

SISTEMA DE BIBLIOTECAS - SISBI

No processo de autoavaliação de 2014, foram apontados como fragilidade pelos segmentos os seguintes itens em relação às Bibliotecas da UFU:

- Quantidade de livros da bibliografia básica;
- Horário de atendimento da biblioteca;
- Espaço para realização de trabalhos em grupo.

Os segmentos e cursos que apontaram esses itens como fragilidades podem ser vistos nos quadros a seguir.

Quadro 16 – Cursos cuja quantidade de livros da bibliografia básica foi considerada fragilidade pelos segmentos

Segmento	Curso/Unidade Acadêmica
Discentes de graduação presencial	Fisioterapia (Educação física)
	Administração (Pontal)
	Ciências Biológicas (Pontal)
	Física (Pontal)
Discentes de Pós-graduação	Curso de mestrado em Qualidade Ambiental
Docentes	Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faud

Quadro 17 - Fragilidades apontadas pelos docentes das Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino em relação à biblioteca nos campi da UFU

Campus	Item da avaliação
Educação Física	Horário de atendimento da biblioteca
Pontal	Espaço para a realização de trabalhos em grupo

Ações executadas para sanar as fragilidades pelo Sistema de Bibliotecas

As ações executadas em relação às Fragilidades do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia (SISBI/UFU).

1. Fragilidades - Ações

1.1 Quantidade de livros da bibliografia básica

- Discentes dos cursos de graduação presencial para os cursos de Fisioterapia (Educação Física), Administração (Pontal), Ciências Biológicas (Pontal) e Física (Pontal);
- Discentes dos cursos de pós-graduação para o curso de Mestrado em Qualidade Ambiental;
- Docentes da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faved.

Ações: representantes do SISBI/UFU contataram docentes dos cursos/programas citados para análise qualitativa e quantitativa do acervo, os mesmos foram orientados em relação à solicitação de aquisição material informacional.

Outra ação contínua é a revisão quantitativa e qualitativa das fichas de disciplina (bibliografias básica e complementar) dos cursos e orientação aos docentes nesse sentido a fim de disponibilizar um acervo que realmente atenda às necessidades dos usuários e as exigências do instrumento do MEC para avaliação de cursos.