

RELATÓRIO DA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN.

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design - FAUeD** no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
Participação Discente		
Arquitetura e Urbanismo	256	41,0%
Design	212	28,8%
Mestrado em Arquitetura e Urbanismo	52	63,5%
Participação Docente e Técnico-Administrativa		
Docentes	31	54,8%
Técnicos administrativos	13	23,1%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram coletadas as avaliações listadas abaixo dentre os segmentos relacionados ao instituto.

As potencialidades estão destacadas em azul e as fragilidades em vermelho, quando houver. O Relatório de Autoavaliação completo está disponível no site www.cpa.ufu.br.

Discentes de Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes do **Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo**

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	14,3%	24,7%	58,1%	2,9%
Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	36,5%	25,0%	25,0%	13,5%
A integração com os técnicos administrativos	12,4%	27,6%	45,7%	14,3%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	26,0%	24,0%	39,4%	10,6%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	23,8%	36,2%	39,0%	1,0%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	52,4%	23,8%	16,2%	7,6%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	39,0%	21,0%	20,0%	20,0%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	37,5%	21,2%	22,1%	19,2%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	12,4%	11,4%	56,2%	20,0%
A qualidade do corpo docente	56,2%	31,4%	12,4%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	44,2%	28,9%	26,9%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	33,3%	23,8%	26,7%	16,2%
A qualidade das atividades de extensão	23,8%	20,0%	31,4%	24,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A integração com os docentes	25,0%	28,8%	46,2%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	27,9%	26,9%	45,2%	0,0%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	14,3%	28,5%	4,8%	52,4%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	18,1%	24,7%	12,4%	44,8%
A coordenação do seu curso	24,8%	29,5%	45,7%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	23,8%	26,7%	23,8%	25,7%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	29,5%	37,2%	33,3%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	67,6%	21,0%	11,4%	0,0%
A iluminação das salas de aula	56,2%	20,9%	22,9%	0,0%
A ventilação das salas de aula	42,3%	33,7%	24,0%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	15,2%	29,6%	40,0%	15,2%
A quantidade de laboratórios na UFU	36,2%	31,4%	14,3%	18,1%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	40,0%	29,5%	14,3%	16,2%
A iluminação dos laboratórios na UFU	28,6%	31,4%	24,8%	15,2%
A ventilação dos laboratórios na UFU	27,6%	29,5%	26,7%	16,2%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	68,3%	20,2%	6,7%	4,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	68,6%	19,0%	7,6%	4,8%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	29,5%	37,2%	33,3%	0,0%

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de **Curso de Graduação em Design**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	44,3%	34,4%	16,4%	4,9%
Núcleo Docente Estruturante (NDE) de seu curso	41,7%	31,7%	13,3%	13,3%
A integração com os técnicos administrativos	30,0%	38,3%	26,7%	5,0%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	36,7%	38,3%	20,0%	5,0%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	36,1%	27,9%	34,4%	1,6%
A oportunidade para realizarem monitoria no curso	55,7%	26,2%	14,8%	3,3%
Estágio obrigatório como espaço de formação profissional	45,9%	34,4%	4,9%	14,8%
Estágio não obrigatório como espaço de formação profissional	52,5%	14,7%	19,7%	13,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	32,8%	19,7%	26,2%	21,3%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade do corpo docente	59,0%	27,9%	13,1%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino	50,8%	39,4%	9,8%	0,0%
A qualidade das atividades de pesquisa	42,6%	24,6%	23,0%	9,8%
A qualidade das atividades de extensão	32,8%	18,0%	21,3%	27,9%
A integração com os docentes	49,2%	29,5%	21,3%	0,0%
As práticas didático-pedagógicas	34,4%	46,0%	18,0%	1,6%
Qualidade na orientação para realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	32,8%	29,5%	0,0%	37,7%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica	34,4%	19,7%	3,3%	42,6%
A coordenação do seu curso	70,0%	18,3%	11,7%	0,0%
A gestão do colegiado do seu curso	39,3%	23,0%	6,6%	31,1%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	59,0%	27,9%	13,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	39,3%	24,6%	36,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	54,1%	21,3%	24,6%	0,0%
A ventilação das salas de aula	45,0%	21,7%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	45,9%	9,8%	44,3%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	32,8%	19,7%	26,2%	21,3%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	39,3%	14,8%	27,9%	18,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A iluminação dos laboratórios na UFU	39,3%	18,1%	26,2%	16,4%
A ventilação dos laboratórios na UFU	36,1%	18,0%	29,5%	16,4%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	32,8%	26,2%	24,6%	16,4%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	76,7%	13,3%	3,3%	6,7%
A quantidade de livros da bibliografia básica nas bibliotecas em relação ao seu curso	73,3%	18,4%	3,3%	5,0%

Discentes de Pós-Graduação

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos discentes de pós-graduação, do **Curso de Mestrado em Arquitetura**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração entre as atividades da pós-graduação e as da graduação	36,4%	33,3%	24,2%	6,1%
A integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	54,5%	21,3%	21,2%	3,0%
Ao Estágio na Docência	51,5%	30,3%	6,1%	12,1%
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	66,7%	21,1%	6,1%	6,1%
A integração entre os discentes e os técnicos administrativos	60,6%	27,2%	6,1%	6,1%
A qualidade do corpo técnico-administrativo	97,0%	3,0%	0,0%	0,0%
Ao processo de seleção de estudantes de pós-graduação	78,8%	18,2%	3,0%	0,0%
A prática de distribuição de bolsas	21,2%	18,2%	54,5%	6,1%
Ao apoio para participação em eventos científicos	27,3%	27,3%	33,3%	12,1%
As ações de incentivo à publicação em periódicos científicos	30,3%	30,3%	30,3%	9,1%
A qualidade do corpo docente	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%
A qualidade das atividades de ensino (práticas didático-pedagógicas e avaliativas)	72,7%	21,3%	3,0%	3,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade das atividades de pesquisa	75,8%	18,2%	3,0%	3,0%
A integração com os docentes	84,8%	15,2%	0,0%	0,0%
A qualidade na orientação para realização do trabalho de dissertação ou tese	93,9%	6,1%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão da unidade acadêmica	72,7%	9,1%	0,0%	18,2%
A coordenação do curso	84,8%	15,2%	0,0%	0,0%
A gestão do colegiado de curso	81,8%	3,0%	0,0%	15,2%
A gestão do colegiado de curso	81,8%	3,0%	0,0%	15,2%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	57,6%	30,3%	12,1%	0,0%
A limpeza e conservação das salas de aula	63,6%	30,3%	6,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	72,7%	18,2%	9,1%	0,0%
A ventilação das salas de aula	30,3%	36,4%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	48,5%	42,4%	9,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	27,6%	38,0%	17,2%	17,2%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	66,7%	18,5%	0,0%	14,8%
A iluminação dos laboratórios na UFU	63,0%	22,2%	0,0%	14,8%
A ventilação dos laboratórios na UFU	44,4%	29,7%	11,1%	14,8%
O mobiliário e equipamento dos laboratórios na UFU	37,0%	33,4%	14,8%	14,8%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação ao seu curso	87,9%	6,0%	6,1%	0,0%
O acesso à base de dados científico da biblioteca em relação ao seu curso	80,6%	16,2%	3,2%	0,0%

Docentes

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Docentes** da **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A disponibilização de recursos didático-pedagógicos	58,8%	17,7%	17,6%	5,9%
O Projeto Pedagógico do Curso e o perfil real do egresso	58,8%	23,5%	11,8%	5,9%
A atuação do NDE em suas atribuições	52,9%	29,4%	11,8%	5,9%
O processo de seleção dos discentes ingressantes na pós-graduação	58,8%	23,6%	0,0%	17,6%
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	58,8%	11,8%	0,0%	29,4%
As práticas institucionais para a criação de programas de pós-graduação	47,1%	11,7%	5,9%	35,3%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade acadêmica ou unidade especial de ensino	52,9%	35,3%	11,8%	0,0%
As coordenações de cursos	64,7%	17,7%	17,6%	0,0%
A gestão dos Colegiados de Curso ou Colegiado da Unidade Especial de Ensino	70,6%	23,5%	5,9%	0,0%
Eixo 5 - Infraestrutura				
A quantidade de salas de aula	35,3%	47,1%	17,6%	0,0%

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
A limpeza e conservação das salas de aula	17,6%	35,3%	47,1%	0,0%
A iluminação das salas de aula	47,1%	35,3%	17,6%	0,0%
A ventilação das salas de aula	52,9%	17,7%	29,4%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	29,4%	41,2%	29,4%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%
A limpeza e conservação dos laboratórios na UFU	35,3%	52,9%	11,8%	0,0%
A iluminação dos laboratórios na UFU	52,9%	29,5%	17,6%	0,0%
A ventilação dos laboratórios na UFU	41,2%	35,3%	23,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos dos laboratórios na UFU	29,4%	41,2%	29,4%	0,0%
A qualidade e atualidade do acervo da biblioteca em relação à sua unidade acadêmica	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	17,6%	35,4%	23,5%	23,5%
O acesso à base de dados científicos da biblioteca relação à sua unidade acadêmica	82,4%	17,6%	0,0%	0,0%

Técnicos Administrativos

Abaixo, estão os resultados das avaliações dos **Técnicos Administrativos** da **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas				
A integração com os docentes	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A integração com os discentes	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A limpeza e conservação do seu ambiente de trabalho	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
A iluminação do seu ambiente de trabalho	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
A ventilação do seu ambiente de trabalho	33,3%	33,4%	33,3%	0,0%
O mobiliário e equipamentos do seu ambiente de trabalho	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
Eixo 4 - Políticas de Gestão				
A gestão de sua unidade	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
A sua chefia imediata	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%

Comentários Recebidos

Abaixo estão os comentários recebidos na pesquisa de autoavaliação institucional por segmento e tema.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo

Tema: Coordenação de curso

- Secretária necessita de melhorias, principalmente em relação ao atendimento ao aluno;
- A maioria dos docentes não seguem as normas da UFU relacionadas a avaliação, mais especificamente aquela que diz que eles têm 15 dias para devolver a avaliação corrigida para os discentes. Alguns inclusive não colocaram nota no portal até hoje (quase metade do semestre seguinte);
- A grade horária do curso de Arquitetura e Urbanismo é desumana! É necessária uma melhor distribuição das disciplinas ou integrar mais elas como acontece em universidades conceituadas como a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
- Uma grade com 11 matérias não é humana;
- É preciso de um laboratório melhor para os estudantes de arquitetura e design. Com tecnologia mais atual;
- A grade horária e a carga de trabalhos extracurriculares do curso de arquitetura e urbanismo são extremamente desumanas. Os cursos mais conceituados do país e do mundo não possuem uma grade tão pesada e conseguem formar arquitetos muito mais bem preparados pois não perdem tempo com a criação de disciplinas maçantes e com pouca aplicabilidade, conseguindo integrar disciplinas e diminuindo a carga de trabalhos fora da faculdade. Uma mudança se faz urgente pois muitos alunos se encontram em quadros de depressão por não conseguirem lidar com tamanha exigência do curso;
- A grade horária é muito mal distribuída, de forma que a carga horária dos primeiros semestres bem como a quantidade de trabalhos é absurda, não nos dando tempo para realizar outras atividades importantes, ou para nos

dedicarmos mais nos trabalhos, atingindo um padrão de qualidade melhor. Uma sugestão seria diminuir a carga horária ou distribuí-la melhor ao longo da nossa carreira acadêmica;

- A grade curricular é extremamente pesada para que consiga conciliar trabalhos estudantis e estudos das matérias; Necessitamos que os docentes entendam que a saúde mental dos alunos é mais importante do que apenas uma nota!; Precisamos que os professores entendam que os alunos tem vida fora da universidade; Entendam que com a carga horária pesada é maior o índice de problemas de saúde/psicológicos;
- A falta de senso dos professores é gritante, não há respeito com a saúde mental ou psicológica dos estudantes. Essa grade horária não garante nada além de um desamparo do aluno que se vê sobrecarregado e sem recurso. Excesso de matérias, trabalhos e também da falta de noção;
- Existem cursos com problemas relacionados à quantidade e distribuição das matérias ao longo dos semestres. Concentrando muita coisa em uma parte. Isso sobrecarrega, estressa, abala psicologicamente e não contribui com a formação teórica e profissional. A coordenação diz que se solidariza, mas não muda a situação. Seria muito bom se essa solidariedade viesse acompanhada de mudança. Uma nova grade que melhor distribuísse os conteúdos e o número de matérias, para os estudantes melhor se dedicarem sem uma sobrecarga desumana;
- No curso de arquitetura são poucas oportunidades para pesquisa, as vagas sempre vão para alunos do primeiro ano que tem o CRA maior em relação aos que já estão algum tempo no curso. Na minha opinião é injusto visto que muitos alunos tem interesse em participar pois o acesso é negado. E os próprios pedagogos da UFU sabem que nota não define quem a pessoa é, já que isso depende de vários fatores pessoais;
- O curso de Arquitetura e Urbanismo merece núcleos de pesquisa, laboratório de informática e salas de aula que tenham o mínimo de infraestrutura e equipamentos para a realização das atividades do curso. Nos dias atuais o curso recebe pouca atenção neste quesito.

Discentes de graduação - Curso de Graduação em Design

Tema: Coordenação de curso

- Gostaria que tivesse mais informações da parte da coordenação do curso acerca de iniciação científica e um corpo docente mais qualificado para a área das matérias que estarão ministrando;
- Referente ao cronograma do curso, lecionar o conteúdo correto;
- Em relação a viagens de estudo com os cursos, ter mais possibilidades e opção pro curso de design.

Discentes de pós-graduação - Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo

Tema: Coordenação de curso

- Quanto à relação docentes e discentes dentro da pós-graduação, ainda falta um preparo para receber alunos que fizeram graduação em um curso diferente do curso da pós, e uma compreensão dos professores quanto a isso.