

## 2.6. Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – FACES

O quadro abaixo mostra a porcentagem de participação dos segmentos da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social – Campus Pontal no processo de autoavaliação de 2018.

	Total	%
<b>Participação Discente</b>		
Administração	191	19,9%
Ciências Contábeis	193	24,4%
Engenharia de Produção	473	18,4%
Serviço Social	218	30,7%
<b>Participação Docente e Técnico-Administrativa</b>		
Docentes	53	54,7%
Técnicos administrativos	7	42,9%

Na pesquisa de autoavaliação institucional, realizada entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, foram identificadas as fragilidades listadas abaixo dentre os segmentos relacionados à faculdade. Os dados completos podem ser acessados em [www.cpa.ufu.br](http://www.cpa.ufu.br).

## Discentes de Graduação

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes do **Curso de Graduação em Administração (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	31,6%	26,3%	42,1%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Ciências Contábeis - Noturno (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional	40,4%	21,3%	36,2%	2,1%
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	19,1%	8,6%	38,3%	34,0%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	34,0%	21,3%	44,7%	0,0%

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos discentes de **Curso de Graduação em Engenharia de Produção (Campus Pontal)**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A participação nos Programas de Mobilidade Nacional e Internacional	36,5%	8,2%	42,4%	12,9%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	20,5%	12,0%	67,5%	0,0%
O mobiliário e equipamentos das salas de aula	39,3%	29,7%	31,0%	0,0%
A quantidade de laboratórios na UFU	29,8%	21,4%	48,8%	0,0%

## Docentes

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **docentes da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
O processo de credenciamento do docente na pós-graduação	24,1%	10,4%	13,8%	51,7%
<b>Eixo 5 - Infraestrutura</b>				
A ventilação das salas de aula	24,1%	13,8%	62,1%	0,0%
A quantidade dos laboratórios na UFU	20,7%	44,8%	34,5%	0,0%
O tempo para comprar um livro em relação à sua unidade acadêmica	27,6%	31,0%	34,5%	6,9%

## Técnicos Administrativos

Abaixo estão as fragilidades apontadas pelos **técnicos Administrativos da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social**.

Avaliação em relação	Ótimo/Bom	Regular	Fraco/Péssimo	Não conheço
<b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b>				
A integração com os docentes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
A integração com os discentes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

### **2.6.1. Ações e metas propostas para sanar as fragilidades e acompanhamento, quando houve**

Abaixo estão as propostas e metas da unidade para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa de autoavaliação realizada em 2018. Além disso, foram incluídas as atualizações referentes à 2020, caso existam.

#### **Especificidades do Curso de Administração**

**Problema:** Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Administração

**Solução/Meta:** A Coordenação do Curso de Administração juntamente com o NDE do Curso, a curto prazo, já estão sendo dando continuidade da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, bem como alterações da Grade Curricular com previsão de conclusão no ano de 2020. Com estas mudanças e atualizações entendemos que o curso promoverá uma melhor qualificação profissional dos egressos e permitirá o avanço na fronteira do conhecimento na área de Administração.

**Prazo:** 09/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Atender a Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (Resolução CNE/CP Nº7, de 18 de dezembro de 2018; Resolução nº 13/2019 do Conselho de Graduação). O período do curso sendo analisado pelo seria de 5 para 4 anos.

**Problema:** A correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

**Solução/Meta:** Quanto às questões sobre parcerias, os estágios, a coordenadoria de estágio e a coordenação do curso não estão medindo esforços para ampliar o número de vagas e têm trabalhado arduamente para ampliar os cenários desses estágios no curso de administração.

**Prazo:** 12/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Houve a alteração da Coordenação de Estágio.

Busca de realização da parceira através de convênio com a Associação Comercial e Industrial de Ituiutaba/MG.

**Problema:** Participação em Mobilidade nacional e internacional

**Solução/Meta:** A médio prazo iniciaremos um forte trabalho para ampliarmos a mobilidade acadêmica de nossos alunos, com busca ativa de novos projetos e programas de mobilidade nacional e internacional. Procurar a DRII para saber como os alunos podem ter maiores oportunidades.

**Prazo:** 06/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Os discentes só conhecem a possibilidade de mobilidade via site da Universidade.

-

**Problema:** A ventilação na sala de aula

**Solução/Meta:** Encaminhar pedido de melhora na ventilação para a Prefeitura do Campus

**Prazo:** 05/2020

-

**Problema:** A quantidade de laboratórios

**Solução/Meta:** Levar os discentes para conhecerem os laboratórios do curso. Acredita-se que alguns alunos desconheçam os laboratórios de ensino e de pesquisa do curso.

**Prazo:** 06/2020

-

**Problema:** A qualidade das atividades de extensão

**Solução/Meta:** A Extensão será incorporada como atividade curricular no PPC. Incentivar o corpo docente a oferecer projetos de extensão junto com a sociedade.

**Prazo:** 09/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Descrição da situação atual com histórico de ações já tomadas se for o caso: O NDE já está trabalhando na reformulação do PPP que irá incluir a Extensão como atividade curricular.

-

**Problema:** Apontamentos dos Horários de funcionamento da Coordenação e Secretaria do Curso

**Solução/Meta:** A solicitação não procede de alteração de horário, devido ao curso ser no período matutino, e o funcionamento ser de manhã e a tarde.

**Prazo:** 08/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Divulgar entre os alunos os veículos de comunicação e-mails da secretaria e da coordenação de curso, bem como os telefones das salas.

-

**Problema:** Monitorias

**Solução/Meta:** Divulgar que os editais de monitorias são elaborados pela UFU e não pela Coordenação de Curso. Sendo assim não podemos alterar o critério do CRA.

**Prazo:** 05/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Encaminhamento da solicitação para a PROGRAD.

-

**Problema:** Estágio Obrigatório (Estágio Não-Obrigatório) como espaço de formação profissional

**Solução/Meta:** Criar uma agência virtual de propostas de empregos e estágios.

**Prazo:** 12/2020

**Situação em dezembro de 2019:** Estudar junto a Unidade a possibilidade da criação dessa agência virtual.

-

**Problema:** Oficinas Pedagógicas

**Solução/Meta:** Foi elaborado pela Comissão de Estudos Acadêmicos da FACES, a proposta do Curso Metodologias Ativas para melhorar a dinâmica em sala de aula.

**Prazo:** 04/2020

**Situação em dezembro de 2019:** O curso foi elaborado através das reuniões da

Comissão e será oferecido pela DICAP.

### **Especificidades do Curso de Graduação em Serviço Social**

**Problema:** PPC e Estágio obrigatório como espaço de formação profissional

**Solução/Meta:** Reformulação do PPC

**Prazo:** 2020

**Situação em dezembro de 2019:** PPC completa 10 anos em 2020 – acreditamos que a alteração terá um impacto positivo no estágio obrigatório e em outras questões

-

**Problema:** Maior espaço para estudo em grupos e individuais;

**Solução/Meta:** Reformulação do laboratório para atendimento da questão do espaço

**Prazo:** mar/2020

**Situação em dezembro de 2019:** O curso de Serviço Social tem UM laboratório para os discentes que passa por reformulações internas para adequar as necessidades. Seria interessante ter mais uma sala.

-

**Problema:** Bolsas

**Solução/Meta:** sobre as bolsas – não depende exclusivamente do curso; a melhoria do plano pedagógico está em andamento; infelizmente não temos domínio sobre estágios remunerados (mas sempre pedimos para as empresas)

**Prazo:** Fev-mar/2020

#### **2.6.2. Acompanhamento das ações e atualizações pertinentes em 2021**

Em função do cenário pandêmico do ano de 2021, que implicou em restrições para o estabelecimento de mudanças estruturais, não foram engendradas atualizações pontuais para sanar as fragilidades. Ainda assim, estão sendo acompanhadas e sanadas as necessidades, indagações e problemas que requeiram ações imediatas.