as saídas da UFU e nos pontos de ônibus, é perigoso também para quem vai de carro, os seguranças da UFU são para o patrimônio (UFU), já os alunos ficam sem nenhuma segurança, acredito que podiam liberar para os policiaos terem uma base dentro da UFU e fazer o patrulhamento, daria uma segurança maior para todos;
- Melhorar o WIFI no campus Santa Mônica, pois em certas regiões ele não funciona corretamente (5R-b, 3Q sala 115 e em partes da Avenida Universitária), além disto, atualizar os livros da biblioteca e acredito que a segurança no campus ainda é pouca, crimes são recorrente no Santa Mônica;

- Sobre as bolsas PROAE (moradia) por exemplo, não existe uma equipe que analisa a situação do aluno UFU em suas necessidades reais. Aconteceu comigo não poder ingressar nessa bolsa devido uma lei antiga, já ultrapassada, incapaz de julgar exceções para uma situação diferente e atual. Procurei a ouvidoria e não resolveram a questão; outro aluno que já ganhou inclusive de uma universidade estrangeira um certificado não consegue uma bolsa da UFU para mestrado por causa de regras ultrapassadas;
- Melhoria em dar mais oportunidades de estágios aos alunos;
- Os técnicos administrativos de Uberlândia são péssimos. Passam informações imprecisas acarretando em muito prejuízo para os estudantes, como perda de prazos. Não cumprem o seu trabalho de forma séria, acham que estão ali para dificultar a vida dos outros e fazer cara de merda depois, já que não dá para fazer nada para resolver a situação na hora (a burocracia os protege de tudo e de todos). Os do Campus Pontal são excelentes, realmente querem te ajudar, estão dispostos a prestar informações e serviços de boa vontade a qualquer tempo;
- Alguns professores efetivos e excelentes com disciplinas optativas, sendo que poderiam ter ministrado: Contabilidade Introdutória 1 e 2 ou intermediária ou avançada. No meu caso tive a infelicidade de ter uma professora substituta em Introdutória 1 que não sabia nada, um professor substituto em Intermediária 1 e um professor efetivo de avançada que não sabia nada também.
- A competência dos professores da Universidade é inquestionável, porém eu vejo falta de didática dos mesmos, torna-se o curso ministrado chato e desinteressante;
- Acredito que a FACIC tem pontos a melhorar, como por exemplo, as disciplinas, seria melhor tê-las voltadas para o mercado de trabalho e mais práticas, o curso é voltado para teorias deixando a desejar a prática em si;
- Muitos dos programas que foram citados aqui eu não conhecia, vale uma divulgação maior;

- O curso de ciências contábeis é muito voltado para quem quer ser funcionário público até então, foca bastante no que cai em concursos. Falta incentivo à participação no mercado privado.

Discentes de Pós-Graduação

Curso: Mestrado em Ciências Contábeis

- Incentivos para mestrados e pesquisas no exterior é péssimo.
- Livros desatualizados, baratear o preço do R.U., aumentar o funcionamento da universidade nos finais de semana (biblioteca, laboratórios), todos os portões devem ficar abertos durante todo o horário de funcionamento da universidade para maior segurança (e praticidade) dos alunos que deixam o campus sozinhos (principalmente no período noturno);
- "Precisamos de PET para o curso de Administração no campus Santa Mônica. Pode ajudar muito nas atividades em conjunto com a pós e dar mais oportunidades para alunos da graduação. Não tem apoio psicológico para pós, apenas o setembro amarelo não basta, sei que tem fila pra atendimento da graduação, é preciso mais profissionais. A cultura na pós é de muita pressão inicial como se fosse um trote, isso gera doenças psicológicas, repensem essa metodologia. O RU usa tempero químico, caldo de carne, no feijão e no prato vegetariano eu passo muito mal, respeitar vegetarianos.

Curso: Doutorado em Ciências Contábeis

- Acho que a questão das bolsas deveria ser melhorada, com mais oportunidade para o doutorado sanduiche;
- Eu vejo um problema de stress na pós-graduação que é discutido academicamente, mas não existe nenhuma solução prática. Colegas, inclusive bolsistas, estão muito arrependidos de terem ingressado na UFU e estão inclusive tentando outros programas. Um nível de cobrança sobrenatural;
- Os horários das bibliotecas poderiam ser estendidos nos finais de semana;

- A limpeza dos blocos e banheiros poderia ser mais caprichosa, pois parece que nos banheiros passam somente pano nas peças. Isso porque a parte interna dos sanitários tem manchas que parecem ser devido à falta de passar uma escova para limpar. No caso, nos blocos G e F os banheiros têm pouquíssimo tempo de reforma e a justificativa do encardume não pode ser de antiguidade da peça;
- A pós-graduação possui poucas bolsas para mestrandos em doutorandos em contabilidade, além disso, mais incentivo a intercâmbio, bem como orçamento para viagens para congressos. Isso ajuda na formação do estudante.

Docentes da Faculdade de Ciências Contábeis

- O calçamento do campus Santa Mônica é muito irregular, dificultando a circulação de pessoas com total mobilidade e piorando a circulação daquelas com mobilidade limitada. Iluminação é péssima no campus, muitas vezes circulamos após o encerramento das aulas noturnas, às 22:30, correndo riscos de machucar ou sofrer alguma violência. Insegurança, vigilância é fraca. Veículos trafegam em alta velocidade no campus, de dia e de noite, em contramão, nos surpreendendo e quase causando acidentes graves. De quem é a responsabilidade pelo trânsito no campus? O fato de estacionar em locais proibidos é grave, porém, é ainda mais grave circular em alta velocidade e em contramão. Festas no campus deveriam ser proibidas, são, ao que parece, regadas a excesso de bebidas e drogas de toda espécie. Atrai pessoas de fora da universidade, não somente alunos. Quem está trabalhando e estudando fica vulnerável a um ambiente totalmente inóspito e inseguro. Os que frequentam as festas, ficam expostos a riscos de contaminação e violência. Sujeira de pássaros no campus, um risco à saúde de quem frequenta a UFU diariamente. Centro de Convivência do campus infestado de pombos e imundo. A sujeira de pássaros aumentou nos últimos anos, não sei se por falta de ações de combate aos pombos ou por falta de limpeza. Área do Banco do Brasil é imunda, nojenta, nem parece integrada ao campus. Bloco 3Q é muito sujo. Banheiros no campus sempre com falta de papel higiênico, falta de toalhas e de

sabão. Banheiros reformados recentemente sempre com vazamentos e defeitos, um desperdício de recursos e de água, cada vez mais escassa, uma lástima por se tratar de ambiente universitário. Enquanto no prédio da reitoria, os banheiros são tão limpos e repletos de materiais, afinal, parece que ninguém usa e onde usa, falta tudo. Auditório 3C (Biblioteca) necessita de reforma urgente, uma pena um espaço que poderia atender tantos eventos ser tão ruim e malcuidado. A UFU precisa divulgar suas ações de sustentabilidade e reciclagem, não sabemos como agir quanto aos resíduos. Falta divulgação adequada de serviços. Dinheiro destinado ao Prossiga e outros poderia ser melhor distribuído, por exemplo, aos grupos PET, aumentando a bolsa dos petianos, que desenvolvem ações de ensino, pesquisa e extensão, ou seja, os três pilares da universidade, e recebem os mesmos 400 Reais que alunos de outros programas. É injusto. Do que adianta ter metas de criação de novos grupos PET institucionais se não valorizam o trabalho dos petianos? Eles são sempre exigidos e a bolsa é a mesma. Por que não aumentar o número de bolsistas nos grupos ao invés de criar novos grupos? Falta de respeito com os tutores dos PET institucionais. Por que não muda a resolução da UFU que proíbe tutor de PET institucional de receber bolsa? Por que os professores tutores que dedicam muito mais de 10 horas semanais às atividades do grupo não merecem remuneração? Por que não realocam recursos que permitam uma remuneração mínima aos tutores? Um absurdo, uma regra sem fundamento essa que proíbe a bolsa dos tutores de PET institucionais. Isso deveria ter sido revisto há anos, uma lástima. A UFU deveria se esforçar para resolver problemas de servidores administrativamente, ao invés de nos empurrar para a judicialização de tudo. Com certeza, os custos para a administração pública seriam menores. Falta incentivo a ações extensionistas remuneradas, como os cursos de MBA. Falta espaço físico para realização dos cursos. Instâncias burocratizam em excesso a criação dos cursos e dificultam o ingresso de recursos na fundação, os quais poderiam ser destinados a inúmeras ações de melhoria na própria universidade. Absurda a proposta de criação de professor voluntário.

- Sugestões: 1. Os alunos deveriam ter uma ferramenta de consulta (app ou internet) permanente de suas faltas, e avaliações. O acompanhamento do

andamento da turma deve ser efetuado pelo professor, manualmente; 2. As salas de aula deveriam possuir ar-condicionado. As aulas ficam muito prejudicadas devido ao calor. Em alguns dias as salas estão muito quentes, e isso dificulta muito o processo de aprendizado; 3. Deveria haver maiores incentivos à pesquisa, sobretudo em eventos internacionais. A universidade só cresce e torna-se conhecida através de boas pesquisas; 4. A extensão deveria ser valorizada na UFU. Praticamente não existem incentivos. As coordenações de extensão que estão sendo criadas não possuem nenhuma estrutura. O coordenador da extensão, diferente dos demais coordenadores (graduação e pós-graduação), não possui remuneração. Não existe estrutura física. O resultado disso é o afastamento da universidade da comunidade acadêmica.;

- Limpeza em espaços gerais: ainda falta frequência de sabonete líquido e papel higiênico; Materiais em sala de aula: ainda falta giz em algumas salas. Para projetar imagem no quadro, em algumas salas, para uma pessoa de estatura média-alta, é necessário subir em cadeira para puxar o quadro móvel para projeção; Internet cai muito e com muita frequência; Ainda há dificuldade para estacionar; O comitê de ética ainda demora muito a responder, o que desincentiva pesquisas qualitativas (o que tem sido motivo de crítica aos programas de pós-graduação);

- **SEGURANÇA:** A segurança no campus deve ser feita de forma mais eficaz, principalmente coibindo o uso de drogas, que está se multiplicando a cada dia. Fiscalização em festas no centro de convivência onde está se vendendo drogas de diversos tipos, inclusive brigadeiro de maconha; **ESTACIONAMENTO:** Ampliar as vagas de estacionamento e diminuir as vagas de deficiente-idoso que, na maioria das vezes, sobra e falta as vagas normais

- **Crítica:** Programa de contratação de Professor visitante - entendo que não há ganhos sublimes para o programa de pós-graduação, e sim para o docente que acaba de se aposentar e acumula em seu salário mais um benefício (bolsa).