

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS - SISBI

No processo de autoavaliação de 2014, foram apontados como fragilidade pelos segmentos os seguintes itens em relação às Bibliotecas da UFU:

- Quantidade de livros da bibliografia básica;
- Horário de atendimento da biblioteca;
- Espaço para realização de trabalhos em grupo.

Os segmentos e cursos que apontaram esses itens como fragilidades podem ser vistos nos quadros a seguir.

**Quadro 16** – Cursos cuja quantidade de livros da bibliografia básica foi considerada fragilidade pelos segmentos

Segmento	Curso/Unidade Acadêmica
Discentes de graduação presencial	Fisioterapia (Educação física)
	Administração (Pontal)
	Ciências Biológicas (Pontal)
	Física (Pontal)
Discentes de Pós-graduação	Curso de mestrado em Qualidade Ambiental
Docentes	Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faved

**Quadro 17** - Fragilidades apontadas pelos docentes das Unidades acadêmicas ou Especiais de Ensino em relação à biblioteca nos campi da UFU

Campus	Item da avaliação
Educação Física	Horário de atendimento da biblioteca
Pontal	Espaço para a realização de trabalhos em grupo

## **Ações executadas para sanar as fragilidades pelo Sistema de Bibliotecas**

As ações executadas em relação às Fragilidades do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia (SISBI/UFU).

### **1. Fragilidades - Ações**

#### 1.1 Quantidade de livros da bibliografia básica

- Discentes dos cursos de graduação presencial para os cursos de Fisioterapia (Educação Física), Administração (Pontal), Ciências Biológicas (Pontal) e Física (Pontal);
- Discentes dos cursos de pós-graduação para o curso de Mestrado em Qualidade Ambiental;
- Docentes da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faved.

**Ações:** representantes do SISBI/UFU contataram docentes dos cursos/programas citados para análise qualitativa e quantitativa do acervo, os mesmos foram orientados em relação à solicitação de aquisição material informacional.

Outra ação contínua é a revisão quantitativa e qualitativa das fichas de disciplina (bibliografias básica e complementar) dos cursos e orientação aos docentes nesse sentido a fim de disponibilizar um acervo que realmente atenda às necessidades dos usuários e as exigências do instrumento do MEC para avaliação de cursos.