

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Em relação a essa Pró-reitoria, foi apontado como fragilidade o Programa de Bolsas a Educação Profissional (Estes).

Ainda, os docentes de algumas unidades acadêmicas apontaram como fragilidade a disponibilização de novas tecnologias de educação e a disponibilização de recursos didático-pedagógicos. As unidades acadêmicas que apontaram esses itens como fragilidades podem ser vistos nos quadros a seguir.

Quadro 03 – Unidades acadêmicas cuja disponibilização de novas tecnologias de educação foi avaliada como fragilidade pelos docentes da unidade acadêmica

Unidade Acadêmica
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued
Faculdade de Computação – Facom
Faculdade de Direito – Fadir
Faculdade de Educação – Faced
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen
Instituto de Artes – Iarte
Instituto de Economia – Ieufu
Instituto de Geografia – Igufu

Quadro 04 – Unidades acadêmicas cuja disponibilização de recursos didático-pedagógicos foi avaliada como fragilidade pelos docentes da unidade acadêmica.

Unidades acadêmicas
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design – Faued
Faculdade de Direito – Fadir
Faculdade de Educação – Faced
Faculdade de Educação Física – Faefi
Faculdade de Engenharia Química – Fequi
Faculdade de Gestão e Negócios – Fagen
Instituto de Geografia – Igufu
Instituto de História – Inhis

Ações executadas para sanar as fragilidades pela Pró-reitoria de Graduação

Seguem abaixo as considerações e ações executadas para superação das fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica:

- 1) Proposição de projeto de ampliação do evento Integra UFU, envolvendo mais as Unidades Acadêmicas e Coordenações de curso e outros órgãos da UFU, bem como sua realização nos campi fora de sede. Porém, o evento foi cancelado por ausência de financiamento;
- 2) O processo de seleção para os cursos da UFU é o mesmo para todos os campi. No entanto, a procura pelos cursos do Campus Pontal é menor, o que faz com que os alunos ingressem com uma nota menor do que os concorrentes dos cursos da cidade de Uberlândia. Assim, foi realizada a mostra de cursos: Vem pra UFU em 2015 e 2016 na sede, em Uberlândia, para divulgação dos cursos ofertados em todos os campi;
- 3) A Mostra de Cursos: Vem pra UFU é um evento grande que tenta reunir todas as coordenações de todos os campi com o intuito de divulgar os cursos, a universidade e ajudar os candidatos na escolha da profissão. Trata-se, portanto, de um trabalho conjunto da Diretoria de Processos Seletivos – Dirps com as coordenações dos cursos de graduação. Foi proposto maior envolvimento com as coordenações de curso e outros órgãos como a Proae, a Dicult, a Drii e a Dirco na sua realização. Além disso, foi proposto, também, manter um canal de informações permanente entre a coordenação do evento e as coordenações de curso. Foi realizada uma reunião preparatória para o evento de 2016, com antecedência de 6 meses, (ocorrida em abril de 2016), com avaliação da edição do ano anterior e acolhimento de propostas para as edições futuras. A partir de abril, o coordenador do evento passou a apresentar nas reuniões do Congrad, as providências adotadas pela Dirps para a realização do evento;
- 4) Foi proposto o estabelecimento de critérios para aprovação de propostas de cursos novos e a oferta progressiva de 40 novas vagas no curso de Medicina, mediante atuação com o Mec. Houve o levantamento de propostas das Unidades Acadêmicas ou demandas de grupos para criação dos novos cursos e o estabelecimento de critérios para

priorização dessas propostas. Haverá também a implementação de oferta de 10 novas vagas/semestre no curso de Medicina, entre 2015/2 e 2017/1;

5) As alterações nos procedimentos eletrônicos de controle acadêmico são de responsabilidade do CTI, que precisa desenvolver funcionalidades no Módulo Acadêmico do Sistema de Gestão – SG. Assim, foram propostas reuniões sobre a possibilidade de postagem eletrônica de diversos formulários acadêmicos no SG, visando agilidade nos processos. Essas reuniões estão em andamento para a definição das novas funcionalidades e o desenvolvimento de um sistema especial para postagem eletrônica dos formulários a partir de 2017;

6) Na elaboração do calendário acadêmico, em atendimento à LDB e às Resoluções do CNE, deve-se observar, simultaneamente, o cumprimento de, no mínimo, 100 dias letivos/semestre e o cumprimento da carga horária dos cursos, considerando-se o tempo de duração da aula, que na UFU é de 50 minutos. Assim, foi proposto apresentar à comunidade acadêmica, por meio de reuniões temáticas estabelecidas pela Diretoria de Administração e Controle Acadêmico – Dirac, o processo de elaboração do calendário acadêmico da graduação, conforme as Normas Gerais da Graduação. Além disso, foi proposto estudar alternativas para o calendário acadêmico com o mínimo de dias letivos em acordo com a LDB. Foram realizados estudos pela Prograd/Diped sobre calendários acadêmicos de outras Ifes, com vistas à redução de dias letivos até o mínimo possível. Houve a busca de orientações junto ao MEC sobre as exigências de cumprimento de carga horária mínima dos cursos e, assim, elaborada uma proposta para redução de semanas letivas no calendário acadêmico, mediante cumprimento do mínimo exigido. A partir de 2015, há a aplicação de 17 semanas letivas, com adequação de carga horária necessária para a redução de semanas;

7) Foi proposta a promoção de cursos de formação docente com foco no uso do Moodle e apresentar ao CEaD a necessidade de definição de política institucional de EaD. Foi realizado o curso sobre a utilização do Moodle em parceria com o CTI;

8) Foi proposto analisar, junto a Proplad, os critérios de distribuição interna de orçamento, tendo vista o financiamento de melhorias nos laboratórios. Além disso, foi proposto avaliar a necessidade de reedição de edital para melhoria de laboratórios. Foi apresentada a Proplad uma proposta de valorização de critérios relacionados a melhoria de laboratórios nos procedimentos de distribuição interna de recursos orçamentários;

9) Foi proposto destinar os recursos para a criação e implementação do Programa Prossiga – Programa Institucional da Graduação Assistida, com a finalidade de melhorar a qualidade do ensino de graduação e combater os altos índices de retenção e evasão. Foram apoiados 30 projetos no âmbito do programa, desses, foram inscritos cinco por meio do subprograma Proad – Programa de Apoio à docência, quatro em Uberlândia e um no Campus Pontal. Foram realizados dois cursos de Docência Universitária (carga horária de 32 horas), palestras e oficinas para aprofundar na temática da formação pedagógica dos docentes;

10) Foram propostas reuniões internas na Dirac para unificar os procedimentos nos diferentes pontos de atendimento ao aluno da UFU. Além disso, divulgar no site da Prograd as possíveis solicitações e informações que podem ser executadas e recebidas no atendimento ao aluno dos diversos campi da UFU e promover reuniões com o CTI para discutir e implementar a disponibilização de documentos solicitados pelos alunos, como atestados e históricos, via Portal do Estudante. Dentre essas propostas, foi divulgado o novo *website* da Prograd, disponibilizado a solicitação de matrícula em disciplinas de outro curso via Portal do Aluno em 2017/1 (antes, o procedimento era realizada no Atendimento ao Aluno). Foram realizados estudos, em parceria com o CTI, sobre a viabilidade de disponibilizar a solicitação de trancamento parcial e geral em 2017/1 via Portal do Estudante. Foram realizadas reuniões referentes à emissão de atestados e históricos com assinatura digital e esse processo já está sendo finalizado. Além disso, foi elaborada uma cartilha, pela Prograd-Pontal, com orientações sobre os procedimentos para a comunidade daquele Campus;

11) Foi proposto realizar discussões sobre o desenvolvimento do Estágio nas reuniões do Fórum de Licenciaturas. Foi elaborada uma minuta de resolução que normatiza o estágio nas licenciaturas, especificamente. Nessas propostas foram apresentadas as especificidades do Estágio nos cursos de licenciatura, que se distinguem nos cursos de bacharelado. A proposta será apreciada pelo Conselho de Graduação;

12) Foi proposta e realizada a divulgação da prestação de contas no âmbito do Fórum de Licenciaturas, que tem representação dos 23 cursos de licenciatura da UFU;

13) Foi proposto melhorar a gestão dos processos de Monitoria, que deve passar a ser realizada pelo portal da Prograd. Nessa configuração, a emissão de certificado ficará à disposição de cada participante do Programa (docente ou discente) a qualquer momento, de modo *online*. A equipe de TI da Prograd está trabalhando na elaboração de

um programa geral de bolsas que tem por finalidade aprimorar a gestão dos processos de monitoria e outros programas, emissão de certificados e gestão de bolsas. Ainda, está sendo realizada análise dos procedimentos de acompanhamento e avaliação do Programa de Monitoria;

14) Foi proposto intensificar a divulgação dos programas desenvolvidos e apoiados pela Prograd: PET, PBG, Pibid, Monitoria, Prossiga. Foram realizadas rodas de conversa com os coordenadores de projetos Prossiga e houve divulgação no Comunica UFU, redes sociais e comunicações em conselhos superiores sobre os programas de bolsas disponibilizadas pela Prograd;

15) Foi proposto esclarecer as funções dos NDEs por meio de reuniões com coordenadores de cursos e membros dos NDEs. Assim, a Divisão de Projetos Pedagógicos tem realizado recorrentemente reuniões com coordenadores de curso e membros dos NDEs para esclarecer a importância de articulação entre o Colegiado de Curso – instância deliberativa e NDE – instância consultiva que tem por finalidade, segundo a Resolução n. 49/2010 do Conselho de Graduação, zelar, acompanhar e avaliar a qualidade do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação, o que não se configura em sobreposição ao Colegiado, mas em um trabalho colaborativo entre as duas instâncias. Foram realizadas discussões no Fórum de Licenciaturas para esclarecer que a Comissão Permanente de Formação de Professores e o Fórum são a mesma instância, pois tem representatividade de todos os cursos de licenciatura da UFU, além da Eseba e Estes, com membros nomeados por portaria da Prograd;

16) Foi proposto ampliar a articulação entre a Prograd e o CTI para aprimorar o sistema de avaliação docente. No âmbito das reuniões do Congrad, os coordenadores de curso sempre são lembrados sobre a importância de incentivar os estudantes a participarem da avaliação docente. Está sendo estudado pelo CTI um mecanismo para vincular a avaliação à matrícula no Portal do Estudante;

17) Foi proposta a ampliação das oportunidades formativas dos docentes por meio de ações desenvolvidas pela Divisão de Formação Docente – Difdo, no entanto, a participação é facultativa aos docentes. Foi proposto também a realização de ações formativas pela Difdo com foco nas especificidades e desafios da docência Universitária. Encontra-se em processo de elaboração, uma política institucional de formação e desenvolvimento docente, por uma comissão constituída no âmbito da Difdo, que terá por finalidade ampliar as oportunidades formativas para os docentes

UFU. Foram realizados dois cursos de Docência Universitária, promovidos pela Difdo, além de várias atividades formativas, como minicursos e palestras;

18) Foi proposto promover o debate sobre a importância da inclusão da disciplina de Libras em cursos da área de Saúde e a solicitação ao Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial – Cepae, a oferta de cursos de formação para atendimento de estudantes com necessidades especiais;

19) Foi proposto orientar os processos de elaboração e alterações necessárias nos PPCs, considerando as especificidades dos projetos. A Prograd, por meio da Diped, fornece assessoria às coordenações de cursos e NDEs;

20) Foi proposta a realização de seminários aos ingressantes, aprimorar o guia acadêmico com o máximo de informações sobre a vida acadêmica, o projeto pedagógico e as oportunidades na UFU. Foram realizados os seminários com os ingressantes de cada semestre e elaborado o guia acadêmico com várias informações referentes à vida acadêmica. Há dois anos vem sendo divulgado no formato e-book, permitindo o amplo acesso aos estudantes.